

2024年（精品）语文教学工作总结

语文教学工作总结 1

光阴似箭，日月如梭。一个学期的学习生活即将画上句号。作为一名语文老师，我感受颇多，越来越感觉到书上仅有的学问远远不能满足学生那一双双求知若渴的眼睛，自己仅有的学问更是满意不了他们如饥似渴的求知欲。作为一名年级组长，仅靠多动嘴、多跑腿就能做好年级工作是远远不够的，必需专心、动脑，身先士卒，调动一切主动因素才会较好地引领全年级向更快、更好的方向发展。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、在晨读、午练中提高读写实力

“晨读、午练、暮省”是我校博雅教化的七大行动的重中之重，它作为学生生活的行为方式，我们特殊重视晨读、午练、暮省，在行动中培育良好的学习习惯，促进学生的全面发展。

（一）晨读。

1. 定内容。每周两次的晨读，我都会仔细组织，主动对待。首先时间上保证，7：30 准时起先。其次内容上有选择，《花开的声音》、《日有所诵》、《拼音报》、《同步阅读》都是孩子们喜闻乐见的。《日有所诵》一书，我们选择名家名篇，指导孩子们熟读成诵，实在背不下来的读熟即可。《花开的声音》来自于身边的同学，可仿照性、可阅读性都比较强，为此我结合教材内容，选择典型的文章指导阅读，学习作者的选材方法和布局谋篇，让孩子们在仿效中提高写作实力。每期《拼音报》，我最先阅读，选择有指导意义的篇章利用晨读、自习课时间充分阅读，训练孩子们的阅读实力和写作实力。

2. 求实效。俗话说：一年之计在于春，一日之计在于晨。学校之所以将“晨读”定为孩子们的生活方式，肯定源于此吧！无论什么内容，我们的宗旨都是充分利用早读时间，保证效果。在我的影响下，四年级全体都能保证晨读的时间，保证晨读的质量。

3. 养实力。一个月评比一次语文学习主动分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培育学生的组织实力，又培育学生的朗读实力。经过一学期的努力，学生能充分利用晨读时间，大声朗读，上课热忱高涨，自我组织领导实力都得到了熬炼。

另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日里每天轮番，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。

（二）午练。

加强写字指导，提高学生的写字实力。长期以来，写字教学往往被老师忽视，似乎写字指导都在课外的写字训练班。本学期，我们结合学校的学习方式，严格午练时间，重视写字指导，从基本笔画入手，将统一结构、统一偏旁的字归类指导，引导孩子们在明确目标和方法的前提下练习，让每天的午练落在实处。另外，还重视了学生的写字习惯的培育，课堂中留意提示，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生仔细书写。在学校里实行的写字竞赛中，全体同学主动参加，我班的七位获得了优秀的成果。

二、在探究中努力实践高效课堂

我们深知：课堂是学生获得学问与培育实力的主要阵地。本学期，我们尤其重视课堂教学，运用新理念，实践新模式，提高课堂教学效率。为了上好每一节课，我们主动探究、实践新学期我校提出的“先学后教，精讲精练，当堂反馈，单元过关”的教学模式，课前仔细钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采纳生动活泼的教学形式，激发学生的学习爱好。课堂上努力创设轻松民主的教学氛围，激励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获得学问，提高学生的实力。

“高效课堂”是我们正在实践的志向课堂，也是我们努力奋斗的目标。开学初，我们又一次复习了学校的“高效课堂”实践模式，并在论坛中沟通、学习。如今，我们对“高效课堂”已有畏惧、模糊，发展到清楚、珍爱，因为这样的课堂回来自然，真正实现了学生为主体，老师为主导的至高境界。每一课的学问，孩子们先自学，不会的互学，也就是兵教兵，实在攻不下的难关老师该出手时就出手，这样孩子们才会真正学到学问。

另外，我们主动发挥同组老师的团队力气，对教学中的疑点、难点，实行不定时的研讨，有时甚至面红耳赤，但我们的教研不再是固定时间，围在一起的形式，而是实实在在。当然，每周一次的教研活动我会仔细组织，大家围坐在一起学习教学理论，探讨单元学问点，共话实力训练点，在教研活动中不断提高教研教改实力，促进老师成长。

