

# 信息技术的教案(15篇)

## 信息技术的教案(15篇)

### 信息技术的教案 1

#### 一、教学目标：

1、知识方面：理解信息的含义及特征;理解信息技术及计算机与信息技术的关系;了解当今信息技术发展的情况。

2、能力方面：通过本课的教学,培养学生进行辩证逻辑思维能力和提高学生理论联系实际的分析解决问题的能力。

#### 二、教学重点：

信息及信息技术的理论和实际。

#### 三、教学难点：

信息技术的发展中涉及到的有关概念及其具体的应用。

#### 四、教学准备：

该课在多媒体教室上。

#### 五、教学方法：

阅读法、讲授法、提问法讨论法、比喻法

#### 六、教学安排：

一课时

#### 七、教学过程：

第一章：信息与信息技术(板书)

## 第一节：信息与信息技术

在初中我们学了有关信息技术的知识从现在起我们要继续学习《信息技术》这门课投影。

请看

(师)从这我们可以看出信息技术教育是多么的重要。世纪之交,千年更迭,人类进入了以知识经济和信息技术为主要特征的新的时代,所以我们一定要学好《信息技术》这门课。那我们看一下今天所要讲的内容:打出投影片,此投影内容的说明如下)谈到信息技术那我们就要谈“信息”。一、什么是信息?

(点击主链接图中的相应超链接,则此片蓝底从上到下打开) 1  
什么是信息?

**A:** 共享信息的人越多,信息的价值就越大

比如我有一个科技成果,它是以文字或语言的方式表示的,是一条信息,知道的人越多它的价值就越大。它能够产生巨大的社会或经济效益。信息是一种资源。物质、能量和信息是共同构成世界的三大要素。但信息与物质和能源不同的是物质和能源使用后减少,信息使用以后却不会减少,共享信息的人越多,信息的价值就越大,这就是信息的共享性。

**B:** 信息无处不在无时不有

大家谁能举出一个信息不存在的例子(设问)。不论你说不说话,睡不睡觉,你都给别人一个信息。由于宇宙中没有绝对静止的

事物,任何事物都在不断地发展变化中。信息是事物运的状态和方式,因此,信息是普遍存在的,也是不断发展变化的。

### C: 信息也会过时

(提问)大家谁能举出一个例子来说明这个问题。

总结:信息的时效性要求及时获得和利用信息,这样才能体现信息的价值。

### D:信息离不开载体

信息是事物运动的状态和方式,不是事物本身,因此,它不能独立存在,必须借助某种符号和物体才能表现出来,而且同一信息还可以借助不同的载体来表现。比如新闻通过广播、电视、报纸等来表现。信息离开载体就不能存储和传递。掌握了信息的定义和特征,对信息进行观察、了解和利用这就是信息活动,它与我们的日常生活是紧密联系的。

## 第二节、信息活动(板书)

信息收集\_\_信息加工\_\_信息存储\_\_信息传递(板书)

(点击主链接图中的相应超链接,则此片蓝底以百叶窗形式打开)

在此可以让一位同学上来指出计算机的各个部位。(检测一下学生的掌握情况)计算机从只能处理数值到能处理各种声音及影像信息,从孤立的到相互之间的网络联系,计算机向网络化和多媒体化方向发展。

### 第三节、计算机网络

请看(点击主链接图中的相应超链接,则此片从无到有同时配解说)

可通过作图加比喻法。讲述此内容

第四节、多媒体计算机向多媒体方向发展,那什么是多媒体呢?

