

# 测量实习总结 15 篇

## 测量实习总结 1

自 20\_\_年 10 月 22 起，我们进行了为期两星期的工程测量实习，这次实习的资料是对工程测量知识的实践化，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、资料更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作潜力、综合分析问题和解决问题的潜力、组织管理潜力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

纵观整个实习过程，总结出了以下几点心得感受：

### 一、团结就是力量

有人惊叹我们为什么会测得那么快，因为我们组，不是一个人在战斗。装仪器，调脚架，大家七手八脚；你观测，我记数，大家分工明了；有问题，齐思考，大家帮忙指导。在我们组，大家都是平等看待，只要谁想测量多些，就让谁测。尽管有人会出错，但谁也不怪谁；尽管有人会测得慢些，但谁也不着急；尽管

还会出现小摩擦，但小不忍则乱大谋。我们就这样过来了，怀着平和的心态，相互协助，这就是我们团队的力量。

## 二、科学就要一丝不苟

俗话说“差之毫厘，谬以千里。”在测量中更能体现出来，无论是对点，还是调平，只要有点偏差，就会产生很大的误差，甚至产生错误。因此，做测量工作就不能马虎。或许，有人想大概大概地测量合格就能够了。但这样做能使我们学到什么呢？恐怕只能大概大概地测量出个概数吧。相反，一丝不苟地测量，你会发现很多误差产生的原因，并能尽量在以后去避免它。一丝不苟地测量，明白一个小失误会产生多大的后果。一丝不苟地测量，会练就你一双慧眼，让你去发现问题的所在，并能找出解决的办法。一丝不苟地测量，这才是工作。

## 三、挑战你的耐性

测量工作，工程量很大，一次野外观测站就能产生厚厚的一本数据。如果你没有耐心，或许偷工减料就能够很快地测完。如果你没有耐心，就不会去发现这堆数据中的错误的测量。如果你没有耐心，就没有信心再去把错误的测量再次重做。如果你没有耐心，应对庞杂的数据，你可能宁愿选取放弃，而去抄袭他人计算出来的成果。而事实上，我们组不只一次发现测量中出现的错误，重做的测次数也记不得做了多少。因此，能够说，我们能够忍耐，能够耐住这纷繁而乏味的重复工作。进而得出科学的结果。

我认为，这就是学习的过程，也是实践的过程。我相信这次的实习经历对我以后的人生将会产生用心的影响。在书本上学到理论，在实践中得到升华。我所学到的，这不仅仅只获益于测量学这个课程，更会获益于很多方面。今后的路还很长，本次实习仅仅是个开头。在以后，无论是实习还是在工作岗位都要秉着严谨的工作态度，逐渐树立行业精神。要不断地总结经验教训，不断提高自己的专业技能，使自己更加完善，真正的实现自己的人生价值。

总之，这次两星期的土木工程测量实习收获是很大的。不仅仅在于我对专业的学习和仪器熟悉程度，同时在对自己做事的严谨、团队协作精神的培养也极大有促进作用。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”我会在今后求知的道路上继续努力，为做一个合格的土木人而努力！

## ■测量实习总结 2

实习两周结束了，从刚开始的欣喜到期间的泄气，到临近尾声的坚持让自己得到了许多，学到了许多。

工程地质测量的理论知识在这次实习中得到了充分的运用，把那些在课堂上难以弄懂的理论知识经过自己的动手操作基本上掌握了。对于水准仪，经纬仪，全站仪的使用也有了初步的认识与了解。能过用这些仪器进行一些基本的工程地质测量任务。和两周的时间，自己对这些仪器从刚开始的完全陌生到现在能够

熟练操作，全得益于老师的悉心教导。同学们的帮助。让自己有了很大的提高。

两周的实习，也亲自体验了作为土木人的艰辛，虽然只是几天时间，我们连续几天都是早上五点半就起床，中午不休息。虽然烈日当头但是，大伙都没有一点怨言。都配合组长的工作，这样才得以让我们组的工作顺利的进行。这两周的时间我们六个人对彼此的了解也进一步的加深，我们之间的的感情那就不必说了，用东北话说就是老好了。

