

中班游戏工作计划(7 篇)

中班游戏工作计划 1

情况分析：

上学期幼儿玩过娃娃家、公共汽车站、医院、银行、理发店、菜市场等主题游戏，游戏中，幼儿能反映简单的角色职责，会运用简单的礼貌用语进行交往，但角色意识不强，不能认真地履行职责。

第一阶段：

游戏主题，娃娃家、幼儿园、医院、银行、理发店、菜市场。

一、游戏目的

- 1、进一步学习扮演角色，明确角色职责，角色意识。
- 2、懂得用各种材料布置场地，教育幼儿爱惜玩具。
- 3、加强角色间，主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

- 1、物质准备：铃鼓、玩具琴、笔纸、各类瓶盒及泡沫的药丸等。
- 2、知识经验准备：平日引导幼儿观察丰富多彩的幼儿园活动，并用谈话加深了解教师，保育员的工作，丰富幼儿有关医院的知识经验。

三、游戏指导：

第一次指导：

1. 师以谈话 娃娃长大了，爸爸妈妈要天天送娃娃去干什么？ 引导幼儿根据游戏需要开设 幼儿园 的主题。

2. 引导幼儿用讨论， 幼儿园有哪些活动，老师常带小朋友去做些什么？

3. 启发幼儿分配角色，请能力强的幼儿当 小老师 。

4. 师重点观察 小老师 的组织能力，扮演园长下活动室听课并提出建议。

5. 游戏结束请幼儿互相评价游戏情况，请玩 幼儿园 的小朋友说说今天老师开展了哪些活动，请 小老师 评价 小朋友 遵守纪律的情况。

第二次指导：

1. 鼓励幼儿提出游戏主题。

2. 根据上次游戏的情况，组织幼儿讨论：幼儿园的活动丰富多彩，老师还可带小朋友做什么事？

3. 教师提出游戏要求：在游戏中要遵守规则。

4. 幼儿分配角色，进行游戏，师引导 小老师 组织小朋友开展各种活动。

5. 小结，重点评价 小老师 的组织能力如何，活动内容是否丰富。

第三次指导：

1. 幼儿按意愿，提出游戏主题。

2. 师提出要求：游戏时要做到说话轻，走路轻，取放东西轻。

3. 幼儿分配角色，师提出幼儿注意控制音量，小声地商量。

4. 幼儿游戏，师重点观察并指导 幼儿园 开展与其他主题交往的活动，如组织幼儿乘公共汽车参观菜市场等。

5. 组织幼儿评价游戏时的 三轻 的情况。

第四次指导：

1. 启发幼儿提出主题，师出示温度计等让幼儿说说可玩什么游戏主题并回忆以前是怎么玩的。

2. 幼儿分配角色进行游戏，师重点观察医院的 game 情况，并以院长的身份指导幼儿反映医务人员的基本职责。

3. 指导幼儿收拾玩具，并把医院玩具归类整理。

4. 引导幼儿评价医院的 game 情况第五次指导：

1. 师以 小孩子得了急性肠炎 启发幼儿按需要增设 儿科 等医生。

2. 引导幼儿明确分工，协商多种角色。

3. 幼儿 game，师重点观察并引导 医院 主题发展 game 情节。

4. 评价：运用再现式的形式，请各科室的 医生 说说他们是怎么玩的。

第六次指导：

1. 出示可乐瓶，线轴等材料，启发幼儿用多种东西布置场地，围搭围墙。

2. 提出 game 要求：（1）. 根据需要布置场地。

（2）. 取放玩具要轻。

3. 幼儿布置场地，师重点观察幼儿园打围墙的情况，并指导幼儿合理利用各种材料围围墙。

4. 组织幼儿收拾玩具，提醒幼儿动作轻。

5. 表扬会合理布置场地的 game 主题。

第二阶段：

游戏主题：服装厂、幼儿园、医院、银行、公汽车站等。

一、游戏目的 1. 进一步扩展游戏主题和情节，明确角色职责，坚守岗位。

2. 能合理运用多种材料布置场地，养成爱惜玩具的好习惯。