(点击主链接图中的相应超链接,则此片从无到有出现同时配解说)

计算机的发展方向:在信息革命处已提及,此处重提,强调一下)

网络及多媒体化:以 **internet** 为代表的信息网络正迅速将全球联成一个整体,“地球村”不再是梦,信息的交流及传播没有了时间和空间的限制;计算机从处理文字和数值,扩展到处理声音、图像、影像等。(讨论)简单提及我国的信息技术发展及现有水平,指出我国信息技术同世界先进技术之间的差距(印度及美国)激励学生的爱国情操,鼓励他们学好知识,报效国家。

第五节、回顾所学的内容:通过投影回顾(总结性的)

第六节、作业:

(点击主链接图中的相应超链接,则此片蓝底旋转出现)课后练习

1、书面练习:课后作业 1-4,课后完成,下一次课抽查完成情况。

2、查找有关的资料:电脑报、上网、十万个为什么之等信息学科,培养自己的课外阅读和自习的能力。

## 第2课、计算机的硬件与软件

### 一、教材内容分析

本节是初中七年级信息技术的第一单元第二课,属于常识课。主要内容是介绍常用计算机

的组成、计算机的硬件和软件。计算机的工作原理。

### 二、教学重点、难点

重点:计算机的组成,计算机各部分的名称及其作用。

难点:计算机软件的概念,

### 三、课时安排:1课时

### 四、教学目标

#### 1. 知识与技能

(1) 了解常用计算机的构成;

(2) 认识计算机的主机、常用的输入设备、输出设备,并了解它们的作用;

(3) 了解计算机的硬件和软件的概念;

(4) 了解主机的内部结构;

(5) 学会对一台简易的计算机进行组装操作。

#### 2. 过程与方法

(1) 通过学生观察计算机,直观地认识组成计算机的主要设

备及其作用；

(2) 通过学生之间的讨论，扩展学生自己已有的知识，使学生对计算机的基本结构及其作用有个系统的了解，让学生学会协作学习，学会自我评价的方法；

(3) 通过让学生动手对计算机进行组装，激发学生学习计算机的兴趣，并获得成功体验。

### 3. 情感、态度与价值观

引导学生认识计算机消除学生对计算机的神秘感，激发学生学习计算机的兴趣。

## 五、教学理念和方法

本节是以知识学习为主，内容较多，而且有些还是比较抽象的，学习时要结合实物、图片进行，使一些理念性的抽象的知识转化为具体事例。使学生对所学的知识有更进一步的理解。为了让学生消除对计算机的陌生感，激发学生对计算机的兴趣，设计了以下活动。

活动一，让学生观察打开机箱的主机。

活动二，让学生动手操作，将一台简易的电脑组装起来。

## 六、教学组织设计

通过猜谜语引出这节课的学习内容，通过设问和图片介绍的方法，让学生认识计算机。通过让学生观察和小组讨论的方法，让学生了解计算机是由主机、输入部分、输出部分组成。通过让学生以产品介绍员的身份向同学介绍计算机各部分设备的名称

和作用。通过教师讲述、让学生认识硬件和软件的概念及其作用。以小组为单位，开展装机小能手的活动，激发起学生学习计算机的兴趣。

## 信息技术的教案 2

教材版本：教育科学出版社《信息技术基础》

模块：必修，第二章第二节搜索引擎的使用

适用年级：高一

因特网是一个丰富的资源宝库，要使学生充分利用因特网为自己服务，需要教师积极的引导，更需要掌握信息搜索的基本方法，才能享用到自己终身受益的信息。为此，我精心安排了“搜索引擎的使用”这节课，希望学生真正学到搜索信息的方法和技巧。

### 一、教学内容分析

本节课采用的教材是普通高中课程标准实验教科书《信息技术基础》，讲授的内容为第二章第二节：因特网信息的查找中的“搜索引擎的使用”。这一内容在全书中位置很重要，获取准确、有效的信息是处理、加工信息的基础。对学生而言，涉足因特网是他学习知识的另一个重要途径。

### 二、学生分析

通过平时的调查分析，我们学生的整体水平相对较低。全班 70 人，能够熟练上网浏览、查找、下载信息的也就有几个人，还有一小部分经常打游戏，大部分同学只会简单的打字、文字处理、画图等。鉴于此，上课的过程中教师一定要积极的引导，由简单

