

专题 17 20 世纪下半叶世界的新变化

目录

| | |
|--|---|
| 考点 01 冷战与国际格局的演变 | 1 |
| 考点 02 资本主义国家的新变化 | 5 |
| 考点 03 社会主义国家的发展与变化和世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 | 9 |

(按住 Ctrl, 点击目录里的考点, 可直接跳到对应考点)

考点 01 冷战与国际格局的演变



2024年高考真题

1. 【答案】B



2023年高考真题

1. 【答案】D
2. 【答案】C
3. 【答案】B



2022年高考真题

1. 【答案】D
2. 【答案】B
3. 【答案】B
4. 【答案】A



2021年高考真题

1. 【答案】B
2. 【答案】B
3. 【答案】C
4. 【答案】B
5. 【答案】D
6. 【答案】D
7. 【答案】A
8. 【答案】D
9. 【答案】(1) 美国科学界的反对，联合国对环境问题的关注，国内反战运动高涨，没有达到预期作战企图。
(2) 对生态环境和经济造成严重破坏，对越南人民和美国士兵伤害严重，在国际社会造成恶劣影响。



2020年高考真题

1. 【答案】A
2. 【答案】A
3. 【答案】C
4. 【答案】D
5. 【答案】A
6. 【答案】B
7. 【答案】C
8. 【答案】D



2019年高考真题

1. 【答案】C
2. 【答案】C
3. 【答案】A
4. 【答案】B
5. 【答案】C
6. 【答案】C



2018年高考真题

1. 【答案】C
2. 【答案】B
3. 【答案】D
4. 【答案】C
5. 【答案】D
6. 【答案】B
7. 【答案】A
8. 【答案】A
9. 【答案】B
10. 【答案】A



2017年高考真题

1. 【答案】C
2. 【答案】B
3. 【答案】C
4. 【答案】D

5. 【答案】A



2016年高考真题

1. 【答案】B

2. 【答案】C

3. 【答案】A

4. 【答案】D

5. 【答案】A

6. 【答案】(1) 内容：苏联的外交政策根源于其文化传统；苏联外交具有不妥协的特点；苏联是美国最主要的对手。

原因：意识形态（社会制度）的对立；国家利益的冲突；美苏成为最强大的国家。

(2) 内容：美国加强对世界各地的经济渗透；美国企图全方位包围苏联；美国的战略目标是称霸世界。

(3) 共同之处：美苏必然走向对抗；夸大对手的威胁。

依据：“长电报”：苏联的专制传统和意识形态。

诺维科夫报告：美国的帝国主义本质。

7. 【答案】(1) 缓和双边关系；确保核安全，减少核战争的危险；

美国要保持核优势；苏联欲减少因军备竞赛给国民经济带来的压力。

(2) 基本达到各自的战略目的，维持核垄断地位；减少两国关系中的不稳定因素；有利于稳定国际局势。



2015年高考真题

1. 【答案】C

2. 【答案】A

3. 【答案】C

4. 【答案】C

5. 【答案】(1) 西方制定并实施发展原子武器计划；战争后期盟国内部矛盾显现；美国垄断原子弹；冷战氛围逐渐加强，危机意识强烈。(5分)

(2) 条件：具有相关科学研究基础；国家高度重视，设有专门领导和研究机构；举全国之力研制。(5分)

积极作用：打破了美国的核垄断，一定程度上遏制了核战争的发生；巩固了苏联和社会主义阵营的地位，有利于世界格局的稳定。(5分)

考点 02 资本主义国家的新变化



2024年高考真题

1. 【答案】A
2. 【答案】C
3. 【答案】D
4. 【答案】D
5. 【答案】选择类型三：关键物品的出现催生出全新的物品体系。

论题：科技革命推动世界文明进步。

论述：人类历史上三次科技革命，推动了生产力的大发展，先后出现蒸汽机、内燃机、计算机等关键物品，推动了交通、通信、电力等多个行业的技术革新，由此引发了一系列的变革，辐射出诸如汽车、飞机、地铁、互联网、人工智能等一系列新物品体系，改变了人们的日常生活。

总之，关键物品的出现，推动了世界物品体系的完整，推动世界科技的发展，促进人类文明进步。

【解析】本题是论述题之选择观点说明题。时空是近现代世界。首先解读材料，材料主要讲述了文明通过不断吸收、创造新物品而获得成长，即使最普通的一件物品，在特定的历史条件下，也可能成为改变世界的关键。要求选择表格中三种类型中任一，结合所学知识，自拟论题，展开论述。例如可以选择类型三：关键物品的出现催生出全新的物品体系。

其次围绕选择类型进行拟定论题，如论题：科技革命推动世界文明进步。然后进行论述。人类历史上三次科技革命，推动了生产力的大发展，先后出现蒸汽机、内燃机、计算机等关键物品，推动了交通、通信、电力等多个行业的技术革新，由此引发了一系列的变革，辐射出诸如汽车、飞机、地铁、互联网、人工智能等一系列新物品体系，改变了人们的日常生活。

