

英语教师工作计划范文（30 篇）

英语教师工作计划范文（精选 30 篇）

英语教师工作计划范文 篇 1

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向 45 分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：初一(2)班英语及格率 90%，优秀率 40%；初二(2)班数学及格率 85%，优秀率 35%

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要“有计划、有目的、有组织”)。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。(主要措施：提高课堂效率;培养学生学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。

加强检查及时评估,7 年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8 年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达 4 万单词，初二应达 10 万单词万词汇量。

作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

英语教师工作计划范文 篇2

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提

高。在本学期按学校要求听课 18 节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作

在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三)主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。

四、加强学习提高素质

利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向学习，切实提高自身素质。

英语教师工作计划范文 篇3

一、指导思想

根据我校的教育理念，发展教师特长，坚持不断发展的思想，《和新课标标准要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

二、主要工作。

在过去的一学年里，由于我在小龙小学执教一年，对本校的各年级英语学习情况已经不了解，所以本学期开始首先要对各年级的英语学习情况进行摸底，通过开学两天以来的教学，发现不容乐观，孩子对英语的基础知识掌握的不够扎实，口语交际能力差，个别学生学习兴趣不浓厚，英语教学质量需要不断提高，任重道远，英语教学特色要逐渐形成。所存在的种种问题需要花大力气去改变和提高。

1、加强理论学习，更新教育观念。

世界在不断发展变化，教育更需要不断创新，紧跟时代的发展步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

2、落实教学常规，提高教学效益。

努力做到以下几点。

(1)、备课：集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期也应该设书面作业，但要求有听说方面的作业更占主流。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

3、改进课堂教学，提高课堂效率。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

4、加强教研活动的开展，提高个人业务水平。

积极参加各项培训以及听评课活动，按学校要求完成远程教育课的教学，并从中总结经验与反思加以提高。个人方面还要不断进修学习，以高教学水平和业务水平。

英语教师工作计划范文 篇4

一、指导思想和总体工作目标与学校一致，争取能更好地完成预期目标。

二、注重学生的思想动态，采用多种方法，积极调动学生以饱满的精神状态投入到学习当中。

(1)对于有学习方法有问题的学生，适当谈心，找到误区，尽快帮助学生走出英语学习的僵化期。

(2)对于思想动态不稳定的学生适时关心，及时与班主任沟通，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

三、备好每一堂课

认真研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使学生掌握科学有效的解题方法，稳步提

高学生的能力。

四、精心授课。

精心设计每一堂课的课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：讲清易混点；讲清易错点；讲清着眼点；讲清高考热点。让学生在课堂

上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力！弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性！

五、合理安排作业和测验。

作业的安排和选择本着让学生在有限的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自动手！

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每天在做作业的练习中感受英语语言环境和英语文化氛围，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响！同时加大写作的力度!!!在测验和作业的讲评上，不仅要做到细致，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次！

当然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活井井有条，每天都过得很充实。这样既培养了良好的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

英语教师工作计划范文 篇5

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面落实职业课程改革和职业教育的精神，将积极主动地开展教学研究工作的，落实学科教学常规，不断改革课堂教学，探究有效的教学形式，长期不懈地抓好学生的学习英语兴趣、习惯养成及职业导向。

二、学情分析

职校的生源决定了学生的基础，学生英语程度参差不齐，基础好的同学少数，他们能够正确朗读单词，较流利地朗读课文并能进行简单会话，大多数学生英语学习兴趣不足，目的不明确，没有继续学好的动力，个别同学甚至完全放弃学习，不想继续学习英语，上英语课对他们来说是被动应付、甚至浪费时间。

三、教学措施

由于学生基础水平差，甚至是零基础，在英语学习中应该侧重英语基础知识的学习，对此设定以下措施：

- 1、认真备课，书写教案，研究教材，备教法，因材施教。
- 2、单词一直是学生的难点，薄弱点，狠抓音调的记忆与巩固，直接影响综合能力的提高；因此，注重发音教学，加强语音教学的趣味性。
- 3、注重知识的连贯性和重难点的强化让学生对高考点有明确的认识。
- 4、学生的作业批改及时，多指导、多讲评、多总结。
- 5、鼓励学生多发言，用英语多讲多训练。
- 6、多听课、评课、取长补短。

