大班教师个人工作计划范文

大班老师个人工作方案范文（精选33篇）

大班老师个人工作方案范文 篇1

一.班级状况分析：

1.幼儿状况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理力量及平安爱护意识较之也有肯定的提高。幼儿能乐观参与各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的进展。如在语言方面：幼儿能主动，乐观地与同伴沟通，较清晰的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较精确　　.喜爱翻阅图书，对故事，图书的内容感爱好，会用一般话与人沟通;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感爱好，并运用多种感官方式进行探究活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜爱种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜爱的方式进行富有共性的艺术表现活动;能初步感受四周生活中美妙的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2.;家长状况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能乐观协作及支持班级工作，乐于与老师沟通沟通，相互沟通育儿阅历，并为幼儿供应肯定数量的图书，玩具，磁带，CD，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了嬉戏材料;有的家长常常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展制造了有利条件。

但由于全班幼儿进展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿共性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的掌握音量及整理操作材料。

3、倾听力量：部分幼儿倾听力量差，在同伴或老师叙述时，留意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号力量差，时常需要老师提示督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，消失挑食，偏食的饮食不良习惯.(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)针对以上状况，我们班三位老师将连续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作方案，结合本班幼儿实际状况，拟订本学期班级工作方案。

二.本学期工作重点。

(一)班级管理：

1.每周召开一次班务会，反馈前周工作状况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商议 ，有方案，三位老师达成全都，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2.乐观组织班级老师协作园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，乐观参与业务学习，教研活动.相互沟通阅历，不断提高自身业务水平。

3.组织班上老师准时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4.依据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结.

(二)家长工作：

1.通过家长会，家访，电访，发放幼儿进展手册及来离园时个别谈话等方式与家长沟通幼儿在家，园的表现状况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿详细状况向家长交换看法和建议，关心家长排忧解难，使家园教育步调全都。

2.每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点学问栏等活动，让家长对幼儿园工作有肯定的熟悉，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3.充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿嬉戏材料。请家长共同参加活动，以增进亲子互动及情感.

(三)环境创设。

1.为幼儿创设有利身心和谐进展的环境，引导幼儿建立起公平，融洽的同伴关系，合理支配幼儿一日活动。让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中进展。我们还将依据本班主题，领域教学内容及嬉戏的需要，幼儿的爱好，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，准时更换，充实，以供应成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规章，鼓舞幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参与活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的`力量得以进展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展现作品及观赏作品的机会，以促进自信念与进取心。

(四)各领域详细训练

一、健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、熬炼幼儿听觉力量，培育合作力量。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并留意爱护小手。

二、社会性领域：

1.愿意参与集体活动，学习遵守生活常规和嬉戏规章。

2、会正确使用“请、感谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

1、大声连贯地叙述图片内容、感受嬉戏的欢乐。

2、知道 9.10 是老师节，萌发喜爱老师的情感、并学说简短的庆贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩嬉戏、发准字音。

5、引导幼儿观赏诗歌，关心幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱惜四周环境的树，感知树的功能及其对环境的爱护作用，体会爱惜树的意义。

2、熟悉老师节、中秋节、国庆节，乐观参与节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知 5 以内的数量，熟悉数字 1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、熟悉长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、乐观参与音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿态、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参加音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲开心的心情。

4、能在观看蝴蝶的基础上，用点线及简洁图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观看日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜爱的区角，吸引幼儿参加活动，喜爱上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图叙述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达力量，鼓舞幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，嬉戏《数字找伴侣》等，引导幼儿熟悉数字 1-5 及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，进展幼儿的动手操作力量。

7、鼓舞幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

三、保育工作

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育熬炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必需要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在洁净、舒适的环境中健康地成长。

2.培育好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要留意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要任凭把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、嬉戏时间乐观开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要留意幼儿的平安，可依据活动内容来进行分组或集体活动，并留意活动场地的选择。

(3)要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要留意循序渐进，并留意准时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。依据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前留意提示幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的平安意识教育。活动时老师要先讲规章，并教幼儿一些自我爱护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不当心摔倒了，要先爱护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要连续加强孩子品德、习惯培育：

(一)集体生活

1.要学会解决小伴侣之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批判，但不应幸灾乐祸。要有爱心和怜悯心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚恳，不撒谎。做了错事，也不必懊丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地恳求，同时留意爱惜。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应愿意地借给他人。

