

2022 年疫情防控应急管理工作方案 5 篇 (应急管理局疫情防控工作方案)

2022 年疫情防控应急管理工作方案 1

为进一步提高我校新冠肺炎疫情防控应急处置力气，规范应急处置工作，做好学校复学期间防控工作，5 月 6 日早上，我校开展了新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

针对学校环境的特殊性，我校细心设计了处置新型冠状病毒肺炎的应急演练脚本：校门口发觉疑似病例和上课时候发觉疑似病例。

师生有序排队进入校内，要求间距 1 米以上，经过校门口必需进行体温测量，体温正常者才能进入校内。

老师发觉有 1 名同学体温偏高，立刻启动校门应急预案。老师带同学前往校外测温棚，在行进过程中做到以下原则：

- 1.尽量远离其他师生。
- 2.与该生保持 1 米距离以上，并时刻关注同学在行进过程中的状况。
- 3.通知同学家长。准时跟学校领导汇报。
- 4.准时消毒。

开学后某日上午 8 点多，学校的每日常规晨检开头了。

某班上课老师发觉一名同学消逝发烧、咳嗽等症状。

隔离观看室里，穿着专业防疫工作制服的医生边使用水银温度计帮孩子测体温边了解具体状况。

假如经医生推断，感染新冠肺炎病毒风险高，医生立即让班主任关心致电家长核实状况。

确认后，班主任分别向值日领导报告，学校向社区卫生服务中心报告。

校长立刻在学校工作群发布“启动应急预案第一步”，让后勤保障组立刻组织人员对相关区域进行消毒，做好同学转移;确保绿色通道畅通，做好转运接应预备;连续进行信息上报流程，跟踪病例状况和接触史。

信息上报完成，社区卫生服务中心介入，派医生到校开展病例状况调查。

在演练现场，全员认真体验突发状况下的各种应对措施，清楚明白自己的防疫职责。此次演练为同学返校复学的疫情防控应急处置积累了阅历，有效增加了学校疫情防控应急处置力气及全员防控协同力气。

2022年疫情防控应急管理工作方案 2

为贯彻落实市训练局新冠肺炎疫情联防联控工作领导小组工作部署，抓实抓细我校新冠肺炎疫情防控各项工作，切实提高我校应对疫情突发状况快速反应、规范处置、联防联控的力气，做到校内疫情防控“早发觉、早报告、早隔离”，

切实保障宽阔师生身体健康和生命平安，结合我校实际状况，特进行开学前学校新冠肺炎疫情防控应急演练。

一、培训、演练时间及流程：

- 1、3月__日上午布置演练场地。
- 2、3月__日下午 15 时疫情防控领导小组成员预演。
- 3、3月__日上午全体教职工返校参预应急演练，9:15分起在小礼堂门口扫码签到(用入校码)
- 4、3月__日上午 9:30分依据行管部支配的开会位置就坐培训(人员尽量做到保持距离，不扎堆)。
- 5、3月__日上午 10 时在学校__观摩现场演练。
- 6、3月__日上午 11 时演练结束，叶丹校长现场总结。
- 7、演练结束后德育部组织相关人员回收器材。

二、培训及演练地点：

培训地点：学校礼堂 演练地点：学校球场 三、领导机构及参预人员：

指挥长：__ (校长) 副指挥长：__ 现场讲解：__ 参演成员：__ 门卫、__、配餐人员 观摩人员：全体教职员 四、参预人员要求：

全部返校人员须戴口罩，留意路途平安。外地回__家隔离期未满 14 天或消逝发热、干咳等不良症状的教职工暂不参预演练，待满足回校条件后，再由德育部组织进行相关培训。

五、演练场景及处置流程：

疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长（__校长）报告演练预备工作完毕。指挥长宣布：__中学新冠肺炎疫情防控应急演练现在开头。

1、演练项目一：学校大门口测温：（值班领导__扮演、老师__扮演、保安人员门卫扮演、A同学__扮演、B同学__扮演、C__扮演、D同学__扮演、E同学__扮演、F同学__扮演、后勤保障组消杀操作__扮演、校医__扮演、家长__扮演、防控组长__扮演）学校大门口设A、B两个入校通道，每天由值班领导、老师、保安人员组成的护卫队，负责维持学校门口的秩序，提示师生进校时保持平安距离，检查师生佩戴口罩、携带个人晨午检表及体温状况。演练假设消逝以下5种状况：