语文教学工作总结 2

本学期我接着担当 xx 会计、xx 计算机 2 班的语文教学工作。与高三学生已有两个学期的磨合，感觉相互之间有了更多的默契，整个学期基本上能顺当而有效的完成教学任务。但对于 xx 会计 74 人的大班可以说这个学期都处于磨合期。但是由于职高学生学习目的不明确，学习主动性、主动性偏差，所以觉得与学生之间还未相互达成最好的合作。现一个学期又结束了。回顾自己的教学工作，现总结如下：

1、了解学生语文水平，端正学生学习语文的心态。

这一点主要是针对高一学生和原 xx 计算机 2 班的插班生。作为老师想要教好书，首先要知道的学生心里在想什么，对什么感爱好，对什么厌恶，驾驭学生的语文水平，智力状况，这样就能占据主动。职高班的学生长期都处在成果的底层，语文虽然不会差的离谱，但通常对语文很鄙视，觉得语文没东西学出来，就相识几个字罢了。甚至有些学生明目张胆的说：我来是学专业的。所以在教学过程中我接着利用闲聊变更学生的对语文的不正确相识。努力与学生拉近关系，让学生喜爱上自己，从而喜爱语文。通过作业、测试了解学生的语文水平，以在教学中做到有的

放矢。

2、注意语文教学与学生专业、学生生活、时尚热点链接。

职高班学生上语文课全凭爱好，假如觉得这篇文章对自己有用，有意思他才会听听。所以我常常在思索应当怎样吸引学生的眼球和留意力。学生更多讲的是专业，好用，热点。我在教学过程渐渐相识到职高的语文教学要与学生的专业、实际、社会时尚热点挂钩，也不断的进行实践尝试。如在上《我的空中楼阁》一文时，我设计了这样的导入，假如你家里有钱，你希望父母在哪里卖房子，学生兴致很高，那么这里有一位作者她要买的是空中楼阁。这所房子究竟怎样，我们不妨去看看。其次，我也注意通过语文对学生进行职业素养的教化，平常备课是，我尽量挖掘课文的职业因素。如在上《世上最会花钱的人》一文时，结合学生是会计专业，让学生计算盖茨的财宝以及用于慈善的财宝。在上《时尚之苑》专题时，学生明显比较有兴致。

3、高三复习变更教学方法，让学生有所得。

在高三教学中，发觉学生语文基础比较薄弱，而且学生不太喜爱老师细仔的逐个专题的讲解分析，我与学生探讨，实行了先做后讲的方式，就是学生先做练习，总结每个专题的易错之处和难解之处，每个同学对自己的问题进行排列。有三分之一有问题的，就进行对校和相关学问点讲解，这样可以把主动权还给学生，并且学生听的更有目的。

4、重视学生实际实力的培育。

“21 世纪迫切须要的语文智能是灵敏思维，一目十行，过目成诵，入耳成文，出口成章，下笔千言，倚事可待;因而快思、快读、快听、快写训练便成了现代化语文素养教化的崭新课题。”(河南师大曾祥芹《人类言语运动的五种速度》)这是现代快节奏生活对人的素养要求。职高语文老师在教学中应着力于这五项技能的训练。

针对职高生基础差、底子薄的特点，我重点训练了高一、高三学生的书法、写作。字是一个人的“门面”啊！学生应聘填个招工表，连字都写得站不稳，不是第一关就过不了吗？写作方面除教材支配的作文序列训练之外，通过补充要求每周学生写一篇作文，按写作训练规律由片断到篇章，文体由记叙说明到争论，多侧面多角度地训练。除此之外职高的语文课面对的学生，是接受完学校教化后要走上工作岗位的群体，所以老师在上语文课时要注意好用性，要与学生的专业课结合起来，催化学生学习的兴奋点，点燃学生的学习爱好。因此我还主动根据教材的支配对应用文的写作进行严格训练，根据教材训练学生的口语。为学生以后走上社会，走上工作岗位打算一些技能。生活中应用文运用特别广泛。如通知、产品介绍、应聘书等的写作这些都是职高学生走上工作岗位前必需打算的一些技能。