5.自己不当心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人赔礼后，会说“没关系”。

6.接受别人关心时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要留意不要碰撞小伴侣。

8.在集体生活中，能按要求参与集体活动，要经常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“感谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二)嬉戏活动中

1.在嬉戏中，知道不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小伴侣友好合作地开展各种嬉戏。

2.在嬉戏中应遵守规章，学会作自我掌握，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会敬重别人的看法，不能总是支配其他小伴侣。

3.嬉戏中要关怀同伴，相互关心，若是同伴跌倒，要主动扶他起来;若发觉同伴有困难，只要自己能做到的，就应当热忱关心;自己力所不能及的时候，应立即报告老师。

4.嬉戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的嬉戏开展得更好。

(三)上课、作业时要做到

1.上课时，要留意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集风光前发表自己的看法。发言时，态度大方，发言声音要洪亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响同伴的学习。

(四)其他活动

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。

2.爱惜花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇摆小树。

3.坐在椅子上，不要摇摆椅子，不把脚跷在椅子上;也不要坐桌子或任凭坐在地上。

4.来园时，要向老师问早、问好;离园时要向老师说“再见”。

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座;客人走了，要与客人道别。

6.同人家交谈时，要仔细听，眼睛看着对方;要等对方把话说完，自己才接话，不任凭插嘴打断别人的话;别人问话时，要有礼貌地回答。

7.听到别人叫自己，要答应一声，不行不理不睬。

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要任凭发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

(一)教室环境的创设

孩子的年龄特点打算了他们的求异制造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异制造表现的力量。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延长拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿供应丰富的材料和作品，是他们参加教室环境建设的一个重要途径，也是非常重要且具有良好效果的教育过程。

(二)幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、公平的师生关系，促进幼儿健康的进展。

大班幼儿的交往意识渐渐增加，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等力量。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕获到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异制造表现宽松的心理氛围。

大班老师个人工作方案范文 篇 2

一、教育教学方面

本学期是我们班特别关键性的一年，所以我们将仔细抓好各项教学工作。

1.仔细完成本期大班各科教育教学目标。能依据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读爱好，鼓舞他们尽量用完整语言说话，增加孩子的口语表达力量。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间嬉戏为班级特色开展教学活动并依据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿进展的周方案和周目标。

供应幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓舞让每个幼儿能参加班级活动，并乐观发言；让每个幼儿得到熬炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育熬炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必需要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在洁净、舒适的环境中健康地成长。

2.培育好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要留意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要任凭把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要连续加强孩子品德、习惯培育：

（一）集体生活

1.要学会解决小伴侣之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批判，但不应幸灾乐祸。要有爱心和怜悯心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚恳，不撒谎。做了错事，也不必懊丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地恳求，同时留意爱惜。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时,应愿意地借给他人。

5.自己不当心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人赔礼后，会说“没关

系”。

6.接受别人关心时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要留意不要碰撞小伴侣。

8.在集体生活中，能按要求参与集体活动，要经常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“感谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）嬉戏活动中

1.在嬉戏中，知道不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小伴侣友好合作地开展各种嬉戏。

2.在嬉戏中应遵守规章，学会作自我掌握，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会敬重别人的看法，不能总是支配其他小伴侣。

3.嬉戏中要关怀同伴，相互关心，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发觉同伴有困难，只要自己能做到的，就应当热忱关心；自己力所不能及的时候，应立即报告老师。

4.嬉戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的嬉戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1.上课时，要留意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2.要敢于在集风光前发表自己的看法。发言时，态度大方，发言声音要洪亮。

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响同伴的学习。

大班老师个人工作方案范文 篇3

一、我班幼儿基本状况

通过这段时间和我班幼儿接触和观看，发觉我班的幼儿大多数聪慧，活泼，学习力量强。但是由于我班男女比例不匀称，自制力量较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培育他们养成良好的学习习惯和课堂留意力。

二、教育方面

1、加强纪律，平安，礼仪，卫生的教育。

2、从幼儿爱好入手，鼓舞幼儿多乐观参加各类嬉戏和活动，培育爱好，多多表扬，合理支配组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿爱好。

3、本学期主要担当蒙氏数学的教学，要着重培育幼儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按方案高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

三、保育方面

1、三位老师相互协作严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤熬炼，开展丰富多彩的体育活动和嬉戏，增加幼儿体质。