7、利用多媒体辅助教学，把语法知识融会贯通起来。

8、平时多与学生进行思想交流。

9、团结协作，共同进步。

英语教师工作计划范文 篇6

本学期我继续担任一、二、四、五年级英语教学工作。虽然教学质量有所提高，但是本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨，所以新学期一个非常必要的问题就是要指定一个切实可行的教学计划。因为我主要是从事英语教学的，所以新学期的教学工作我主要制定以下几个计划：

一、指导思想

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、重点工作

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂 40 分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

英语教师工作计划范文 篇7

一、情况分析

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及 tpr 活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学目的：

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

四、教学目的要求：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去"满堂灌"的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和 Cooperation 能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

五、教学重难点：

听：能说：能够回应问题和提出简单的问题（使用一般现在态）。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母和主要单词。够根据听到的句子选出相应图画。

4、三年级英语下册教师教学工作计划

一、设计分析

当走进三年级(1)班学生的教室之后，眼前看到的一幕他们是多么可人、勤奋好学。这次我教的三年级英语是学生的初步感知，当然对英语有着浓厚的兴趣。在今后的课堂上，自己能新颖、多样化，让其更好、更认真的学。

二、教材分析

这一册全新的小学英语教材。以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的交际会话、句型、词汇等，逐步展开教学内容。

教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，注重学生听说读写能力的培养和训练。

三、教学目标

1. 知识目标

(1)学会并掌握本册教材各单元出现的重点词汇和句型。

(2)熟练掌握常用的问候语和日常用语，并能进行交际。

(3)学习和日常用语的表达方式。

(4) 学习谈论星期名。

(5) 培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

(6) 要演唱英语歌曲，朗诵歌谣。

2. 能力目标

(1) 培养学生听说读写的能力。

(2) 通过大量的听、读练习及情景对话，培养学生的交际能力。

(3) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

3. 情感目标

(1) 激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

(2) 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

(3) 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，与他人友好。

四、教学重点、难点

本册教材中除了要掌握的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，学生如何用学到的知识进行交际是难点。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

英语教师工作计划范文 篇8

一、指导思想

本学期的英语教学要面向全体学生，关注每个学生的情感思想，尊重个体差异，不歧视，鼓励不同个性的学习见解，帮助学生建立自信；以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础对目标进行整体设计；用活动点燃学生的学习热情，鼓励学生体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学情分析

部分同学对基础知识的掌握不是很扎实，有很多知识点理解得不透彻、易混淆，有少部分同学连基本的句子结构都没掌握。但绝大多数学生学习态度比较端正，能坚持默好英语单词，有大声朗读英语课文的好习惯，这有利于本学期的英语教学。在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累了一些学习经验。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

三、教材分析

本学期教材共有 10 个单元，均是新授课，增加了大量的新单词和短语，每单元也在上学期的基础上增加了一篇阅读课文，内容在长度和难度上都有增加，语法知识现在完成时和形容词副词的比较等级也是学生学习的一个难点，加上本学期教学时间短，要在较短的时间内完成较大较难的教学任务也是对老师们的一种考验。所以认真钻研教材、研究教学方法、提高教学效果是本学期英语教师们的一项艰巨任务。

四、教学目标

1. 基础知识：掌握课本中最常用的词汇和习惯用语，会读、会写、能听懂，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法：情态动词 could, should 的用法，过去进行时

态，现在完成时态，形容词副词的比较等级等。能使用正确的句型谈论本教材中所涉及的功能项目，进行简单的交流，如谈论健康问题、提建议、请求许可、讲述已发生的事情或经历等。

2. 学科知识的拓展：在掌握了四会要求的基础知识的前提下，适当拓宽加深语言知识，通过读、写训练加以巩固，

3. 努力培养学生听、说、读、写的综合能力，让学生多读、多听。本学期大力推行“小组合作”模式，加大对学生合作互助的指导，让好学生带动困难生，进行学情激励，学法指导和学困帮助，同时加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。

五、具体措施

1. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，提高学生实际运用语言的能力。

2. 保持早读这个良好的习惯，规定内容，老师督促监测，确保学生完成背诵任务。背诵任务采用分层布置，成绩差一点儿的学生，可以记文章中的单词、常用短语或者是优美句式，成绩好的学生可以背诵对话或课文，默写更佳，培养语感。