到复杂，逐步深入。

### 三、教学目标

- 1.使学生了解搜索引擎的含义及其分类。
- 2.使学生学会用搜索引擎查找到符合需要的信息。
- 3.使学生能够调动自己的主动性、发挥集体精神共同进步。

### 四、教学重、难点

重点：会用全文、目录搜索引擎查找信息。

难点：关键词的选择和搜索技巧。

### 五、教学策略的选择

由于我们这里客观条件受经济因素的制约，学生的整体水平比较低，高一新生的实际水平也就停留在打打字，玩纸牌的水平上。所以，在设计教学时，内容涉及的尽量少，以简单的任务为引子，使学生切实能够学会通过因特网找到所需的信息。再者，由于上网机会少，而因特网上的信息又是丰富多彩、复杂多变，学生很难通过一两节课就会熟练应用，教学基本方法还是先讲，精讲。安排任务上，要有层次，防止出现有的同学找不到，有的却转移视线，只关注娱乐、新闻或游戏。

### 六、教学过程

#### (一)引入新课

T: 同学们好，“神舟六号”升空这一爆炸性新闻我们大家都肯定听说过了吧，或者看到了相关的图片、文字、视频信息吧，下面我找同学说一下自己是通过什么媒体了解的这方面的信息？

S: 有的同学说,有电视、报纸、广播等。有的同学还说通过手机短信、因特网。

T: 提问: 凡是了解到这方面信息的学生请举手。

S: 一个班 70 个人, 只有 2、3 个同学举手。

(设计思路)

考虑到学生上网的机会比较少, 可能会查找信息, 技术上勉强过关。但对搜索引擎这一知识点不一定了解, 搜索引擎的分类及常见的网站这些信息学生有必要掌握。

屏幕转播:

全文搜索引擎 Baidu、Google

目录索引类搜索引擎 Sina、Sohu、Yahoo

元搜索引擎 InfoSpace、Dogpile、Vivisimo、搜网

我们这节课重点学习的是全文搜索引擎, 以 baidu 为例。

(二)全文搜索引擎的使用

(设计思路)

通过一个有代表性信息的查找, 让学生从直观上了解怎么快速查找到需求的信息。从而产生查找东西的浓厚兴趣, 更进一步的提问, 让学生明白查找到准确有效的信息还要动动脑筋, 还要有耐心。

S: 大部分同学摇头。

T: 告诉大家一个秘密, 如要查找神舟六号的发射时间, 要

一定要注意关键词要简短精悍。给学生简单演示即可。

布置今天的任务：

十运会今天的金牌榜

少数民族的服饰文化(以一个民族为例，如：藏族)

(设计思路)

让学生查找金牌榜的问题，主要目的是让学生注意审视信息的真伪和信息的时效性，不要简单的以为找到了就万事大吉，同时，也好关注一下我们的国家大事，激发爱国热情。设置第二个任务，一是为了了解我们丰富的民族文化;二个也是完成作业中的一部分，因为学生一般没有课余时间上网。

S：学生练习。

T：教师通过巡视，分析常见的问题。

1.地址栏不见了

部分同学在打开 IE 后，不知道在什么地方输入网络地址。可能的原因一个是地址栏和其他工具栏重叠在一栏中，用鼠标拖动下来即可。另个是地址栏隐藏了，可以从查看菜单下工具栏项下启动。

2.转到”按钮不见了

有的同学想不到用 ENTER 键来实现网络链接。

3.关键词输入繁琐

尽量用词组，  
不要用一句话来代表，如果表达的意思复杂要使用空格将各个关键词分开。

#### 4.找到的信息不够准确

和预想的差不多，有的学生找到的信息可能是几天前的，不是今天的金牌榜。还有的没找到比较详细的描述服饰文化的页面，只是一张图片或一段文字，就不继续找了。

**S:** 部分学生展示自己搜索到的比较符合要求的网页，教师给予适当的评价。

(设计思路)

教师及时的分析问题，是帮助学生发现并改正错误的时机，也是提高学生搜索能力的催化剂。学生演示找到的比较好的网页信息，对其他学生是个督促，别人能做到的，我也行。同时，对得到表扬的同学也是鼓励，最起码自己的学习状况还有老师关注，还有好多同学关心，所以会更加努力的。

#### (三)目录索引类搜索引擎的使用

教师演示：

在 IE地址栏里输入，打开搜狐主页，找到搜索引擎，让学生注意观察新的网页界面。从分类目录中，找到总目录体育健身(由学生来选择)，再找子目录，一步步向下找，直到打开有关十运会的网页。

