

初中英语动词八种时态讲解（推荐阅读）

第一篇：初中英语动词八种时态讲解

初中英语动词八种时态讲解

1、一般现在时

主要用于下面几情况：

1)描述当前时间内经常出现、反复发生的动作或存在的状态。

在这种情景中，句子常带有表示频率的时间状语：always , everyday , often , once a week(month , year , etc.) , sometimes , seldom , usually等等，以表示句中的动作或状态是习惯性的、经常性的。例如：

They raise ducks as a sideline他们以养鸭为副业。She doesn't often write to her family, only once a month她不常给家里写信，仅一月一封而已。

I cycle to work every day我每天骑自行车上班。It seldom rains here.这儿很少下雨。2) 仅为了描述状态、性质、特征、能力等等。

这里的目的是为了“描述现阶段的动作或状态”，其重点“不是强调动作发生的时间、或进行的状态”。例如：

He can speak five foreign languages.他能说五种外语。That is a beautiful city那是座美丽的城市。Changjiang River is one of the longest rivers in the world.长江是世界上最长的河流之一。

She majors in music.她主修音乐。

All my family love football我全家人都喜欢足球。My sister is always ready to help others我妹妹总是乐于助人。

3)陈述客观事实、客观真理。

顾名思义，客观的情况是“没有时间概念”的；也“不会在意动作进行的状态”。例如：

The sun rises in the east.日出东方。

The earth goes around the sun.地球绕着太阳转。Ten minus two is eight.十减二等于八。

Light travels faster than sound. 光的速度比声音的速度快。

The United States lies by the west coast of the Pacific Ocean.
美国位于太平洋西岸。

4)根据英文语法规则，当主句的谓语动词是一般将来时，那么时间或条件状语从句的谓语动词只能用一般现在时表示将来要发生的动作。例如：

I'll tell him the news when he comes back. 他回来时，我将告诉他这个消息。

If you take the job, they will talk with you in greater details.
如果你接受这份工作，他们将和你谈谈细节。

用于一般现在时的副词，除了上面提到的一些表示频率的以外，常见的还有：now, today, nowadays 等等。

2、一般过去时

主要是用来描述在过去某个时候发生的动作或存在的状态。它也可以用来表示在过去某段时间里经常发生的习惯性动作。这一点在表达意义上与一般现在时相同，只是所在的时间区域不同而已。由于它的主要作用如此，所以在使用一般过去时的句子里常常有一个意义较具体的过去时间状语。这也是它与现在完成时的最大区别之一。

一般过去时由谓语动词的过去式表示，也就是说动词词末要加-ed（除不规则动词外）。常和一般过去时连用的过去时间状语有：last night (week, month, year, century, etc.), yesterday, the day before yesterday, yesterday morning (afternoon, evening), in 1999, two hours ago (one week ago, three years ago, ...) 等等。

使用一般过去时，在某种意义上说就是要强调动作或状态发生或存在于过去的某个时候。“过去”的时间概念有两层意思：一是指“现在某个时间”以前的时间；二是指“说话、写文章的那个时间点”以前的时间，在这个意义上，“现在的那个时间点”是很小很小的，甚至于小到无法量化的程度。例如：

He got his driving license last month. 他上个月拿到了驾照。

--Where's Jim? 吉姆在哪里？ --He just went out. 他刚刚出去。

3、一般将来时

主要用来描述将要发生的动作或存在于未来的情况。这里所说的“将来时间”是指“说话、写文章那一刻以后的时间”。它的表示方法主要有如下几种：

1) shall / will 动词原形这种表示方法是说，动作在现在或目前还未发生，要在将来的某个时间内发生；它没有主观性，是“纯粹的将来动作”。例如：

I shall / will not be free tomorrow. 我明天没空。He will arrive here this evening. 他今晚抵达这里。2) be (am / is / are) + going 不定式

这种表示方法主要是说明 A) “说话人的意图、打算”；B) “某种可能性”。例如：

A) He is going to spend his holidays in London. 他打算在伦敦度假。

Who is going to speak first? 谁先发言? B) It is going to rain soon. 马上就要下雨了。Is he going to collect any data for us? 他会帮我们收集资料吗?