2、提示幼儿多喝水，适当增减衣物。

四、个人专业素养方面

老师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自身的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业学问，勤练基本功，多看多学多思索，向有阅历的老师学习好的管理阅历和育儿学问，不断追求创新意识。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长协作。所以要努力做好家长的工作，热忱微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面状况，了解幼儿在家表现。请家长准时了解幼儿园所教学问，准时督促孩子完成作业，培育孩子良好的学习和生活习惯。乐观与家长沟通幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

大班老师个人工作方案范文 篇4

春天的脚步已渐渐走近，新学年的预备工作也已就绪。面对大班的下学年工作，我感觉到肩上的担子很重；自己要有怎样的心态去面对他们；要怎样言传身教的实施好教育行为；怎样在教育教学中提高自身素养……都是我要仔细思考的问题。而为了使本学年自己的工作更有序地进行下去，特作如下方案：

一、思想工作

本学年虽然不在班长的岗位，但我仍将以一名优秀老师的要求去规范自己的言行，喜爱本职工作，喜爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，乐观仔细研读幼儿教育的相关书籍，仔细预备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿进展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素养的提高与进展。同时仔细学习《3—6岁儿童学习与进展指南》，《指南》中强调"学习品质的好坏打算了儿童现在和今后的学习和进展的质量"。当今世界的儿童教育中，越来越多的社会、老师、讨论者和政策制定者将学习品质视作儿童入学预备与持续进展的一个相当重要的、关键的领域。因此，从小培育幼儿良好的学习品质、学习习惯，学习方法，是我们教育任务的核心。我们和家长应当正确理解幼儿学习，珍视孩子童年生活的独特价值，努力使每个幼儿都拥有一个欢乐生活、健康成长的美妙童年。

二、力量进展

本学年，我会吸取上学年上的教训、总结阅历，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将仔细预备幼儿活动所需材料；写好每一次教育活动方案；多学习，把先进的幼儿教育阅历运用到自己的教学中；多反思，结合自己班幼儿状况实施收效好的教育方法；多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿进展；多和有阅历的老师沟通，争取获得她们的指导、关心。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，仔细揣摩，多提问，使自己在教学工作中的怀疑得到有效指导并付诸实践。生活中，热忱待人，友爱助人，虚心为人，团结向上，争取和同事们成为伴侣。

三、家长工作

定期电话、面谈等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方沟通思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。连续应用和班级"博客"和家进步行网络沟通，让家长能准时了解班级最近的活动，并做好协作，又能了解到自己孩子最近的表现状况。每周仔细照实地填写好家园联系册，与家长准时沟通、沟通。随机地与家长面谈沟通，让家长协作本班的工作，并能乐观参与幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、供应各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

四、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与进展的意义。所以，本学年我依据自己的状况制定了以下三个目标：

1、争取成为幼儿园优秀老师。

2、团结协作大家努力期末成为优秀班集体。

3、踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学年工作能圆满结束。

五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学年不无故迟到，不旷工；用饱满的热忱对待工作。

以上，是我本学年的方案及目标，我肯定努力去完成，盼望自己学年后有个好的成果，技能上有更高的提升。

大班老师个人工作方案范文 篇5

新的学年又开头了，转瞬间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学年中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿老师不难，但要做一个好的幼儿园老师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探究。

一、班级状况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学年的学习，各方面力量都有很大的提高，自理力量强，并且能够学会关怀，关心别人，能够娴熟的把握所学学问，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培育他们养成良好的学习习惯和课堂留意力，为学校打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将连续贯彻《幼儿园教育纲要》，依据课改精神，完成教育教学目标，并依据我班孩子的年龄特点，爱好爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的学问，拓展他们的视野，另外，依据孩子即将升入学校的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简洁的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够娴熟把握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达力量。

三、老师专业成长方面

老师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素养才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要连续努力学习专业学问，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思索，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的进展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子制造良好的物质环境，也要为孩子制造珍贵的精神环境，为孩子供应与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探究学问。依据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培育孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应当培育孩子关爱他人，关心有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子制造条件去关心有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的协作。要努力做好家长的工作，准时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子阅历，准时反映幼儿在园状况，了解在家表现。请家长准时了解幼儿园所教的学问，协作收集相关的主题资料，丰富相关的学问，准时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培育孩子良好的学习习惯和生活习惯。

大班老师个人工作方案范文 篇6

一、教育教学

1、连续抓好一日活动常规，培育良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、嬉戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的`方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、充分调动幼儿按时来园的乐观性，对个别常常迟到的幼儿，准时与家长取得联系，获得家长的协作与支持。