给学生布置任务：

1. /神话方面的优秀网站。
- 2.请描述“信息高速公路”的含义。
- 3.清华同方台式机的最新报价。
- 4.查找一款爱国者品牌的价格在 900 元左右的电子词典。
- 5.国务院于哪年发布了《计算机信息网络国际联网安全保护管理办法》。
- 6.请解说成语故事：“刮目相看”、“约法三章”。

参考网站：

S：学生自由练习，将搜索到的页面添加到收藏夹。

(设计思路)

对于目录类的搜索引擎，没有给学生固定的任务，因为这种方法容易，但查找麻烦；提供多个任务让学生自由选择，目的就是不至于局限于一种搜索引擎，让学生自主探究任务，发现问题自己想办法尽量解决，锻炼自学能力；同时，拥有更多的自由时间，学生可以查找自己感兴趣的一些信息，满足其好奇心，也可以相互讨论交流经验；提供搜网的目的，让学生了解有关搜索引擎的知识，扩大认知范围。

T：教师巡视课堂，积极引导。

提问学生本节课学到的一些知识点。

教师总结：

我们主要学习了两类搜索引擎的使用方法，在学习过程中大

总结搜索信息的技巧，以便

我们更好地查找信息。

1.全文搜索引擎找到的相关信息量大，很难一次找到恰好符合我们需求的信息，需要你不断更换关键词，反复搜索。目录索引相当来说，查找的信息一般比较准确，但要求大家要不厌其烦地一步步地找。

2.两类搜索方法大家不要割裂开来，要综合起来看，它们的功能也越来越向综合性方向发展，比如 Google、Sina、Yahoo 既有目录查找，也有关键词查找。遇到搜索不到的情况，除了更换关键词外，还要多尝试其他的搜索引擎网站，要善于总结搜索技巧，我们下节课重点学习。

## 七、教学反思

1.本节课教学目标比较明确，教学任务的安排基本合理，各个层次水平的学生都学有所获。

2.在教学设计的过程中遇到搜索不到情况，应该积极鼓励学生，使他有信心继续搜索下去，找到自己需要的东西，才能体现因特网的优势和自己的能力，找到自信。

3.在教学任务的安排上，要体现一定的层次，使学生各尽其能，多劳多得。

4.有关搜索引擎的一些常用网址应该提前传输到学生桌面上或者板书在黑板上，方便学生使用。

5.信息的搜索是学生应该掌握的基本功。本节课的教学效果

如何评价学生的学习情况?除了课堂上教师的观察指导和部分学生任务的展示外,还应该由小组长进行监督执行,因为学生之间相对容易交流,这样才能确保绝大多数同学熟练应用。

## 信息技术的教案

### [教学目的与要求]

(1)了解什么是信息。

(2)了解哪些是信息处理的工具。[课时安排]1课时。[教学重点与难点]重点: 哪些是信息、信息处理工具。[教学过程]

### 一、导入

现在,请同学们一起观察老师,说说老师有什么特征? 学生讨论回答(老师的发型、衣服的颜色,脸型、姿势等等特征)。同学们看着老师就能获得这么多的关于老师的信息,其实老师就是由许许多多的信息组成的。可见,信息就在我们的生活中,在我们的身边,在你我的身上,在世界的每一个角落。那么,信息究竟是个什么呢? 这就是我们今天要学习的内容。(板书课题:第1课信息和信息处理工具)

### 二、新授

#### 1. 身边的信息

每天我们通过广播、电视、报纸可以获得大量对我们有用的消息。我们把这些对我们有用的消息我们就把它叫做信息。(板书:信息是指对人们有用的消息)如经济信息、科技信息、交通信息、

我们桌子上的书，可以看到书本的颜色的信息，厚度的信息。用手摸摸可以获得书本质地的信息，用鼻子闻闻可以获得书本味道的信息，如果有显微镜还可以看到书本纸张中的微观世界。请学生列举信息的例子)。

