


龟兔赛跑



A decorative graphic featuring a large red circle with a white center. Inside the white center, the Chinese characters '为学' (Wéi Xué) are written in a stylized purple font. The red circle is flanked by two golden birds with white wings, perched on yellow, scroll-like decorative elements. The background is a gradient of blue and green, with a white and orange base at the bottom.

为学

彭端淑

解题

题目 《为学》

为——做
学——学问

原题 《为学一首示子侄》， 示：给……看。

《为学》，是彭端淑写给子侄们看。目标在于教育他们树立志向，努力学习，学有所成。这是针对学习上轻易产生畏难情绪而说。





1、查阅资料，了解作者概况及作者写作本篇用意。

2、掌握文中文言词语。

3、知道办好事情或搞好学习起决定作用条件是自己坚定志向和坚持不懈努力，“有志者事竟成”

。



作者介绍

彭端淑：字乐斋，清代文学家。从雍正十年到乾隆十二年在朝做官，期间颇有政绩，受当地百姓赞颂。后辞官研究古文。著有《白鹤堂集》、《学夜诗谈》等文集。被称为蜀中三大才子之一。



读课文

读——订正读音

不逮人

久而不怠焉

迄乎成

屏弃而不用

蜀之鄙

子何恃而往

钵

贫者语于富者曰

dài

dài

qì

bǐng

bǐ

shì

bō

yù



读一读

dài yōng dài qì zú shǔ

逮 庸 怠 迄 卒 蜀

bǐ sēng píng bō cán juàn

鄙 僧 瓶 钵 惭 倦



亦 (yì)也

子 (yǐ)你

恃 (shì)凭；依靠

语 (yǔ)告诉

吾 (wú)我

犹 (yóu)还；尚且



读——读顺句子，读好停顿。

1、其/与昏与庸无以异也

2、蜀之鄙/有二僧

3、贫者语于富者/曰

4、子/何恃而往

5、僧/富者不能至而贫者至焉



分段读课文

- (1)注意把生字字音读正确，把句子读通顺。
- 吾资/之庸，不逮人/也。（读四声） 旦旦/而学之，久而/不怠焉，迄乎/成。
- 圣人/之道，卒于鲁/也传之。 蜀之鄙/有二僧，其一贫，其一富。
- 吾/一瓶一钵/足矣。 富者有惭色。
- 昏与庸，可限/而/不可限也；不自限其昏与庸/而/力学不倦者，自力者也。



- ◆ (2)读准句子中停顿。
- ◆ 天下事/有难易乎? 而/亦不知/其昏与庸也。
- ◆ 自恃其聪与敏/而/不学者。 贫者/语于/富者曰（读四声）
- ◆ 西蜀/之去南海，不知/几千里也，僧之富者不能至/而/贫者至焉。



字词句分析

(一) 古今异义

1蜀之鄙有二僧

(边境)

2贫者语于富者曰

(告诉)

3子何恃而往?

(依靠, 凭借)

4越明年

(到了)

5贫者自南海还

(回来)

6西蜀之去南海

(距离)

7顾不如蜀鄙之僧哉?

(莫非)



（二）一词多义

为之，则难者亦易矣 代词，指事情

人之为学有难易乎？ 结构助词，放在主谓之间无意义

吾欲之南海 到

蜀之鄙有二僧 结构助词，

（三）句式

顾不如蜀鄙之僧哉？ （莫非……吗）



天下事有难易乎？**为**之，则难者**亦**易矣；不**为**，则易者**亦**难矣。人之**为**学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

吾资之昏，不**逮**人也；吾材之庸，不**逮**人也。旦旦而学之，久而不**怠**焉，**迄**乎成，而亦不知其昏与庸也。吾资之聪倍人也，吾材之敏倍人也，**屏**弃而不用，其与昏与庸无以异也。圣人之道，**卒**于鲁也传之。然则昏庸聪敏之用，其有常哉？

蜀之**鄙**有二僧，**其**一贫，**其**一富。贫者**语**于富者曰：“吾**欲**之南海，**何如**？”富者曰：“子何**恃**而往？”曰：“吾一瓶一**钵**足矣。”富者曰：“吾多年来**欲**买舟而下，**犹**未能也。子何恃而往！”**越**明年，贫者**自**南海还，**以**告富者。富者有惭色。