3. 继续加强角色间、主题间的联系和交往。

二、游戏准备：

1. 物质准备：

娃娃、纸、色笔、剪刀、电话机、炊具有等。

2. 知识准备：

利用早餐有等空余时间丰富幼儿有关服装厂的简单常识及服装设计师、裁剪师等的工作职责,通过美工活动学习设计各种简单服装的技能。

三、游戏指导：

第一次指导：

1. 以谈话 娃娃的衣服从哪里来的，服装厂里有谁，启发幼儿引出新主题服装厂 。

2. 引导幼儿提出要求：（1）游戏时做到 三轻 （2）收拾玩具动作要迅速。

3. 幼儿分配角色,师请绘画能力强的幼儿担任 设计师 剪纸技能好的幼儿担任 裁剪师 。

4. 幼儿游戏，师重点指导 服装厂 的工作人员懂得角色再现。

5. 游戏结束，讲评：请 服装厂 的幼儿说说他们当什么角色，怎么玩的。

中班游戏工作计划 2

自主性游戏是幼儿通过想象，创造性地模仿现实生活的活动，它为小孩子提供了模仿、再现人与人关系的机会，为他们形成良好的社会交往能力打下基础。

通过小班一学年的游戏开展，幼儿的交往能力、语言表达能力有了更高的进步，对游戏有了初步的了解，会进行简单的游戏活动，在游戏过程中也能较好的遵守游戏规则，有一定的游戏规则，会投入到游戏角色中。进入中班后，小朋友对游戏的规则和游戏角色又有了更高的认识，游戏的范围也不再局限于几个平行游戏，与同伴之间的交流也变得更丰富了，并能够结合自己的生活经验表现一些游戏情节，能够与同伴合作进行游戏，解决一些简单的小问题。但是由于年龄的特点，小朋友在游戏中还存在着较多的不足：小孩子比较专横，自己拿到的物品不愿与别人分享；幼儿生活经验不足，造成幼儿游戏情节比较单一；独立解决问题的能力需加强；游戏时声音较大；对不同游戏的玩法还没有很好的体现；游戏中小朋友之间的相互沟通太少；游戏规则意识记忆游戏结束物品的整理还需加强；游戏过程中幼儿自己加工的物品太少，小朋友不能以物代物等。针对存在的问题，我们本学期制定了一些新举措，力求使幼儿的游戏水平再上新台阶。

本学期开展的主题游戏有农工商超市、大头贴、汽车城、diy 坊、银行、乾生元、串串烧、冰糖葫芦、休闲小站和朱鸿兴，在以后的活动还将根据小孩子的兴趣所在，适当的增减游戏区。

1、在丰富幼儿社会经验的基础上，启发幼儿产生新的游戏主题，展开有情节，培养幼儿进行游戏的独立性。

2、多给幼儿说话的机会，给幼儿创设一个能够自我发展的机会和空间，不局限于他们的发展。

3、发动幼儿收集废旧材料和半成品，丰富游戏材料。

4、观察幼儿在游戏中的表现，及时做出评价，教师以适当的方式参与指导游戏，促使幼儿的游戏主题深化，情节继续发展。

5、引导幼儿在角色游戏中建立和遵守规则，从而培养幼儿的责任心。

6、通过在游戏中遇到的困难和矛盾，提高幼儿解决问题的能力，提高幼儿合作能力，培养幼儿做事有始有终的习惯。

7、在讲评活动中，教师要随机地灵活地抓住游戏中好的一面，提供幼儿讨论的机会，让幼儿在游戏讲评中得以解决，并能在讲评中整理和分享经验。

中班游戏工作计划 3

一、情况分析

新《纲要》中指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活环境和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验”，而区域活动正符合这一要求。

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了宴春小吃一条街、悦悦茶餐厅、巧手区、语言区、建构区等。

