2024-2025学年小学心理健康四年级大象版教学设计合集

目录

一、第一单元 认识自我

1.1 1 独一无二的我

1.2 2 做最好的自己

二、第二单元 情绪调节

2.1 3 学会表达情绪

2.2 4 谁影响了我的情绪

2.3 5 有话好好说

三、第三单元 学会学习

3.1 6 我爱读书

3.2 7 学会观察

3.3 8 展开想象的翅膀

四、第四单元 人际交往

4.1 9 学会倾听

4.2 10 学会关心

4.3 11 尊重他人

五、第五单元 性格培养

5.1 12 克服胆怯

5.2 13 助人为乐

5.3 14 幽默的力量

5.4 15 学会宽容

六、第六单元 生活与社会适应

6.1 16 做事不拖拉

6.2 17 扮演好自己的角色

6.3 18 我爱我班

第一单元 认识自我1 独一无二的我

一、教学内容

本节课的教学内容来自小学心理健康四年级大象版第一单元“认识自我”的第一课时“独一无二的我”。本节课的主要内容有：

1. 让学生认识到每个人都是独一无二的，有自己独特的外貌、性格、兴趣和能力。
2. 引导学生了解自己的优点和特长，树立自信心。
3. 培养学生接纳自己的不足，学会欣赏自己。
4. 通过小组讨论、分享等活动，帮助学生更好地认识和理解自己。

教学过程中，我将结合学生的实际情况，运用生动有趣的故事、案例和互动活动，引导学生深入思考，从而达到本节课的教学目标。

二、核心素养目标

本节课的核心素养目标主要有以下几点：

1. 自我认知：通过课程学习，学生能够正确认识自己的优点和不足，理解每个人都是独一无二的，提升自我认知能力。
2. 情感管理：培养学生学会欣赏自己，接纳自己的不足，培养积极乐观的人生态度，提高情感管理能力。
3. 沟通协作：通过小组讨论、分享等活动，培养学生良好的沟通协作能力，提高团队意识。
4. 创新思维：引导学生运用创新思维，发现自己的特长和潜能，为今后的学习和生活奠定基础。

三、学情分析

针对四年级学生的学情，我认为主要有以下几个特点：

1. 认知水平：四年级的学生已经具备了一定的认知能力，能够理解和接受较为抽象的概念。在此前提下，他们对于“独一无二的我”这一主题，能够通过实例和活动，理解每个人都是独特的，有自己独特的优点和不足。
2. 情感态度：这个年龄段的学生正处于个性形成的关键期，他们开始更加关注自我，但又容易受到同伴评价的影响。因此，在教学过程中，引导学生正确认识自己，接纳自己的不足，培养积极乐观的人生态度显得尤为重要。
3. 行为习惯：四年级的学生在课堂上通常表现出较好的配合度，喜欢参与互动活动。因此，通过小组讨论、分享等活动，可以激发他们的学习兴趣，提高他们对心理健康课程的参与度。
4. 知识能力：学生在之前的学习中，已经初步建立了关于自我认知的知识体系。在此基础上，本节课将进一步加深学生对自我认知的理解，帮助他们发现并发挥自己的特长和潜能。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《小学心理健康》四年级大象版第一单元“认识自我”的第一课时“独一无二的我”的教材或学习资料。
2. 辅助材料：

a. 与教学内容相关的图片，如各种人物特征的插图，用于引导学生认识自己的外貌特征。
b. 图表，用于记录学生的优点和特长，帮助学生了解自己的优势。
c. 视频资源，如记录不同人物的特长的短片，用于启发学生发现自己的潜能。

3. 实验器材：

a. 制作个性拼图的素材，让学生通过拼图活动，体验每个人都是独一无二的。
b. 角色扮演道具，如各种职业的道具服装，让学生在角色扮演中了解自己的兴趣和特长。

4.

教室布置：

a. 根据教学需要，将教室布置成小组讨论区，提供舒适的环境，方便学生进行小组讨论和分享。

b. 设置实验操作台，保证学生实验活动的空间和设施。

c. 在教室内布置展示区，用于展示学生的作品和成果。

5. 教学工具：

a. 投影仪和电脑，用于展示教材内容、辅助材料和视频资源。

b. 白板和马克笔，用于记录学生的讨论点和关键信息。

c. 录音设备，用于记录学生的分享和讨论，以便后续回顾和总结。

6. 安全措施：确保实验器材的安全使用，对学生进行安全教育，防止意外事故的发生。

7. 教学环境准备：创造一个轻松、愉快的学习氛围，让学生能够自由地表达自己的想法和感受。

五、教学过程

课前准备：

在课程开始之前，我将确保所有教学资源都已准备就绪，包括教材、辅助材料、实验器材和教室布置。我还会检查教学工具，如投影仪、白板和录音设备，以确保它们能够正常使用。此外，我会确保教室内创造一个安全、舒适的学习环境。