这次的实习让我也体会到，作为一个团队，每个人都应该付出自己努力，即使在主要环节不能出力，这也没有关系，有句话叫做，能者多劳，是的。作为一个团队，我们的目的是让我们的任务能够完美的完成。但是我觉的团队里的每个人都应该去学习，应给去实践，任务完成了，那个总是上手操作的同学会越来越熟练，而其他的人，在这期间就会落下一大截。我觉的不管什么时候，自己都因该去伸手去拿，而不是等着别人拿东西给你。不是有句话说机会总是给又准备的人吗。我们在平常就应该让自己全面的发展。利用可以利用的一切资源，去发掘自己的潜力，让知识武装自己。只有这样你才能成为一个强者。

实习的结束，只是一个时期的结束。自己学到的体会到的会对将来自己的学习工作生活起到积极的作用。学习是一个没有尽头的事情。只有去坚持，不懈的努力，你才会收获自己想要的东

最后我用我自己的座右铭来结束自己的实习报告：

## 测量实习总结 3

土木工程专业《工程测量实习》

专业：土木工程 .

班级：土木 1103.

姓名：唐##

小组：3 班第 5 组

指导老师：

同组成员：奥特曼，莫伊塞斯， 蒋小石，魏了胃

### 目录

#### 一、任务概述

1、实习目的 2、实习内容 3、实验仪器

#### 二、测区情况

#### 三、水准测量

1、场地选择与定点布置 2、仪器的检验与校正 3、测量结果及数据检验

四、各站点角度测量（导线测量）及地形图测绘 1、仪器的  
对中与调平 2、测量的程序与过程 3、测量成果及地形图绘制

## 五、 实习总结与感受

### 一、任务概述

#### 1、实习目的

《测量实习》是和《工程测量》课程相配套的重要实践环节。除了要验证课堂理论外，也是巩固和深化课堂所学知识、获得测量实际工作的初步经验和基本技能的最直接的手段，更是培养学生理论联系实际和动手能力的最重要手段。在通过校内分散一周的基本实习掌握测量仪器的基本使用方法之后，再利用一周的时间，通过对某一小区域的地形图测绘，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高观测计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，从而全面而系统的复习和巩固所学过的理论知识，为今后解决实际工程测量工作问题打下一个坚实的基础。

#### 2 实习内容

1. 完成小地区高程控制测量——等外闭合水准路线的外业、内业工作，掌握其全过程； 2. 完成小地区平面控制测量——闭合导线的外业、内业工作，掌握其全过程； 3. 利用经纬仪

测绘法完成不小于 50mX50m 区域 1:500 的地形图测绘工作，掌握其全

过程；

### 3 实习仪器

经纬仪 1 台，水准仪 1 台，水准尺 2 根，钢尺 1 把，计算器 1 台，木桩若干，有关记录本、橡皮及铅笔等。

## 二、测区情况

本次测量实习是在学校的一栋建筑周围 50×50 的范围内，选择六个站点进行测量工作，我们组选择的是文法楼周围，文法楼是一栋长方形建筑，四周道路笔直，各定点间能清楚看到，便于测量。

## 三、水准测量

### 1、场地选择与定点布置

在文法楼周边道路上，选择合适的六个站点，使得这六个站点能相互照应，分别在六个站点

上钉上钢钉以确定其位置不会改变，做好标记。

### 2、仪器的检验与校正

#### 1、圆水准器轴平行一起竖轴的检验与校正

旋转脚螺旋使圆水准器居中，然后平转望远镜  $180^\circ$ ，若气泡仍然居中，则条件满足，反正应校正；

水准仪不动，任意旋转其中两个脚螺旋 1、2，双手等速相向转动，使气泡移至 1、2 连线的中垂线上，再转动另一个脚螺旋，使气泡移动到零点处，反复操作，直至仪器转至任意方向气泡都居中为止。