4、仔细备课，在上课前应预备好全部的教具，组织好每的教学活动。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，学习整理餐后的桌面，培育孩子的独立性和自觉性。

7、仔细分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把平安放在第一位，结合平安教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

二、卫生保健

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、干净的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提示幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平常多留意提示幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要准时更换衣服或隔汗。

5、留意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

三、家园工作

1、每周仔细督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的进展状况，乐观收集家长的反馈看法，并通过与家长直接沟通和书面关心家长解决疑难问题。

2、对生病的孩子准时打电话慰问，关怀孩子的身体健康。

3、平常多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

4、依据幼儿在园状况，利用早晚接送时间和个别家进步行交谈，反映幼儿在园状况，力争做到家园同步。

大班老师个人工作方案范文 篇 7

新的学期又开头了，转瞬间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿老师不难，但要做一个好的幼儿园老师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探究。

一、班级状况分析

我们班现有 43 名幼儿，通过上学期的学习，各方面力量都有很大的提高，自理力量强，并且能够学会关怀，关心别人，能够娴熟的把握所学学问，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培育他们养成良好的学习习惯和课堂留意力，为学校打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将连续贯彻《幼儿园教育纲要》，依据课改精神，完成教育教学目标，并依据我班孩子的年龄特点，爱好爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的学问，拓展他们的视野，另外，依据孩子即将升入学校的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简洁的字以及拼音，并加强 1 到 10 的加减法运算，使孩子们能够娴熟把握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语

表达力量。

三、老师专业成长方面

老师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素养才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要连续努力学习专业学问，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思索，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的进展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子制造良好的物质环境，也要为孩子制造珍贵的精神环境，为孩子供应与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探究学问。依据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培育孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应当培育孩子关爱他人，关心有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子制造条件去关心有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的协作。要努力做好家长的工作，准时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子阅历，准时反映幼儿在园状况，了解在家表现。请家长准时了解幼儿园所教的学问，协作收集相关的主题资料，丰富相关的学问，准时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培育孩子良好的学习习惯和生活习惯。

大班老师个人工作方案范文 篇 8

一、班级状况分析：

本班共有 110 名同学们，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成果上却存在肯定的差距，大部分同学学习态度端正，上课听讲用心，作业完成工整，但有一小部分同学们学习目的不太明确，学习爱好不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和乐观性。

二、指导思想：

新学期里，本人将乐观接受学校安排给自己的各项教育教学任务，以剧烈的事业心和责任感投入工作。准时更新教育观念，一切以同学们进展为本，使同学们在愉悦中学习，在质疑中思索，在思索中创新，实施素养教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时留意培育同学们具有良好的思想品德。仔细备课上课，仔细批改作业，不敷衍塞责，不传播有害同学们身心健康的思想。

三、详细工作目标：

通过本学期教学，使同学们形成肯定的语文素养，提高听说读写的力量，并培育出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进同学们全面、主动、健康进展。在详细的教学过程中，结合所学内容，使同学们学习数学学问的同时，也吸取其它方面的“养分”，开阔他们的视野，拓展他们的学问面，培育实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、方法措施

1、提升素养，乐观备课

我将乐观从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再熟悉，提高用理论来指导实践的力量。乐观实行目标教学，依据教材和学情确定每节课的重难点。平常备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备同学们、备教具，备教法学法。细心设计教案，并乐观地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随便性。

2、课堂教学，深化探讨

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使同学们的身心得到全面和谐的进展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言精确　　简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥老师的主导作用和同学们的主体作用，使同学们的听、写、读等综合力量都得到提高。

3、延长拓展，培育语感

在教学中结合课文内容引导同学们进行拓展和延长，鼓舞同学们多读课外书，在读书中增长学问，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的得法于课内，得益于课外。

4、教学讨论，持之以恒

我将乐观参与教学讨论工作，不断对教法进行探究和讨论。虚心谨慎、敬重同志，相互学习、相互关心，维护其他老师在同学们中的威信，关怀集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深化的学习。在平常的教学工作中努力关心后进生，实行各种措施使他们得到进步。

大班老师个人工作方案范文 篇9

新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地进展，特拟定工作方案如下：

一、教育教学方面

本学期是我们班特别关键性的一年，所以我们将仔细抓好各项教学工作：

1.仔细完成本期大班各科教育教学目标。能依据孩子学习特点进行活动引申；

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设课增加孩子的识字量和阅读爱好，鼓舞他们尽量用完整语言说话，增加孩子的口语表达力量；