一个人的表情，可以传递内心的喜怒哀乐；电话可以传递我们的声音，表达各种感情；交通灯的灯光传递着是否通行的信息；信件、报纸、广播、电视随时随地都传递着各种信息。(列举信息传递的例子)师：我们生活在充满信息的世界，每天都在获取和传递信息。

## 2. 信息与人类

信息就在我们的身边，我们的生活已经离不开信息。信息已经是一种对人类有用的资源，人类充分获取和利用信息改变生活。举例：人们依据对食物营养成分的信息和人体对人体需要营养信息的分析确定饮食结构；根据对气象云图的分析来预测未来的天气情况；根据对学校同学爱好信息的收集整理确定学校应该开设什么样的兴趣小组；根据对班上同学的期中考试试卷的信息进行收集整理确定因该在什么类型题目上应该重点复习（学生举例）可见信息对我们的生活是多么的重要，学会获取信息、存储信息、处理信息和传递信息，已经成为现代人必备的基本技能之一。只有这样才能适应今天这样的生活。

## 3. 信息处理

人类可以通过各种方式获取信息，最直接的就是用眼睛看、用鼻子闻、用耳朵听、用舌头尝；另外我们还可以借助各种工具获取更多的信息例如用望远镜我们可以看得更远，用显微镜可以观察微观世界？

课后反思：制作月历

教学目标

1、认识 **Word**，学会制作月历的流程。

2、用任务驱动促使学生完成学习任务。

3、培养学生探究问题的能力。教学准备制作好的月历 2 份、打印机一台、**A4** 纸若干张。

信息技术的教案 4

一、教学目标

通过创作一个《可爱的动物》复习巩固上网素材的收集与筛选，能根据主题将素材加工组织出一个 **Powerpoint** 作品

二、教学任务

1、上网查找关于动物的资料

2、制作演示文稿作品

三、教学方法：任务驱动

四、教学重点、难点：上网素材的收集与筛选；

2、将素材加工组织；

3、版面设计合理，图文并茂，美观。

## 五、教学过程

### 1、点评上次作业

2、复习 powerpoint 中文本框的使用，图片的插入。设计模版的应用。

3、我们都喜欢动物，因为动物是人类的朋友。但现在的报纸上说，现在还有人在猎杀野生动物！请同学们做一个 PowerPoint 演示文稿，用来作宣传，以达到请人们爱护动物，不要再伤害地动物的宣传效果。当然，要做得好，得在幻灯片中插入图片、声音、电影片段啊！让我们一起来看看吧！

### （二）新课讲授：

#### 1、准备好资料

本节课，我们以大熊猫为例，做一张大熊猫的幻灯片。在此之前，我们应准备一些关于大熊猫的资料，包括关于大熊猫的图片、视频、声音、文字等。这些资料在因特网上很多，而且查找也非常方便，我们就上网标查找吧！

#### 方法一：使用关键词查找法

进入搜索引擎后，我们可输入“大熊猫声音、大熊猫视频、大熊猫图片”等关键词组合进行查询。同学们可以进入以下常用的搜索网站：世界遗产在中国（长城、兵马俑、避暑山庄）请戴眼镜的同学举手，不少的同学啊！随着社会化程度的不断提高，近视人群在不断壮大，如今近视已成为影响人类视力的头号敌人据专家说，近视是人类特有的现象，是现代社会越来越多的近距

离作业和狭小的生活范围造成的，世界越来越忙碌，我们却越来越模糊，想要看得清清楚楚，明明白白。您就得同近视抗争到底

## （二）戴眼镜给同学们带来的不便

提问戴眼镜给你的生活带什么不便？学生回答！老师讲解：

生活中的戴眼镜带的不便：

- 1、部分同学因配戴眼镜头晕；
- 2、运动或进行一些活动时很不方便；
- 3、有些同学想要考军校，但由于视力问题，无法实现愿望；
- 4、长时间戴眼镜学习，会造成眼部疲劳；
- 5、配戴眼镜会使眼部变形。