## 2、十字丝的横丝垂直于纵轴

检验方法：用圆水准器使纵轴垂直后，用十字丝的横丝照准某一清晰目标 P。用微动螺旋左右转动望远镜，如果十字丝的横丝一直不离开目标，则横丝水平。否则需要校正。 3、水准管轴平行于视准轴 检验方法：

在 A、B 两木桩上竖立水准尺，用中间法变更仪器高两次，测定 A、B 间的高差  $h_1$ 、 $h_2$ ，若校差  $\Delta h$  不超过 3 mm，取其平均值作为正确高差  $h_{AB}$  否则应重测。

## 3、测量结果及数据检验

闭合水准测量（双面尺法）

## ■测量实习总结 4

由\_\_\_\_大学建筑工程学院统一部署安排，邓文彬、高长年为指导老师的，为期两周的地形控制测量实习已经结束了，我们测



绘工程的专业班学生从这次实习中学习到了很多东西，也体会到了作为一名测绘人员的艰辛。学年前阶段是以理论学习为主，对测绘专业的了解不是很全面。我们在整个实习期间都保持着严肃认真的态度，因为我们知道测量学是一门实践性很强的学科，而地形测量实习对培养学生思维和动手能力、掌握具体工作程序和内容起着相当重要的作用，也对今后走向工作岗位实现自己的人生价值有着重要的意义。

## 一、目的与要求

本次实习目的与要求就是熟练掌握常用测量仪器(水准仪、经纬仪、)的使用，掌握导线控制网的布设和三(四)等水准测量的观测和计算方法。分发仪器后，我们以小组为单位进行实习。先进行水准测量。在校内选择地籍井盖内的水准点作为起始点(已知其高程)，再校外围绕学校布设一条闭合水准路线。水准点选在道路路边(不得将点选在道路中间，以免发生交通事故)，点位确定后做好标记并编号。四等水准测量采用中丝读数法，每站观测顺序为：后-前-前-后，并且观测的测站数为偶数。

## 二、水准仪的使用

1: 安置仪器 2: 粗略整平 3: 瞄准水准尺 4: 精确整平 5: 读数

在平时的日常学习中我已经对 DS3水准仪的使用有过实际操作，这次所使用的水准仪是自动安平水准仪，又比之前所试用的较之先进，每次读数都省去了精平的操作，使我们的每次观测都能顺利的快速完成，大大的提高了我们的测量速度。这次实习我们首先做的是从水准点出发再回到已知水准点的水准路线，在这第一次的校外实习中我们就遇到了许多问题。比如：出了学校我们主要在人行道上进行设站，过往的行人直接影响了我们测量的正常进行；现在正值夏天，炎热的天气、刺眼的阳光，不但影响着仪器的读数还考验着我们同学门的耐力。但在进行测量的过程中我们保持平静的心态来寻找合适的机会，用坚强的意志接受阳光的考验。在检验所测数据的时候，做到发现错误立即解决对读数结果超限的时候立即返工，同时还发现测量工作一般都在规定的记录表格上如实地反映出测、算过程和结果，表格中有计算校核， $\sum a - \sum b = \sum h$ ，这只说明计算无误，但不能反映测量成果的优劣。外业测量结束后，进行高差闭合差的计算，在限差允许的范围内，即按水准路线长度或测站数进行调整，若超过限差，必须重测，直到合格为止。水准测量完成后，我们又领取了新的仪器：J2 经纬仪，准备进行导线测量。在校内选择三个已知坐标点作为控制点，在校外选取控制点布设导线(控制点由邓老师选取)，将所有控制点连接成一条闭和导线，每个控制点都钉有钢钉并编号。