If you go to New Zealand, you are going to like the place. 如果你去新西兰，你会喜欢上那个地方的。

3) be (am / is / are) 不定式表示方法描述两种情况：按计划安排要发生的动作，这个动作发生的时间一般不会很远；要求或命令他人做某事。例如：

A) The new bridge is to open to traffic in three days. 新桥三天后通车。

The factory is to go into production before National Day. 这家工厂国庆节前投产。

B) You are not to bring any mobile communication means into the exam-room. 任何移动通讯工具都不得带入考场。

You are to stay home until your mother comes back. 你妈回来之前你不要出去。

4)用一般现在时或现在进行时（限于某些动词）表示按计划安排要发生的事。这种表示方法实际上已经在上面“一般现在时之4)”中谈过。主要强调“按计划安排要发生的事”。例如：

Do you get off at the next stop?你下一站下车吗？ The plane takes off at 11:00 a.m.那架飞机上午十一点起飞。

Mr.Reider is leaving for New York next week.里德先生下周动身去纽约。

4、过去将来时

表示过去的某时以后将要发生的动作。但这个“将来”时间绝不会延伸到“现在”；而仅限于“过去时间区域内”。由此可以看出，含这个时态的句子常带一个表示“过去某个时间点”的状语。这个状语或是一个短语，或是一个句子。这个时态常用于：A) 宾语从句或间接引语中；B) 表示过去习惯性的动作；C) 表示过去情况中的“愿望”、“倾向”，多用于否定句。例如：

A)When I thought about it , I wondered what their reaction would be. 当我考虑这件事时，我想知道他们的反应是什么。

She told me that she would go on trip to Europe the next day. 她告诉我，她第二天要去欧洲旅行。

He didn't expect that we would all be there.他没料到我们会全在那儿。

B)During that period , he would do morning-exercises every day. 在那段时间，他每天早锻炼。

Whenever he had time, he would help his mother with some housework. 无论他什么时间有空,他总是帮他妈妈干点家务活。

C)No matter how difficult the work was , he would keep on doing it until he accomplished 不管工作有多难，他总会坚持不懈地把它干完。

They knew that we would never permit such a thing. 他们知道我们绝不会允许发生这样的事。

Even after the lecture ended, the audience would not leave.

甚至在讲座结束之后，听众仍不肯离去。

5、现在进行时

主要用来描述“说话、写文章的当刻”正在发生的动作，或是“现阶段”一直在进行的动作。它适用于下面的情况：

1) “说话、写文章的当刻”正在发生的动作。例如：They are having a football match. 他们正在赛足球。She is writing her term paper. 她正在写学期论文。Someone is asking for you on the phone. 有人找你听电话。

2) “现阶段”一直在进行的动作。这种情况并不是说某个动作在说话的那会儿正在发生，而是说某个动作在当前一段时间内一直在进行着，或是重复地发生着。例如：

He is preparing for CET Band Six 他在为大学英语六级考试作准备。

How are you getting along with your new job? 你那份新工作干得怎么样？

3) 表示说话人的情感，如：赞许、批评；喜欢、厌恶等。这时的动作并不是正在发生或进行，而是表示经常性，相当于“一般现在时”所描述的情况。例如：

He is always thinking of others , not of himself (表示赞许) 他总是为他人着想，而不为自己。

She is often doing well at school (表示满意) 她在学校学习挺不错的。Are you feeling better today? (表示亲切) 你今天觉得好一些吗？

One of my roommates is constantly leaving things about. (表示不满) 我的一个室友老是乱扔东西。

Some sellers are often knocking at our door and promoting their products to us. (表示不喜欢) 有些推销员老是敲我家的门，向我们推销他们的产品。

4) 表示在近期按计划或安排要发生的动作，用于这种情况仅限于少量的动词，如：go , come , leave , arrive , see , have , 吃 (eat)

饭), return, dine(进餐, 尤指晚餐), work , sleep , stay , play , do , wear(穿, 戴)等。例如:

I'm dining out with my friends this evening.今晚我将和朋友在外面吃饭。

An American professor is giving a lecture this afternoon.今天下午一位美国教授要来作报告。

We are having a holiday next Wednesday. 下周三我们放假。

Are you staying here till next week?你要在这儿呆到下星期吗?

6、过去进行时

主要表示在过去的某个时间点上正在发生、进行的动作。由于它的定义是表示在过去的某个时间点上正在发生、进行的动作, 所以, 句子常带有一个表示“过去某个时间点”的状语。这个状语可能是短语, 词组, 或是一个从句。也可能是通过上下文来表达这层意思。过去进行时主要用于下面的情景中: 1) 表示在过去某时刻正在进行的动作, 例如:

At this moment yesterday, I was packing for camp.昨天这个时候, 我正在收拾东西去露营。

When I came to see her last time, she was writing an article.上次我来看她的时候, 她正在写一篇文章。

What were you doing at eight last night? 昨晚八点钟你在做什么?