西蜀之**去**南海，不知几千里也，僧富者不能至而贫者至焉。人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉？是故聪与敏，可恃而不可恃也；自恃其聪与敏而不学者，自败者也。昏与庸，可限而不可限也；不自限其昏与庸而力学不倦者，自力者也。



疏通文意

那么

也

做

天下事

天下事有难易乎？为之，
则难者亦易矣；不为，则易
者亦难矣。人之为学有难易
乎？学之，则难者亦易矣；
不学，则易者亦难矣。

学问



翻译第一段

天下事情有难和易区分吗？只要去做，那么再难事也变轻易了；假如不做，再轻易事也会极难。人们从事学习，有难和易区分吗？只要去学，那么再难学问也变得轻易了；假如不学，那么再轻易学问也会变得极难。



天资
资质

及，赶得
上

懈怠，疏
懒

等到

吾**资**之昏，不**逮**人也；吾材之庸，不**逮**人也。旦旦而学之，久而不**怠**焉，**迄**乎成，而亦不知其昏与庸也。吾**资**之聪倍人也，吾材之敏倍人也，**屏弃**而不用，其与昏与庸无以异也。圣人之道，**卒**于**鲁**也传之。然则昏庸聪敏之用，其有**常**哉？

摒弃

最终

迟钝，这里说是曾参。

常规，固定不变。



翻译第二段

我天资愚笨，赶不上他人（聪明）；
我才能平庸，也赶不上他人（有才学）。
（不过）我天天不停地学习，长久坚持，毫不松懈，等到学成了，也就不知道我是愚笨又平庸了。我天资聪明，超出他人几倍，我才能灵敏，超出他人几倍，



翻译第二段

假如摒弃不用，那就与愚笨和平庸没有区分了。孔子思想言论，最终是靠天资迟钝曾参传下来。以此而论，昏昧平庸与聪明灵敏功用，莫非是有常规吗？



告诉

边境，偏远地方

去，往

怎么样，这里是商议语气

蜀之鄙有二僧，其一贫，其一富。贫者语于富者曰：“吾欲之南海，何如？”富者曰：“子何恃而往？”曰：“吾一瓶一钵足矣。”富者曰：“吾多年来欲买舟而下，犹未能也。子何恃而往！”越明年，贫者自南海还，以告富者。富者有惭色。

凭借，依靠

到

租，雇

还，倘且

回来



翻译第三段

四川边境有两个和尚，其中一个贫穷，一个富有。穷和尚告诉富和尚：“我想要去南海，怎么样？”“富和尚说：“你凭着什么去呀？”穷和尚说：“我有一个盛水瓶子和一个盛饭钵就足够了。”



翻译第三段

富和尚说：“我好多年以来一直想雇船沿着长江往下游走，还没去成呢。你凭着什么去呀？”到了第二年，穷和尚从南海回来，把去过南海事情告诉了富和尚，富和尚露出了惭愧神色。



距离

莫非

西蜀之去南海，不知几千里也，僧富者不能至而贫者至焉。人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉？是故聪与敏，可恃而不可恃也；自恃其聪与敏而不学者，自败者也。昏与庸，可限而不可限也；不自限其昏与庸而力学不倦者，自力者也。

限定，限制

这里表示反问语气，相当于“吗”



探究

翻译第四段

位于西边四川距离南海，不知道有几千里远？富有和尚不能前往，而贫穷和尚却能够抵达。人们在立志上，莫非还比不上四川偏远地方和尚吗？



翻译第四段

所以，天资聪明和灵敏，既能够依靠又不能够依靠；那些自己依仗着聪明与灵敏而不努力学习人，一定会自己毁了自己。愚笨和平庸，好像会限制人，却也限不住人；那些不被自己愚笨平庸所局限而努力不倦地学习人，就是靠自己努力取得成功。





本文作者想告诉他子侄一个什么道理？（请用原文回答）

人之为学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

中心论点



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768000111131006055>