5、强化语文基础，培育阅读实力

既然是语文，不行能不讲基础，不讲阅读。针对学生的现状我有针对性的进行语文基础专项训练，如标点符号的运用，病句辨析等。在阅读方面，除课文教学外，我还收集了《微型小说》中的文章与学生共赏，以提高学生阅读的爱好的。对于高三，在早自修特地选了一些美文给朗读以培育学生的语感和阅读。这些都收到了肯定的效果。

6、问题和反思

由于长期以来学生对语文的不重视，有些学生根本不张口读书，不提笔写作文，语文课就是无作为的看法，这类学生在这学期中仍旧没有彻底消退。

学生基础太底，有些阅读观赏课无法开展，有时变成老师独赏，无法实现师生对话。职高语文课中学生的主体位置有多大的发展余地，又该如何发掘学生的潜力。

总之，职高的语文教学面对的群体的独特性，注定教学的独特性，在这独特的阵地，我愿通过不断的实践和反思，形成自己独特的教学模式。

本学期，我又担当 xx 班的语文教学工作。一学期来，我仔细扎实地对待教学，虚心向他人

学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平,本学期我仔细参与组内集体备课活动,主动找问题,虚心请教他人,寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课,我依旧像以前一样仔细钻研教材,并结合本班学生的实际特点,备好课,上好课。平常,我坚持自己独立备课,因此在课前的打算是很充分的,为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上,我着力抓好课堂常规。并以学生为主体,有目的、有条理地引导他们进行学习,自主获得学问。经过这段时间的训练,学生们已经学会带着问题仔细地地进行语文合作学习,学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余,我主动参与各级各类组织的教研活动,还常常阅读一些教学书籍,汲取一些适用的方法,更新一些教学理念,从而促进自身专业的发展。

二、主动开展语文活动,全面激发学生学习语文的爱好。

一期来,在教学方法上,我总结出了儿歌识字,字谜识字,形象识字,嬉戏识字,编故事识字等一系列学生喜爱的识字教学方法。平常,我尽量让学生多识字。除了课内识字外,我还激励学生在课外识字,引导学生平常留心视察,随时随地识字。课外书,同学挚友的名字,学校各处的名称以及大街上的广告牌,家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小挚友识字的好地方。低年級的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分,在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读,词语的积累重视不够,而本期我注意了这一点。课堂上,我借助图片或客观事物,化抽象为详细,为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习,指导学生反复运用词语,如“连连看”让学生对一些反义词、近义词,“词语接龙”,使学生思维更灵敏,词语得到有效巩固。围绕课文教学,我有目的、有安排地拓展学生的词语积累范围,经过一系列的词语积累练习后,大大丰富了学生的词语库,从而提高学生课堂表达实力。

针对本班学生的特点和实际,本着“扎实打基础,仔细来学习”的原则,除上好语文课以外,我还组织了以下活动:一是坚持早自习引读生字笔顺训练,培育学生识记生字以及正确书写的实力。二是每天少量的课外阅读活动,提高学生拼读水平,培育学生独立阅读的实力,拓展学生的

学问面。三是开放式作业，促进学生视察、思索习惯的养成，激励学生在生活中学语文。

三、 加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异,为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展,我“抓两头,扶中间”。注意培育优生的特长,同时,在班中成立“互助”小组,利用结对子形式,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,赐予激励,养学生的学习爱好,促使每一位学生都有提高。

总之,本学期师生共同努力下,学生有了很大进步。许多学生已养成了良好的学习习惯,理解实力渐渐增加,并积累了那么多语文学问,每个的学生的语文成果都有了不同程度的提高,我内心感到特别充溢、劝慰。我会接着努力!

