

2022 年初中生物教学计划范文集锦六篇

☑初中生物教学计划 篇 1

一、指导思想

贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以全日制义务教育生物课程标准为依据，遵循学生身心发展特点和教育规律，面向全体学生，倡导自主、合作、探究性学习，提高学生的生物科学素养和人文素养。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在合作和探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。在此基础上，发现并培养学生的个性和特长。

二、工作目标

1、教师水平目标：通过一些活动的开展和采取一些有效的措施，努力提高初中生物教师的教学水平和教研水平。

2、教学质量目标：在全县期末考试中，优秀率高于 30%，及格率高于 70%，低分率低于 5%。

3、教研活动目标：在全省举行的“课内比教学”、优秀论文评选、教学设计和

案例评选等活动中，教师获奖成绩高于全市平均水平。

三、教学进度

1、七年级

期初——期中，教学内容为：第四单元“生物圈中的人”，第一章“人的由来”

至第四章“人体内物质的运输”

期中——期末，教学内容为：第五章“人体内废物的排出”至第七章“人类活动对生物圈的影响”。

2、八年级

今年由于荆州市中考方案调整，八年级学生参加生物中考，并以40分计入中考总分。以后九年级不再开设生物课。具体通知待发。

期初——期中，教学内容为：第七单元“生物圈中生命的延续和发展”的第一章“生物的生殖和发育”至第二章“生物的遗传和变异”。

期中——期末，教学内容为：第七单元的第三章“生物的进化”和第八单元“健康的生活”。六月前结束新课进入复习备考阶段。

3、九年级

各校根据自己的实际情况进行安排。暂按____年中考说明的考试内容范围（即20__年中考复习资料的专题内容）进行复习，复习完七年级和八年级的有关内容。

四、教学建议

1、认真制定教学计划。教学计划要具体、明确，教学内容要安排到每周，做到可操作性强。

2、生物教师要专职。通过专职来提高教师的专业水平，使教师有责任感和事业心。学校不能把生物课作为搭头分给其他学科教师，如果这样既加重了教师的心理负担，又降低了教学质量。

3、要开足课时。根据部颁标准，七、八年级每周开三课时，九年级各校根据自己实际情况开设课时。

4、认真学习《生物课程标准》。明确并理解“课程理念”、“课程具体目标”、“内容标准”和“实施建议”。

5、认真学习研究教材。生物教师绝大部分是非生物专业的教师，故生物教师要认真学习研究教材，要树立“用教材教”的

理念，领会教材的基本思想，清楚每单元的知识内容，明确每节课的教学目标，掌握每节课的教学内容。

6、教学中要做到如下几各方面：

(1) 落实基础知识。教学中要把知识教给学生，不能有知识的遗漏。

(2) 组织学生进行探究性学习。进行探究性教学时，要为探究性教学创设情境，要鼓励学生自己观察、思考和提问，要注意课内外活动相结合，要重视探究性学习报告的撰写和交流。

