幼儿园教师的活动策划（热门17篇）

幼儿园教师节活动策划

推进幼儿园课堂教学结构改革，切实提高幼儿教师的专业水平，打造一支理念新、能力强、业务精的教师队伍。结合本期市区开展的语言领域的教学展评，在前期教材教法培训的基础上，现组织开展全园教师开展语言领域优秀活动方案设计评比活动，现将具体事项通知如下：

20xx年x月26日—28日。

全园教师以师徒结对的方式参与活动，共12组，24人参加。

1、活动内容：每组教师以大班语言活动《我给好朋友写封信》为题设计一个集中教育活动，活动为一课时。

2、活动形式：每组教师应在分析理解教材内容的基础，以《指南》精神为指导，在互相讨论、研究的基础上共同设计出教学活动方案，并于xxx月27日前交到胡晓丽主任处。

3、教案设计格式：教材分析、活动目标、活动准备、活动过程。教材分析是指对教材的内容和教育价值做简要分析，并结合本班幼儿的身心特点和认知水平，说明此教案设计的`意图。活动目标包括认知目标、能力目标、情感目标。需要符合教材内涵，突出学科特点。具体、可操作性。重点、难点定位准确。活动过程要叙述详细、流程清晰；提问恰当。

4、评比要求。

（1）要体现正确的教育理念，要符合《纲要》精神。

（2）要以幼儿发展为本，充分体现关注和尊重幼儿。

（3）格式规范，目标明确，重难点突出。

（4）活动过程力求简单、真实、自然，体现出常态性和可操作性。

5、评比方式。

我们将于xxx月28日将教师所设计的活动方案挂在幼儿园网站上，组织教师进行评比，将评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

幼儿园教师节日活动策划

切实搞好第___个教师节庆祝活动，保证活动扎实有序地开展，达到预期目的，特制定本活动方案。

一、活动目的。

1.展示我校广大教师积极推行素质教育，不断提高自身素质，辛勤耕耘，献身教育事业，在三尺讲台上谱写青春的精神风采。

2.通过展示活动，展现我校教育教学成果，宣传教书育人先进人物、典型事迹，树立我校良好的社会形象。

3.激励我校广大教师不断加强自身素质修养，提高业务素质，积极主动参与基础教育课程改革，促进我校教师队伍素质的整体提高。

二、领导小组。

办公室负责活动的日常事务，并组织各项活动的具体实施。

三、活动内容及安排。

1.学校教育成果展。以展牌形式，展示我校近年来教师队伍建设，素质教育研究工作，研究性学习成果，教学质量、教学水平的主要成果。

2.名教师风采展。以展牌形式，展示我校近年来获得省市区各级表彰、奖励的各类先进个人，区级以上骨干教师、学科带头人的照片及事迹简介资料。

3.教师书画展。以展牌形式，展示我校教师书法、绘画技能。活动将评选出优秀作品参加区级比赛。

4.课堂教学技能竞赛。以“庆五四”青年教师教学技能大比武活动为契机，评选语文、数学、英语、政治、物理、化学、地理、历史、生物各一名优秀者参加区课堂教学技能竞赛活动。

5.新课程、新世纪、新教师演讲。以反映我校教师在素质教育、课程改革过程中的先进人物和典型事迹为主题，展示我校教师教书育人的风采和典范。

6.师生文艺展演。以教育教学为主题，采取歌舞、话剧、小品等主要形式，反映我校教师的先进事迹，展示校生的文艺素质。

7.信息技术操作竞赛。以教学应用为目标，制作相关的多媒体课件，主要包括：flash、authorware及网页作品等。

8.“我心中的老师”证文。在全校师生中开展“我心中的老师”征文活动，以歌颂人民教师为主题。

9.优秀教师评选表彰。结合学年度工作总结和教师业绩考评，评选出我校优秀教师和先进教育工作者。

10.走进新课程”论文竞赛。在全体教师中开展“走进新课程”论文竞赛，主题为对课改理念，课程标准，新教材教法的探讨。

四、高中庆祝第二十个教师节“教师素质展示”活动安排表。

序号，活动内容，组织单位。

1.学校教育成果展示，行政办公室。

2.名教师风采展，行政办公室。

3.教师书画展，艺术组。

4.课堂教学技能竞赛，教务处，语、数、外、政、物、化、生、地、历教师各一名。

5.新课程、新世纪、新教师演讲，行政办公室。

6.师生文艺剧演，术组。

7.信息技术操作竞赛，教科处。

8.“我心中的老师”征文，政教处，语文教研组。

9.优秀教师评选表彰，办公室。

10.“走进新课程”论文竞赛，教科处。

五、具体事项。

1.书法绘画作品规格。

书法：毛法书法一律用宣纸书写，字体不限，规格为40__70cm，或35__138cm，硬笔书法可自由确定。

绘画：国画69__69cm或69__50cm，水彩和水粉55__80cm或55__55cm，版画55__55cm，其它形式可自由确定。

要求:作品内容健康向上，具有时代特征，体现思想性和艺术性的统一。参评作品不需装裱或装框。

2.教学技能竞赛活动。

(1)比赛分两个阶段进行：x月x日-x月x日为预赛阶段，由各年级组成比赛领导小组，组织本年级青年教师进行比赛，推荐出参加决赛的人员。第二阶段为决赛，由校比赛领导小组负责组织。