20xx—20xx 学年其次学期即将结束,回顾这一学期,本人能够努力工作,仔细学习,从多方面进行计算机教学和管理工。有辛勤的耕耘,有收获的喜悦。我将享有的收获用于下个学年的工作中,将所遇到的问题仔细思索,加以总结,想方设法,想出良好的解决方法。

一、教学工作

1、备课方面

开学初,依据学校要求,仔细写好教学安排,提前备好课,写好教案。平常做到周前备课。备课时仔细钻研教材,学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材,找准重点和难点。

为上好每一节课,我上网查资料,集中和吸取别人的优点,确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的学问内容,我主动制作课件,打算各种直观教学软件,搜集制作各学问点优秀案例展示给学生。

2、上课方面

上好课的前提是做好课前打算，不打无打算之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要仔细做好上机备课，检查机器状态，有无“不行用机器”。上课时仔细讲课，做到演示到位，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际动身，留意调动学生学习的主动性和创建性思维，使学生有举一反三的实力，注意学生创新思维的发展，培育学生的创新实力。在学生完成上机任务时，在每台计算机前巡察，留意对学困生进行手把手的辅导。课后，刚好做课后记，找出不足，总结一堂课的得失，并似出解决不足的方案。

二、学习生活

主动学习各种理论，严格要求自己，充溢自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教化教学。上外，利用业余时间仔细学习网络学问，学习制作课件、网站，为学校的教化教学服务。同时，帮助其它学科老师制作多媒体课件，对其它学科老师的个人网页进行技术指导。仔细做好电子备课室的日常管理工作，加强学校网站的维护和管理工。

三、课外活动

学期初，成立信息技术爱好小组，把学有余力且对本学科感爱好的学生召集到小组中来，利用课余时间，向他们介绍 c++ 语言编程学问，扩高校生的视野，丰富他们的业余学习生活。教会他们一些编程算法和技巧，迎接一年一度的全国青少年信息学奥林匹克程序设计联赛和竞赛。在 4 月份，我校黄鲲、夏露蟾、黄万钧三名学生去合肥 168 中学参与了全省青少年信息学程序设计竞赛，并分别获得了省三等奖，成果喜人，受到了学校和上级领导的表扬。

四、今后准备

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注意对学生实力的培育，学问上做到课课清、段段清，胜利地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关切，多爱心，再多一些耐性，使他们在对计算机的相识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习爱好，提高水平，顺当地通过中学信息技术会考。

3、加强机房纪律和机器运用道德方面的教化，杜绝在微机室里制造垃圾。使学生不仅在班级集中注意力学习，而且在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，培育学习爱好和学习热忱。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

教化教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特性特点和学习问题也在发生着不断的改变。作为有责任感的教化工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，刚好发觉、探讨和解决学生教化和管理工作中的新状况、新问题，驾驭其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实。在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充盈，那沉甸甸的情感，和那一颗颗的果实。我专心去训诲我的学生，用情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教化的心愿化为酷爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵，将来肯定能结出成熟的果实。

语文教学工作总结 3

继担当四（2）班的语文教学任务，我感到我班学生单纯、和善、比较听话，但同时速度慢，学习效率低，学习看法不够主动，良好的学习习惯有待养成。所以，我重视落实课堂常规，重视培育良好学习习惯，营造良好的学习环境，重视学生的基础学问巩固与语文基本技能的训练，培育了学习的独立学习实力，争取“向 40 分钟要质量”的要求。现详细总结如下：

一、加强合作，深钻教材。

对于本册教材的钻研，我除了自己反复研读，深化分析，更能够虚心向同年级组老师学习，加强了相互间的合作。

（1）集体备课，同心同德。每一单元、每一篇文章，我们对教材的基本思想、基本概念、重点句子的含义以及重点的字词、教材的结构、重点与难点都要做深化的了解。对各单元的作文教学，能够明确主题的确立、材料的取舍、要求的统一，作文教学取得较明显的成果。