### 三、经纬仪的使用

在导线测量中的水平角角度测量对于我们来说要求非常高，我们用的是 J2 经纬仪。由于我们在平时的日常学习中没有接触过 J2 经纬仪，高长年老师又给我们进行了详细的讲解，使我们明白了 J2 与 J6 的区别，还有 J2 每一站测量后数据 3 813 9 的限差要求，

### (一) 前言

这次实习的内容是对工程测量知识的实践，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

### (二) 实习目的

巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。同时，熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

### (三) 实习心得

为期两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们\_\_学校，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，为了能尽快地完成任务，我们小组星期六、星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐，同时也让我感叹良多。

首先，测量学是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

其次，通过这次实习，熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力，也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。

5

为期 10 天的测量学实习已经结束。回顾这两周的实习生活，虽然不得不理解黑色肤色的自己，不得不感受精疲力竭的真谛，但是我们在收获一种技能的同时，也收获了一段值得回味的经历。

由于测量学是一门实践性很强的学科，而测量实习对培养学生思维和动手潜力、掌握具体工作程序和资料起着相当重要的作用。虽然我们在学校有过类似的测量，但是难度根本无法与野外相比，我们的目的在于在测量实习中巩固课本中所学的知识，解决遗留的问题，发现学习中的不足，弥补遗漏掉的知识点。

每一天早晨，我们抗拒疲劳，披星戴月，踩着朝露，扛着仪器，大刀阔斧的走向我们的实习基地；烈日下，我们挑战极限，在酷暑中，我们挥洒我们的汗水，展示我们的风采；晚上，我们整理内业，相互交流。我们的不怕苦、不怕累，团结协作的精神，来自与我们对知识的渴望，来自与我们对建设祖国的强烈愿望。

透过这次实习我充分理解理论联系实际的重要性，理解理论并不代表能充分使用，在实际操作过程中我们遇到了很多问题，但经过我们的摸索，很多都克服了，不能独自克服的，我们也透过寻求其他同学和老师的帮忙克服了。能够说这次实习不仅仅锻炼了实际的动手潜力巩固了所学的理论知识，还充分加强了同学与同学、同学与老师之间的感情。我相信这一次实习必须会成为我们大家在大学生活中难以忘怀的完美记忆！

## 6

在此次控制测量实习之中，我进行的外业工作有实习地点的实地补绘工作，水准测量工作，导线测量工作以及中线放样，中平测量和横断面测量工作。我完成的组内内业工作有设计书的选线定线和中线测量部分的编写，水准测量内业计算，GPS数据的解算以及部分横断面图的绘制工作。

实地补绘工作涉及测区靠近南段的大约 25km<sup>2</sup>的区域，对图中未有的建筑及地形变化的添加，对图中改变的建筑物及地形进行修改，花费时间为 3 天。水准测量工作从七月一号开始，一直延续到七月六号，中间由于下雨因素进行了两天内业计算。水准测量工作从数据记录，观测到立尺子都一一实践。七月七日那天进行了导线测量工作，使用全站仪进行了一站的观测。从七月七号到七月十一号是中线放样，横断面的测量以及中平测量工作，按照老师要求，这段工作的每个程序都得到了实施。

内业编写和计算工作主要集中在六月三十号，七月五号，七月六号及七月十四号这四天。在同学季老师的帮助下，完成了独立坐标系的建立，曲线要素的计算及设计，导线平差，水准平差及纵横断面部分图的绘制。内业工作的每个环节都基本上亲身体验了一次。

