



儿童家庭教育宣传

有效的亲子沟通

—儿童亲子交流教育汇报—

汇报人：XX

汇报时间：20XX





目录

01:你的孩子快乐吗

02:沟通绊脚石

02:沟通绊脚石

03:沟通要点

04:快乐沟通10法

04:快乐沟通10法





01.

你的孩子快乐
吗？





你的孩子快乐吗？

□ 谁的责任



发现真相的选择题：

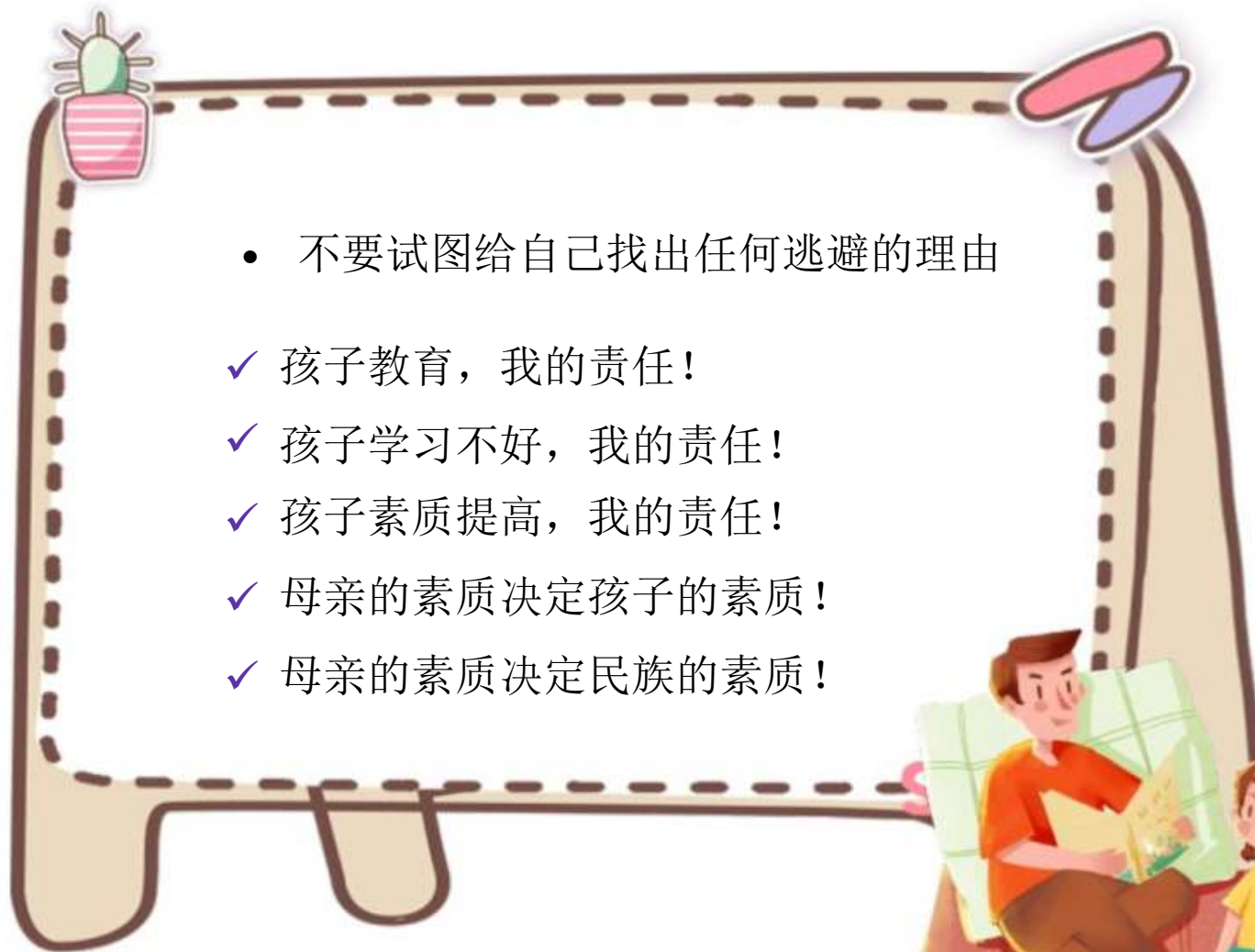
1. 孩子学习的责任只与孩子本身有关系，与其他人没有关系。
2. 孩子学习的责任只与父母有关系，与其他因素都没有关系。
3. 孩子学习的责任只与老师有关系，与其他因素都没有关系。
4. 孩子学习的责任只与环境有关系，与其他因素都没有关系。
5. 孩子学习的责任除了与孩子没有关系以外，与父母、老师及环境都有关系。
6. 孩子学习的责任与孩子、父母、老师及环境都有关系。