1.预赛和复赛均需打印教案并上交存档。

(2)比赛用普通话教学，注重启发性，讲究逻辑性，理论联系实际，教学内容讲究科学性和探索性，有一定的深度和广度;能恰当有效地运用现代教学手段;教学设计应体现现代教学思想和以人为本的育人思想,注重现代教育技术的开发和应用，体现教改和课改思想。

3.信息技术操作竞赛活动要求。

(1)竞赛内容为多媒体课件。

(2)作品设计要求：体现现代教育思想，探索新的教学模式，并能充分发挥计算机和网络的优势,内容符合学生的认知水平和特点,能满足教学应用的要求,充分体现学习的互动性和交互性,立意新颖构思独特,具有想象力和个性表现力。

4.“走进新课程”论文竞赛活动要求。

(1)论文主题：联系课改，针对教学实践中出现的新问题，交流心得体会。

(2)形式要求：观点论述、教学心得、实践反思、实践案例分析、教材与教学中的问题研讨、总结报告等。

5.参考格式：

(1)文头右上角用小五号或五号字注明“庆祝第二十个教师节走进新课程论文大赛”，

用方框成两行。

(2)标准小三号，有副标题的用四号字。

(3)论文正文前如有“内容摘要”、“关键词”等均用小五或五号字体。

(4)用小四号署单位及作者，除大型的调研报告、课题研究总结报告外，征文署作者均只限一人。

(5)正文一律用小四号微软雅黑。

(6)论文或报告在文尾注明“参考文献”。

(7)纸张要求：一律用 a4 纸双面打印并装订。

(8)截止时间：x 月 x 日。

六、活动要求。

1.加强领导，展示活动要在活动领导小组的统一领导下，扎实有效地开展活动。

2.稳步实施，各组织单位和责任人要制定详细的工作计划，加强活动过程听指导，保证活动有序进行。

3.明确责任，活动结束后，领导小组要进行认真的活动总结和分析，把活动总体情况纳入年度个人考核中，做到分工明确，责任到人。

幼儿园教师节活动策划书

1.知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

2.学习画出人物脸部的特征。

3.激发热爱老师的情感。

4.活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

1.导入

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗?这是谁的节日呀?

(2)幼儿向班级老师问候节日好

请出我班的老师，幼儿向老师们问声节日好。

2.让幼儿了解教师节

3.观察我的老师

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的?

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问

4.幼儿给老师画幅画

(1)教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。

幼儿绘画，教师观察指导。

5.幼儿给老师送上教师节的礼物

(1)幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2)幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐!”

幼儿园教师节活动策划书

为更好地开展感恩教育，树立学生尊师爱师的良好风尚，同事激励教师立足岗位，爱润教育的强烈的事业心和责任感，用爱书写回小灿烂明天，值此第 x 个教师节到来之际，特举行回龙小学教师节庆祝活动，具体如下：

活动之一：红烛颂（班主任负责）。

号召全体学生以最朴实的方式向老师送上节日的祝福:写一篇感谢师恩的文章，向老师送上一声甜甜的节日的祝愿语、制作一张节日的贺卡、端上一杯热腾腾的绿茶，同时以班级为单位出好一期以教师节为主题的黑板报、上好一堂以教师节为主题的班队课。学校张挂横幅：老师，您辛苦了！祝您节日快乐!

活动之二：朵朵鲜花送祝福（校长负责）。

9 月 10 日一大早，8 名礼仪岗成员在校长、副校长带领下，在校门口夹道欢迎，于第一时间为走进校门的教师献上节日的贺卡和鲜花，并送上节日的祝福，让老师们感受到校领导对教师的关心，感受到回小大家庭浓浓的同事情。（杨照相、摄像）。