3. 摒弃过去的让学生罚抄单词、课文或不吃饭的无效方法，采用激励的方式每天布置少量的单词、短语、句型听写，及时反馈，贵在坚持。

4. 坚持每日一测、周测、月测等评价形式，每天、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6. 中等班级以上每周布置适量的翻译练习，熟练运用句子结构和一些重点句型，为流畅的书面表达做好铺垫。

7. 听力的提高不是一朝一夕能完成的，所以每天早上或者中午

的听力训练，尤其是在老师的监督和辅导下是很有必要的，因为学生的低自觉性和低主动性是普遍现象。

六、教学进度

略

英语教师工作计划范文 篇 9

作为一名新来的老师，看到这么多可爱的面孔，我由衷地希望他们能在我的引领下学到更多，新学期我对教学是这样规划的：

1、我在了解本班幼儿的英语基础和学习特点的基础上，了解每个孩子的特色，做到因材施教。给不同的孩子制定不同的目标。了解孩子的基础后开始给孩子指定每天的教学课程。在教新知识的同时也不忘记复习旧的知识。同时也认真跟着保教部下发的教学进步。我们一起学习与进步。

2、创设良好的环境

现在孩子们上了 k1 班了，我们班级老师根据孩子们发展的需要，在创设区域时和以前 n1 级的不一样了。环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。根据这次“环保”的主题，我们让家长也参与进来，一起利用用完的饮料瓶子，纸巾筒制作一些可爱的猫还有笔筒等各种各样生动可爱的动物，相片?根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。”创设良好的英语学习环境，让孩子可以进行及时的复习和操作。在教学形式上要多样化，培养幼儿学习英语的兴趣。我在各个区域里都适当地投放了英文材料。在孩子玩区域中也可以学习与复习。

3、我本学期在英语教学的要求：激发和培养幼儿的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。鼓励幼儿用完整的英语句子表达自己。并能大胆的在集体面前表演英语节目。增强孩子们的表演欲望和学习英语的兴趣。这个活动正在策划中，积极向有经验的老师请教。

具体措施：

a、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

b、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。 c、用英语组织幼儿上课，日常活动等，让孩子也主动的用英语交流，表达自己

d、创设区域，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

4、 除了实施我英语教学计划，我也会积极配合班上老师的工作，争取把工作做好。

英语教师工作计划范文 篇 10

一、指导思想

以提高课堂教学效益和教学质量为中心，以教学常规管理为抓手，强化学习意识，创新意识，质量意识和服务意识，积极围绕教学、教研开展工作，继续深化课堂教学研究，解决教育教学中遇到的实际问题，打造高效课堂，打造我区特色教师和教学研究特色学科，加强课题研究，创新教研形式，努力提高全区初中英语教学质量。

二、主要工作

1、以教研室机构重设为契机，转变自身职能，转变教研方式，把提高学校校本教研的实效、强化教师的教研意识作为本学期的工作重点，实现教研活动指向由指导个体转向群体和全体的转变，通过个体间互动促进共同成长。本着自愿和优势互补的原则，成立区域内教研合作共同体，加强校际间（共同体）和校内教研组织建设及联系，通过共同体的教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，使学校教研组发展成为研究型、学术型的学习型组织。

本学期教研室将拟定下发《学校教研组织或者教研合作共同体教研指导意见》，学校要制定教研组织或教研共同体教研制度，实行项目制、明确规划、制定规划、研究常态化；校要制定发展规划，兼顾群体与个体，有明确的方向，行动路径明晰，责任分工到位，灵活组合、利用好网络；学校自由结合，制定中心学校，推荐出各学科领导人。通过共同体的教学研究活动，促进学校校本教研的有效提升，研究员帮助教研组织制定发展规划，以此引领教师共同成长。

2、抓好常规管理，深化课堂改革，全面提高教学质量。

本学期，各校教研组要进一步落实《关于加强教研组建设的意见》、《教师教学规范》和《学生学习规范》。落实教学过程中的“三讲”和“三不讲”原则。做到“讲重点、讲难点、讲易错易漏易混点”、“学生自己能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲，学生已经会了的不讲”，最大限度提高教学效益。落实课堂之外的“三布置三不布置”原则。做到布置发展学生思维的作业，布置引导学生探究的作业，布置迁移拓展、提高能力的作业；不布置重复性作业，不布置惩罚性作业，不布置超过学生合理学习限度的作业，真正做到轻负担、高质量。要重视训练与考试，训练与考试是巩固基础知识，提升学科能力和考试能力的有效手段。要建立和完善“当堂达标——单元过关——模块达标——终结提高”的训练流程，采取错题重考、满分卷、每日一题、小短卷测试、个别性作业等形式弥补考试中暴露的问题，以使训练与考试效益最大化。