通过这次工程测量实习，我收获良多。首先在选线定线方面，我当初认为这方面学问很小，结果与我所想大相径庭。图上选线必须考虑地图比例尺产生的误差以及地图投影产生的变形因素，所以我们选线时必须保证线路能够左右偏动至少 20m，而且在山区所选线路尽量靠近坡较缓的一侧。这对中桩放样的影响很大，不至于导致我们在山区的线路原定于山顶而最后到了山沟的结果。所以我们这组的工作在山顶部分的线路由于坡陡原因无法顺利继续放样下去，真是后悔莫及啊。导线测量工作时候的天气很重要，若是下雨天或者有雾的时节，两点之间光线传播路线一定会增大，所以我们一定要时刻注意天气。除此之外，PPM PSM和仪器高的检测，测量及记录也是必须的，对于这次实习，设计公路为一等，所以我们要保证导线的平均边长为 500m，过小就会导致相对边长误差超限。水准测量工作同样也要注意天气，若是下雨导致尺子和仪器的不均匀下沉，风导致的仪器晃动，这都对测量结果的准确性影响很大。水准测量工作在平原地段比较轻松，而在坡大之处就有很大问题。我们这组测量时候坡陡之处每站架设距离为 16m左右，虽然两水准测量点距离短，但经过如此

折腾，一天能从坡底量测到坡顶都是个奇迹。相对而言，中线放样，横断面测量及中平测量工作就比较轻松。只要找到方法，地势比较缓，而且组员之间配合好，一个中桩放样时间就只需要几分钟。

内业工作是一切外业工作的基础，也是一切外业工作的结果。对于我们大学生，内业工作要摆在第一位。随着科学技术的发展，一切外业工作都会变得智能化，也就是傻瓜化。我们要想有立足之地，就要偏向于内业工作方面。在这次工程测量实习之中，必须准确把握好坐标系的转换及建立方法及过程，线路的选定也是一门很深的学问。最后测量的结果的计算要求我们要有耐心和细心，不然你无法面对那一堆冷酷及繁琐的数据。面对问题，不管什么方法一定要去解决。

无论什么工作，有一个好的开头就要争取有一个好的结果。对于其中的每一个环结，我们一定要用心去体验。如此之后，我们才能从中汲取很多经验教训。

## ■测量实习总结 7

我在大学的专业是工程专业，在不断的学习中，我感到了自身的不足，我需要更多的实习来补充我的知识，在实习中找到更多的学习的方法，这些都是我们要做好的事情，这些只有在不断的实习中才能学到更多的东西，我希望自己的实习过程中能够做到这样：



## (一) 实习目的

(1) 通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(2) 熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

(3) 巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(4) 通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量的作业程序及施测方法。

(5) 掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

## (二) 前言

在 x 至 x 学年第二学期末，自 x 年 12 月 1 日起，我们进行了为期 14 天的工程测量实习。这次实习的内容是对工程测量知识的实践化，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决

问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

在实习的第一天，由常允燕老师给我们做了实习的动员。在动员会上，常老师强调了本次实习的重要性，并分析了水电校地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

### (三) 实习建议

为期两个星期的工程测量学习已经结束了，通过这次实习，让我深刻明白了理论联系实际的重要性。测区是我们重庆市永川区水利电力职业技术学院校区，虽然测区比较大，基本上是整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图，为了能尽快地完成任

务，我们小组星期六、

星期天加班进行测量，我们在测量的过程中也并不感到累，也没有感到辛苦，反而还能自得其乐。

测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来。

测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

#### (四) 实习总结

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力；也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。

一、除了熟悉了仪器的使用和明白了误差的\_\_\_\_和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、

整平更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力。

二、是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。

三、在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的\_\_\_\_\_，其主要有三个方面的：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差\_\_\_\_\_)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差\_\_\_\_\_)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差\_\_\_\_\_)。了解了如何避免测量结果错误，限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1) 在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2) 提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3) 通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

这一次实习给我的总体感觉很好，因为我学到了很多的东西。无论是什么样的实习，只要自己能够找到不同的学习方法和实习之路，在实习的过程中不断的努力，那么学到的东西肯定会有很多，我相信我是能够做好这样的。其实实习真的很好，可惜