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间嬉戏为班级特色开展教学活动并依据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿进展的周方案和周目标；

4.供应幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓舞让每个幼儿能参加班级活动，并乐观发言；让每个幼儿得到熬炼的机会。

二、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育熬炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必需要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在洁净、舒适的环境中健康地成长；

2.培育好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要留意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要任凭把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

三、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要连续加强孩子品德、习惯培育：

（一）集体生活：

1.要学会解决小伴侣之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师；

2.同伴做错事时，可以请老师来批判，但不应幸灾乐祸。要有爱心和怜悯心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷；

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚恳，不撒谎。做了错事，也不必懊丧，改了就好；

4.要借用别人的东西，应有礼貌地恳求，同时留意爱惜。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应愿意地借给他人；

5.自己不当心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人赔礼后，会说“没关系”；

6.接受别人关心时，要学会道谢；

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要留意不要碰撞小伴侣；

8.在集体生活中，能按要求参与集体活动，要经常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯；

9.在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“感谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）嬉戏活动中：

1.在嬉戏中，知道不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小伴侣友好合作地开展各种嬉戏；

2.在嬉戏中应遵守规章，学会作自我掌握，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会敬重别人的看法，不能总是支配其他小伴侣；

3.嬉戏中要关怀同伴，相互关心，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发觉同伴有困难，只要自己能做到的，就应当热忱关心；自己力所不能及的时候，应立即报告老师；

4.嬉戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的嬉戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到：

1.上课时，要留意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手；

2.要敢于在集风光前发表自己的看法。发言时，态度大方，发言声音要洪亮；

3.作业时，不东张西望，不做小动作，不打搅影响同伴的学习。

（四）其他活动：

1.不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生；

2.爱惜花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇摆小树；

3.坐在椅子上，不要摇摆椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或任凭坐在地上；

4.来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”；

5.客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别；

6.同人家交谈时，要仔细听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不任凭插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答；

7.听到别人叫自己，要答应一声，不行不理不睬；

8.凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去；

9.要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要任凭发脾气，更不要无理吵闹。

幼儿老师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观看力，留意观看幼儿的言行、举止、神态，并且要永久用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在敬重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿沟通，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。盼望在领导与同事的关心下能够圆满地完成方案。

大班老师个人工作方案范文 篇10

新学年来了，劳碌而充实、疲乏却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我们的孩子一起成长，一起欢乐，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。立刻孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺当进入大班，我将结合本班的实际状况，从以下几个方面开展工作

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的乐观性，面对幼儿的留意力不易集中，简单分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的留意力，贯彻更多嬉戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习爱好。不断爱惜和培育孩子的奇怪　心、求知欲，爱护孩子的探究精神、创新思维，为孩子们供应更宽阔的自主探究空间。多开展智力嬉戏，进展幼儿的观看力和思维力量。鼓舞幼儿多观看季节变化及四周人、事、物等。通过观看，使幼儿加深对日常事物的熟悉。充分地调动同学的学习乐观性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注意培育养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松开心、欢快活泼的状态下进行乐观地学习。

二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿制造一个良好的生活和学习环境。创设平安舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的平安状况，发觉问题准时处理。连续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采纳多种形式对幼儿进行训练，逐步培育幼儿能遵守各项规章。加强对嬉戏的指导，在嬉戏中培育幼儿之间的友爱精神。

三、乐观做好家长工作

热忱接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨阅历。运用各种方式向家长了解幼儿在家的状况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习状况，促进幼儿之间及家园之间的交往与沟通。同时仔细收集家长反馈看法，虚心接受合理建议。乐观邀请家长参加教学活动及各类大型活动。如遇特别状况准时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们肯定可以精彩地完成任务，我们的孩子肯定会在我们的陪伴下欢乐健康的成长!