本学期要继续加强集体备课、导学案编写、公开课、观摩课、示范课、青年教师汇报课、作业布置与批改、训练与考试、优秀生培养与后进生补偿等关键环节的研究，建立健全教研活动制度，提高校本教研的实效性，确保教学常规的落实，最终实现教学质量的提高。

3、继续以个性化教师培养项目为切入点，创新开展“个性化教学法”与“特色学科”建设。

随着基础教育课程改革的深入，我们的课堂教学取得了显著地成绩，但是作为课程改革的核心环节课堂教学方式还不够理想，部分教师的个性化教学法和个性特色课堂还有待于挖掘和完善，我们将继续秉持“让课堂发出生命的活力，将课堂作为师生生命有意义的构成部分”为基本理念，以面上推进，点上突破为基本工作措施，将个性化教学法和个性特色课堂建设深入开展下去。

通过打造团队、开发资源、创新载体、建设课程、加强教研、聚焦课堂、优化管理等措施引导学校开展特色学科建设，使英语成为学校的特色学科。

4、实施“科学调研”，落实专题调研和督评式调研，提升调研实效。

（1）调研重心下移，从教研室组织相关的研究员到学校进行一般意义的情况了解、课堂诊断为主的调研，转向基于学校申报和教研室基于整体工作组织的有计划、有目的、有主题的主动调研。

（2）科学调研要引导学校做好常规教学管理工作，尤其是引导学校加强集体备课管理，以解决忽视教学整体性、忽视学习过程、忽视课堂预设、忽视分层备课等问题。注重落实一个意见两个规范的相关要求，要严把三个关口：一是严把集体备课关，制定集体备课的活动流程，加大对集体备课的过程督查，加强集体备课的实效性，切实做好备教材、备教法、备学生、备学法。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化的教学风格，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究

的学习方式，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错误订正。

(3) 根据英语和政治学科的特点，联系学校实际，确定学校调研的主题，制定具体的活动计划，教研室的教研人员集中某一时间集中到学校进行专题调研和督评式调研。

(4) 督评式调研结束后作出调研报告。在充分获取第一手资料之后，各研究员要认真开展去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里的分析和研究，并及时形成调研报告用数据说话，用事实说话，用规律、规则说话，科学解决问题。

5、强化课题研究，以研究催课堂教学改革。

本学期继续以课题研究为载体，促进学校课堂改革的进行。各学校要做到“人人有课题，个个做研究”。本着问题即课题的原则，将教学中的关键问题选定研究方向，确定研究的课题。本学期继续围绕《利用点读技术培养中学生自主学习能力》开展点读技术和英语课堂教学的整合研究，特别要加强新初一的音标教学。

6、开展青蓝工程为依托，培养青年教师快速成长。

各学校要继续实施以老带新，以新促老，师徒结对，共同提高”的青蓝工程。组织青年教师和青年骨干教师开展听课、评课活动。如：师徒对子示范课，徒弟的表演课，观看名优教师上课录像、观摩优质课，请有经验的教师上示范课等，定期采用各种形式对青年教师和骨干教师进行集中培养。同时针对各个青年教师的具体情况，采取以点带面、分层推进的方法，组织骨干教师对部分“苗子”反复指导锤炼，使之尽快脱颖而出。

7、加强教育教学理论学习，认真研读课程标准，不断更新教育教学观念。

《英语课程标准》是英语教学的指南针，所以我们英语教师要认真研读课程标准，在准确把握课程标准的基础上，将课标要求落到实处。例如：

（一）、课程标准对于四级读的标准是这样描述的：

- （1）、能连贯、流畅地朗读课文。
- （2）、理解简易读物中的事件发生顺序和人物行为。
- （3）、能从简单的文章中找出有关信息，理解大意。
- （4）、能根据上下文猜测生词的意思。
- （5）、能理解并解释图表提供的信息。
- （6）、能读懂简单的个人信件、说明文等应用问题材料。
- （7）、能使用英汉词典等工具书帮助阅读理解。
- （8）、课文阅读量累计达到 10 万词以上。

