

高中听说读写拔高 3 级课时化讲义

高中听说读写拔高 3 级课时化讲义 (45h)	
语法部分(9h)	1
第一章 状语从句	2
第二章 强调句	3
第三章 非谓语动词	3
写作部分(9h)	5
3 级写作第一讲	5
3 级写作第二讲	9
3 级写作第三讲	11
3 级写作第四讲	13
阅读部分(10.5h)	15
高中听说读写拔高阅读课时化讲义一	15
高中听说读写拔高阅读课时化讲义二	16
高中听说读写拔高阅读课时化讲义三	17
高中听说读写拔高阅读课时化讲义四	18
高中听说读写拔高阅读课时化讲义五	19
听说部分(13.5h)	20
Unit 1	20
Unit 5	21
Unit 6	23
Unit 7	24
英美文化(1.5h)	
英语演讲(1.5h)	

语法部分

三级:

1. 状语从句 2.5 小时
2. 强调句 2.5 小时
3. 非谓语动词 4 小时

第一章 状语从句

一、教学重点及难点

1. 状语从句的种类及其对应的引导词。
2. 通过分析主句与从句之间的逻辑关系决定具体的状语从句种类。

二、必讲知识点

1. 条件状语从句的引导词

【1】 if/ unless

【2】 as long as

【3】 短语词组

2. 让步状语从句的引导词

【1】 thought/ although 及其倒装结构

【2】 even if/ even though 及其区别

【3】 while

3. 方式状语从句的引导词

【1】 as/ just as/ like/ the way

【2】 as if / as though

4. 比较状语从句的引导词

【1】 as ...as

【2】 no+ 比较级+ than

【3】 the more, the more 句型

5. 状语从句的省略

6. 倍数的表达

三、教学步骤（流程）

1. 基本导入，什么是状语和状语从句及其种类
2. 分类介绍四种状语从句
3. 介绍状语从句的省略规则及倍数的表达方式
4. 总结复习

第二章 强调句

一、教学重点及难点

1. 学会表达强调的句型
2. 强调句型及 not until 句型的强调句

二、必讲知识点

1. 助动词 do/ does/ did+ 动词原形表示强调
2. so 表示强调
3. 用倒装句表示强调
4. 用强调句型表示强调

【1】强调句型的结构

【2】强调句的一般疑问句和特殊疑问句

【3】not until 句型的强调句

【4】强调句中的主谓一致

【5】强调句与主语从句和定语从句的区别

三、教学步骤（流程）

1. 基本导入
2. 介绍表达强调的几种句型
3. 区分强调句与主语从句和定语从句的区别
4. 总结复习

第三章 非谓语动词

一、教学重点及难点

1. 教学重点

掌握非谓语的分类，其时态语态变化，所作成分及与其相关的独立主格结构等

2. 教学难点

非谓语的时态语态变化

二、必讲知识点

1. 非谓语的分类

【1】动名词

【2】分词：现在分词+过去分词

【3】不定式

2. 非谓语的否定

3. 非谓语的时态、语态

【1】过去分词的时态语态

【2】现在分词的时态语态

【3】不定式的时态语态

【4】动名词的时态语态

4. 非谓语动词所作成分

【1】分词所作成分：定、状、补、表

【2】现在分词所作成分：主、宾、表、定

【3】不定式所作成分：除谓语动词以外的其他成分

5. 独立主格结构

6. with 的复合结构

三、教学步骤（流程）

1. 基本导入，介绍非谓语动词的特点，来源与分类

2. 详细讲解非谓语动词的时态语态变化

3. 详细讲解非谓语动词在句中所作的成分

4. 讲解独立主格结构域 with 的复合结构

5. 总结复习

写作部分

3 级写作第一讲

(3h)

【教学目标】

一、知识目标

了解“事物利弊分析”型文章的写作思路；
积累美文赏析及考题链接中的词汇、句型；

二、能力目标

掌握说明利弊题型的写作模板；了解两种比较方式；
掌握段落的三大组成部分、学会主题句的写法；
能够运用所学词汇、句型去分析两事物利弊。

【教学重点及难点】

一、教学重点

仔细分析范文的写作思路；
帮助学生理解、掌握重点字词句；

二、教学难点

分析说明利弊提醒的写作模板；
分析段落展开方式，主题句—扩展句—结论句；
学以致用分析利弊的核心字词、句式；

【必讲词汇】

- 1) gain great popularity
- 2) more and more---an increasing number of
- 3) purchase daily essentials
- 4) energy-saving, time-wasting
- 5) deception
- 6) deliver the right items to the right person in the right time
- 7) develop
- 8) overcome, conquer
- 9) energetically promote/enhance
- 10) make a splash
- 11) various---a variety of
- 12) 利弊、国内外
- 13) traffic jam---traffic congestion
- 14) the lack of understanding
- 15) result in---result from

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/767132163045006144>