## （三）近视眼分析学生回答以下问题：问题

- 1、近视眼的症状？

问题

- 2、什么是近视眼？

问题

- 3、近视眼的形成？

问题

- 4、如何区别真假近视？

## （四）怎样保护好眼睛

- 1、怎样养成良好的用眼习惯？
- 2、电视机对眼镜的危害及预防方法？

### 3、电脑操作者的注意事项？

任务：利用 PPT 制作一关于近视眼的分析及怎样保护好自己眼睛

#### （五）小结

这一课能培养学生上网查询资料的操作能力，锻炼了他们相互协作，取长补短。并对防止近视，保护眼睛有很大的帮助。

### 信息技术的教案 5

教学目标：

1、了解桌面背景，认识显示属性，会设置背景。

2、掌握窗口操作方法及其名称，能设置“屏幕保护”外观，利用“显示属性”的“设置”改变屏幕区域大小

3、培养学生的动手操作能力，激发学生的学习兴趣 1、学习改变桌面背景的颜色并会设置桌的大小；了解窗口的组成，并会窗口操作

重点难点：

会设置背景；掌握窗口操作方法及其名称，能设置“屏幕保护”外观，利用“显示属性”的“设置”改变屏幕区域大小

教学准备：

多媒体教室、计算机

教学过程：

一、情境导入

桌面背景一般可以设成深绿色或者是蓝天白云的图案，也可以将你喜爱的图片设成桌面背景。今天我们就来学习。

## 二、交流学习

任务一：看书或小组讨论后，尝试改变桌面背景的颜色并设置桌的大小，并说明如何操作？

教师小结：

步骤 1：在 windows98 桌面的空白处，单击鼠标右键，选择“属性”弹出对话框，如书中 6.1 所示；

步骤 2：在“墙纸”框中，选择你喜欢的背景，关在“显示”栏中选择“拉伸”，单击“应用”，“确定”按钮，如书中 6.2 所示。

步骤 3：利用“显示属性”的“设置”，改变屏幕区域大小。如书中 6.3 所示。

任务二：看书或小组讨论后想：窗口都由哪些栏目和按钮组成？

小结：

标题栏：位于窗口顶部，用来显示应用程序的名称；

菜单栏：位于标题栏的下方，安一般包括许多菜单选项，单击每个菜单项可以打开相应的菜单。

工具栏：位于菜单栏的下方，它为我们提供一些常用的操作工具按钮

最小化：可以使应用程度窗口缩小成任务栏中的一个按钮，此时单击按钮可以恢复窗口的显示。

最大化/还原：单击可使应用窗口充满整个屏幕，最大化时也可使窗口还原到原始大小。

关闭按钮：关闭当前窗口。

滚动条：可以将当前窗口中未显示的内容显示出来。

任务三：看书或小组讨论后，怎样移窗口并且改变其大小？

小结：将鼠标移动到某一窗口的标题栏，拖动鼠标即可  
点击最大化、最小化、还原及关闭按钮可以改变窗口大小。

### 三、巩固练习

练习上述一个任务中的内容：

思考：改变窗口大小还有什么方法？

不熟练的可以小组讲座或请教老师，教巡视指导。

### 四、学情反馈：

这节课我们学习了什么，你掌握了哪些内容？

- 1、选择一件作品请大家进行评价。
- 2、你觉得优点是什么？不足之处又在哪里？

教师小结归纳：文章的标题字号一般不宜小于正文字号；根据文章不同的内容、文体设置合适的字形和字体，不宜太花俏。

- 3、请你找找你的作品在哪些地方需要修改的。
- 4、学生动手进行修改。
- 5、教师巡视指导。
- 6、学生完成评价表部分评价内容。

- 1、通过广播学习其他同学的操作。

- 2、学生观摩点评。
  - 3、学生自主查找自己作品。
  - 4、学生动手进行修改。
  - 5、完成评价表部分评价内容。
- 1、学会欣赏、评价别人作品。
  - 2、培养学生自主查找问题，解决问题能力。
  - 3、完善作品，让更多学生完成教学设计的任务。