（二）、我们在平时的阅读教学就应该以此来设计自己的教学。

五级读的标准：

- （1）、能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义。
- （2）、能理解段落中各句子之间的逻辑关系。
- （3）、能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局。
- （4）、能读懂相应水平的常见体裁的读物。
- （5）、能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息。

(6)、能利用词典等工具书进行阅读 7. 课外阅读量累计达到 15 万词以上。

希望初三的老师认真研究课程标准，并在日常教学中加以落实。

(三)、课程标准第四部分“实施建议”的第二条：

注重语言实践，培养学生的语言运用能力：各种语言知识的呈现和学习都应从语言使用的角度出发，为提升学生“用英语做事情”的能力服务。教师要通过创设接近实际生活的各种语境，采用循序渐进的语言实践活动，以及各种强调过程与结果并重的教学途径和方法，如任务型语言教学途径等，培养学生用英语做事情的能力。在学生的语言学习和实践活动中，教师应处理好语言知识学习和能力发展的关系，语言操练与语言运用的关系，使教学活动更加有效。

1、活动要有明确的目的，真实的意义和具体的操作要求，并为学生提供展示学习成果的机会使学生能够在个体和合作的实践活动中发展语言与思维能力，并能在展示活动中体验成功的喜悦。

2、活动的内容和形式要贴近学生的生活实际，符合学生的认知水平和生活经验。

3、活动应包括学习语言知识和发展语言技能的过程，使学生在语言实践活动中，通过接触、理解、操练、运用等环节，逐步实现语言知识的内化。

4、活动不仅限于课堂，还可以延伸到课堂之外。以促进学生的认知能力、思维能力、审美情趣、想象力和创造力等素质的综合发展。在熟悉掌握课程标准的基础上，老师们还应该深入钻研教材教法，继续更新教学观念，转变教的方式与学生学的方式；各学校教研组要经常组织教师深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，制订英语教研组相对独立的学习计划，使广大英语教师养成读书、学习、记笔记和写反思的良好习惯。（反思的深度+创新的力度=教师专业发展的高度）并要求每周一次进行英语集体备课和理论探讨。

5、开展各种各样的教学研讨活动，如跟踪听课，听评随堂课、举办专题讲座、课例研讨、同课异构、汇报课，示范课、研讨课教学观摩等，以问题解决为载体，为教师搭建相互学习、相互交流的平台，取他人之长，补自己之短，调整自己的教学，最终达到提高教学质量的目的。其中课例研讨和同课异构是最有利于教师成长的活动方式。

6、强化教学常规落实，加强教研组建设，充分发挥基层教研组的作用。

要求各教研组围绕学校的实际情况，制定具体的教研行动计划，并紧紧围绕计划开展有效的教研活动。很抓理论学习、备课、上课、作业批改、教师成长等教学常规活动。改进和完善集体备课的内容和方法，增强集体备课的科学性和实效性，充分发挥集体智慧。各校以教研组、备课组为单位，开展课例研讨工作，以随堂课、研讨

课、汇报课、公开课、观摩课为主要范例开展课例研究、教学案例研究，结合各学校教学实际，扎实开展教研活动，使学校教研组活动常态化。

认真落实教师规范中关于英语写作的要求，七年级两周一次，八、九年级每周一次。在讲的环节要认真落实“三讲三不讲”原则，做到精讲多练，少讲多练。鼓励老师做教学的有心人，善于在研究中发现、解决问题，多写教育教学反思，从实践上升到理论。

三、网络教研

具体任务：

1、优秀教学资源上传共享

（1）、每人每月推荐或原创一篇文章、教学视频、教学反思、教育论文等有价值的材料，内容不限，以学科教学研究为主。每篇至少 500 字，否则不予统计）（以月为单位，随时进行，每月 20 日前必须完成）

（2）、每月选择一个推荐的问题阐述自己的观点。每个问题回复评论至少 10 条，每条不少于 200 字，否则不予统计。发布位置：教学研究下的专题研讨。本学期要充分利用好专题研讨栏目，共同探讨课堂教学中存在的问题。