2) 用于故事的开头, 交代故事发生的背景情况。

过去进行时所描述的动作是“正在进行”, 所以, 在这种情景中用“过去进行时”可以给读者一种“动感”, 从而能使文章更加生动活泼。例如:

One night, he was typing in his study. Suddenly , a man broke into his house and cut off the electricity ... 一天晚上, 他正在书房里打字。突然, 一个人闯进屋来, 切断了电源……

3) (仅限少数动词) 表示在过去的未来时间要发生的动作。例如:

When National Day was coming near , they began to make a

plan for the holiday 国庆节即将来临的时候，他们开始制订度假计划。
She told me that she was going to Hainan for her holiday 她告诉我
她将去海南度假。

My friend said to me that he was lunching with one of his
customers that day. 我朋友对我说，他今天要与他的一位客户一块儿
吃午饭。

We left there when it's getting dark 天快黑的时候，我们离开
了那儿。

7、将来进行时

主要表示：A) 在将来某时候正在进行的动作；B) 预计、安排即
将发生或势必发生的动作。例如：

A) 在将来某时候正在进行的动作：

You can have a meeting in my office on Friday. I won't be
using it 星期五你可以在我的办公室开会。那会儿我不用它。

What will you be doing tomorrow morning? 明天上午你做什么？

It won't be long before that we will be making a new
computer for more advanced calculation. 不久我们就要造一部新计
算器进行更高级的运算。

I can't go to the party tonight. I'll be seeing off a friend.
我不能参加聚会了。我要给一位朋友送行。

B) 预计、安排即将发生或势必发生的动作： 在这里，将来进行
时与一般将来时很接近，但是前者强调动作“按计划、安排要发生；
间或也表示委婉、客气”，而后者只表示“动作会在未来时间发生”。

We shall be meeting at the school gate 我们在校门口见面。

What shall we be doing next? 我们干什么? If you don't do
so, you will be facing great difficulties 你如果不这样做就会面临很
大的困难。

Shall I be interrupting you if I stay here for a while? 要是我
在这儿呆一会儿，会干扰你们吗?

8、现在完成时

对于初接触现在完成时的人来说，往往会产生一种茫然，因为它似乎与一般过去时相似。那就是，这两种时态描述的动作都始于过去。其实不然，现在完成时主要表示，发生在过去的动作延续到现在刚刚完成、或许还要延续；侧重于这个动作对现在带来的结果、产生的影响、积累的总和等等。而一般过去时则只不过是表示动作发生在过去的什么时候。弄清了这一区别，就很容易理解现在完成时了。它主要适用于下面的几种情况：1) 表示截止现在业已完成的动作

By now, I have collected all the data that I need. ~~到现在为止~~到现在为止，我已收集到了我所需的全部资料。

She has read 150 pages today. 她今天已看了 150 页。We haven't met for many years. 我们已多年没见了。They have developed a new product. 他们研制成功了一种新产品。

2) 表示发生在过去而对现在产生影响、带来结果的动作

Have you had your dinner? 你吃晚饭了吗？

She has been to the United States. 她已去美国了。You have grown much taller. 你长高了许多。3) 表示过去发生的动作持续到现在，并可能还要延续

It has been five years since he joined the army. 他参军五年了。

They have learned English for eight years. 他们已学了八年的英语了。

So far we've only discussed the first five chapters. 至今我们还只讨论了前五章。几点注意

1) 一个句子应该用什么时态只能取决于它需要表达的意思，以及它所处的语言环境。例如：

He speaks English. (一般现在时，说明动作发生的经常性。)

He spoke English when he was in New Zealand. (一般过去时，说明动作发生的时间。)

He is speaking English. (现在进行时，说明动作正在进行。)

He has spoken English for three years since he came to the

USA. (现在完成时, 这里说明动作的总和。)

He has been speaking English since he came to the USA. (现在完成进行时, 强调动作的连续性。)

2) 在含有时间状语从句或条件状语从句的主从复合句中, 如果主句的谓语动词是一般将来时, 那么从句的谓语动词就只能用一般现在时来表示将来时; 如果主句的谓语动词是过去将来时, 那么从句的谓语动词就只能用一般过去时来表示过去将来时。