您了解你的孩子吗？

- 孩子快乐吗？
- 孩子的最大的心愿是什么？
- 孩子的最突出的优点是什么？
- 您希望他（她）在哪方面有所改进？
- 您希望他（她）成为什么样的人？



你的孩子快乐吗？



- 不要试图给自己找出任何逃避的理由
- ✓ 孩子教育，我的责任！
- ✓ 孩子学习不好，我的责任！
- ✓ 孩子素质提高，我的责任！
- ✓ 母亲的素质决定孩子的素质！
- ✓ 母亲的素质决定民族的素质！





你的孩子快乐吗？

该谁吃药？



图1：因果图



图2：原因小结果大

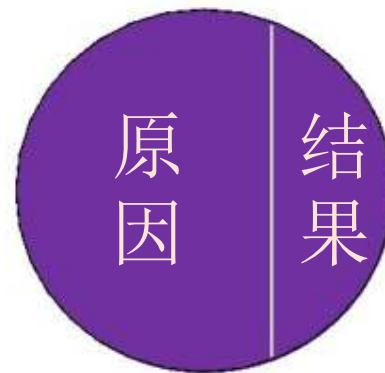


图3：原因大结果小



你的孩子快乐吗？

做建设者

不做批评家，做建设者





02.

沟通的绊脚石





沟通的绊脚石

□ 当你伤害了一个人，他必然拒绝你再次进入他的心灵，无论你们曾经多么亲近…

■ 负面否定

唠叨：儿子，妈妈怎么这么说你还是不懂呀？你在学校要听老师的话，不要惹老师生气，否则老师不喜欢你就麻烦了，在学校可千万不要和同学打架，要讲礼貌，讲卫生。

抱怨：你怎么就不知道努力呢？你学习这么不好自己就一点都不着急吗？世界上哪有像你这样没有上进的孩子呀？

说教：你应该好好学习，不该和不好的孩子玩，你只有现在加倍努力，才能考一个好大学，将来才有可能找到一份好工作。





沟通的绊脚石

■ 负面否定

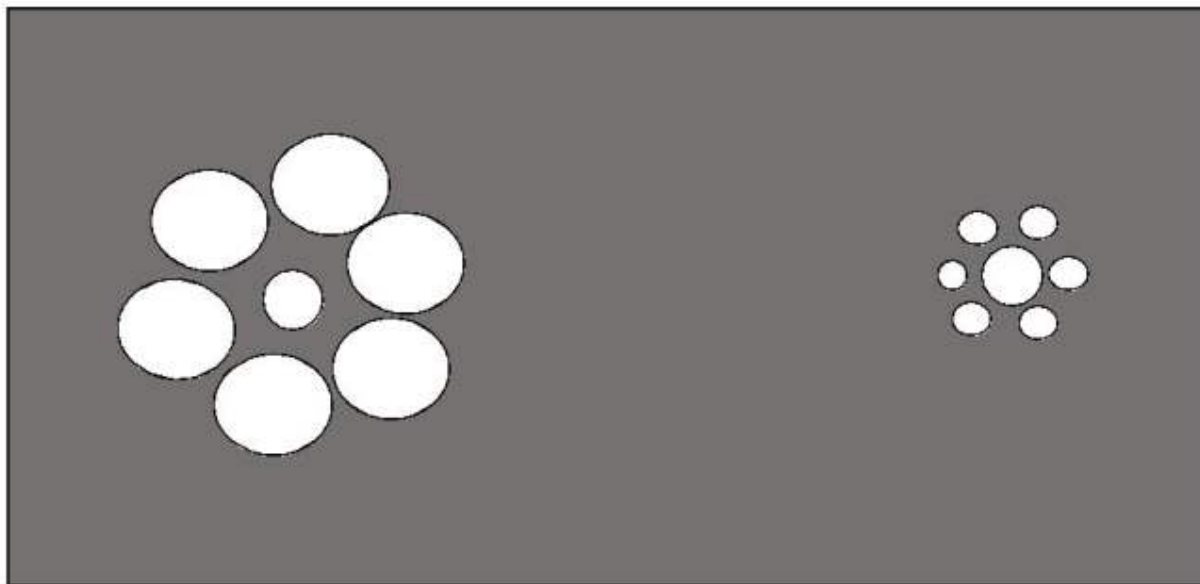
- 比较：你看邻居家的小胖，学习好，又听话，年年被学校评为三好学生，要好好向他学习评价：你知道你为什么学习成绩老上不去吗？就是因为你学习态度不端正，你就是不懂事，还不如幼儿园的孩子懂事
- 判断：我肯定你做这件事不能坚持到底，因为你就没有一件事情坚持到底过
- 责备：你看，你不听我的，怎么样，又错了吧？所以俗话说：不听老人言，吃亏在眼前。





沟通的绊脚石

看下边的图，在两个图形中，中心的圆一样大吗？你感觉是右边的大，是吗？





中小学校

■ 其实这两个图形的中心圆的一样大的