二、游戏总目标

1、丰富幼儿的生活经验，加深对角色的理解，提高角色扮演水平，促进游戏中幼儿社会交往能力的发展。

2、对纸制品感兴趣，尝试看图示折纸，在折纸活动中培养孩子的探究能力及自我探索力；在剪纸过程中培养孩子的模仿能力和对传统剪纸活动的审美兴趣。

3、能根据自己的意愿选择活动内容，能自始至终完成活动，不影响别人，幼儿的坚持性和意志力得到进一步提高。

4、语言、组织、交往能力得到提高，主动性、积极性创造性能很好的发挥。

5、引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。

6、初步引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识经验，了解它们在日常生活中的运用。`发展幼儿的好奇心，引导幼儿喜欢探究周围生活中常见的自然现象、自然物，愿意参加科学活动，培养创新精神和探究能力。

7、懂得材料的使用规则，习惯于和同伴一起使用物品，爱护物品，能有序的独立整理物品。

三、具体措施

1、针对中班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2、突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3、明确各区域目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导说话、玩法。

4、让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白。培养幼儿说话能力和观察能力。

5、重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

6、多关注班中胆小内向、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

7、让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

8、抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

儿园成长课程主题计划

在每一次的游戏活动中，老师重点指导一个游戏活动，并且是采取“循序渐进”的方法进行指导，力求每个幼儿在愉快的游戏中获得知识。

主题名称：吉祥三宝

执行时间：2月25日---3月21日

主题说明

在平时生活中经常看见孩子哭闹着要奶奶、妈妈等家长抱，回想起我们教师在幼儿园教育孩子要自己走路，要尊敬长辈，爸爸妈妈、奶奶等来接时，孩子在老师的面前就自己走，走出幼儿园大门就要求要人抱。开学时，有家长说孩子在假期里要求得不到满足就大哭大闹；玩好的玩具不肯放回原来的位置；吃饭要大人喂等等行为表现使家长感到很苦恼。了解到这一情况后，我们想通过《吉祥三

宝》主题活动的实施，尝试着让幼儿学习关心家人，把爱也融入到每个角落，让孩子用亲家人、亲社会的行为做些他们力所能及的事情。

要达成这样的目标需要通过家园互动，教师与家长的交流来得以实施：

线索一：始业教育——亲子制作《福娃闹春》（福字、灯笼），另外与平行班的小朋友一起游戏《找朋友》，拉拉手、抱一抱、说一句祝福的话。

线索二：结合“三八”妇女节，可以试图让孩子用自己的言行去感谢家人的付出。活动如：请孩子涂涂画画，为自己的妈妈和奶奶等人做一张贺卡并说一句“辛苦了！”“节日快乐！”；如引导孩子在歌曲《我的好妈妈》《请您喝杯茶》声中表达对妈妈、奶奶的爱。

线索三：慢慢由对最亲近的人一句话延伸到自己生活中的行为。学着自已走、整理玩具、对人有礼貌，使自己知道自己长大了，去为爸爸、爷爷、同伴（老师和小朋友）、客人服务，养成良好的行为习惯。

幼儿成长目标：

智慧成长：

1. 喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。
2. 学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

肌体成长

1. 愿意跟着老师、同伴一起随意活动身体。并根据天气变化、运动情况会及时提醒老师

增添衣服，擦汗。

2. 愿意跟着成人学习脱衣、裤、鞋，并放在规定的地方。

3. 愿意自己学习会独立地喝水、吃饭、自然入睡等。

情感成长（重点）：

1. 愿意亲近家人和小朋友。（在与平行班的小朋友活动中主要是稳定情绪，帮助情绪敏感的孩子稳定情绪）

2. 愿意参与各种游戏活动，感受集体活动的乐趣。（有意识地让活动中活泼主动的孩子带动性格内向的孩子）

审美成长：

1. 愿意跟随老师粘贴红花和涂色活动。

2. 喜欢跟老师愉快的唱歌跳舞、学做简单的模仿动作老公公走路。

社会成长（重点）：

1. 能情绪稳定地较快适应幼儿园的生活。

2. 尝试与同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。（在快乐分享活动中说说灯笼上的图案、颜色，也可说元宵观灯的情况）