本学期问题研讨每月一次，实行教研组承办制，具体分工：10 月—十中；11 月—新华；12 月—德润；1 月—育才。由上述各校教研组长征求教师意见，提供教育教学中的共性问题，每月 15 日前将问题发给教研员，教研员负责上传到网上。所有教师每月参与问题研讨，并以回复的形式发表评论。

（3）、在线培训

本学期安排两次（11月28日、12月12日）网上在线培训，由十三中和育华承办。具体要求：学校教研组长提前将准备好的培训材料发给教研员（11月21日和12月1日前），教研员负责上传网，全体教师在11月28日和12月12日下午2：30—4：30进行集体学习，以回复的形式发表评论，每人评论不少于5条。全体教师还要依据学习内容撰写心得体会（不少于200字），并于日前上传到网上，发布位置：教师园地---反思随笔。育才和德润学校的教研组长分别负责对培训情况进行总结，将总结于11月和12月的最后一周的周一前发到网上，实现共享。

（4）、优秀试题上传

初一、初二年级：每个学校的各备课组，按分工命制试题，由各年级备课组长负责并协调，不能重复，以便实现资源共享。请注意：每个模块：包括3套试题：分别是unit1、unit2和一套单元综合试题），要求紧扣教材，包括基础知识和基础知识的运用两部分，尤其是综合题目要包括单选、阅读理解、任务型阅读、写作等，要有答案，包括作为答案。

2、注意问题：提高质量，注重规范建设，增强发布信息的实用性，主要是指跟帖。同步教学资源的发布，标题按照“学段年级—课题目”的格式，正文为教学设计，试题、教学课件等以附件形式发布，在教学设计中应注明主备人、学校、推荐人。）对于质量不好的帖子，主题，官话、套话、牢骚话以及反动、不健康言论，不但要进行删除，同时还要对相关教师进行批评，严重的要追究责任。

3、网络管理与评价

(1) 增强网络管理队伍的阵容（教研组长或备课组长参与），增强及时性。

(2) 由学校学科教研组长统计本校相关内容，以月为单位发布到网上，每月 25 日前完成，学校完成情况将纳入教学督导中。

(3) 由负责检查以上两项工作的落实，每月月底前将各校教研组长的汇总情况及时反馈给教研员。

英语教师工作计划范文 篇 11

一、指导思想：

小学英语教学倡导“任务型”教学，以学生能做的方式设定教学目标和要求。教师不应简单地传授语言知识的教学方法，而应结合教学内容创造性地设计贴近学生实际的教学活动。课堂教学要情境化、交际化，教师要尽可能运用各种直观的手段。

二、学生情况分析：

通过一个学期的教学，大多数学生在英语学习上取得了进步，写出了漂亮的英语单词，提高了学习态度。上学期，他们采用学新知识和复习旧知识相结合的方法取得了进步。然而，由于教材衔接存在问题，学生很难学习这套教材。

这学期他们将进入六年级第二学期，学生的学习负担会越来越重。他们将面临毕业和入学考试的压力，所以激发学生的学习兴趣尤为重要。

三、教材整体分析：

这本书由四个单元组成，每个单元包括 8 节课和 32 节课。这本书包括 100 多个单词和 50 个句型。第一单元：李明来到加拿大；第二单元：加拿大的学校；第三单元：加拿大的冬天；第四单元：圣诞节。综上所述，它具有以下特点：

1. 文本结构的变化。

主要是文字已经不是以前的样子了，只是几个简单的字，而是一个很大的语言片段。许多文本都围绕着一个主题或场景。描述一件事，不是简单的反复练习一个句型，而是在叙述或情景对话的同时，将过去学过的很多句型，甚至是不同的时态整合起来。比如第一单元的第五课，是描述场景的课文，第六课在回忆比赛场景的同时，融入了普通过去式的使用，也就是说课文的知识内容比较复杂。

2. 词语的变化。

如果我们再细心一点，还会发现六年级的单词都变了，不仅是单词量变了，词性也变了。在过去，新词主要是物理词，也就是名词，但现在，新词的词类变得复杂，出现了许多抽象词。比如赢、输、常、前、健、弱、强等出现在这两个单元，新教的单词大部分出现在句子里，说明我们要让学生只学单词，学会在句子里应用。