## 课堂调查

教你一招：

※把教师机的格式工具栏隐藏※

提问：格式工具栏的按钮如果不见了，我们该如何才能“找回”格式工具栏？

请学生上来尝试寻找。教师最后演示，提醒学生在遇到困难时要积极动脑或寻求帮助，从而找到解决问题的办法。

- 1、学生听教学习，掌握电脑操作小技巧。
- 1、激发学生兴趣，提高学生信息技术操作技能。
- 2、培养学生互助、合作意识。

## 再次欣赏

出示设置好不同文章文字编排的作文范本（2种）

- 1、提问：展示的两个作品的文字编排觉得怎样？
- 2、教师提示：文字字体、字号、字形的设置要从文章通篇

的角度去考虑文字的设置，体现文章的编排之美。

### 3、板书：文章文字的编排

1、学生认真观摩。

2、掌握文章文字编排操作要领。

进一步使学生掌握完整作品的要求。

## 信息技术的教案 6

### 教学目标：

1、知识目标：学习以不同方式打开程序。

2、能力目标：熟练掌握鼠标的单击、双击、拖放的技巧。

3、情感态度、价值观：培养学生认真观察的习惯。

### 教学重、难点：

重点：鼠标的单击、双击与拖放操作。

难点：通过双击进入程序的方法。

### 学情分析：

学生电脑知识参差不齐。

### 教具学具：

CAI课件。

### 教法、学法、指导：

读启、讲授、辅导。

### 教学过程：

#### 一、组织教学：

1、清点人数。

2、常规安全教育。

二、引入新课：

1、播放 cai 课件。

2、指导：要玩好游戏，必须熟练地操作鼠标。

三、进行新课：

1、 “拯救小兔子”游戏，双击技巧训练。

游戏技巧：双击排在最前面的小兔子，它就会跳过小河，逃离危险。

指导：看书——试一试——帮助——交流

2、 “心灵手巧”游戏。

自学：单击 “帮助”

指导：注意讲清并演示鼠标的拖放动作，要让学生明白在拖动时不能松开鼠标左键，到目标位置后再松开左键。

3、玩扫雷游戏。

注意：熟练掌握鼠标的定位和左、右键的单击技巧。

四、上机练习：

完成以上操作。

五、小结：

表扬好的，指出存在问题。

六、板书设计：

有趣的鼠标小游戏

打开程序——玩游戏——帮助”

七、作业布置：

1、纸牌

2、扫雷

3、梦游

信息技术的教案 7

第一课初识小作家

一、学习目标

1、了解 Wrd 文字处理软件的功能。

2、了解 Wrd 窗口的界面组成。

3、掌握打开、关闭 Wrd 的方法。

二、重难点

了解 Wrd 文字处理软件的功能及 Wrd 窗口的界面组成。

三、教学过程

Wrd2023 是一个文字处理软件，它是 ffice2023 组件中的一个程序。我们就利用它来制作板报。用 Wrd2023 写或制作板报又快、又方便，还很漂亮，因此，我们都亲切地把 Wrd 称作“小作家”。

（一）启动 Wrd2023

步骤：

1 “开始”按钮，光标移动到“程序”上。

2、光标移动到“程序”菜单中的“Microsoft Word”上单击。

Word2003 窗口就打开了。

## （二）窗口的组成

标题栏、菜单栏、工具栏、状态栏、垂直标尺、水平标尺、垂直滚动条、水平滚动条、插入点光标、编辑区。

### 1、标题栏

标题栏显示程序的有关信息。每次启动 Word2003 时，都会自动建立一个名为“文档 1”的 Word 文件。它是由文件名称、软件名称、最小化按钮、最大化按钮、关闭按钮组成。

### 2、菜单栏

菜单栏里有各种各样的操作命令。Word2003 的菜单栏上共有 9 个菜单。Word2003 能实现的所有功能都包含在这些菜单中。

### 3、工具栏

工具栏里刚指的是一些常用命令按钮。Word2003 窗口中通常显示的是常用工具栏和格式工具栏，单击工具栏上的某个按钮，就可以执行相应的命令。

学生练一练掌握常用的按钮的名称。

### 4、编辑区

编辑区相当于“纸”，在这里可以输入文字、插入图片，还能对进行各种修改画美化。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766221032222010230>