例如: I will not play tennis if it rains tomorrow. I would not play tennis if it rained the next day. 有些动词表示无法持续的动作, 它们一般不宜用于进行时态中。这类动词常见的有: be, believe, consist, find, forget, hate, have, hope, hear, know, like, love, notice, prefer, remember, see, seem, smell, suggest, taste, understand, want, wish, sit down, stand 等等。

Be 动词若是用于进行时态, 可表示暂时、短暂的情况或表现。例如:

Tom is being a good boy today. 汤姆今天很乖。He is being childish 他这样做是耍孩子气。You are not being modest. 你这样说不太谦虚。4) 关于现在完成时的时间状语问题。A. 凡是“完成时态”都表示, 不知道也不管动作发生的具体时间, 所以在使用现在完成时的句子里, 不可以带有表示具体过去时间的状语, 如: yesterday, last week (month, year, etc.), two weeks ago, in 1999; 但常和有些副词连用, 如: just, before, already, often, never, ever, not...yet, always 等等。

B. 在以 when 提问的特殊疑问句中不能用现在完成时。另外, ago 不能用于现在完成时的句子里, 因为它表示从现在算起的以前某个时间, 属于表示具体过去时间的状语。但是可以用 before 来表示“以前”的意义, 因为它只表示“以前”, 而不知什么时候的以前。

C. 如果是不表示连续性的动词用于现在完成时的句子, 不可以和以 for 表示的“一段时间”的状语连用。在这种情况下, 应该用“it has been ... ; since...”的句式来表达。如:

He has joined the army for five years.(错误) It has been five years since he joined the army.(正确)

★哈佛大学★英语系研究，美国布什推荐。专为中
第二篇：浅谈初中英语动词时态教学

浅谈初中英语动词时态教学

英语的动词时态这一语法现象与我们母语的语法差别较大，学起来也较乏味。如何教学这些语法，从而使学生更好、更有效地掌握它们，是经常困扰教师的问题。笔者在教学实践中进行了努力的尝试和探索，并依据信息加工的学习理论，总结出较为行之有效的“三元”教学法：从“标志”信息输入着眼，经过“概念”思维加工，达成“结构”形式输出，从而使师生摆脱枯燥的时态教学，掌握动词时态的规律，形成有效的语法教学策略。

一、从“概念、结构、标志”三个方面把握动词时态

“概念、结构、标志”三个方面是学习一种时态所必须把握的，三者相互联系，相互制约，共同表述一个完整的时态含义。“概念”清楚地说明了一种时态的用法。对于概念的把握一定要全面、准确，表述严密，如对于一般现在时的用法，不能只表述为“表示经常性或习？”

下面列举两种时态进行说明。

(一) 一般现在时

1、概念：一般现在时的基本用法有四种。(1)表示现在的状况，如 Mr. Green has two children、(2)表示主语所具备的性格或能力，如 Ann enjoys listening to the radio、Miss White speaks Chinese very well、(3)表示经常性、习惯性或反复出现的动作或状态，如 I usually rest on Sundays Mr. Brown always gets up early、LiLei goes to see Uncle Wang once a month、(4)表示客观事实和普遍真理，如 It never snows in Australia in December、Light travels faster than sound 2、结构：一般现在时的结构在一般情况下用动词原形，当主语是第三人称单数时，谓语动词也要相应变成单数形式，其否定式、疑问式要加助动词 do 或 does。例如：Miss Gao

teaches us English. Does your mother work in a factory?

3、标志：一般现在时常与下列表示频率的副词或短语连用：
always, usually, often, sometimes, seldom, never, twice a week, on Sundays 等。

(二) 现在完成时

1、概念：基本用法有两种。(1)表示过去发生的动作对现在造成的影响或结果。(2)表示从过去已经开始，持续到现在的动作或状态，常与表示一段时间的状语连用。

2、结构：助动词 have (has) + 动词的过去分词。

3、标志：用法(1)常与下列词语连用：already, yet, just, ever, never, before, recently 等；用法(2)常与“since+时间点”或“for+时间段”所构成的表示一段时间的状语连用，也可与包括“现在”在内的表示一段时间的状语连用，如 this morning, these days 等。

