

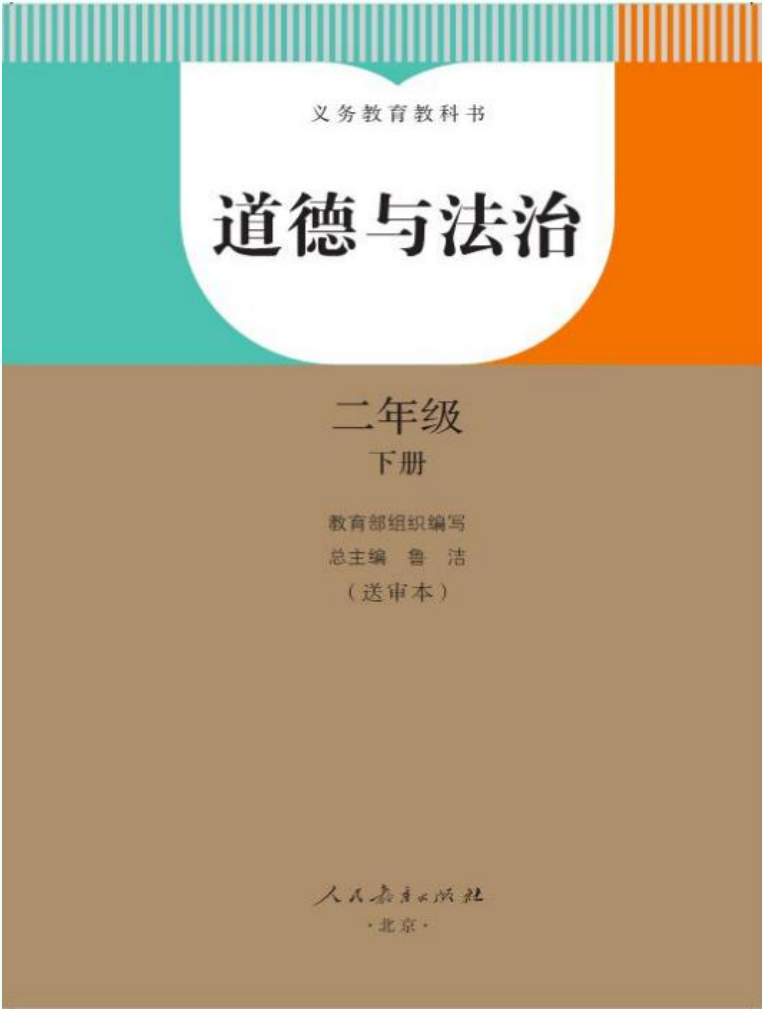


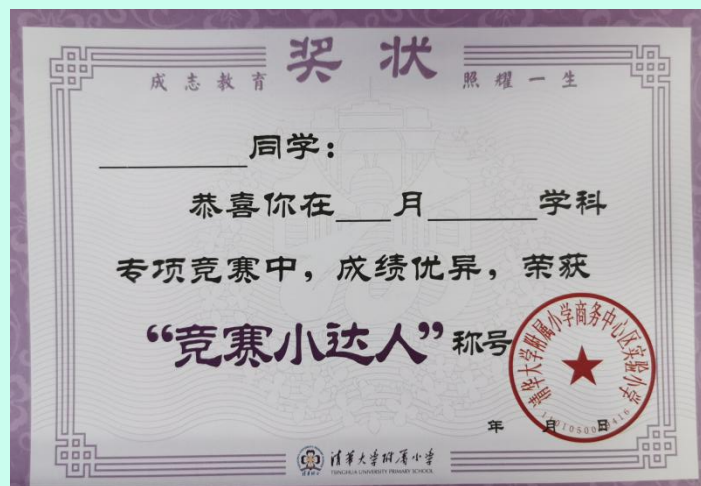
奖励一下自己

主讲人：孙金凤

学 校：清华大学附属小学

学 科：道德与法治（统编版）年 级：二年级下 学期





奖励一下自己

小刺猬和獾

huān



獾做了什么事？他为什么这样做？

小刺猬和獾

huān



你真能干，小凳（dèng）子做得一个比一个好！



真的吗？我都有些泄气了呢！

当然是真的，我认真看过的。你肯定能做出更好的！





你做的凳子坐着很舒服！这是我采的苹果，送给你，也是我的一点心意。



你的苹果新鲜极了，我从来没吃过这么香甜的苹果。



真的吗？谢谢你！你的称赞也消除了我的劳累！

獾做了什么事？
他为什么这样做？

獾把自己做的结实漂亮的小凳子送给了小刺猬，因为小刺猬在獾泄气的时候，及时称赞了他，给了他信心，使他坚持下去做出结实漂亮的小凳子，他感谢小刺猬，所以把小凳子送给小刺猬。



是啊，小刺猬恰当地赞美给了獾力量，让他变得自信，从而获得更大进步，越来越优秀。所以我們也要像小刺猬一样，学会恰当地赞美别人。我来给他颁个奖。