一个闲适欢乐又短暂的暑期生活已经结束了，我们又回到熟识的稚嫩园中。新的学年新的学问，我们将连续仔细学习不断提高，加强学习和讨论，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供应平安、健康、丰富的生活和活动环境，满意幼儿多方面进展的需要，敬重幼儿身心进展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面进展。

通过一年的工作和学习我已有小小阅历。新学年刚开学，稚嫩园的领导给予我为大班的班主任工作。作为一个班的班主任不仅是一个班集体的组织者，领导者和教育者。还要面对上级领导的重任，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地进展。因此，为使一个班形成顽强的集体，和谐的家庭，幼儿能根据培育目标，成长为德、智、体全面进展的一代新人，为此我做出了幼儿园班主任工作方案。

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学年我连续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园详细的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐的进展。

大班老师个人工作方案范文 篇 11

一、指导思想

幼儿期是智力开发的佳期，也是培育良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德熟悉、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向特别重要的工作。因此，我们特制定此方案，依据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素养，促进幼儿健康、和谐地进展。

二、状况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会怜悯、体谅、关心关怀他人。

3、不疼惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随便撕，自来水任其流，不敬重成人的劳动。

4、意志品质不够顽强，做事不仔细，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容

针对以上问题，我们要进行订正、改善，促进幼儿良好品德形成与进展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，依据周方案、日方案，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事绽开活动，丰富幼儿的学问，指导幼儿了解初浅的德育学问。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

大班老师个人工作方案范文 篇 12

随着教育改革的广泛和深化以及老师专业化水平的渐渐提高，我知道了作为一名老师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素养，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人方案如下：

一、平安工作

1、严格执行接送制度，防范于未然。

2、常常检查班上各项设施，杜绝担心全隐患，准时上报准时处理，把平安工作放在第一位。

3、仔细观看幼儿的活动状况，避开担心全大事，树立平安意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行平安教育，每次活动前提出要求，比如：吃

饭前要求幼儿留意不碰撒热汤等。

5、依据中班特点常常讲一些有关平安的小常识、小故事。

二、思想政治方面

在新的学期里肯定要学习领悟老师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热忱参与到工作中去，时刻以一个优秀老师的标准来要求自己。

三、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面进展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

四、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

五、仔细学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班老师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避开意外事故发生。

六、做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”的意识，做到时时事事到处讲平安，并必需做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发觉担心全的隐患准时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我爱护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟生疏人走。要求当班老师点名，并做好交接班工作，发觉问题汇报，妥当处理。

七、培育幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的干净卫生。培育幼儿良好的进餐习惯，做到疼惜食品，不挑食、不铺张；午餐后组织幼儿漫步　　或做宁静嬉戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康进展。

八、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面对全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学方案。注意幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用一般话，乐观开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

九、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。准时做好个别教育，不歧视差生，要爱惜每位幼儿，与家长亲密协作，共同教育好幼儿。

十、在备课中，乐观与其他老师共同讨论，全面合作，努力促进教学的进度与同学的接受力相挂钩。仔细学习其他老师阅历，切实提高备课和上课的质量。

十一、本学期的重点就是要做好礼仪方面的培育，我们首先要做到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是同学都主动运用礼貌语言。敬重家长，宽与待人。穿戴干净，不穿与老师身份不符和的服装，每天送给同事、同学还有自己以微笑。用自己人性最漂亮的一面去感染同学。

十二、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

十三、再多一点爱心，多一点急躁，使孩子在各方面有更大的进步。

这就是我这学期的工作方案，我肯定在今后工作中不断地充实自己，杨长避短，再接再厉。

大班老师个人工作方案范文 篇 13

伴随着阵阵凉快的秋风，我们又迎来了新的学年，本学期我们从中班升上了大班，孩子们都对新的学习生活有着热闹的憧憬，显得特别的兴奋。依据本学期的园务教学工作方案，和我班幼儿的进展状况和年龄特点，特此仔细制订以下工作方案。

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名，其中原班生48名，插班生3名。大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成，基本能按班级规章有序的进行一日活动。他们探究的欲望比较强，动手操作力量也比较强。幼儿思维活跃，语言表达力量强，想象力、制造力都较同龄孩子强。幼儿自理力量渐渐增加了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在嬉戏结束后会将嬉戏玩具材料放回原处。在嬉戏中幼儿的交往力量较强，能自由结伴开心地玩，会主动关怀弱小幼儿。

但是班级中也存在不足，个别幼儿规章意识不够强，做事情比较拖拉，上课留意力不够长久，不能仔细倾听，想到什么做什么，想说什么就说什么，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，加强个别幼儿指导，有针对性的教育，努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高。