创造性成长：

1. 能用声音、动作等方式自由表达自己尊敬长辈的感受。

2. 初步能独立地自己想象着玩，不打搅大人。

3. 对幼儿园的活动有浓厚的兴趣。

4. 能初步自己决策玩什么玩具，不跟随他人。

环境创设：

主题班级环境布置：

1. 爸爸、妈妈工作的照片祖辈家长操持家务的照片。

2. 小帮手：为家人做事的照片。

教育区域的环境

1. 娃娃家：愿意模仿成人照顾好娃娃。

2. 图书区：提供有关讲礼貌的书籍或图片。

延续性区域环境：

1. 自制一些桌面玩具，便于幼儿自由取放、独立操作。

2. 提供一些适合托班孩子操作的玩具。

心理安全环境：

1. 在班级中经常播放比较轻柔的音乐，营造温馨的家庭氛围。

2. 张贴一些最亲近人的照片，促使孩子产生安全感。

3. 创设心情墙。

活动安排：

第 1 周：

◎谈话活动：自由表达在新年里好听好玩的事情。

◎给同伴、老师拜年。

◎歌曲：我的好妈妈。

◎平行班教育：平行班的孩子一起玩。

重点关注孩子在日常生活中的情绪：上幼儿园的情绪、用餐的情况、礼貌用

语

向家长了解孩子在家里表现：

第 2 周：

◎情景表演：我的好妈妈

◎好宝宝有礼貌

◎唉

◎请您喝杯茶

结合“三八”节用简单的语言向家人表示节日的问候。

第 3 周：

◎礼物——项链

◎歌曲《好娃娃》

◎韵律活动《老公公走路》

◎我是小能手

第 4 周：

◎儿歌：《妈妈辛苦了》

◎歌曲：《我爱爸爸》

◎音乐游戏：朋友你好

◎综合活动：我长大了

能在游戏和歌声中表达对家人的爱。

精彩瞬间：

1. 向家长介绍活动中最精彩的部分，也可贴照片。

2. 家长能对孩子的言行有正确、积极的回应。

互动空间：

家长结合幼儿园的教学，对孩子现阶段的言行的反馈，使家园双方有针对性的配合教育。

4

一、指导思想：

根据新《纲要》的精神，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料，保证充足的游戏时间，让幼儿在游戏中动手动脑，发展幼儿的社会性情感，让幼儿在快乐轻松的游戏氛围中获得发展。

二、具体目标：

1、提高幼儿游戏中的主动性和积极性。

2、加强游戏的常规训练，培养幼儿良好的游戏行为。

3、培养幼儿游戏中的合作、谦让等。

4、积极开展各种操作性游戏活动，以提高幼儿的动手操作能力。

5、初步学习游戏评价。

三、具体措施：

1、合理安排幼儿的一日活动，利用适宜时间开展各种类型的游戏。

2、保证幼儿充足的游戏时间，为幼儿创设丰富的游戏环境，提供丰富的游戏材料。

3、充分发挥教师的主导性和幼儿的主动性，适时参与幼儿的游戏，给予必要的指导和帮助。

4、充分运用家长资源，为幼儿提供必要的生活经验。

5、和平行班互换游戏。

四、游戏总结：

本学期我们在《纲要》精神的指导下，为幼儿创设了幼儿喜爱的游戏环境，建立了幼儿感兴趣的 game 区角，通过各种游戏活动促进了幼儿的身心发展。现总结如下：

1、晨间活动：

我们发动幼儿和家长利用废旧材料自制了多种游戏材料，引导幼儿一物多玩，有效地促进了幼儿走、跑、跳、爬等能力的发展。幼儿动作的协调性和灵活度都有所提高。

2、自选游戏：

根据本班游戏空间情况及幼儿特点，我们开展了“划龙舟、速递汤圆、”等民间游戏活动。游戏过程中，幼儿参与积极性挺高，并初步学会了自评、互评、集体评等游戏评价。对家长的宣传使得家长们也对本班游戏颇感兴趣，主动在日常生活中丰富幼儿的相关生活经验，为幼儿更好地游戏奠定了基础。大多数幼儿在 game 中能学习使用礼貌用语，努力练习口语运用，并初步学会了合作 game。

