

第二单元

第五课

第二框 正确运用简单判断

A级 必备知识基础练

1.[2023·全国高二专题练] 性质判断一般由量项、主项、联项和谓项组成。“所有商品是有价值的。”在这个判断中，关于量项、主项、联项、谓项说法正确的是(C)

A.“所有”是主项

B.“商品”是联项

C.“是”是联项

D.“有价值的”是主项

[解析] “所有商品是有价值的。”在这个判断中，“所有”是量项，“商品”是主项，“是”是联项，“有价值的”是谓项，C正确，A、B、D均错误。

2.[2022·江苏扬州中学高二校考] 中国成为美国第一大贸易伙伴。这一判断的关系项是(**D**)

A.中国

B.美国

C.第一大

D.贸易伙伴

[解析] 中国成为美国第一大贸易伙伴。这一判断的关系项是贸易伙伴，**D**项符合题意。

中国成为美国第一大贸易伙伴。这一判断中：“中国与美国”是关系者项，即表示关系承担者；“第一大”是量项，即表示关系者项范围；“贸易伙伴”即关系项，表示关系者之间的关系，**A、C、D**三项均与题意不符。

3.[2023·江苏盐城高三月考] 某个人请客，见主客迟迟未到，便焦急地说：“唉，该来的没来！”来陪客的人一听，有的坐不住，走了。见主客未到，又有陪客走了，他更着急，脱口而出：“不该走的走了！”话音刚落，所有客人都走了。此人傻了：“我错在哪儿？”此人错在(B)

A.没有对客人进行真假的区分
C.没有对客人讲文明礼貌

B.没有对客人的数量范围划分清晰
D.没有对客人进行关系划分

[解析] 性质判断根据判断的量即判断所断定的对象的范围，划分为全称判断、特称判断和单称判断。题干中的“某个人”在说话中犯的逻辑错误是判断所断定的客人数量范围不清，没有准确使用量项。“该来的没来”意味着“所有该来的没来，在座的不该来”，“不该走的走了”意味着“所有不该走的走了，该走的没走”，因此造成了来客的误解，最后全部走光。B正确。此人主要是断定客人数量不清楚，A、C、D均不符合题意。

4.[2022·江苏南通高二期中统考] 下图引号内的语句作为判断表述有误。对此，下列分析正确的是(B)

小华在作文中写道：“中学生是我们学习的重要阶段，我不能辜负这段美好时光。
(判断①)”

小明告诉爷爷：“公园里有一种叫仙人掌的东西，不像花草,不是植物，样子长得很特别。
(判断②)”

一位读者致函某报社，批评该报：“有些又长又臭的文章是不应该在报上发表的。
(判断③)”

- A.判断①的量项使用不当
- B.判断②的联项使用不当
- C.判断③的主项与谓项搭配不当
- D.三个判断或者缺少主项，或者缺少谓项

[解析] 判断①的问题在于：判断的概念搭配不当，即判断的主项与谓项搭配不当。“中学生”是人，“学习的重要阶段”是时间，两个概念不能这样搭配，应该说“中学阶段是我们学习的重要阶段”，A项分析错误。判断②的问题在于：这一判断的联项使用不当。“仙人掌”是植物，不能用“不是”这个表示概念之间不相容关系的联结词，这是把概念的种属关系误认为全异关系，可以改为“公园里有一种叫仙人掌的东西，既不像花草，也不是树木，样子长得很特别”，B项分析正确。判断③的问题在于：量词的使用不当，即误用了量项“有些”。判断③可以改为“所有又长又臭的文章是不应该在报上发表的”，C项分析错误。三个判断有的是主谓搭配不当，有的是联项使用错误，有的是量项使用不当，D项分析错误。

5.[2022·江苏南通高二校联考期中] 党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》指出，时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。这里的出卷人、答卷人、阅卷人(D)

①是以下定义的方式体现出来的 ②兼具对称性关系和传递性关系 ③反映了时代、党和人民的关系 ④体现了思维的概括性和能动性

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

[解析] 定义不能用比喻，否则，就会犯“比喻定义”的逻辑错误，出卷人、答卷人、阅卷人是一种比喻，并非下定义，①说法错误。对称性关系指的是一对象对另一对象具有某种关系，另一对象对这一对象还具有那种关系，出卷人、答卷人、阅卷人并不具有对称性关系，②说法错误。出卷人、答卷人、阅卷人反映了时代、党和人民的关系，体现了思维的概括性和能动性，③④说法正确。

6.[2022·江苏连云港高中高二校考期中] 下列关系判断中属于反对称关系的有(C)

①小明与小华是同学 ②小明比小华大2岁 ③小明信任小华 ④小明借给小华10元钱

A.①②

B.①③

C.②④

D.③④

[解析] 对称关系指的是一对象对另一对象具有某种关系，另一对象对这一对象还具有那种关系，小明是小华的同学，小华是小明的同学，①属于对称关系，不符合题意。反对称关系指的是另一对象对这一对象不再具有那种关系，小明比小华大2岁，不可能再是小华比小明大2岁，小明借给小华10元钱，不可能再是小华借给小明10元钱，②④属于反对称关系，符合题意。偶对称关系指的是另一对象对这一对象在有的情况下具有那种关系、在有的情况下不具有那种关系，小明信任小华，但小华可能信任小明，也可能不信任小明，③属于非对称关系，不符合题意。

7.[2022·江苏连云港高中高二校考期中] 下列表示关系的概念中，属于传递关系的有 (A)

①上下关系 ②认识关系 ③大于关系 ④喜欢关系

A.①③

B.①④

C.②③

D.③④

[解析] 传递关系是指如果一个对象与另一个对象具有某种关系，另一个对象与第三个对象也具有那种关系，该对象与第三个对象还具有那种关系。上下关系和大于关系都属于传递关系，①③符合题意。认识关系和喜欢关系属于非传递关系，②④不符合题意。

8.[2022·江苏南通高二校考阶段练习] “甲和乙是同案犯”与“甲和乙是盗窃犯”这两个判断(B)

A.都是关系判断

B.前者是关系判断，后者不是关系判断

C.都不是关系判断

D.前者不是关系判断，后者是关系判断

[解析] 断定认识对象之间关系的判断，叫作关系判断。“同案犯”是关系判断，“盗窃犯”不是关系判断，A项说法错误。“甲和乙是同案犯”是关系判断，“甲和乙是盗窃犯”不是关系判断，B项说法符合题意。“甲和乙是同案犯”是关系判断，C项说法错误。前者是关系判断，后者是性质判断，D项说法错误。

9.[2022·福建福州高三校考阶段练习] 小红比小丽大3岁，小丽比小美大3岁。这里小红和小美的关系称为(C)

A.传递关系

B.对称关系

C.反传递关系

D.非传递关系

[解析] a对b具有某种关系，b对c也具有某种关系，a对c不具有那种关系属于反传递关系，“小红比小丽大3岁，小丽比小美大3岁”，在这个判断中，小红比小丽大3岁，小丽比小美大3岁，但是小红并不是比小美大3岁，所以小红和小美的关系属于反传递关系，C项说法正确。a对b具有某种关系，b对c也具有某种关系，a对c还具有那种关系属于传递关系；a对b具有某种关系，b对a还具有那种关系属于对称关系；a对b具有某种关系，b对c也具有某种关系，a对c在有的情况下具有那种关系、在有的情况下不具有那种关系属于非传递关系。小红和小美的关系属于反传递关系，A、B、D三项均不符合题意。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/766230012120010230>