二、班级工作重点

1、卫生平安：切实做好卫生保健和幼儿平安工作，知道必要的平安保健常识，学习自我爱护，连续保持良好的卫生习惯，让幼儿形成相互监督，人人进步的好习惯。

2、教学：依据各主题活动内容有序开展教学工作，努力完成各领域目标。

（1）健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理力量。加强平安教育工作。

（2）语言：培育幼儿良好的倾听习惯，能用一般话在集风光前大胆叙述，多开展语言嬉戏，让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习，对语言力量强的幼儿提出更高的要求，留意发掘人才以备参与故事大赛。

（3）社会：情愿与人交往，学习解决一些同伴间冲突的方法。

（4）科学：对四周事物的变化敏感，对大自然的现象有爱好，乐于探究、操作。

（5）艺术：喜爱参与艺术活动，并能大胆表现。

3、强化幼儿一日生活常规，让幼儿熟知本班班级常规，并能在老师提示下仔细遵守各项活动规章，与同伴团结友爱互助。

4、加强户外嬉戏的开展，保证每周开展2节体育课，玩户外体育器材3次，进展幼儿动作，培育幼儿的团结协作精神。

5、依据教学活动与主题活动开展相关的区域活动。努力丰富区域操作材料，培育幼儿动手操作力量，在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求，尝试自我管理区域，增加幼儿的责任意识和相互督促的主动性。

6、家长工作：通过家园栏、面对面沟通、家长会、家访等多种方式亲密与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

大班老师个人工作方案范文 篇14

第一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班两名老师的共同努力下，依据园内的教研方案和支配，结合班务方案，各项工作开展得较好。回顾劳碌、紧急的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大(2)班这一个学期来，全部的欢乐，全部的欢乐，以及全部为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数全部的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程，在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我对这学期的工作总结。

孩子们升入了大班，通过在一学期的生活和学习，骄傲感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特殊快，我观看到，大班的孩子思维活跃，接受力量强，性格开朗、活泼、自主，富有共性。从整体看人际交往力量及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：上课留意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策力量等方面有待进一步培育。部分大班幼儿动作进展和动手力量需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学规律智能，推理运算力量方面还需多培育。但幼儿也较好地把握了 10 以内数的组成、加减。熟悉了球体、圆柱体、钟表等学问。虽然存在一些问题，但整个大班风貌乐观向上、有礼帽、有爱心、特殊表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。本班幼儿的倾听力量和大胆地叙述力量有了进一步的提高。能用较清晰连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。能真实、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。个别力量较弱的幼儿逐步克服了口语中的语病，如能大胆地、用较完整的语言叙述自己的想法和感受。能尝试运用各种材料、工具进行制作和绘画，有初步的想象和创新的力量。合作力量有了进一步的提高。培育孩子间的相互学习、自主性和决策的力量，建立一个共同探讨的团体。营造一个布满爱的班级氛围，让幼儿有平安感，培育幼儿的责任感，并形成初步升学前班的意识。连续仔细学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。关心家长具备正确的儿童观、教育观、学问观，明确幼儿期教育重心是共性力量的培育。在整体合作中我们将明确目标，协作默契，每个人都要具有乐观、主动的意识。责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过安排任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培育。如：让幼儿整理自己的书包、关心老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

盼望我们下个学期以此总结为指导，不断进步，能顺当的关心大班的同学过渡到学前班。我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有协作幼儿园工作的家长和一群聪慧、乐观向上的孩子，我们班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

大班老师个人工作方案范文 篇 15

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，肯定听从上级领导支配，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素养，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康进展。改“冲动”为“灵动”，改“热忱”为“恒情”，做个反思型的老师。

二、个人工作方面

1、连续深化学习《纲要》精神，不断提高自身素养和业务水平，才能更好地对幼儿进行全面培育。

仔细利用课余时间学习阅读《幼儿教育》、《幼教前沿》等有关资料，不断学习和钻研。把理论与实际相结合，使自己不断地成长起来。

2、在教育教学中为幼儿创设轻松、开心的学习环境，结合主题活动布置环境，与教育相互呼应。

仔细备好每一堂课，预备好教具，仔细上好每一堂课，课后不断反思。

3、仔细、按时地完成幼儿园的教学任务，以及其他工作支配，乐观参与园内进行的各项活动，一切听上级领导的指挥和支配。

4、注意幼儿身、心健康，对每一个幼儿都要关注，使他们能够健康、欢乐的成长。

在常规的培育上，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子渐渐的形成一种较自觉的行为。对少部分幼儿消失的不良行为，实行准时分析缘由，该批判的批判，并赐予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，渐渐的做到遵守纪律的同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/767160150150010010