

七年级上册英语教学总结 7 篇

七年级上册英语教学总结篇 1

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学资料。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学 26 个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一休化的良好习

惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

4、单词的拼读。语音与词江有着直接的联系，能够用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是透过每课教学几个贴合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，能够到达看到贴合拼读规则的单词就能念出来，听到贴合拼读规则的单词就能写出来的程度。励志天下 123

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的`教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自

己实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要_日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

七年级上册英语教学总结篇 2

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好 2023 年小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐

心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激励学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2)在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合 2023 年小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务

做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学;通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3)创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4)努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5)认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

七年级上册英语教学总结篇 3

本学期，我担任七年级 4 班和 7 班英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，努力做好工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼，我现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训。

首先，我在课前认真备课。备课时，我不但备学生而且备教材、

教法，根据教材内容及学生的实际在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

其次，增强上课技能，提高教学质量，使课堂线索清晰，层次分明。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我尽量精讲精练，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

再次，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

第四，我认真批改作业。布置作业做到精读精练，及时批改学生的作业、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，并进行专门评讲。此外，我培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

最后，坚持用英语组织课堂教学，在课堂上尽量用英语表达，让学生更多的接受英语环境。

具体做法是：一、用英语组织课堂教学。二、用英语授课。三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确。四、努力创造和设计英语

语言情景。

当然，我这半年的教学工作也有很多需要改进的地方。我对教材的把握不够，课堂的衔接需要更加自然流畅，很多优秀老师的优点还没有学习领悟到等。我希望在下个学期一定多注意这些方面，不断提高自己的教学水平。

七年级上册英语教学总结篇 4

俗话说：光阴似箭，岁月如梭。很快，短暂的一学年的教育教学工作就要结束。本学期我担任七年级(1)、(4)班的英语教育教学工作。回想这一学期，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得既紧张又忙碌，既愉快又充实。现我将从以下几个方面做出本学年的工作总结。

做为一位英语教师，要想让自己的教学水平更上一层楼。就应该试着使自己向外向型的教师发展，始终处于不断学习中。因此，本学期自己参加了学校组织的青年教师课堂赛教活动，听取了十多位年轻教师的英语课堂，学到了很多新型的教学手段和教学方法，受益匪浅。很多新的教学理念和教学方法都被用在了自己平时的课堂教学中，是教学成绩有了较大的提高。

七年级十一、十二两班学生中，百分之八十来自于农村学校的毕业生，由于农村小学的条件有限，大部分学生英语基础差，部分学生几乎可以说没有英语基础。鉴于这种情况，我首先从学生的学习英语兴趣入手，想尽办法利用自身优势深入学生中，熟悉学生，最大限度的发现学生的亮点，激活学生那颗闪烁的心灵，极大的调动学生学习的

英语的积极性。如：用兴趣记忆法识记单词和短语。例如：教词汇时，把他们编成顺口溜。教唱一些英文歌曲等。如教 **business**，让学生先分解其单词为“**bus**”“**in**”“**e**”“**ss**”。然后想象：有一辆公交车(**bus**)，里面(**in**)有一只鹅(**e**)，鹅身上绕着两条蛇(**ss**)，就是 **business**。让学生从学习中体会到乐趣。如此极大的调动了学生学习的兴趣。有了兴趣就有了想提高成绩的前提。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把 5 个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。

一学期下来，学生的英语听、说、读、写都有了较大的提高，开学初的“哑巴”课堂已经不存在了，优等生已经能用英语表达自己的简单感受，学困生也能简单说几句，下学期在读写方面在很下点功夫，

学生的英语学习是很有希望。

总之,由于自己的不懈努力,虽然我们这两班学生英语基础较差,但学生英语学习习惯已经养成,学生的英语成绩一直在进步。相信在教师和学生们的共同努力下,英语教学成绩会更上新台阶。

七年级上册英语教学总结篇 5

时光荏苒如白驹过隙,有时感觉它快得让人窒息。不知不觉这个学期已经画上句号,我的第一批学生也毕业了,心生许多感叹。

踏上工作岗位仅仅是短暂的两,跟随着学校的足迹跌跌撞撞的摸索前行。在这前行的过程中,我深刻地体会到了做一名老师的艰辛和快乐.我喜欢孩子,喜欢我的学生。想起李镇西老师在《做的教师》一书中的话语:做的老师,首先要做的自己,做的自我。你也许不是最美丽的,但你可以最可敬;你也许不是最聪明,但你可以最勤奋;你也许不是最富有,但你可以最充实;你也许不会最顺利,但你可以最乐观……做这个,其实是更好,每一个人都达不到,看你离的远近。

下面是我在教学中的一些感受。

这个学期,我担任了六年级四班、五班的英语教学工作,两个班的差距比较大,班级风气不同。所以在教学的时候往往要采取不一样的策略。

(一)、认真备课,仔细研究课本和教学大纲。在四班的教学过程中,通常要加入更多的竞争性、简单的游戏环节,还要想办法处理好活动和纪律的关系,五班的教学中更多的渗透课外知识,补充阅读和外国文化知识。另外,每次外出听课,都将好的方法记录下来,尽快

(二)、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在我们这样的住宿学校，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过假设情景、设计精美的幻灯片，利用幽默的语言等，吸引学生的注意力，并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。

(三)、一定要砸牢基础知识。

英语应用能力需要相应的词汇。单词是英语学习的根基，如果根基不稳，则不能谈什么能力的增长。所以要求孩子们每天通过听 15 分钟录音巩固知识，并开展记单词活动。

(四)、充分运用各种英语杂志，拓展学生英语视野，提升能力。

我在教学和工作中还有很多问题，如教学过程中视野不够开阔，拓展做的不够。班级管理中性子偏急，分析问题不够透彻，方法太少太单一。我还有很多方面需要加强学习，多读书，多向老教师学习。这是我快速成长的充实的一学期，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

我在教学当中还存在很多不足：

(一)对待学生的态度有时不够耐心，四班的纪律比较差，不少时候在四班维持几次纪律无果，我就会失去耐心，对部分学生点名批评，这是不应该的。

(二)对学困生抓的力度不够。所谓的这部分学困生，既是学习能

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/765240343132011321>