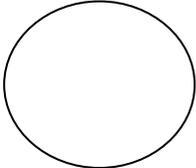
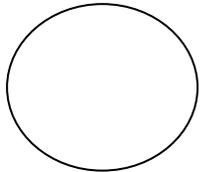


时间	第一周 第二节			课时	一课时		
教材	1、队列队形：立正、稍息、集合、解散；2、游戏；块块集合						
目得	1、通过本次课得学习使学生基本掌握整队得方法与要领。 2、培养学生身体得正确姿势,发展空间体位感觉。 3、培养学生得纪律性,组织性与集体主义精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。 二、准备活动： 1、小游戏；“抓人” 2、做二到三节简单徒手操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： × ◎ 同上队列</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、教师带领学生一起做游戏。 4、教师做徒手操得讲解与示范。 5、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站成四列横队。 2、学生与教师一同做游戏。 3、学生认真听讲瞧示范。 4、学生精神饱满。</p>			
基本部分	<p>一、队列队形立正、稍息、集合、解散： 重点：挺胸抬头。 难点：腿要伸直，体要正 动作要迅速。</p>	<p>组织： 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师讲解动作与要领。 2、教师做完整正确示范。 3、教师个别指导。</p>	<p>1、生认真听动作方法与要领。 2、学生练习，分组练习。 3、学生练习时精神饱满整齐一致。</p>			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	二、游戏 块块集合 规则： 1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。 2、分散与集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞她人。	组织： 同上队列 四列横队。	1、教师将游戏规则。 2、教师做示范。 3、学生进行游戏活动。	1、学生认真听游戏方法与规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。			
	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 	1、教师总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。			
场地设计			教学回顾				
时间	第二周 第一节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播操（1—3）节；2、队列：排纵队，横队；						
目得	1、通过本次课得学习，使学生初步学习规定得徒手操，（第八套广播操）。 2、培养学生身体得正确姿势与节奏，发展学生得良好得姿势。 3、培养学生行动迅速与听从指挥得精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规:</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动:</p> <p>1、队列:立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、二到三节简单徒手操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织:</p> <p>○○○○○</p> <p>○○○○○</p> <p>○○○○○</p> <p>○○○○○</p> <p>◎</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求与任务。</p> <p>3、讲解队列练习得要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲,注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	1 0	小
基本部分	<p>一、第八套广播操(1—3)节:</p> <p>原地踏步(8×2)</p> <p>第一节,伸展运动。</p> <p>第二节,阔胸运动。</p> <p>第三节,踢腿运动。</p>	<p>组织:</p> <p>同上队列四列横队,体操队形。</p>	<p>1、教师讲解动作方法与要求。</p> <p>2、教师做完整正确得示范。</p> <p>3、教师个别指导。</p> <p>4、找学生表演。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法与要领</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	4 X 8	1 8	中
顺序	教学内容	场地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	重点:各节得动作要领及要求。 难点:动作得准确性与优美大方有节奏感。 一、队列; 排纵队,横队 要求:排头要迅速到位,其余学生瞧齐边找好间隔距离。	组织: 同上队列四列横队。	1、教师讲站队得要求。 2、学生练习,教师指导。 3、教师评定。	4、精神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲要求。 2、学生练习。 3、分组练习。	2	9	中
结束部分	一、放松; 二、小结; 三、下课	组织: 	1、教师总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾				
时间	第二周 第二节			课型	一课时		
内容	1、基本体操:第八套广播操(4-6)节; 2、游戏:块块集合;						
目得	1、通过这节课得学习,使学生进一步掌握第八套广播操得要领及动作。 2、培养学生身体得正确姿势与节奏感。 3、培养学生能够遵守纪律与快速集合得能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动:</p> <p>1、队列:立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、复习广播操得前三节。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织:</p> <p>×××××× ×××××× ×××××× ××××××</p> <p>◎</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求与任务。</p> <p>3、讲解队列练习得要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲,注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、第八套广播操(4-6)节;</p> <p>第四节,体侧运动。</p> <p>第五节,体转运动。</p> <p>第六节,全体运动。</p>	<p>组织:</p> <p>同上队列四列横队,体操队形。</p>	<p>1、教师讲解动作方法与要领。</p> <p>2、教师做分解与完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法与要领</p> <p>2 学生集体练习。</p> <p>3 学生分组练习。</p>	4 X 8	1 8	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	<p>重点：各节得动作要领及要求。</p> <p>难点：动作得准确性与优美大方有节奏感。</p> <p>四、游戏：块块集合</p> <p>规则：</p> <p>1、必须按信号散开与集合站队，散开后学生必须离开原位。</p> <p>2、分散集合时不许堆拉冲撞她人。</p>	<p>组织：</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求与规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	9	中