(1)A同学未戴口罩，带有个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩并要求其佩戴好，该生正常进班。

(2)B同学佩戴口罩，未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放个人晨午检表，并要求其填写完整，该生正常进班。

(3)C同学未戴口罩，又未带个人晨午检表，体温正常，值守老师给该生发放应急口罩及个人晨午检表，要求其佩戴好口罩并填写完整个人晨午检表后，该生正常进班。

(4)E同学从B通道进校，一切正常，直接进班。

(5)D 同学佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发觉该生体温特殊，值守老师立刻拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过 37.2℃，值守领导立刻将该生带至临时隔离区，并临时关闭 A 入校通道。启用 B 入校通道。值守领导通知后勤保障组立刻对 A 入校通道进行消毒。校医在临时隔区对 D 同学间隔 5 分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过 37.2℃。校医立刻将状况报告值守领导。值守领导立刻联系家长并要求家长到学校把同学带到发热门诊就诊，并做好记录。

(6)F 同学佩戴口罩，带有个人晨午检表，当通过体温检测仪发觉该生体温特殊，值守老师立刻拦下该生，并用额温枪测量该生体温，用体温枪测手前臂或颈脖处，超过 37.2℃，值守领导将该生带至临时隔离区，并临时关闭 B 入校通道。值守领导通知后勤保障组立刻对 B 入校通道进行消毒。校医在临时隔离区对 F 同学间隔 5 分钟用水银体温计进行两次体温测量，确认该生体温超过 37.2℃。校医立刻将状况报告值守领导。值守领导立刻联系家长并要求家长到学校把同学带到发热门诊就诊，并做好记录。

(7)发热同学家长到校将同学接走后，后勤保障组立即对临时隔离区和校门口进行消毒。

(8)学校疫情防控组长如接到发热同学家长的确诊报告后，应立刻上报柳北区疾病预防控制中心和柳北区训练局。项目一演练结

束。

2、演练项目二：教室内，第一节课上课前：（班主任__扮演，班级同学其他没有项目二的参演人员扮演，上课老师吴芳灵扮演、A同学__扮演、班级值日领导__扮演、心理老师__扮演、班级组长__扮演、家长__扮演、后勤保障组消杀人员__扮演、疫情防控组长__扮演、校医____扮演）（1班主任提前到教室，组织同学填写班级同学晨午检统计表。

（2）预备铃响后，上课老师进入教室，用洗手液洗手，做好上课预备。

（3）上课老师开头上课后，发觉 A 同学消逝干咳、胸闷症状，老师立刻停止上课，将该生带到教室门口通知当日的班级值日领导，由值日领导用额温枪测量体温，发觉该生体温超过 37.2°C ，老师立刻通知校医、班主任、心理老师和班级组长。

（4）校医立刻将 A 同学带到隔离区，校医在隔离区对 A 同学间隔 5 分钟用水银体温计进行两次体温测量。

（5）班主任准时赶到教室，稳定班级秩序。并对班级其他同学进行健康询问，视状况测量其他同学体温，并做好记录。同时心理老师对教室内的同学进行心理安抚。

（6）当校医确认该生体温超过 37.2°C ，立刻报告班级组长，班级组长告知班主任，班主任立即通知家长到学校把同学带到发热门诊就诊。

（7）班主任、上课老师及心理老师立刻组织同学有序转移到

备用教室。

(8)同时班级组长通知后勤保障组立刻对教室进行消毒。

(9)A同学被家长接走后，后勤保障组立即到隔离区进行消毒。

(10)学校疫情防控组长如接到发热同学家长的确诊报告后，应立刻上报柳北区疾病预防控制中心和柳北区训练局。项目二演练结束。

3、演练场景三：同学宿舍内宿舍同学发觉同舍 A 同学消逝乏力、胸闷症状，立刻向宿舍值班人员报告。(宿舍值班人员宿管员扮演、值守领导__扮演、A 同学__扮演、宿舍其他同学其他没有场景三的参演人员扮演、校医__扮演、家长__扮演、学校后勤保障组消杀人员__扮演、疫情防控组长__扮演)(1宿舍值班人员立刻将状况告知校医和值守领导__扮演，校医立刻将 A 同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对 A 同学间隔 5 分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值守领导立刻进入宿舍，稳定宿舍秩序并对宿舍其他同学进行健康询问，视状况测量其他同学体温，并做好记录。同时做好宿舍其他同学的心理安抚，做好宿舍的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过 37.2℃,立刻报告宿舍值班人员。