导入新课：

我会以一个吸引学生注意力的活动开始课程，例如，展示一组不同人物特征的图片，让学生猜测这些人物的特长和优点。然后，我会引导学生思考一个问题：“我们每个人都是独一无二的，那么我们应该如何发现和发挥自己的特长呢？”这样能够激发学生对课程主题的兴趣。

探究新课：

1. 认识自己的外貌特征：我会让学生观察自己的外貌，并引导他们思考自己的外貌特征是如何独一无二的。学生会分组讨论，分享自己的外貌特点，并互相欣赏和学习。

2. 发现自己的优点和特长：我会让学生思考自己的优点和特长，并鼓励他们记录下来。学生可以参考教材中的列表，思考自己具备哪些特质。然后，我会组织一个小游戏，让学生通过角色扮演，展示自己的优点和特长。

3. 接纳自己的不足：我会引导学生思考自己的不足之处，并帮助他们理解接纳自己的不足是成长的一部分。我会分享一些成功人士的故事，展示他们如何克服自己的不足，并取得成就。然后，我会组织一个小组讨论，让学生分享自己的不足，并互相支持和鼓励。

巩固新课：

1. 小组讨论：我会组织一个小组讨论，让学生分享自己在探究新课过程中的发现和体会。每个小组成员都会有机会表达自己的观点，并从其他成员那里获得反馈。

2. 制作个性拼图：我会让学生分组合作，制作一个展示自己特点的拼图。每个学生都会根据自己的特点选择合适的拼图块，然后将它们拼在一起，形成一个完整的拼图。这个活动将帮助学生更加深入地认识自己，并展示自己的独特之处。

拓展延伸：

1. 梦想规划：我会让学生思考自己的梦想，并制定一个实现梦想的计划。学生可以考虑自己的特长和优点，以及需要改进的地方，来制定一个切实可行的计划。

2.

分享梦想：我会组织一个小分享会，让学生有机会向全班同学分享自己的梦想和计划。这个活动将鼓励学生积极追求自己的目标，并为他人提供支持和鼓励。
在课程结束时，我会引导学生进行总结反思。我会让学生思考他们在课程中学到了什么，以及如何将这些知识应用到自己的生活中。学生可以写下自己的总结，并制定一个行动计划，以确保他们能够将所学应用到实际生活中。
课后作业：
我会布置一个课后作业，让学生继续思考和发挥自己的特长。作业可以是一个小作文，让学生写一篇关于自己的特长和如何发挥它们的文章。还可以是一个实践任务，让学生在家中尝试一项新的活动，展示他们的特长。

六、学生学习效果
1. 自我认知能力：学生将能够正确认识自己的外貌特征，理解每个人都是独一无二的。他们能够通过反思和讨论，发现自己的优点和特长，并接纳自己的不足。这有助于学生建立积极的自我形象，提高自信心。
2. 情感管理能力：学生将能够学会欣赏自己，接纳自己的不足，培养积极乐观的人生态度。通过小组讨论和分享，学生将学会与他人建立良好的情感联系，提高情感管理能力。
3. 沟通协作能力：学生在小组讨论、分享和合作制作个性拼图的过程中，将提高沟通协作能力。他们将学会倾听他人的观点，表达自己的思想，并与他人合作完成任务。
4. 创新思维能力：学生将能够运用创新思维，发现自己的特长和潜能。通过梦想规划和分享，学生将激发自己的创新思维，制定实现梦想的计划，并为实现目标而努力。
5. 学习动机和自主学习能力：学生将能够激发自己的学习动机，主动参与课堂活动，并在课后继续思考和发挥自己的特长。他们将学会制定学习计划，自主学习，提高学习效果。
6. 应用能力：学生将能够将所学知识应用到实际生活中。通过课后作业，学生将有机会在家中尝试新的活动，展示自己的特长，并将所学应用到实践中。