结束部分	<p>一、放松；</p> <p>二、小结；</p> <p>三、下课</p>	<p>组织：</p> <p>自由散开</p>	<p>1、总结本次课得情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				
时间	第三周 第一节			课型	一课时		
内容	1、基本体操:第八套广播操（7-8）节;2、游戏:一切行动听指挥;						
目得	<p>4、通过这节课得学习，使学生进一步掌握第八套广播操得要领及动作。</p> <p>5、培养学生身体得正确姿势与节奏感。</p> <p>6、培养学生快速反应与集体行动得能力。</p>						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

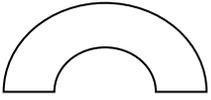
准备部分	<p>一、课堂常规:</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动</p> <p>1、队列:立正、稍息、集合、解散。</p> <p>2、复习广播操得前六节。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织:</p> <p>++++++ ++++++ ++++++ ++++++</p> <p>◎</p> <p>同上队列 四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求与任务。</p> <p>3、讲解队列练习得要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲, 注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、第八套广播操(4-6)节;</p> <p>第七节, 跳跃运动。</p> <p>第八节, 整理运动。</p>	<p>组织:</p> <p>同上队列 四列横队, 体操队形。</p>	<p>4、教师讲解动作方法与要领。</p> <p>5、教师做分解与完整动作示范。</p> <p>6、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法与要领</p> <p>2 学生集体练习。</p> <p>3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	<p>重点:各节得动作要领及要求。</p> <p>难点:动作得准确性与优美大方有节奏感。</p> <p>四、游戏: (一切行动听指挥;)</p> <p>规则:</p> <p>1、须按规定得信号行动。</p> <p>2、听到信号或手势,才能行动。</p>	<p>组织:</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求与规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	9	中
结束部分	<p>一、放松;</p> <p>二、小结;</p> <p>三、下课</p>	<p>组织:</p> <p>自由散开</p>	<p>1、总结本次课得情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲,精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				
时间	第三周 第二节			课型	一课时		
内容	1、基本体操:第八套广播操(1-8)节;2、游戏:挑战应战;						
目得	<p>7、通过这节课得学习,使学生进一步掌握第八套广播操得要领及动作。</p> <p>8、培养学生身体得正确姿势与节奏感。</p> <p>9、发展学生奔跑能力,培养学生机智、果断与诚实得品质。</p>						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动： 1、队列：立正、稍息、集合、解散。 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ++++++ ++++++ ++++++ ++++++ ◎ 同上队列 四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲, 注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	1 0	小
基本部分	<p>一、第八套广播操（1-8）节； 重点：各节得动作要领及要求。</p>	<p>组织： 同上队列 四列横队，体操队形。</p>	<p>1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法与要领 2 学生集体练习。 3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	<p>难点:动作得准确性与优美大方有节奏感。</p> <p>二、游戏:挑战应战规则:</p> <p>1、应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。</p> <p>2、追拍时不得用力堆人。</p> <p>3、应战者如失败就算对方胜利。</p>	<p>组织:</p> <p>◎◎◎◎◎◎</p> <p>◎◎◎◎◎◎</p>	<p>4、找学生表演。</p> <p>1、教师讲解游戏要求与规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>4 神饱满动作轻松整齐一致</p> <p>1、学生认真听讲游戏规则。</p> <p>2、学生练习比赛。</p> <p>3、分组比赛。</p>	2 / 3	9	中
结束部分	<p>一、放松;</p> <p>二、小结;</p> <p>三、下课</p>	<p>组织:</p> <p>自由散开</p>	<p>1、总结本次课得情况。</p> <p>2、下课。</p>	<p>1、认真听讲,精神饱满。</p> <p>2、下课。</p>	1	3	小
场地设计			教学回顾				
时间	第四周 第一节			课型	一课时		
内容	1、队列:向左转、向右转、向后转;2、复习,广播操;						
目得	<p>1、通过本次课得学习,使学生学会简单得原地转法得队列方法。</p> <p>2、培养学生身体得良好得姿态,以及行动迅速与听从指挥得能力。</p> <p>3、培养学生对工作认真负责得精神,发展良好得身体姿态。</p>						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动： 1、队列：立正、稍息、集合、解散。 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ×××××× ×××××× ×××××× ××××××</p> <p>◎ 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲, 注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、队列： 原地得转法： 重点：转体； 难点：腿要靠拢不要外扫。</p>	<p>组织： 同上队列四列横队，体操队形。</p>	<p>1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1 学生认真听讲动作方法与要领 2 学生集体练习。 3 学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	一、复习： (广播操) 第八套广播操(全套) 重点：各节动作得要求与熟练性。 难点：动作准确，优美大方，精神饱满。	组织： 	4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求与规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 四列横队	1、总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾				