活动之三:“情系回小，与爱同行”——庆祝教师节联欢活动（副校长杨负责）。

活动时间：9 月 10 日下午四点。

活动地点：上虞金旺福酒店。

参加人员：全体教师，邀请教辅书领导共度教师节。

活动准备及注意事项：

1、活动地点、订餐联系洽谈杨负责，陈年丰、李立协助音响。邵、诸负责后勤，邵定做好横幅:情系回小，与爱同行——回龙小学第 x 个教师节庆祝活动。

2、活动主持人：张苗、李立（其中张苗负责掌控活动的整个流程，写好串联词，杨从旁协助。）。

3、各办公室为单位，由办公室主任负责，落实节目两个，要求：能人人参与，表演形式丰富（独唱、小合唱、诗朗诵、器乐表演等均可），内容健康向上，体现教师良好的精神风貌，能切合本次活动主题更好。请务必在周五中午十二点之前将节目上报到杨玲琳处，同时，每个办公室还可以上报一个你们最想玩的游戏节目，到时我们会在表演中穿插进行。

4、由于活动时间比较紧，所以请各办公室成员克服困难，加紧排练，确保节目的质量，真正展示我们回小教师的风采。

5、邵、诸购买活动物品：每张桌子用餐前的茶话会食品（六盘一桌：两盘水果、两盘糖果饼干、两盘瓜子都可以）纪念品每人一份; 游戏奖品若干（牙膏、牙刷等）。准备好现场抽奖的奖金（信封装好：特等奖一名 118 元，一等奖 2 名 88 元，二等奖 3 名 68 元，三等奖 4 名 58 元）。

6、游戏道具准备：张苗李立。

活动大致流程：

1、四点一刻前到达金旺福，就坐之后，听音乐聊天喝茶吃东西。活动正式四点半开始（具体看人到齐了）。请各办公室主任为本办公室老师安排好车辆以及晚上回家的送达情况，确保每个教师参与，每个教师安全回到家，确实有困难的找杨玲琳解决。

2、主持人开场白。

4、宣布各级各类优秀教师名单并颁发奖状，合影留念（请教辅室领导颁奖）。

宁波市：余姚市优秀教师。

黄家埠镇各类先进：

5、新教师代表讲话。

现场举行回小新学期师徒结对仪式，有教导沈老师宣读名单，完成签名，合影留念。

6、开始上冷菜，节目表演和游戏环节穿插进行。

7、中间表演和游戏休息二十分钟，上热菜之后，穿插抽奖环节，

8、节目继续表演。

9、吃完饭，解散。

幼儿园教师节活动策划

活动目标：

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的.祝福。

3.发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

活动准备：

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3.幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]。

活动时间：20xx年9月10日上午。

活动过程：

一、各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课。

1、用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大。

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2.说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)。

5.讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《老师我们爱你》活动。

1、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来。

(2)大班幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福。

(1)大班幼儿献画活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。

幼儿园教师节活动策划方案

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月xx日——9月xx日

xx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节活动策划书

欢乐歌唱比赛活动动开始了！为了提高教师歌唱技能，丰富教师业余生活，活动策划组将组织开展一次“真我风采”的歌唱活动比赛。

9月1日——9月8日为准备阶段，9月9日晚上19：：30正式比赛。

钱柜歌厅

全体教职工

1、歌唱内容：健康向上、最好是歌颂党、歌颂祖国、歌颂新时代为主题。

2、歌唱选手：单唱由个人自己选歌，自主报名，择优参加比赛。九月八日每个年级组挑选三名选手参加全园的比赛。选手名单报到庄敏红处。

1、评委：邀请园领导：虞凯屏、杨丽萍、周红、黄临华担任评委工作。

2、评奖：

奖项设置：设一等奖一名、二等将两名、三等奖三名，其他为鼓励奖。

3、评分标准和计分方式。

（1）演唱的歌曲完整流畅，嗓音条件好，声音舒服、自然、圆润，无唱法上的毛病，无中途重唱、停唱现象。（4 分）

（2）演唱者声音整齐、音色统一，综合乐感好，有较强的理解表现能力，能充分表达歌曲的内容。（2 分）

（3）音准、节奏、音乐理解能力强，演唱的感情到位，能够较好地表现出歌曲的情绪，与歌曲伴奏配合默契。（2 分）

（4）服装化妆统一，能准确地把握音准节奏和技能技巧，咬字准确，吐字清晰，精神饱满，竞技状态和临场发挥良好。（2 分）

评分最后结果以 10 分制进行计算，去掉评委打出的最高分和最低分，最后取其平均分。

1、确定主持人一名，（庄敏红）

2、分数统计、奖状书写（吴凌云、谢艳）

3、钱柜团购票：（钱春花、万铮、范珺）

4、照相（王永）。

5、活动资料上传、归档（庄敏红）。

幼儿园教师活动策划

1、让孩子知道 9 月 10 日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

20xx 年 9 月 10 日上午

1、各班在晨间谈话环节中，以＂教师节＂为主题，展开谈话活动。

2、第一节活动课。用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

3、一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

5.讲解教师节的日期和第一个教师节是19xx年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，19xx年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来。