这好比用自己孩子的弱项和人家孩子的强项比，越比，孩子越没有自信心，而且认为父母看不起自己，不喜欢自己，喜欢人家的孩子，这样一来，孩子就非常容易产生自卑心理，与父母会更加疏远。

父母是孩子心中最重要的人，是孩子心目中的保护者和依靠者，当孩子听到他们说出这些带有威胁性的话语时，受到的打击比来自外界的更甚，孩子会相信父母说的有关自己的话，并将其变为自己的观念。他们由此会产生对父母的深深失望或恐惧心理，并将这种感觉扩大到其它事物上，当他们带着惯于怀疑的眼光看待生活时，将会变得多疑、懦弱、自卑或自我封闭，造成人格上的缺失。



□ 不负责任

- ✓ 敷衍塞责：不遵守承诺，答应孩子的事从不认真去做。
- ✓ 不信任：你真的做完作业了吗？你有没有说谎？你算了吧，什么同学有困难，分明是你自己把钱花了，又来蒙我。告诉你，没门！我是不会再给你钱的！
- ✓ 不尊重：少废话！该干什么干什么去！让你做题你就做，你没有资格和我进条件。
- ✓ 虚假赞美：我儿子真伟大！
- ✓ 贴负标签：你怎么就那么笨呢再这样下去你就完了！
- ✓ 瞧你这幅熊样，一辈子也不会有出息！
- ✓ 显示权威：我是爸爸，所以你必须听我的！





• 认知偏差

I. 只问成绩:

II. 缺少童心:

III. 关系错位:

IV. 自我中心:

V. 以偏概全:

VI. 角度偏差:

VII. 价值观套用:

- 父母们往往先入为主，以既定的模式看待孩子，这些认知偏差是沟通中的巨大障碍，导致了父母在努力教育孩子的同时，却与孩子的距离越来越远。
- 所以要达成沟通，首先要采取客观公正的态度，并应设身处地地站在孩子的角度思考问题。当父母以偏颇的观点和态度去纠正孩子的错误时，他们实际是在犯更大的错误。



03.

沟通的要点





沟通的要点



□ 沟通的要点

心与心之间的距离是这个世界上最近的距离，但如果没有感情存在，它也可能成为世上最远的距离...

□ 沟通的首要条件

- 孩子心里想什么？他需要什么？沟通，沟的是什么？通的是什么？

□ 沟通的精髓是什么

用“心”去与孩子沟通



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/767014055051006144>