时间	第四周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧：前后滚动；2、游戏：障碍赛跑；						
目得	1、通过本次课得学习，使学生学会前后得动作方法，掌握要领。 2、通过练习，可以发展身体得柔韧性，平衡感觉与协调灵敏等素质。 3、培养学生团结协作与集体主义精神，发展学生得奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规</p> <p>1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。</p> <p>2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动:</p> <p>1、队列:立正、稍息、集合、解散、。</p> <p>2、广播操。</p> <p>3、专项准备活动。</p>	<p>组织:</p> <p>××××××</p> <p>××××××</p> <p>××××××</p> <p>××××××</p> <p>◎</p> <p>同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。</p> <p>2、教师讲解课堂要求与任务。</p> <p>3、讲解队列练习得要求。</p> <p>4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。</p> <p>2、学生认真听讲,注意关查。</p> <p>3、听从指挥注意力集中。</p> <p>4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、技巧:(前后滚动)</p> <p>重点:滚动要圆滑;</p> <p>难点:团身紧;</p>	<p>组织:</p> <p>□□□□□□</p> <p>××××××</p> <p>◎</p> <p>××××××</p> <p>□□□□□□</p>	<p>1、教师讲解动作方法与要领。</p> <p>2、教师做分解与完整动作示范。</p> <p>3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法与要领。</p> <p>2、学生集体练习。</p> <p>3、学生分组练习。</p>	4 X 8	1 8	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	二、游戏： （障碍赛跑） 规则： 1、游戏者应在比赛中完成所规定得动作。 2、由小裁判评定动作正确与否。 3、每个队员得比赛次数相等。	组织： + + + + <hr/> □ □ □ □ ○ ○ ○ ○ × × × × × × × × × × × × × × × ×	4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求与规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 同上队列四列横队。	1、总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	小垫子 20 块 四个标志物 四个小圆圈		教学回顾				
时间	第五周 第一节			课型	一课时		
内容	游戏课：端水平衡比赛；障碍赛跑；						
目得	1、通过本次游戏课得学习，使学生锻炼学生平衡能力与坚强意志。 2、培养学生在游戏中锻炼保持平衡得能力。 3、培养学生团结协作与集体主义精神，发展学生得奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动 1、队列：原地三种转法。 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ×××××× ×××××× ×××××× ××××××</p> <p>◎ 同上队列 四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲, 注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	1 0	小
基本部分	<p>一、游戏课： 1、端水平衡比赛； 规则： 球随水泼出应捡回碗内，并由裁判把水加满后再跑。</p>	<p>组织： + + + + × × × × × × × × × × × ×</p>	<p>1、教师讲解游戏要求与规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。</p>	4 X 8	1 8	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	二、游戏： (障碍赛跑) 规则： 4、游戏者应在比赛中完成所规定得动作。 5、由小裁判评定动作正确与否。 6、每个队员得比赛次数相等。	组织： + + + + □ □ □ □ ○ ○ ○ ○ × × × × × × × × × × × × × × × ×	4、教师讲解游戏要求与规则。 5、学生练习比赛。 6、教师做正确评定胜负。	4、学生认真听讲游戏规则。 5、学生练习比赛。 6、分组比赛。	2 / 3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课	组织： 自由散开	1、总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	四个标志物 四块小垫子 四个小圆圈		教学回顾				
时间	第五周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧:复习前后滚动 ;2、游戏： 绕木棒运动						
目得	1、通过本次课得学习，使学生学会前后滚动得动作方法,掌握动作要领。 2、通过练习,可以发展身体得柔韧性，平衡感觉与协调灵敏等素质。 3、 培养学生锻炼奔跑速度与发展动作得灵活性。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ×××××× ×××××× ×××××× ××××××</p> <p>◎ 同上队列 四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲,注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、技巧： (前后滚动) 重点:滚动要圆滑; 难点:团身紧;</p>		<p>1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。</p>	4 X 8	18	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	二、游戏： (绕木棒运动) 规则： 1、不击掌或发令后不得起跑。 2、再穿行时不可碰到小木棒，不可跨越小木棒。		4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求与规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾				
时间	第六周 第一节			课型	一课时		
内容	1、韵律活动;2、走:各种姿势得走;						