3、其他 game：

除此之外，我们还利用空余时间，在日常生活中穿插了智力 game、表演 game、结构 game、创造 game 等。幼儿始终是 game 的主人，而我们也努力在 game 中充分发挥教师的主导作用，亲近幼儿，走“进”幼儿，有针对性地指导和帮助个别能力

使得幼儿喜爱游戏，逐步善于游戏，最大限度地促进幼儿不同程度的发展。

幼儿在一学期的相互影响、相互学习中，习得了知识，口语表达能力和想象力、阅读能力、动手能力等都有了显著提高。

但还存在着部分幼儿游戏时缺乏持久性，游戏后整理游戏材料速度过慢、零乱等情况。这些都有待我们进一步有针对性地对幼儿提出要求，加强引导，以更好地促进幼儿全面发展！

5

一、区域总目标：

1、学会与人友好相处，相互合作，懂得体谅别人，关心别人，不争、不抢玩具，爱护玩具。

2、能在各种材料的吸引下积极参与活动，在活动中感到快乐，知道各种材料的特征和作用，并能较充分、合理地运用各种材料。

3、活动中能热情主动地和同伴交往，和同伴共同协商解决活动中出现的问题，敢于表达自己的意见和要求。

4、在活动中，能自觉地遵守活动规则，从而培养幼儿的控制能力和责任心。学习独立地、较有秩序地收拾、摆放及活动材料。

5、使幼儿喜爱活动，在活动中锻炼幼儿手、眼、脑的协调能力，进一步让幼儿养成能自始至终完成一件事情。

二、针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

（一）图书室和语言区

1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。

2、对文字感兴趣，能在成人的启发上认读汉字，愿意学说普通话。

（二）积木区

1、能运用积木拼搭自己熟悉的物体，并能与同伴共同游戏，不争抢游戏材料

2、能自觉爱护游戏材料，能用支撑的技能用废旧材料表现不同造型的建筑，并尝试在周边进行简单的装饰

3、能大胆表达自己的意见，正确解决同伴间的纠纷。能自觉收拾游戏材料。

（三）娃娃家

1、幼儿练习抱娃娃，给娃娃喂饭，并能相互商量玩游戏。

2、愿意与人交往，发展交往能力。

3、在游戏中，体验和同伴共同游戏的乐趣。

中班游戏工作计划 6

区域活动，是我们根据教育的目标和幼儿发展的水平有目的的创设活动环境，投放活动材料，让幼儿按照自己的意愿和能力以操作摆弄为主的方式进行个别化的自主学习的活动。它是教师从幼儿的兴趣出发，为使幼儿行高效学习，获最佳发展而精心设计的环境；它可以让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动；它有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的不同需要。新《纲要》中指出：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。尊

重幼儿身心发展规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，而区域活动正符合这一要求。在上一学年的游戏活动实践中，我们发现幼儿“一窝蜂”现象和在材料的使用上因使用不当给下次使用的小朋友造成不便的情况较为严重，而且在期末考核时也发现各区域游戏的目标达成度不够高，因此，在本学期开学前，我们三位老师经过仔细研究，制定本学期游戏

计划如下：

一、本学期目标

《量贩式 KTV》活动区目标：

- 1、提高幼儿对音乐的兴趣，特别是男孩，吸引他们来活动。
- 2、提供音带、乐器、节奏谱等，发展幼儿的节奏感。
- 3、提供各种材料，如：飘带、花等，让幼儿自由舞蹈，提高幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 4、发展幼儿的动作，提高幼儿动作的协调性。

《久隆建筑工地》活动区目标：

- 1、发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。
- 3、发展幼儿的想象力和创造力，鼓励他们大胆建筑。

《动动手》美工区目标：

- 1、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765233031101011331>