(5)宿舍值班人员得到校医的报告后，通知家长到学校把 A 同学带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立刻对隔离区进行

消毒。在全部同学离开宿舍后将对宿舍进行全面消毒。

(6)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立刻上报柳北区疾病预防控制中心和柳北区训练局。项目三演练结束。

4.演练场景四：同学下课到午托餐厅排队领餐，依据单人单坐就餐时值班老师发觉 A 同学精神不佳，并偶有干咳、胸闷等症状。(就餐同学由没有场景四的参演人员扮演、发放配餐由配餐公司人员扮演、午托值日老师__扮演、值班领导庞春华扮演、A 同学余双扮演、家长__扮演、校医__扮演、学校后勤保障组消杀人员____扮演、疫情防控组长黎佳安扮演)(1)午托值日老师立刻将状况告知校医和值班领导，值日老师立刻将 A 同学带到隔离区。

(2)校医在隔离区对 A 同学间隔 5 分钟用水银体温计进行两次体温测量。

(3)值班领导立刻进入餐厅，稳定餐厅秩序。同时做好餐厅其他同学的心理安抚，做好餐厅的通风工作。

(4)校医确认该生体温超过 37.2℃,立刻报告午托值班领导。

(5)午托值班领导通知午托值日老师引导全部同学离开餐厅。

(6)午托值班领导得到校医的报告后，通知家长到学校把 A 同学带到发热门诊就诊。学校后勤保障组立刻对隔离区进行消毒。全部同学离开餐厅后将对餐厅进行全面消毒。

(7)学校疫情防控组长如接到该生的确诊报告，应立刻上报

柳北区疾病预防控制中心和柳北区训练局。项目四演练结束。

5、疫情应急演练指挥长对本次疫情应急演练进行总结并宣布疫情应急演练结束。

2022年疫情防控应急管理工作方案 3

为了主动协作全国疫情防控工作，为了不让三个多月以来医护人员志愿者们的心血由于个别的疏忽而铺张。同时，为了保证同学和教职员工在校内内的平安，提高对疫情相关的突发状况的处理力气，因此，在全校范围内举办新冠肺炎防控应急演练。

一、演练目标

1、通过模拟有可能发生的突发状况来检验学校对新冠肺炎防治工作是否做得足够到位，找出学校工作存在的隐藏不足，并在演练结束后进行主动完善和改正。

2、提高同学及教职员工在学校内对疫情防控的力气，能够快速精确的对突发状况作出反应和准时的处理，不让病毒在学校有任何的传染机会。

3、为了保障同学及教职员工在学校内的平安，为校内全部人员缔造一个平安舒适的环境。

二、演练时间

20__、4、5

三、演练地点

学校__田径场

四、演练人员分组状况

保安组_____

医护人员组_____

后勤组_____

人员疏散组_____

记录人员组____

五、演练内容

同学在进入校内时，从宿舍楼出来时，进入教室时都会量体温，此时发觉有同学发热的状况：

1、保安组和医护人员组的成员会提前做好个人防护工作，当发觉有同学消逝发热状况，会其次次测量体温，假如照旧发热，会立刻疏散人群，并将发热同学带到指定地点并准时记录提问。

2、将同学带到指定地点，询问发热同学在前 14 天内接触过哪些人去过哪些地方，准时记录并上报给疾控中心。

3、马上联系医院，并将该同学送往医院进行核酸检测，检测是否感染了病毒，若确诊，则立刻通知其家长并让同学在医院接受治疗。若未确诊并且医生诊断出只是一般感冒，则将同学进行隔离，等感冒结束后可重返校内。