小刺猬为什么说你的称赞也消除了我的劳累？



因为他鼓励了獾，使獾获得成功，獾感谢他并送他小凳子，獾还夸奖他采的果子好吃，小刺猬心里特别高兴、特别自豪，所以他就忘记了劳累。



活动一：我来发个奖

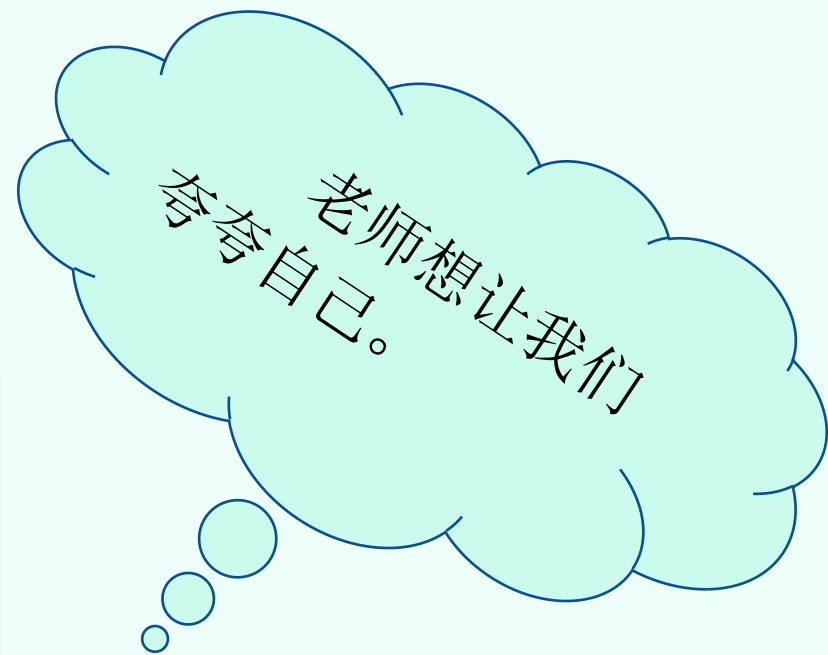
一句恰当地赞美，鼓励了别人，使他获得成功，也会让我们的心里美滋滋的，所以，我们也要学着用好赞美这张名片。下面就让我们用赞美这张名片，来夸夸我们自己吧。

大家可以从很多方面夸自己，比如爱劳动、养成好习惯、学习优秀、乐于助人等。

听了大家说的，我觉得同学们好棒，赞美的大拇指送给你们。今天，我还给大家带来一位好朋友，大家看这是什么？不过，今天这奖状不由老师来发，改成你们自己发奖！想一想，为什么让同学们自己来发奖呢？



老师可能是让我们想想自己有了哪些进步吧！



这一两年来我们究竟有哪些成长和进步呢？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/766232234111011040>