(2) 个人备课，针对学生。在备课组教研的基础上，针对我班学生实际状况，预设学习新知中可能会出现的问题，打算相应的解决策略，努力做到有针对性的教学。

二、课堂教学，讲究实效。

1、学生不情愿发言，声音很小，所以我提要求，做示范，激励孩子们主动自信地表现自己，激励他们能动起来、参加进来，熬炼自己的实力及自信同时也激发学生课堂学习的活力。

2、每堂课突出解决实际问题，第一课时重在基础学问的驾驭；其次课时重在美文观赏和感悟文本、挖掘文本，学生展示。把问题抛给学生探讨，探讨，加深了对重要问题的理解与相识，有效地训练了学生的思维，提高了学生的独立阅读实力。

3、教学手段多样化并结合多媒体手段，把语文学习与丰富的社会生活联系起来，加强了语文实践活动，使学习生活化，更富情趣，提高了教学效率。

4、加强了拓展训练，语文生活化，生活语文化，追求大语文境界。

三、教学探讨，获益良多。

1、仔细参加了语文教研组开展的各项活动，在活动中开拓了视野，增长了见识，业务水平得到了提高。

2、时刻关注最新语文教学动态，仔细学习了管建刚、李镇西等人的书籍、文章，广泛学习新的教学理念，不断地用新的理念武装自己的头脑，不断改进教学手段与方法，提高课堂教学的质量。

3、常思己过，不断提高。坚持二次备课和写教学反思，坚持自觉探讨教材与教学方法。

4、虚心向同事们学习，努力提高课堂教学水平，向课堂 40 分钟要质量。

四、课外辅导，个别对待。

1、对写字、朗读、词语积累、习作等进行了有针对性的指导。

2、加强了对后进学生在听写、背诵、默写方面的过关检查。

3、辅导学生完成作业，教给答题方法与应试技巧。

五、读书活动，营造气氛。

建立了班级图书角，在班上主动开展读书活动，常常性地组织学生读书、讲（演）故事竞赛，深厚了班级读书气氛。

语文教学工作总结 4

日子过得真快，转瞬间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺当的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既劳碌，又充溢，有很多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素养。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，始终以来我都主动学习。本学年，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我仔细参与学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络仔细学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教化的转型与老师角色的转换》、《老师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，学问的更新，也督促着我不断学习。平常有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教化教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充溢了自己、丰富了自己的学问和见识、为自己更好的教学实践作好了打算。

二、求实创新，仔细开展教学、教研工作教化教学是我们老师工作的首要任务。

本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素养教化的要求，提高语文教学质量。我任教六年级的语文课，思品课，音乐，美术等，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五仔细”。课前仔细作好充分打算，细心设计教案，并结合各班的实际，敏捷上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后细致批改学生作业，不同类型的课，不同学生采纳不同的批改方法，使学生对语文更有爱好，同时提高学生的语文水平。另外，授课后依据得失刚好写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累阅历。同时，我还主动和课任老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我主动进行校本课程的开发与设计，着重培育学生的综合实践实力和创新思维实力。对于我负责的语文课的教学，我采纳系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培育学生实力，提高学生的素养为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学年我校开展了一系列的比较大的文艺表演活动，同时还有很多的宣扬海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到许多的语文宣扬工作，有的更是须要我们全程主动参加创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热忱把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，刚好总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成果的同时，也在斟酌着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对于语文新课程标准的学习还不够深化，在新课程的实践中思索得还不够多，不能刚好

将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，仔细研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，探讨做得不够细和实，没达到自己心中的目标；

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

语文教学工作总结 5

本学期面临中招考试，学生老师的压力都很大，我担当九年级三班、四班的语文教学工作，经过上一学期的努力，这两班的语文成果已经有了较大的改观，为了在今年的中招考试中取得更好的成果，我有意识地在教学工作中实行相对应的措施，总结如下：

- 1、首先做好学生思想政治工作，明确本学期的学习目标，激发学生奋斗的热忱。
- 2、本学期时间紧，任务重，其次次质量预料，第三次质量预料，中招考试，几乎是一个月一次大考，每一次考试都对学生们具有重要意义。基于此，我充分利用课内外时间，形式多样地做好班级稳定工作和学生心理稳定工作。思想问题解决了，学生们就能够安心学习，成果也有所上升。
- 3、备好课，努力提高驾驭课堂的实力。
- 4、依据这两个班的同学比较活跃，上课气氛主动，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少的状况。备教法的同时也备学生。备课充分，吃透教材，就能调动学生的主动性，上课效果就好。