3. 语法知识的阐述。

在这本书里，我们可以发现书中的语法变得全面而详细。其实语法对学生来说并不陌生，但在这本书里，我们应该让学生在生活中正确使用它。例如，在以前的教科书中，也许一节课只是练习一个句型。你能吗？是的，我是。不，我不能。你想要什么？我想。在这本书里，几乎每节课的句型都不是那么单一。就第一课而言，涉及疑问句和陈述句，疑问句也涉及一般疑问句和特殊疑问句。你做什么运动？你有乒乓球吗？……

第三，整体教学目标。

1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。

2、巧用英文歌曲、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。

3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。

4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。

5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

四、教学方法：

在教学中要尽量采用"玩、演、视、听、唱、画"等教学方法，让学生通过参与、感知、实践、体验和合作等方式，实现任务目标，感受成功，以形成积极的学习态度，促进语言运用能力的提高。

五、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

5. 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

6. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

英语教师工作计划范文 篇 12

加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

（七）高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

（八）坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

（九）以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

学校线上教学与返校开学的教学衔接计划

为做好我校线上教学与返校开学教学的科学、高效、优质衔接，特制定此计划。

一、压实三个层面的责任：

1、校级领导：制定周密衔接计划，密切监控衔接流程，及时汇总衔接信息，科学调整衔接思路。

2、年级主任：做好年级师生衔接的督导，掌握第一手衔接资料，形成年级教学衔接的研判报告。

3、班主任、科任教师：设置每位同学的衔接台账，确保每位同学顺利、轻松、优质过度。

二、做好三个层面的线上学习学业检测。

1、全校统一组织三个年级的线上学习阶段学业检测，重点监测学生知识掌握情况及是否存在分化严重的问题。（七八年级安排教师提前拟出检测题，开学前印刷完毕）

2、年级组织重点学科的抽测考试。

3、科任教师有针对性的做好线上学习内容的小测试。

通过以上三个层面的学业检测，学校形成线上学习阶段学生知识掌握情况的研判报告，精准指导后面教学的开展。

三、开好三个层面的指导会议。

1、组织召开全体教师会，要求教师对自己的线上教学做出总结、评估，对每个学生线上学习的状况做出准确评价，同时对后续教学进行指导性引领。

2、开好学生的学习指导课。

3、开好防疫指导、心理辅导讲座。

四、做好三个层面的衔接

1、教学衔接：

教师在学校组织的学业检测基础上再在课堂上进行一次线上教学内容的梳理与回顾，双层面评估学生的知识掌握情况。

每节新授课前利用 5——10 分钟对线上学习时段的内容进行提问、夯实、巩固。同时做好课堂上和学生的密切交流，想方设法吸引学生的注意力，加强和学生的互动，消除课堂学习的生疏感。做到多提问、多鼓励、多关心、多督促。

做好教辅用书的合理衔接、科学利用。切忌各学科一股脑的推给学生，造成负担过重；继续推行“碎片时间整合”活动，引导学生把零散时间充分利用好，班班树典型；充分发挥学习小组的作用，小组成员之间互督、互促、互勉、互助。

2、心理衔接：领导、班主任、科任教师进行包联，覆盖每一位同学做一次“爱心辅导”，引导每位同学阳光、积极地投入到校园学习生活中来。

3、体锻衔接：体育课要注意运动开展的循序渐进。安全、规范、适度。

五、做好三个层面的督导：

1、教导处：加强卫生、纪律管理

2、年级：加强学习习惯养成

3、教务处：加强课堂巡视、作业检查

六、做好毕业班的三项工作

1、学生摸底：职高学生、中考报名学生、外飘学生。

2、三项加试的练习、迎考工作做好提前安排。

3、争取扩充学习时间。各学科加大复习力度，提早进行模拟题演练，力争在实战中发现问题、弥补短板、强力提升。

七、发起三个层面的活动：

1、组织一次“向英雄致敬，向老师献礼”的班会，厚积学生的家国情怀，树立学生感恩老师教育培养的意识。

2、全校范围内发起“致敬抗疫英雄，争做学习标兵”的活动，激发学生争先创优的热情。

3、线上教学与课堂教学高效衔接标兵评选活动，调动每位教师优质衔接、提升教学质量的积极性。

英语教师工作计划范文 篇 13

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、教学工作

(一) 主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的 40 分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

(二)具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解学生的情况，一年级学生刚入学，要及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做做到上不封顶

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/766023102020010145>