七、重点题型整理
本节课的重点题型主要围绕自我认知、情感管理、沟通协作、创新思维、学习动机和自主学习能力以及应用能力展开。以下是对这些重点题型的详细补充和说明：
1. 自我认知题型：
题型 1：请描述一下你的外貌特征，并说明这些特征如何使你独一无二。
答案示例：我有一头乌黑的长发，大眼睛和翘翘的鼻子。我的外貌特征使我独一无二，因为没有人跟我长得一模一样。
题型 2：请列出你的三个优点和三个特长，并解释为什么你认为这些优点和特长重要。
答案示例：我的三个优点是善良、乐观和勤奋。我的三个特长是画画、唱歌和跳舞。这些优点和特长重要，因为它们帮助我在学习和生活中取得成功。
2. 情感管理题型：
题型 3：当你遇到挫折时，你会如何应对？请给出一个具体的例子。
答案示例：当我在数学考试中得了一个低分时，我感到很失望。但我决定不再灰心，而是找出自己的不足，并努力改进。我制定了一个学习计划，通过努力复习，下次考试我取得了好成绩。
题型 4：请描述一次你与他人发生冲突的情景，并说明你是如何解决这个冲突的。
答案示例：有一次，我和同学小明在操场上玩耍时发生了争执。我们互相责怪对方，情绪都很激动。后来，我决定冷静下来，与小明进行沟通。我们互相道歉，并找到了一个共同的解决方案，重新成为

了好朋友。

3.

沟通协作题型：

题型 5：请分享一次你在小组讨论中的体会，以及你如何与小组成员有效合作。

答案示例：在小组讨论中，我学会了倾听他人的观点，并给出自己的意见。我与小组成员共同制定了一个计划，并分工合作完成任务。通过良好的沟通和协作，我们取得了很好的成果。

题型 6：请描述一次你在团队活动中扮演的角色，并说明你如何发挥自己的特长来帮助团队。

答案示例：在学校的戏剧表演中，我扮演了一个重要角色。我发挥自己的唱歌和跳舞特长，为表演增色添彩。通过我的努力，我们的团队获得了最佳表演奖。

4. 创新思维题型：

题型 7：请提出一个关于如何发挥自己特长的创新想法，并解释为什么这个想法创新。

答案示例：我有一个创新想法，就是组织一个特长展示会。在这个活动中，每个人都可以展示自己的特长，如绘画、音乐、舞蹈等。这个想法创新，因为它能够鼓励同学们发掘和发挥自己的潜能。

题型 8：请描述一次你在解决问题时运用创新思维的经历，并说明这个创新思维如何帮助你解决问题。

答案示例：有一次，我们的班级面临一个难题，就是如何美化我们的教室环境。我提出了一个创新的想法，用我们的艺术特长来装饰教室。我们用彩纸、贴纸等材料，创作了许多漂亮的画作和手工制品，使教室焕然一新。

5. 学习动机和自主学习能力题型：

题型 9：请描述一次你为了实现自己的目标而付出的努力，并说明你如何保持学习的动力。

答案示例：为了参加学校的数学竞赛，我每天都会花费大量时间复习数学知识。我保持了学习的动力，因为我明确自己的目标，并相信只要努力就能取得好成绩。

题型 10：请分享一次你在家里自主学习的情况，并说明你如何有效地安排时间和学习计划。

答案示例：在周末，我会在家里自主学习。我会制定一个详细的学习计划，包括学习时间、学习内容和目标。通过有效地安排时间，我能够提高学习效率，掌握更多的知识。

6. 应用能力题型：

题型 11：请描述一次你将所学知识应用到实际生活中的经历，并说明这个经历对你的帮助。

答案示例：在学习烹饪课程后，我亲手为家人做了一顿美味的晚餐。他们都非常赞赏我的手艺，这让我感到很高兴。这次经历帮助我提高了烹饪技能，也增强了我的家庭责任感。

题型 12：请提出一个关于如何将所学知识应用到实践中的计划，并解释这个计划的重要性。

答案示例：我计划利用假期时间参加社会实践活动，如志愿者服务、社区活动等。这个计划的重要性在于，它将帮助我将所学知识与现实生活相结合，培养自己的社会责任感和团队合作能力。

八、课堂小结，当堂检测

课堂小结：

1. 学生能够正确认识自己的外貌特征，理解每个人都是独一无二的。
2. 学生能够发现自己的优点和特长，并接纳自己的不足。
3. 学生能够与他人建立良好的情感联系，提高情感管理能力。
4. 学生能够提高沟通协作能力，学会倾听他人的观点，表达自己的思想。
5. 学生能够运用创新思维，发现自己的特长和潜能。
6. 学生能够提高学习动机和自主学习能力，制定学习计划，实现目标。
7. 学生能够将所学知识应用到实际生活中，提高应用能力。

当堂检测：

1. 请描述一下你的外貌特征，并说明这些特征如何使你独一无二。
2. 请列出你的三个优点和三个特长，并解释为什么你认为这些优点和特长重要。

3. 当你遇到挫折时，你会如何应对？请给出一个具体的例子。
4. 请描述一次你与他人发生冲突的情景，并说明你是如何解决这个冲突的。
5. 请分享一次你在小组讨论中的体会，以及你如何与小组成员有效合作。
6. 请描述一次你在团队活动中扮演的角色，并说明你如何发挥自己的特长来帮助团队。
7.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/767003151124006163