(3) 充分利用课程资源。要加强和完善实验教学，要充分发挥模型、标本、实物、图表的功能，要用好现代化教学手段，并鼓励学生走出去参加有益活动。

(4) 明确教材中一些栏目的功能。根据不同栏目采用不同的方法进行教学，培养学生的生物科学素养。

(5) 要注重学科的特点。生物教学要联系生产、生活和社会实际，培养学生的观察能力和思维能力。

(6) 教学设计（或教案）书写要规范，板书设计要突出重点，语言表达要准确。

(7) 每节课必须布置相应的习题，巩固所学知识，提高学生的解题能力。

7、学校必须为教师配备《生物课程标准》、教学参考书、作业练习题和教学用具。

8、教师要加强学习，提高自身的素质，加强校本教研，解决教学中的实际问题。

五、有关活动

(1)、积极参加全省初中生物学科“课内比教学”活动。

(2)、组织优秀论文、教学设计和教学案例评选，评选主题为：中学生物新课程背景下的有效教学。

(3)、组织参加市级教研活动。

(4)、组织召开全县初中生物学科中考备考会。

(5)、组织召开全县初中生物高效课堂模式研讨会

初中生物教学计划 篇2

一、单元教学资料的地位、知识结构前后联系

第一章、是经过观察和调查，了解生物区别与非生物的基本特征以及我们身边的生物；第二章经过较多的科学探究活动，了解生物与环境之间相互影响、互相依存的关系，初步认识生态系统，理解生物圈是最大的生态系统，是所有生物的家，认识到保护生物圈是每个公民的职责，初中生物教学计划。当今社会，

由于人类活动对生物圈的影响越来越大，生物圈的变化也极大地影响着人类生活，关注人类与自然的和谐发展，关注人类社会的可持续发展，都要了解生物圈。

本教材突出人与生物圈的关系，从生物圈的角度介绍人和其他生物，先让学生对生物圈有一个概括了解，便于后续资料的学习。

二、教学目的与要教求

1、认识到生物具有区别与非生物的特征，生物与环境之间是相互影响，相互依存的，了解生态系统的组成及其类型，理解生物圈是所有生物共同的家园。

2、尝试观察、调查以及资料分析的基本方法，体验科学探究的一般过程，尝试在科学探究中控制变量和设计对照实验以及测量和处理数据的方法，初步养成探究的思维习惯。

3、初步构成爱护生物的情感、保护生物圈的意识 and 追求人与自然和谐发展的观念。

三、重点和难点

1、能够说明生物具有的共同特征，调查的一般方法，学会做调查记录。

2、初步培养学生的调查的本事以及和同学分工合作的本事。

3、生物圈是所有生物的共同家园应当爱护这个家。

4、说出影响生物生存的环境的因素，体验探究的一般过程，学习控制实验变量和设计对照实验。

5、在教学中引导学生理解生物体结构和功能相适应的辩证观点。

6、生态系统的组成

7、培养收集和分析资料，合作和交流的本事，使学生能够从生活中发现问题，提出问题，

培养学生科学探究精神。

四、课时安排

第一章一节 1 课时，第二节 2 课时

第二章第一节 1 课时第二节 2 课时第三节 2 课时第四节 2 课时第五节 1 课时。

五、教学措施和方案

1、创设情境，激发学习兴趣

2、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。进取参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

4、鼓励学生自我观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用，工作计划《初中生物教学计划》。

6、要注意对学生综合本事的培养。

7、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、资料和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

初中生物教学计划 篇3

以下是我的初中生物教学二年计划：

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标

初中生物教学计划 篇 4

以省级课题《初中生物有效教学设计的研究与实践》的专题研究为抓手，以促进荆门市初中生物骨干教师队伍的建设为宗

本年度工作计划。

一、指导思想

本年度主要进行《初中生物有效教学设计的研究与实践》的专题研究，打造出有自我特色的有效课堂，撰写出必须数量的高质量论文或研究报告、教学设计，以促进初中生物有效性教学的理论建设。以先进的教育教学思想为指导，旨在搭建促进我市初中生物青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，打造一支在全市初中生物教育教学领域中有成就、有影响的高层次教师团队。以网络平台为主要依托，以课题研究为重要方式，以课堂教学改革为主要资料，以提高教育教学质量为本目的，并经过开展系列行之有效的教育教学理论和实践研究，为我市初中生物教师的专业成长供给学习和交流的平台和可资借鉴的新模式。

二、主要任务

1、进一步完善工作室博客资料，将工作室的工作动态、工作室成员的有效教学设计案例以及生物中考的指导性意见及模拟题及时在博客上发表。

2、进行课题研究。继续进行《初中生物有效教学设计的研究与实践》课题的研究，重点进行课题的第三阶段（课堂初践阶段），进行生物有效教学设计的研究，在全市各县市区开设公开

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/767111052122006063>