4、对确诊了的同学所接触过的其他同学进行隔离，隔离 14 天无症状后才可以正常上课。对同学去过的教室和寝室进行全面的消毒，不给病毒留一丝一毫的机会。

年疫情防控应急管理工作方案 4

一、基本要求

(一)制定应急预案和 workflow。医疗机构应当依据新型冠状病毒的病原学特点，结合传染源、传播途径、易感人群和诊疗条件等，建立预警机制，制定应急预案和 workflow。

(二)开展全员培训。依据岗位职责确定针对不同人员的培训内容，使其娴熟把握新型冠状病毒感染的防控学问、方法与技能，做到早发觉、早报告、早隔离、早诊断、早治疗、早把握。

(三)做好医务人员防护。医疗机构应当规范消毒、隔离和防护工作，储备质量合格、数量充分的防护物资，确保医务人员个人防护到位。在严格落实标准预防的基础上，强化接触传播、飞沫传播和空气传播的感染防控。

(四)关注医务人员健康。医疗机构应当合理调配人力资源和班次支配，避开医务人员过度劳累。针对岗位特点和风险评估结果，开展主动健康监测。选择实行多种措施，保障医务人员健康地为患者供应医疗服务。

(五)加强感染监测。做好早期预警预报，加强对感染防控工作的监督与指导，发觉隐患，准时改进。发觉疑似或确诊新型冠状病毒感染的肺炎患者时，应当依据有关要求准时报告，并在 2 小时内上报信息，做好相应处置工作。

(六)做好清洁消毒管理。依据《医院空气净化管理规范》，

也可配备循环风空气消毒设备。严格执行《医疗机构消毒技术规范》，做好诊疗环境、医疗器械、患者用物等的清洁消毒，严格患者呼吸道分泌物、排泄物、呕吐物的处理，严格终末消毒。

(七)加强患者就诊管理。医疗机构应当做好就诊患者的管理，尽量削减患者的拥挤，以削减医院感染的风险。发觉疑似或确诊感染新型冠状病毒的患者时，依法选择实行隔离或者把握传播措施，并依据规定对患者的伴随人员和其他亲热接触人员选择实行医学观看及其他必要的预防措施。不具备救治力气的，准时将患者转诊到具备救治力气的医疗机构诊疗。

(八)加强患者训练。医疗机构应当主动开展就诊患者及其伴随人员的训练，使其了解新型冠状病毒的防护学问，指导其正确洗手、咳嗽礼仪、医学观看和居家隔离等。

(九)加强感染暴发管理。严格落实医疗机构感染预防与把握的各项规章制度，最大限度降低感染暴发的风险。增加敏感性，一旦发生新型冠状病毒感染疑似暴发或暴发，医疗机构必需依据规定准时报告，并依据相关标准和流程，启动应急预案，协作做好调查处置工作。

(十)加强医疗废物管理。将新型冠状病毒感染确诊或疑似患者产生的医疗废物，纳入感染性医疗废物管理，严格依据

和《医疗卫生机构医疗废物管理办法》
有关规定，进行规范处置。

二、重点部门管理

(一)发热门诊。

1.发热门诊建筑布局和工作流程应当符合《医院隔离技术规范》等有关要求。

2.留观室或抢救室加强通风;如使用机械通风，应当把握气流方向，由清洁侧流向污染侧。

3.配备符合要求、数量充分的医务人员防护用品，发热门诊出入口应当设有速干手消毒剂等手卫生设施。

4.医务人员开展诊疗工作应当执行标准预防。要正确佩戴医用外科口罩或医用防护口罩，戴口罩前和摘口罩后应当进行洗手或手卫生消毒。进动身热门诊和留观病房，严格依据《医务人员穿脱防护用品的流程》要求，正确穿脱防护用品。

5.医务人员应当把握新型冠状病毒感染的流行病学特点与临床特征，依据诊疗规范进行患者筛查，对疑似或确诊患者立刻选择实行隔离措施并准时报告。

6.患者转出后按《医疗机构消毒技术规范》进行终末处理。

7.医疗机构应当为患者及伴随人员供应口罩并指导其正确佩戴。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766003240011010234>