其他几种时态不再一一列举。在平时的教学中，只要我们从上述三个方面去把握动词时态，学生就会逐渐发现其规律，做到有章可循，主动地学习，从而变以教师为主体的讲语法为以学生为主体的学语法，收到事半功倍的效果。

二、要善于进行各种时态的用法比较

学习了几种时态以后，就容易出现混淆、错用的情况，这就要求我们要不断地将一些时态加以比较，以便能够更好地把握其本质。其实，动词时态的比较也是以“概念、结构、标志”三元为依据比较的。试看下面几种时态的比较。

(一) 一般过去时与现在完成时的用法比较

1、一般过去时只单纯表示过去的动作或状态，和现在不发生联系，它可以和确定的表示过去的时间状语连用；而现在完成时既涉及过去又联系现在，但它强调的是现在的情况，所以它不能和确定的表示过去的时间状语连用。试比较：I have posted the letter(说明现在信不在这里)。I posted the letter yesterday(只说明昨天寄信这一事实)。

2、有些时间状语（标志），如 this morning, tonight 等，既可用于一般过去时，也可用于现在完成时，但所表示的意义有所不同。用于现在完成时的表示“现在”在内，而用于一般过去时则与“现在”无关。例如：I have read the book this May（讲话时仍是五月）。I read the book this May（讲话时五月已过）。

（二）一般过去时与过去完成时的用法比较

1、一般过去时表示过去某时间发生的动作或存在的状态；而过去完成时则表示在过去某一时间或动作之前已完成的动作或状态，其标志是“过去的过去”。当强调过去某一动作发生在过去另一动作之前时，常用此时态。例如：The film had already begun when I reached the theatre、2、一般过去时与过去完成时都可以和确定的表示过去的时间状语连用，但侧重点有所不同。试比较：They had done the work at five o' clock、They did the work at five o' clock、第一句说明工作在五点钟已完成，并未说明是什么时候完成的；第二句说明工作是在五点钟做的。

3、在带有 before 或 after 引导的时间状语从句的复合句中，由于主、从句动作发生的先后顺序已非常明确，所以可用一般过去时代替过去完成时，如 The train had left before I got to the station 也可以说：The train left before I got to the station 其他时态的比较，如一般现在时与现在进行时，一般过去时与过去进行时的用法比较不再列举。时态的混合使用是以掌握好每一种时态的用法以及各时态的比较用法为基础的，在中学阶段使用较少，在此不做详谈。

三、注意时态与时间不一致的特殊情况

如前所述，判断时态要从“标志”（时间状语）着眼，这是一般规律。但有些情况下，时态与时间（标志）并不一致，在教学中应引起足够的重视，做到灵活使用，可视之为“特殊标志”。

1、一些表示来往动作的动词（动向动词）常用进行时表示将来时，常见的这类动词有 arrive, come, go, leave, set off, start 等、例如：The Browns are leaving for Paris next month、2、一般现在时有时可以表示预定的近期将发生的动作或状态，也可用来表示说话时

正在进行的动作。例如：Are you free tomorrow ? The train starts at 7: 50 in the evening, Here comes the bus ! There goes the bell!

3、一般过去时可以表示目前非真实的情况或不能实现的愿望（即虚拟语气）。例如：I wish I could fly to the moon by spaceship It' s high time you went home、 If I were you I would go with him、 4、在含有状语从句的复合句中，当主句是将来时态或是祈使句时，状语从句应用一般现在时或现在完成时代替一般将来时，用一般过去时代替过去将来时。例如：I will go to town if it doesn' t rain tomorrow 、 He said he would come to see us if he had time, Please tell him about it as soon as he comes back Are you going to play with us when you have finished your homework ?

5、在含有宾语从句的复合句中，主从句动词时态有如下不一致情况。

(1) 当宾语从句表示科学真理、客观事实、格言或其他不受时间影响、限制的客观存在的事物时，如：Long ago people didn' t know that the earth moves round the sun 、 She told hers on that practice makes perfect、 (2) 当宾语从句用来解释、表达科技内容时，如：The teacher told us that the attraction of the earth for all bodies is called gravity (3) 当宾语从句表示一种反复出现或目前习惯性动作时，如：He said he does morning exercises everyday 、

(4) 当宾语从句中谓语动词的动作在转述时仍在继续，或表示现在时刻仍存在的状态时，如：LiLei said his father is attending a meeting in Shanghai 、 She told me the other day that she is only seventeen 、 6、其他从句，如比较状语从句、定语从句等不受主句时态的影响，应根据实际需要，选择适当的时态。例如：It was colder yesterday than it is today Last night I read the book which you are reading now 、对于这些特殊情况，在平时的教学中，应特别注意。其实，我们也可以把上述情况视为一种特殊的“标志”，进而判断相应的时态形式。

