

课题	第三单元 千克和克		主备人	陶秋月
课型	复习课	总备课数		
备课时间		授课时间		
教学内容	教材 29 至 38 页			
教学重点	感受质量单位千克和克，建立质量观念。会用台秤，天平称物体质量的方法。			
教学难点	会进行简单的估测，逐步提高估算能力。			
复习目标	1、感受质量单位千克和克，建立质量观念。会用台秤，天平称物体质量的方法。 2、会进行简单的估测，逐步提高估算能力。			
教具准备	检测卷			
教学过程设计			复案	

(2)一辆载重 3000 千克的货车能一次将这批蔬菜全部装下吗？

选做题

1、一袋大米是 50 千克，另一袋比它少 10 千克，两袋米共重多少千克？

2、一盒饼干连盒重 1100 克，标签上印着“内装饼干 1 千克”，这个饼干盒子重多少克？

提高题

请你用“>”把下列各物体的重量按顺序排列起来。

820 克 7200 克 72 千克 7002 克 2
千克 700 克
() > () > () > () >
()

板书设计：

教学反思：

课题	第四单元 加和减	主备人	陶秋月
课型	复习课	总备课数	
备课时间		授课时间	
教学内容	教材 39 至 48		
教学重点	熟练地掌握多位数的加法和减法算理和算法。		
教学难点	在解决实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的联系，增强数学意识。		
学习目标	1、熟练地掌握多位数的加法和减法算理和算法。 2、在解决实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的联系，增强数学意识。 3、培养学生学习数学的热情和独立思考，乐于交流的习惯。		
教具准备	检测卷		

教学过程设计	复案
--------	----

一、练清一

1、口算下面各题。

66+28= 55-38= 80-32= 1100-600=

800+900= 39+53= 36+24= 63÷3=

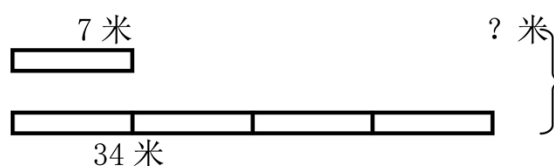
4×21= 50-37= 55+37= 1600-900=

52+37= 70×5= 83-57= 3000+7000=

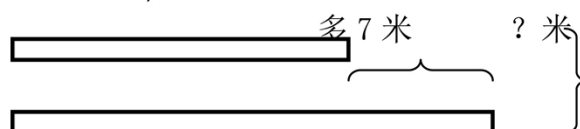
91-34= 65-23= 60+70= 86÷2=

2、列式计算。

1、



2、



二、练清 2

1、10 个一千是 ()。一万里面有 () 个百。4

一、练清 1

1、海底世界上午 9 时开馆，下午 4 时半闭馆。每天开放的时间是（ ）。

2、小红妈妈晚上 10 时上班，工作 8 小时下班，小红妈妈第二天（ ）时下班。

3、小新上午 7：30 到校，中午 11：40 放学，下午 1：30 到校，下午 4：40 放学，他一天在校时间是（ ）小时（ ）分。

4、一天有（ ）小时，一天的开始是（ ）时，一天的结束是（ ）时，这时，时针和分针都指着数字（ ）。

5、小明去少年宫，路上用了 35 分钟，到达时是 13 时 35 分，他是（ ）时出发的。

6、从上午 11 点到下午 4 点半，用 24 时记时法是（ ）：（ ）到（ ）：（ ），一共经过了（ ）小时（ ）分。

阅览时间

7、
9：00~12：00
14：00~16：30

14：00~16：30 也就是下午（ ）时到下午（ ）时（ ）分。全天共开放（ ）小时（ ）分。

精讲点评：

二、练清 2

1、下面说法正确的是（ ）

①15 时是 3 时。

②一辆火车上午 10 时开出，第二天早上 6 点到达，一共经过 16 小时。

③今天的 0 时，就是昨天的 24 时。

④一昼夜，时针走 24 圈。

2、快餐店营业时间是：中午 11：00~下午 1：30。用 24 时记时法表示是（ ）

①中午 11:00~13:30 ②中午 11:00~下午 13:30

③ 11:00~13:30 ④11:00~下午 1:30

3、22 点就是()。

①晚上 22:00 ②晚上 10:00 ③ 晚上 10 小时

图 书 馆
营 业 时 间

4、8:00~21:00 这家图书馆是每天晚上()时
止营业。

①21 ② 9 ③ 8

5、课外小组 12:30 开始活动,经过 1 小时 20 分后结束,
结束时是()

①1 时 20 分 ②1 小时 50 分钟 ③ 13 时 50 分

精讲点评:

当堂检测

必做题

1、小红晚上 9 时睡觉,第二天早晨 6 时起床,她睡了()
小时。

2、请用 24 时记时法表示小明一天做数学家庭作业的时间,
从()时()分开始做,到()时()分完成,
一共用了()分钟。(小明:晚上 6:20——晚上 8:30)

3、钟面上时针指向“12”时,可能是()时,也可能
是()时。

4、图书馆
星期六开放时间
9:30~15:00 (1)这个图书室星期六一共开
放()小时()分。

(2)小明星期六下午 4: 00 到图书馆去, 还能借到吗?

5、电视机厂从上午 8 时至下午 3 时, 共生产电视机 98 台, 平均每小时生产电视机多少台?

选做题

用普通记时法把营业时间表示出来。

营业时间	_____
6: 00~8: 30	_____
11: 00~13: 30	_____
16: 30~18: 30	_____

算一算每天营业时间有多长?

提高题

一列火车 8 时 30 分从甲站开出, 16 时半到达目的地, 途中停车 1 小时, 这列火车在路上行驶了多少时间? 火车每小时行驶 95 千米, 这列火车行驶了多少千米?

板书设计:

教学反思:

课题	第六单元 长方形和正方形	主备人	陶秋月
课型	复习课	总备课数	
备课时间		授课时间	
教学内容	教材 58 至 69 页		
教学重点	长方形和正方形的周长计算		
教学难点	长方形和正方形的周长计算		
学习目标	1、认识长方形，正方形的特征。 2、理解周长的概念。 3、在自主探索过程中，掌握长方形正方形的周长的计算方法。		
教具准备	检测卷		
		教学过程设计	复案


一、 练清 1

- 1、一块长方形玻璃长是 10 分米，宽是 4 分米，它的周长是（ ）。
- 2、一根绳子长 4 米，正好绕桌子一圈，桌子的周长是（ ）米。
- 3、用 2 个边长是 3 厘米的正方形拼成一个长方形，这个长方形的长是（ ）厘米，宽是（ ）厘米，周长是（ ）。
- 4、一个正方形的游泳池，围着这个游泳池走一圈要走 120 米，这个游泳池的边长是（ ）米。

精讲点评

二、练清 2

判断：


- 1、正方形的周长是它的边长的 4 倍。 （ ）
- 2、 图中有 4 个正方形。 （ ）
- 3、正方形的周长是 4 厘米，两个这样的正方形拼成的长方形的周长是 8 厘米。 （ ）
- 4、用同一根铁丝，围成一个长方形和正方形，它们的周长是一样的。

精讲点评

当堂检测

必做题

选择：

- 1、用 12 个边长 3 厘米的正方形拼成一个长方形，有（ ）种拼法。
A、2 B、3 C、4
- 2、用一根长 20 厘米的铁丝围成一个长方形或正方形，有（ ）种围法。
A、3 B、4 C、5 D、6
- 3、两个边长是 1 厘米的正方形，拼成一个长方形 

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/767002141105010013>