5、掌控课堂节奏，留意学生反映。学生在课堂上的一举一动都会干脆影响课堂教学。因此上课肯定要设法令学生投入，不令其分心。课堂内容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，每次上课，不管是多么地困乏，都要在上课之前调整好自己的精神状态，每天都要有足够的精神，饱满的热忱，让学生感受到一种主动向上的心情，以这种心情来感染他们。这样，学生上课就有了一股“劲儿”，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我尽量实行合适的方式或用手势、或用眼光、或用简洁的语言刚好提示，尽量使自己的心情不受到影响，不带到教学中，一面让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果。

5、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

6、语文是一门工具学科，对学生而言，既熟识又困难，在这样一种大环境之下，要让众多的基础较差的学生学好语文，就要让他们宠爱语文，对语文产生爱好。否则学生对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我实行了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，多读一些源于生活的优秀文章，让他们更了解语文，学会观赏语文之美，更喜爱学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作实力，对成果优秀的同学也很有好处。

7、探讨中招试题，提炼解题规律。

8、加强个人学习，探讨中招试题的基本形式、考察方向、中招考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的沟通与合作，做好对学生应对中招考试的指导。同时借鉴一些名老师和专家们的做法、阅历和理论，

经过一个学期的努力，教学效果和成果都有待进一步去检验。但是我信任，无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。时间消逝，一切都已经成为过去，过去并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，不断改进自己在教化教学上的不足，使自己在业务素养上不断进步。因此，无论怎样辛苦，我都会接着努力。

语文教学工作总结 6

本期教学总结如下：

一、教学体会

- 1、 任何时候，都要学习、进取，钻研业务，恒久虚心务实，仔细敬业。
- 2、 要结合教学实际，敢于创新，敢于探究。
- 3、 做好自己的本职工作，不遗余力。

4、不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际动身，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用学问充溢学生，用毅力推动学生，用创建变更学生。

5、老师更要自信，更要有一颗健康、主动的心态。

6、放手按安排让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生、塑造学生。

7、教学要擅长引导和激发热忱爱好。

8、老师要擅长和学生沟通。

9、老师要不断积累教学资料和教学阅历。

10、老师要形成自己的学问体系和教学风格。

11、与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。

12、有一颗奉献之心，关爱自己和他人，敬重学生。.....

本学期大多学生都取得明显的'进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、基础薄弱点许多，综合做题实力较差，学习上不擅长自己纠错总结。

2、学问面比较狭窄，学问点欠缺仍许多。

3、学习不注意科学方法，不能刚好落实复习、巩固提高。

4、上课留意力简单分散，艺术生受特长学习影响。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深化探讨思索少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的志气不足。

8、写作缺乏文采和思想的深度。

综上所述，下期教学工作仍要接着努力。

语文教学工作总结 7

语文素养对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位甚至已被列在主课之外，这一点在很多学校都已是不争的事实，非重点学校尤其如此。分析下来，语文课缺乏吸引力是缘由之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且往往成果与实际程度不符，导致学生不愿花力气是更主要的缘由。改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文老师，我们则始终致力于找寻一条能将素养教化和应试教化较好地结合的道路，在帮助学生提初其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的爱好，奠定其文学素养的根基。应当说，我们还没有找到最佳的道路，只是在摸索中积累了一些做法，介绍出来，以期抛砖引玉。

一、 夯实基础。

（一）早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从初一到初三，学生的各科学业难度渐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入许多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法学问上，我们实行的是一步到位的教学策略。即在初一一起先就让学生彻底弄清文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一一起先占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

（二）用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际状况，我特别重视利用教材，根据北师大版教材的体例，我有步骤有安排地提初学生的实力。

在本册教材的教学上,我总体上实行先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则,有改变有侧重地实施教学。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文,请访问:

<https://d.book118.com/765241023043011213>