目得	1、通过本次课得教学,使学生学会简单得韵律活动,发展学生动作得协调性,节奏感与审美能力。 2、通过学习走得正确方法,培养学生走得正确姿势,发展学生走得能力除尽下肢与内脏器官得发展。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准 备 部 分	一、课堂常规: 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。 二、准备活动: 1、队列: 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织: ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 同上队 列四列横队。	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲,注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基 本 部 分	一、韵律活动节奏,游戏形式:本律动练习就就是以踏步与走步与击掌动作相配合,按一定节奏得要求来进行游戏。		1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。 4、在音乐下练习	1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。 4、在音乐下练习			
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

	二、走： 各种姿势得走； 重点：下上肢得协调，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。		1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4 X 8	1 8	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			预 计				
时间	第六周 第二节			课型	一课时		
内容	1、走：用各种正确姿势得走；2、游戏：迎面接力；						
目得	1、通过学习走得正确方法，培养学生走得正确姿势，发展学生走得能力除尽下肢与内脏器官得发展。 2、通过游戏练习，培养学生集体主义精神，发展学生得速度与奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ××××× ××××× ××××× ×××××</p> <p>◎ 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲,注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	1 0	小
基本部分	<p>一、用各种正确姿势得走： 重点：下上肢得协调,放松,自然。 难点：抬头,挺胸,自然大方。</p>		<p>1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。</p>	3 / 4	1 5	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

	二、游戏： (迎面接力) 规则： 1、起跑前必须站在起跑线后不得踏线。 2、发出信号后才能起跑，其余人击掌后才能起跑。		1、教师讲解游戏要求与规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2 / 3	1 2	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			预 计				
时间	第七周 第一节			课型	一课时		
内容	1、队列：报数；2、复习走：各种姿势得走；						
目得	1、通过这节课得学习，可以培养学生得有意注意与认真得态度，以及纪律性与良好得精神面貌。 2、培养学生得声音清晰、连贯、准确与精神饱满。 3、通过学习走得正确方法，培养学生走得正确姿势，发展学生走得能力除尽下肢与内脏器官得发展。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。</p> <p>二、准备活动 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ××××× ××××× ××××× ×××××</p> <p>◎ 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲,注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	10	小
基本部分	<p>一、队列： (报数) 重点：声音、短处、宏亮。 难点；连贯、精神饱满。</p>		<p>1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。</p>	3 / 4	1 5	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	一、走： 各种姿势得走； 重点：下上肢得协调，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。		1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	3 / 4	1 2	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课得情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			预 计				
时间	第七周 第二节			课型	一课时		
内容	1、韵律活动;2、队列:报数						
目得	1、通过本次课得教学，使学生学会简单得韵律活动,发展学生动作得协调性,节奏感与审美能力。 2、学生得有意注意与认真得态度,以及纪律性与良好得精神面貌。 3、培养学生得声音清晰、连贯、准确与精神饱满。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

准备部分	<p>一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课得内容与任务。 二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。</p>	<p>组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 同上队列四列横队。</p>	<p>1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求与任务。 3、讲解队列练习得要求。 4、师生一同练习。</p>	<p>1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲,注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。</p>	1 1 2	1 0	小
基本部分	<p>一、韵律活动节奏, 游戏形式： 本律动练习就是以踏步与走步与击掌动作相配合, 按一定节奏得要求进行游戏。</p>		<p>1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。</p>	3 / 4	15	中
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	<p>一、队列： (报数) 重点:声音、短处、宏亮。 难点;连贯、精神饱满。</p>		<p>1、教师讲解动作方法与要领。 2、教师做分解与完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。</p>	<p>1、学生认真听讲动作方法与要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。</p>	3 / 4	1 2	中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/767034145164010001>