

2022 幼儿园大班健康教案

幼儿园大班健康教案 1

活动目标：

1. 学玩占四角的嬉戏，体验民间嬉戏的乐趣。
2. 在嬉戏中不断提高交往实力，具有遵守规则的意识。
3. 熬炼身体的灵敏性，发展走，跑等技能。

活动打算

呼拉圈若干、与活动匹配的音乐

活动过程

1. 热身嬉戏：抢占呼拉圈

玩法 1. 跟着老师在音乐伴奏下做热身运动，当音乐突然停下时四散跑抢占一个呼拉圈里。

玩法 2. 在音乐伴奏下自由玩跳跳球，当音乐突然停下时四散跳抢占一个呼啦圈。

2. 学玩占四角嬉戏。

师：北京是个旅游景点丰富的城市，今日和小挚友用跳跳球一起玩“跳去北京”的嬉戏。

(1) 看图纸学嬉戏

老师：今日找到了一张嬉戏图纸，你们能看懂图纸上的意思吗？（图纸上画有 10 个◎——表示北京景点，11 个●——表示小挚友）

小结：11 个小挚友，10 个北京景点，一个小挚友站到中间发号口令，听到口令后 11 个小挚友一起跳动，抢占呼啦圈（北京景点），占到者为赢，输者就在中间重新发号口令。

（2）个别幼儿示范嬉戏玩法，再次明确嬉戏玩法和规则。

师：在嬉戏时要注意什么？

（3）全体幼儿分组嬉戏，老师巡回指导。

3. 放松运动、整理整理物品。

听音乐用呼拉圈做放松运动。

活动延长

1. 在嬉戏中增加跨栏等障碍物，增加嬉戏难度

注：此嬉戏来源于民间嬉戏“占四角”，原来的玩法是四人分别站在四个角落，一人站到中间发号口令，然后五个人一起跑动抢占四个角落，占到者为赢，反之为输，输者就站到中间当发令员。

嬉戏规则：

（1）每个人必需听到口令后的最终一个字才能跑动；

（2）四个角落里的人听到口令后必需移动位置，不行原地不动。

2. 体育嬉戏：跳跳球

幼儿园大班健康教案 2

活动目标

1. 能和同伴一起用布运球，发展动作的协调性、平衡性。
2. 体验同伴合作活动的乐趣。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 知道检查身体的重要性。

活动打算

篮球、布若干。

活动过程

1. 老师出示篮球，激励幼儿说出自己知道的玩篮球的方法，激发幼儿参加嬉戏的爱好。
2. 引导幼儿自由玩球，如：滚球、排球、抛接球等。
3. 出示布，讲解“运小猪”嬉戏方法。把篮球当作“小猪”，两个好挚友用一块布共同运“小猪”，看谁运得又快又稳。
4. 老师跟幼儿共同探讨不让球滚到地上的窍门。如：运球过程中适当弯弯腰，与同伴手的高度保持一样等。
5. 以小组竞赛的形式进行嬉戏，老师留意提示幼儿遵守嬉戏规则。
6. 放松活动，好挚友相互为对方按摩手臂、腿、腰、背等部位。

活动反思

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木

桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要特别当心，遇到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能接着往前走，历尽艰难险阻，小猪们最终把西瓜胜利运回家。活动是依据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际状况来设计的，整个活动孩子们的参加爱好很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参加到活动中。

小百科：猪是一种脊椎动物、哺乳动物、家畜，也是古杂食类哺乳动物，主要分为家猪和野猪。当前人们认为猪是猪科动物的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同；通常以耳大，头长，四肢短小，鼻直，身体肥壮，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，毛皮颜色通常为白色、粉色、黑色、棕色和花色。

幼儿园大班健康教案 3

活动目标：

- 1、教幼儿左右转弯走增加幼儿走的实力，提高幼儿对左右概念的相识。
- 2、培育幼儿的集体观念和留意力集中的学习习惯。
- 3、知道一些保持身体各部位整齐卫生的方法。
- 4、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯

活动打算：

在场地上画一条直线，在直线两侧标上向左向右有两个箭头。

活动过程：

1、起先部分。

(1) 队形改变：六路纵队 圆形 切段分队走。

(2) 听老师口令做相反动作，如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走等。

2、基本部分。

(1) 组织幼儿相识场地标记的含义，并交代嬉戏名称。

(2) 老师讲解左右转弯走的要点。

(3) 先有老师带幼儿练习左右转弯走。

(4) 请一实力强的幼儿领队练习左右转弯走。

(5) 玩嬉戏“拍三巴”。

3、结束部分。

小结活动状况，集体玩“请你跟我这样做”嬉戏，放松幼儿肢体。

教后感：这节课重点让幼儿相识，辨别了方向。知道听指挥才行动。由于是第一次玩，有部分幼儿不是能够听指挥，要多练习。

活动反思：

1. 必需加强组织纪律性教化，使学生能仔细听课，明白上课的内容，这样对以后的上课都有帮助，能起到事半功倍的效果。

2. 对于新授的“左右转弯走”，最好有教具协助。比

如说，用小黑板或卡片，老师在上面画好详细的走向图，在教学实践前出示给学生看，使其在脑子里形成一个明确的表象，接下来的上课就便利了些。

3. 选中的排头的反应实力与方向感必需较好，能较好、较快的明白老师的意图、驾驭老师教的动作。不然的话，排头一错，下面的队伍就更乱了。

小百科：转弯，汉语词汇，拼音为 zhuǎn wān，释义为拐弯，亦喻曲折隐晦，也作“转湾”。

幼儿园大班健康教案 4

教学目标：

1、通过探寻自己的生命历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了很多亲人的爱和期望。

2、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应当珍惜生命。

教学重点、难点、关键点：

重点：知道生命是有限的，生命失去了就不会再来，应当珍惜生命。

难点：知道生命是有限的，生命失去了就不会再来，应当珍惜生命。

关键点：通过探自己的生命历程，了解成长的不易，知道自己的生命承载了很多亲人的爱和期望。

课前打算：

1、调查访谈：（含采访记录）

①、找一找妈妈怀孕时的照片或者当时的录像，看看那时候妈妈的样子与妈妈怀孕以前的照片以及现在的样子有什么不同？

②问问爸爸、妈妈，当你还在妈妈肚子里的时候，他们有些什么想法、感受和期盼，为了生个聪慧健康的宝宝，他们是怎样做的？

③、问一问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶或者其他家人，你诞生的那一天，他们是怎样度过的？在你即将出世的时候，他们的心情如何？在你诞生的那一刻，在第一眼看到你时，他们的心情又怎样？

④、找出诞生记录或成长册，看看刚诞生时自己的体重和身長各是多少，请家长说说当时自己是什么样的。找找小时候的衣服、鞋帽和自己不同年龄的照片，请家长讲一讲在你成长过程中，家长印象最深的一件或几件事。想一想，我们的生命仅仅属于我们自己吗？

2、实物投影。

3、录音机。

4、简洁的课件。

教学过程：

一、导入：珍惜生命，永不放弃生的希望，这是对自己、对社会负责任的表现。因为每一个生命的诞生都会给很多人

带来欢乐和甜蜜。板书课题。

1、 要求依据课前的调查访谈提示的打算，每人选择其中一个选题，在所在的小组里发言，并选出代表，打算在班里汇报成果。

2、 把自己收集到的照片、实物（衣服、小手印……）、录像、图画等介绍给组里的同学。把自己在访谈过程中感受最深的事情讲给小组同学听，并谈谈经过这次调查访谈，自己有哪些感受。

3、 组长组织组员打算在全班进行汇报展示。每个小组可以用不同的形式，将全组同学的资料进行整理，如照片展、服装展、录像展、图画集、故事集等多种形式。

4、 集体汇报展示、沟通。小结：自己能够为他人带来快乐，所以要珍惜生命，确定自己生命的价值。（课件出示）

二、互动活动。

A、（乘上“生命”号列车）

1、 活动打算：老师在教室中选择不同的位置，分别代表一个人生命的不同时期，如生命的产生、来到世上、成长的各个时期（会爬行、学走路、上幼儿园、上学、戴红领巾……）

2、 提出嬉戏规则：

①、 学生可依据自己感爱好的内容，自己选择其中的一个阶段，组成乘车小组。大家作为列车员，各组列车员选出本组的列车长。同一乘车小组在教室里表示自己所选的生命

阶段的位置坐好。由某学生担当“生命”号列车的驾驶员，沿着生命的轨迹行驶。

②、列车行驶到不同的阶段时，有相应的小组为大家讲解。

3、活动要求：嬉戏中，老师就帮助列车长就列车行驶过程中发觉的问题，刚好与其他同学沟通。列车行驶完全程后，学生进行探讨：考察我们的生命轨迹之后，有哪些收获。各个列车长组织列车员用图画、书写卡片、写感受等自己喜爱的方式来进行展示。依据各位的表现，评比出最佳列车长和优秀列车员