（2）大班幼儿代表讲话。

7、爱心手工送祝福

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

（3）小班幼儿献花活动。

8、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园活动策划

为进一步提升幼儿园办学水平，增强教育实力，激发艺术教育活力，努力创建艺术特色品牌幼儿园，根据本园实际，特制定本实施方案。

树立全面发展，注重个性特长培养的理念，以幼儿快乐学习，健康成长为宗旨，努力打造我园艺术教育品牌，不断提升特色育人水平，全面提高幼儿整体素质。

（一）.艺术特色教育内容：本着以幼儿发展为本、从实际出发的原则，结合幼儿自身素质特点和本园教育资源优势，开展舞蹈（学习基本功、节奏练习、舞蹈等）、美工兴趣小组活动，幼儿可根据自身特点自主选择。

（二）.艺术特色教育目标：

1.加强特色育人工作，重视艺术教育教学，培养幼儿审美意识，陶冶情操，促进幼儿富有个性地发展。

2.培养幼儿对艺术的学习兴趣，了解基本知识，掌握基本的技能，培养艺术素养，完善人格。

3.尊重个体差异与教师有效指导相结合，整合幼儿园、家庭、社区等教育资源，让每一个孩子都能选择与自己兴趣、爱好相适宜符合自身素质特点的艺术活动项目，因地制宜地开展各种活动。

4.切实利用特色课时间专门培训，努力打造我园艺术教育品牌。

（三）定期开展舞蹈、美工系列展示活动。

1、举行幼儿舞蹈、美工比赛。

2、举行我园美工画展竞赛活动。聘请家长、教师参加美工画展竞赛。

3、举办我是小小舞蹈家展示活动。

4、积极参加县组织的画展及县组织的各种大型娱乐活动。

1.幼儿园艺术特色教育领导小组：

组长：周主发。

副组长：李淑芳范淑兰。

成员：黄玉红李明杰。

2.幼儿园艺术特色教育兴趣小组：

（1）舞蹈小组辅导教师：李喆。

（2）美工小组辅导老师：张智华。

1.加强组织领导，分工协作，制定计划，确定专人进行指导并组织实施，有组织、有目的、有指导性地开展各项活动。

2.营造师幼全员参与的氛围，鼓励和引导幼儿根据自己兴趣爱好，自主选择活动项目。

3.按照教育部颁发的课程标准，开足开齐艺术学科课程。认真制定艺术教学计划，要求做到目标任务到位，落实安排到位，方法措施到位，严格规范实施。充分挖掘并发挥幼儿园艺术教育优势，积极开发园本课程。

4.鼓励幼儿人人参与，坚持面向全体，兼顾个体差异，力求幼儿人人具备所选项目的简单技能，让每个孩子都有所发展，快乐发展。

5.积极开展艺术竞赛活动，为幼儿特长的发挥，为幼儿展示才艺本领搭建平台。利用六一、艺术节、小主持大赛等各种比赛活动，引领幼儿边学边练，以练促赛，以赛促练，发展幼儿的综合艺术素质，培养审美和创新能力。

6.平时，通过作品展示展览、书画、音乐舞蹈表演等多种形式，让幼儿全面参与，在活动中乐于展示自我。

7.抓好目标分层管理，分工协作，各负其职，分类指导，强化养成训练。加强督导、检查与考核。重视艺术教研，分析问题，不断改进工作措施。

1、辅导教师精心计划，严格按计划教学，定期汇报教学进度。舞蹈班和美工班要结合幼儿实际,认真制定班级幼儿舞蹈和美工计划,把特色教育抓在实处。

2、深入调研，完善制度。幼儿园开展一次幼儿舞蹈美工能力的摸底调研，有针对性地设计辅导计划，形成相应的辅导制度；要建立特色班检查评比制度，表扬先进，鞭策后进；要建立文明特色班例会工作制度，定期交流经验，改进工作方式，不断提高幼儿园特色班建设的针对性和实效性。

3、丰富载体，狠抓落实。要创新活动形式和内容，使特色教育的活动形式多样、教育内容丰富，取到实效。

4、上课教师精心设计每堂课，使孩子在每堂课上有所收获。

5、在学校组织的大型文艺、画展活动中，舞蹈班要拿出较好的节目，美工班要拿出孩子像样的作品。

5、注重三结合，做好三个抓，丰富特色班建设内容。

三结合：

1、特色教育与课堂教学紧密结合。

2、特色教育与各种丰富多彩的活动紧密结合。

3、特色教育与文明班级评比紧密结合。

4、幼儿的美术作品与园所的环境布置进行有效结合，形成显明的园所特色。

三个抓：

1、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得特色教育的意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/765320032203012033