综上所述，对于一种时态，我们可以从“概念、结构、标志”三个方面去把握，随着所学时态的增多，要善于将一些时态加以比较，总结出差异，同时还要注意特殊情况。这些，整个中学阶段英语时态教学就系统化、规律化了。学好这些基本的动词时态，可为学生将来学习更为复杂的时态、非谓语动词的时态、被动语态、虚拟语气乃至进一步学习中、高级英语，打下扎实的基础。

第三篇：英语动词时态重点讲解

英语动词时态重点讲解

动词时态

动词主要表示动作，其次表示状态或性质。动作和状态的发生有一定的时间和表现方式。这就是英语动词的时态。英语动词的时态主要由动词的不同形式来表示。

动词时态的本质是什么？

时态是英语动词的一个语法概念，它跟语态、语气一样，都是通过变化动词的形式，从而达到准确表达句子语义之目的。学英语必须学好动词时态，因为时态清楚地说明了这个动词表示的动作所发生的时间(过去或现在)或者形态(进行或完成)。动词如果没有时态的话，那么，人们就无法理解一个句子所表达的准确含义了。

在中学阶段，我们必须掌握最基本的八种时态：一般现在时，现在进行时，现在完成时，一般将来时，一般过去时，过去进行时，过去完成时，过去将来时。此外，其他几种比较常用的时态，我们也应有一个大致的了解和把握。在学习过程中应特别注意以下几点：

- 1.把握各种时态的特点及动词形式变化，注意易混淆时态之间的差异；
- 2.准确理解语境意义，捕捉隐含的时间信息；
- 3.克服惯性思维，排除“假性时间状语”的误导；
- 4.注意巧变语境，培养发散性思维。

学生：各种动词时态的形式我们基本没什么问题，只是在具体的句子里容易出错。老师：动词时态的使用，主要看时间状语和上下文。每种时态都有相应的时间状语。见到 often, usually, sometimes 等

表示一种频率的或经常发生动作的时间副词，动词一般用一般现在时态；句中有 last week, yesterday, in 2000 等表示过去的时间副词或短语，多用一般过去时态；句中有 tomorrow, next year 等表示未来的时间副词或短语，多用将来时态；句中有 already, yet, for..., since... 等副词或短语，多用完成时态。如果没有明确的时间短语或状语，就得看上下文。看看主句和从句的关系，根据主句可以确定从句的动词形式，根据从句也可以确定主句的动词形式。

学生：就是这些主句、从句把我们搞得晕头转向。又是状语从句，又是宾语从句，都不知该怎么记了。

老师：我们先回忆一下状语从句，状语从句主要有时间、地点、原因、结果、比较、条件等从句。其中时间、条件两种从句，使用时要特殊记：主句是一般将来时态，从句要用一般现在时态。如：（1）I'll phone you back as soon as I get home （2）You'll fail if you don't work harder. 其他一般都遵循“时态一致”的原则。而含宾语从句的句子，主

句是现在时态，从句可以用所需要的任何时态（注：宾语从句讲的是事实或普遍真理，通常用一般现在时态）；主句是过去时态，从句也要用相应的过去时态。

学生：那怎样保证使用动词时态少犯错误或不犯错误呢？

老师：除了牢记动词形式、熟悉相关的时间状语和上下文规则外，就是多造句子、多练习。有意识、有计划地练习使用这常用的 8 种时态。

第四篇：初中英语八种时态的结构总结

海兴外语培训学校 小班专用 九年级

八种时态的结构归纳 一般现在时：谓语分为：1. be 2. 行为 v. be 行为 v. 肯定句：主语+be {am/are/is}+ 表语. 主语+{v-原型/v-单三}+. . . . 否定句：主语+be {am/are/is}+not+ 表语. 主语+don't/doesn't+v-原型+. . . 一般疑问句：Be {am/are/is}+ 主语+ 表语？ Do/Does+ 主语+v-原型+. . .? 回答：Yes, 主语+{am/are/is}. Yes, 主语+do/does. No, 主语+am not/isn't/aren't}. No, 主语+don't/doesn't. 一般过去式：谓语分

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766201115004011005>