4、（制作成长册）要求学生依据自己的状况，在下面的方式中选择一种或者几种，制作一本成长册，并给自己的成长册起一个名字。

（课件出示）

1、把家长讲给自己听的那些感人故事简洁写下来，个人或者小组、小队合作。编成一本故事集。

2、依据课前调查访谈的内容，将自己不同阶段的成长状况用图画表现出来，制作一本连环画。

3、找到能反映自己在成长过程中几个重要阶段、有纪念意义的照片，如诞生、满月、周岁、第一次走路、第一次上幼儿园、第一天上学等的照片，来制作一本照片集。

4、采纳其他更好的，你更喜爱的方法。

C、（关于生命的探讨）

- 1、 通过阅览书籍、上网，了解人的生命过程。
- 2、 我与老人话生命。找寻身边年长的人，询问他是怎样看待人的生命的，对自己的生命有哪些想法，对自己生命的过程有哪些感受。
- 3、 神话传闻中的故事。可以通过回忆故事，谈谈你对这些故事的看法，你认为可信吗？生活中真的可能发生吗？

D、（收集资料）

- 1、 查询一些资料，了解目前生活在自己身边的人们，他们对社会上的一些公益事业的想法。
- 2、 依据学生找到的故事或身边发生的事情，召开“爱心使生命更漂亮”的故事会。

E、（制作宣扬栏）

- 1、 学生分组制作一期“献爱心、持续生命”的宣扬栏。通过绘画、诗歌、倡议书、剪报、照片等形式，展示出自己查找的资料，向大家介绍我国血液库、骨髓库、器官捐献的状况，白衣战士抗击非典的感人事迹，以及自己的感想和体会。
- 2、 在全校进行宣扬栏的展示，请其他班的同学参观、阅览。

三、学问巩固练习：探讨：

- 1、 生命是否有限、是否只有一次的活动？

2、在抗非典中，我国的白衣天使是怎样发扬舍己为人的英勇无私精神战斗在第一战线？

3、①. [填一填]急救电话是；报警电话是；火警电话是。②. [选一选]假如你单身在家，遇到生疏人来敲门，你的正确做法是(ABD) A. 不开门 B. 打电话给父母 C. 有礼貌地请他进门 D. 告知他父母立刻就回家 假如你打开家门时，发觉家中煤气稍微泄漏，你的正确做法是马上(AD) A 开窗通风 B. 开灯检查 C 点燃煤气灶 D 关闭煤气开关 你知道打火警电话时应当说些什么吗？(1)火灾的地点。(2)着火的对象、类型和范围。(3)自己的姓名、单位和电话号码等。

四、课后延长

在这节课的最终，请同学们用一句话概括你对生命的感悟，把它写在心形卡上，你可以 把它留给自己作为你的生命箴言，也可以把它赠给同学和挚友与他们共享。(播放歌曲《在我生命中的每一天》作为背景音乐。)

五、学问拓展。

制作一份“确定生命，敬重生命”的调查表，分别调查你的长辈和师友，体会不同的人对生命的体验及感悟。

幼儿园大班健康教案 5

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发觉一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱惜自

己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

活动目标

- 1、了解龋齿形成的缘由和预防龋齿的学问。
- 2、驾驭正确的刷牙方法，相识早晚刷牙的重要性。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我爱护意识。
- 4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 5、教化幼儿养成清洁卫生的好习惯。

教学重点、难点

- 1、重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。
- 2、难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱惜的重视，达到爱惜牙齿的作用。

活动打算

1、牙模具一只，主题活动录音带学前班 2(秋季)一盒，录音机一台。

2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有)，每人一面镜子

活动过程

(一) 谜语导入

相识牙齿

- 1、孩子们，你们喜爱猜谜语吗？
- 2、今日老师就带来了一个谜语，看谁聪慧又能干，能

很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。每天早起刷干净，结牢固实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪慧！牙齿的本事可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？（吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观……）