最后总结升华主题，关键物品的出现，推动了世界物品体系的完整，推动世界科技的发展，促进人类文明进步。



2023年高考真题

1. 【答案】A
2. 【答案】B
3. 【答案】B
4. 【答案】D
5. 【答案】D
6. 【答案】A
7. 【答案】(1) 表现：“金本位”制瓦解；货币贬值和通货膨胀；贸易保护主义。含义：国际金融秩序的建立；推动全球经济的发展；维护并加强世界和平与安全。
(2) 原因：浮动汇率可以增加国际贸易的预测性和稳定性；浮动汇率促进国内产业结构的优化和资源配置的合理化，提高经济效率；浮动汇率可以激发创新动力，促进企业的竞争力，因此，浮动汇率没有引发经济萧条等严重后果。评价：对美国：美国停止美元兑换黄金是为了保卫美国已经非常有限的黄金储备，以稳定美元的汇率；美国停止美元兑换黄金使得美国霸主地位开始衰落；对世界：国际货币金融市场极度混乱。



2022年高考真题

1. 【答案】A
2. 【答案】C
3. 【答案】A
4. 【答案】C
5. 【答案】(1) ①法国：1913 年前较快增长；20 世纪前半期增速明显下降；1950—1970 年，高速增长。②英国：总体上平稳缓慢增长；20 世纪前半期增速有所下降；1950—1970 年，恢复增长。③美国：1913 年前高速增长；20 世纪前半期增速明显下降，但在主要资本主义国家中仍保持优势；1950—1970 年，恢复高速增长。④德国：1913 年前较快增长；20 世纪前半期增速下降；1950—1960 年，高速增长；1960—1970 年，增速有所放缓。
(2) 在第②时段，两次世界大战和资本主义世界经济大危机导致主要资本主义国家经济增速普遍下降，美国通过罗斯福新政，加大政府对经济的全面干预，一定程度上缓解了经济危机，经济增速仍在主要资本主义国家中保持优势。在第③

时段，二战后，欧美主要资本主义国家纷纷借鉴罗斯福新政的经验，发展国家垄断资本主义，促进了战后主要资本主义国家经济的高速增长；二战后建立了以美国为中心的资本主义世界经济体系，稳定了国际金融和贸易秩序，有利于战后主要资本主义国家经济的恢复和发展。二战后，英法德等欧洲国家接受美国马歇尔计划的援助，逐步走向联合，也促进了主要资本主义国家的经济高速发展。

主要经验：经济发展需要和平稳定的国际环境和周边环境；世界各国需要不断调整生产关系，实施适应生产力发展水平的经济政策；各国要加强经济交流和合作，促进国际金融和贸易的体系化和制度化建设。

教训：战争和掠夺不符合本国和世界的发展利益；金融战和贸易战等反全球化措施使经济危机愈演愈烈。



2021年高考真题

1. 【答案】C
2. 【答案】D
3. 【答案】C
4. 【答案】(1) 原因：美国的经济扩张激化了其与西欧、日本的矛盾；20 世纪 60 年代，西欧、日本经济实力增强。
(2) 主要手段：对西欧进行关税战；转销日本。影响：美国与西欧、日本经济竞争更加激烈，经济发展都受到不同程度的影响；西欧、日本对美国的离心力增强，美国霸权地位有所衰落；促进世界多极化趋势发展。



2020年高考真题

1. 【答案】C
2. 【答案】A
3. 【答案】B
4. 【答案】C



2019年高考真题

1. 【答案】C

2. 【答案】B

3. 【答案】A



2018年高考真题

1. 【答案】D
2. 【答案】D



2017年高考真题

1. 【答案】A
2. 【答案】C
3. 【答案】(1) 经济高速增长。凯恩斯主义。加强国家对经济的干预，政府通过增加公共开支、降低利率，刺激投资和消费，以提高有效需求，实现充分就业。
(2) 不同：70年代物价上涨，30年代物价下跌。生产社会化和生产资料私人所有制之间的矛盾。国家干预经济，扩大投资拉动经济增长会加剧通货膨胀，而抑制通货膨胀则会进一步阻碍经济增长，扩大失业人数。
(3) 凯恩斯主义在一定时期内促进了经济发展，但当经济出现新问题时又无法予以解决。因此，经济政策或理论需根据实际调整和完善，与时俱进。



2016年高考真题

1. 【答案】B
2. 【答案】C
3. 【答案】A
4. 【答案】A
5. 【答案】D
6. 【答案】A



2015年高考真题

1. 【答案】A
2. 【答案】C
3. 【答案】C
4. 【答案】D

考点 03 社会主义国家的发展与变化和世界殖民体系的瓦解与 新兴国家的发展



2024年高考真题

无



2023年高考真题

1. 【答案】B
2. 【答案】D
3. 【答案】C
4. 【答案】D
5. 【答案】A
6. 【答案】D
7. 【答案】B
8. 【答案】(1) 变化：墨西哥人均国内生产总值增加；但与美国的差距加大。

原因：墨西哥独立后社会经济结构依然依赖于进口；经济大危机的影响；大规模的工业化建设展开。

(2)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766232100052011003>