很多人并没有意识到其中的好处，还是在不断的玩乐之中，我很遗憾。我会做好我自己的！

## ■测量实习总结 8

时间飞逝，转眼间，四周的测量实习已经结束了，这些日子里，我们付出了许多，收获了也是许多的。

首先，在这次实习中，我掌握了测量中各种仪器的使用，包括全站仪和 J2 经纬仪，对中整平的操作速度较之前进步很多，实习中，我们开始把理论与实践结合，像这次的地形图的绘制，横断面和纵断面的测绘等等，这些在书本中虽然讲的很详细，但是在实践过程中，你也许会不知道怎么下手，因为你可能不知道怎么选点，或者哪些点该选之类的。测量实习第二周的任务是地形图的绘制，我的任务是跑尺员和绘图员，在实习前，老师说过一句话：绘制地形图这次的任务，主要人员是跑尺员和绘图员，而跑尺员是最主要的，因为他要知道哪些当应该跑，哪些点是多余的。而我都当时完全没有这些概念，实习过程中，我们慢慢的体会总结，最后我们组只测量了 586 个点，就把任务完成了。所以，实践中努力的体会总结，把理论和实践结合起来，对于我们来说，这是非常重要的。

其次，我们可以深刻的认识到，做事情千万马虎不得，尤其是测量。差之一豪，谬以千里。第四周的任务是桥控测量，而这次测量中，我们可以体会到测量价值所在：高精度。精度要求非

常高是测量的价值的体现，桥控测量中，对仪器中整平是要求很高的（最好是锤球对中），测量中，所以我们的有耐心认真的做好这项工作，而读数也应该有一个人来进行，这也是为了避免个人误差，而读数这项工作是很痛苦的（眼睛容易不舒服，特别是读 J2 经纬仪时），这里要求我们有很强的责任心。

第三，做事情要有计划和安排，测量实习过程中，我们都是计划的进行，在实习中，我们都有自己的任务安排，这样才能更好的发挥团队的力量，把事情做得最好，实习过程中，我们按部就班，一项接着一项的做，尽量做到边做边检验，如地形图的绘制中，我们每天回去就得把当天的数据用 CASS 绘制成图，检验哪些点漏测或者重复测量等等，以便第二天的工作更好的进行，桥控的测量过程中，我们一边测量一边检核，应该一不小心就有可能超限之类的。

最后，测量中我们每天早上 5 点多就起来了，这应该是一种意志力的锻炼。总的来说，实习中，我们丰富了理论知识，有效的结合了某一些实践知识，同时锻炼了我们的实践操作能力，这些都在为我们成为一名优秀的土木工程师做了重要的铺垫。

## ■ 测量实习总结 9

### 前言

经过一学期的测量学的学习，我们已经掌握了一些基础测量的相关理论知识，虽然安排在课程里的测量实验让我们能够将理论付诸实践，但毕竟纸上得来终觉浅，得知此事要躬行，庭院里毕竟是练就不出千里马的。因此，学校为我们安排了临安浙江农林大学和同济大学四平路校区两个场地的测量任务，任务包括等高线测绘（临安）和平面图测绘（同济），其中在同济的测量任务还有图根水准测量、图根导线测量以及放样。这些看起来熟悉又陌生的任务让我们充分发挥聪明才智将测量学掌握并运用得更加熟练，提高了我们的实际动手能力，也必将直接促进我们的专业课学习以及今后的工程实践和工作。

## 任务概述

### 一、浙江农林大学（临安）

在浙江农林大学，我们分配到了图书馆西侧的测区，整体呈现出一片南北较长、东西较短的小山丘，北侧和东侧环大路，南侧和东侧环小路，还有一条山路穿过整个山坡。坐标已知的控制点就布置在这些路上，通过利用这些坐标已知点使用全站仪建立坐标系，从而测定山上的每个点的三维坐标，再将数据导入老师带的笔记本中，在测绘学院以 cad 为基础开发的新型 cad 中导入数据，自动生成点图和三角网，从而形成等高线。最后按照 1:500 的比例尺将图纸打印出来，图纸大小为 50cm×50cm。

### 二、同济大学（四平路校区）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/767140055201006153>