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱惜我们的牙齿了。

（二）了解龋齿的形成

1、假如我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

2、请幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，回答问题：老虎的龋齿是怎样形成的你呢？老虎为什么没有牙齿了？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要留意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前打算好的“醋泡鸡蛋”小试验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

（三）爱惜牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗？请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿？（师提示有龋齿的幼儿去看牙医；表扬没有龋齿的幼儿，并激励他们接着爱惜牙齿。）

2、小组探讨：如何预防龋齿?并与其他组沟通。

3、师总结：牙齿是爱护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱惜牙齿。牙齿的成长不但须要养分，平常不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平常要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四)学习刷牙，驾驭方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平常刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子视察自己的牙齿

小组内沟通正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五)读唱《刷牙歌》>>

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在开心的氛围中结束活动。

附故事：

没有牙齿的大老虎

大老虎的牙齿真厉害。

大家都胆怯 老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢！”

谁也不信任，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“敬重的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就经常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好挚友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎刚要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多惋惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫……

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿……”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感谢狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

教学反思

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习爱好。

在活动过程中：1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要留意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避开了说教式教学，更能让幼儿简单明白龋齿形成的缘由。2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小试验，不仅是培育了幼儿实践的力气，同时也给幼儿与家长之间的创建了一个合作，沟通的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱惜牙齿习惯的重要性，从而更加爱惜好牙齿。3、我留意运用体验性师幼互动，让孩子们参加正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普学问的教化。

不足之处

1、由于平常在课堂上少给幼儿分组探讨问题的机会，

所以在分组探讨问题时，他们探讨问题不够热情，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组探讨沟通。

2、在活动中我发觉大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，每天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。

幼儿园大班健康教案 6

活动目标：

- 1、视察脊柱，了解脊柱的基本姿态和作用。
- 2、知道爱护脊柱的简洁方法，养成保持正确坐、立、行姿态的好习惯。
- 3、宠爱参与体育熬炼，养成爱运动的好习惯。
- 5、熬炼幼儿的反应实力，提高他们动作的协调性。

活动打算：

课件、录音机、音乐磁带

活动过程：

一、律动导入；

- 1、听音乐，带领幼儿做前俯、后仰、左右侧等动作。
- 2、老师提问：小挚友们想一想刚才是我们身体的哪个部位在动？（脊柱）

二、播放课件，引出脊柱；

- 1、提问：小挚友们想一想，我们的脊柱长在哪里？是

什么样的？

2、幼儿两人一组，感受脊柱的位置和基本形态。

3、播放课件，引导幼儿视察脊柱。

4、老师小结：脊柱在人体背部的中间位置。颈项后面的是颈椎，连着颈椎始终连下去，一节一节的，像管子一样的就是脊柱。

三、师幼探讨，初步了解脊柱的作用；

提问①：小挚友，你们知道脊柱有什么作用吗？

（幼儿自由探讨后，老师播放课件，引导幼儿说说脊柱的作用）

提问②：假如没有了脊柱会怎么样呢？

（幼儿自由探讨，老师总结）

提问③：假如脊柱生病了又会怎么样呢？

（幼儿自由探讨，老师播放课件，让幼儿观看脊柱受损后给我们带来的不便）

——老师总结：老师总结：脊柱起着支撑人体的作用，没有了脊柱人就站立不起来；脊柱生病了会让身体变形，还会很痛，所以脊柱对我们来说很重要，我们要好好爱护它。

提问④：那么，我们应当如何爱护自己的脊柱呢？

（幼儿自由探讨，老师播放课件，并进行总结；坐、立、行时应保持脊柱直立，但要留意交替，不能长时间的直立或弯曲，背东西的时候要适量，否则会让我们的脊柱变形受损，

运动时，要留意爱护脊柱，不让脊柱受伤)

四、活动延长：

1、做嬉戏“脊柱动一动”。

(小挚友们，刚才我们说了爱护脊柱要动静交替，坐了那么久，脊柱宝宝也累了，现在我们邀请客人老师一起来和脊柱宝宝做一做运动)

2、观看幼儿用书。

活动反思：

《守株待兔》是小学语文四年级上册最终一组课文的一则寓言故事。课文通过种田人因一次偶然的机会得到一只撞死的兔子，他就放弃农活成天守着树桩等待撞死的兔子的事，生动形象、深化浅出地向学生介绍了“想坐享其成是不行的”这一比较深邃的道理。

本着语文教学大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，注意基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，教学《守株待兔》这则寓言故事时，我以新基础教化理念为指导，主要通过教课本学问的同时，也教给学生学习这类学问的方法程序结构，也就是把“两类结构”的学习和运用作为本课教学的重要任务。

在揭题伊始，我就呈现学习方法，接着通过解题：“守株”、“待兔”，让学生很快地把握了这则寓言的主要内容，并奇妙地依据题目“守株”和“待兔”，让学生既快速又精

确地理清了文章的段落。这种做法不仅化难为易，而且让学生把学到的学问加以运用。使学生在在学习新学问的过程中，同时也获得了新知的方法，得到了主动主动的发展。然后通过设计的表格让学生自己读，自己想，自己填，最终归纳出寓意。这样就克服了传统教学繁琐的分析和空洞的说教。

学生经历了这样获得新学问的过程，不但对新学问驾驭得坚固，而且驾驭了学习这类学问的方法程序结构。教学中我还努力地为学生架设生活与教材联系的桥梁，引导和调动学生的情感体验，让学生联系生活实际谈感受，谈谈生活中还有哪些类似“守株待兔”的人和事，关注学生的内心感受。并力求通过读作为学生学习和探究的重要手段。让学生在自主、民主的氛围中学习，自主地读、说；在自读自悟、主动探究中读懂寓言故事，体会寓意，受到教化。

幼儿园大班健康教案 7

- 1、让幼儿知道感冒了抵抗力会减弱，身体会不舒服。
- 2、让幼儿了解简洁的预防感冒的学问。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有肯定的帮助。
- 4、主动的参加活动，大胆的说出自己的想法。

感冒的一些特征图片。

一、谈话导入。

你们听听这是什么声音？小挚友什么时候发出这些声音？发出这些声音表明他生了什么病？感冒以后除了咳嗽、打喷嚏还会怎样？（喉咙干痛、头痛、发烧、鼻塞、严峻时要挂水等，大人病了不能上班，小挚友病了就不能上学、上幼儿园了）

小结：感冒了会使我们感到浑身不舒适，大人得了感冒会影响工作，小挚友们得了感冒会影响学习。

二、探讨感冒的起因。

提问：人们为什么会感冒呢？

1、着凉：天气凉了没有刚好加衣服，晚上睡觉蹬被子，运动前不脱衣服，出了许多汗，被冷风一吹就会受凉感冒了。

2、不留意卫生，昆虫在空气不流通的房间里活动，到生病的人家里去玩，被传染感冒了。

3、小结：平常受了凉和不留意卫生都会得感冒。

三、老师拿出感冒的一些特征图片。

提问：感冒了怎么办呢？让幼儿边看边讲解并描述。（刚好到医院去看病，按时打针吃药，留意休息，多喝开水）

小结：感冒了以后要主动治疗，除按时打针吃药以外，还要留意多休息，多喝开水，身体才能还起来。

四、学习预防感冒的方法。老师出示图片。

①留意气温改变、老师增减衣服。

②留意熬炼身体，身体健康能反抗疾病。

③留意卫生，不到病人的家里去玩，要常常开窗让空气流通，感冒流行季节可以常常吃点大蒜、预防药等，冬天外出要戴口罩。

小结：我们知道了，有的时候人们会生一种病，就是感冒，得了感冒会是我们不舒适，会影响我们的学习和生活，所以我们要主动电联身体，提高反抗力。还要留意为什么，在感冒流行季节尽量不到公共场所去玩，并吃一些预防感冒的食物和药物，这样我们就会不感冒或少感冒，使我们的身体更健康。

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的沟通比较多，通过沟通幼儿了解了感冒的一些症状，增加了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，老师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动假如能请幼儿园的保健员或当医生的家长来协作上课效果确定会更好。

小百科：感冒，百姓所说的感冒是指“一般感冒”，又称“伤风”、急性鼻炎或上呼吸道感染。感冒是一种常见的急性上呼吸道病毒性感染性疾病，多由鼻病毒、副流感病毒、呼吸道合胞病毒、埃可病毒、柯萨奇病毒、冠状病毒、腺病

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766231152032011004>