

幼儿园小班教案(精选 15 篇)

幼儿园小班教案 1

活动目标：

1、会区分 1 和许多个物体，能理解 1 和许多的关系。

2、知道许多是由一个一个组成的。

3、培养幼儿爱帮助别人的好习惯。

活动准备：

三棵果树，桃子、苹果、枣图片若干，农场大门

活动过程：

一、初步感知 1 和许多

师：秋天到了，农民伯伯果园里的苹果、桃子、枣都成熟了，需要把它们采摘下来，这么多的果实农民伯伯忙不过来，想请我们小一班的小朋友去帮忙，你们愿意去吗？

师：我们一起开着火车去吧，火车开喽，“火车火车呜呜响，咔嚓咔嚓过山岗，钻山洞，过大桥，运粮运货忙又忙。”看哪，我们的小火车要过山洞了，可是这个山洞太窄了，我们一个一个的过，小朋友们要小心一点哦。

师：刚才我们怎么过的山洞啊？一个一个的过的。都过来了，变成许多小朋友了。

二、理解 1 和许多的关系

小朋友们快帮农民伯伯采摘果实吧！

师：我们来参观农民伯伯的果园吧，看，那里有那么多果树，果树上有多少果实啊？（幼：许多）这棵是什么树啊？（幼：桃树）我们每人摘一个桃子回到座位上。师：你们手里有几个桃子？（幼：1个）桃树上许多的桃子分成你们手里一个一个的桃子了。许多可以分成一个一个的。我们把摘来的桃子一个一个的放在篮子里。师：篮子里有多少个桃子？（幼：许多，一个一个的桃子组

成了许多个）

师：看，这棵是什么树？（幼：苹果树）师：树上有多少个苹果？（幼：许多个）请小朋友们每人摘一个苹果回到座位上。师：你们手里拿了几个苹果？（幼：树上许多苹果分成了一个一个一个的。）许多可以分成一个一个的。我们把采摘来的苹果一个一个的放到篮子里面。师：篮子里有多少个苹果？（幼：许多，一个一个的苹果组成了许多个）

摘枣

师：看，这棵是什么树？（幼：枣树）师：树上有多少个枣？（幼：许多个）请小朋友们每人摘一个枣回到座位上。师：你们手里拿了几个枣？（幼：树上许多枣分成了一个一个一个的。）许多可以分成一个一个的。我们把采摘来的枣一个一个的放到篮子里面。师：篮子里有多少个枣？（幼：许多，一个一个的枣组成了许多个）

三、小结

师：果实收完了，我们庆祝一下吧！我请一位小朋友来唱首歌，《我爱我的幼儿园》，她唱的好不好啊？大家鼓励鼓励她。老师请了几个小朋友唱歌？（幼：一个）剩下的小朋友有多少个啊？（幼：许多）农民伯伯夸奖小一班的小朋友真能干，说要谢谢小朋友们，你们怎么说啊？幼：不用谢！

师：今天你们高兴不高兴啊？我们一起来《找朋友》吧！

活动延伸：

师：今天我们摘了许多果实，真高兴啊！小朋友们，今天回家看一看在你家里什么东西是一个的，什么东西是许多个的，明天回来告诉老师好不好啊？

幼儿园小班教案 2

幼儿园小班主题教案：好玩的水

一、主题说明

大部分的孩子喜欢开水龙头玩水，喜欢听花花的流水声，更能通过手对水的触觉心理上产生兴奋、舒畅与快乐的感觉。从孩子的兴趣和需要出发，我们设计了以“玩水”为主题的系列活动。本主题活动旨在引导幼儿从日常生活中学会节约用水，保护、爱护我们生活的环境，通过一系列的科学实验活动，初步认识水的特征及对人类的作用，激发幼儿对熟悉环境中的各种事物和现象的探索欲望。

二、主题目标的预设

情感目标：在尝试活动中，增强幼儿对人类生存资源的认识，体验游戏和自由创造的乐趣，培养幼儿对自然界及生命的热爱。

态度目标：让幼儿在活动中尝试与同伴合作，激发幼儿对事物和现象的探究欲望，初步感知水的特性。

能力目标：培养幼儿的动手能力与对事物的探索能力。

知识目标：通过活动使幼儿了解水的基本特征，感知於晕颐巧活的密切关系。

技能目标：能通过自己的努力，完成各种实验及操作活动。

三、活动内容

第一周

活动一、 语言活动——伤心的小水滴

活动二、 科学活动——小水滴旅行

活动三、 音乐活动——韵律活动《小蝌蚪》

活动四、 体育活动——玩沙和玩水

活动五、 数学活动——认识数字

活动六、 社会活动——关好水龙头

活动七、 艺术活动-----泡泡吹画

活动八、 安全活动-----被淹的小猫

第二周

活动九、 科学活动——我们一起来玩水

活动十、 歌表演——干净的小手

活动十一、 科学活动——玩泡泡

活动十二、 艺术活动——绘画 水中的鱼

活动十三、 语言活动——大家爱清洁（一、二）

活动十四、 数学活动——按物取数

四、环境创设

1、洗手间墙上布置节水标志

2、区角:提供玩沙玩水区

科学区;提供肥皂水和各个形状的吹泡泡的工具。泡沫塑料、积木、磁铁、小石子、纽扣、回形针等等。

语言区；提供有关水的图片供幼儿欣赏。

五、家长工作

1、帮助幼儿填写调查表。

2、介绍水的作用，了解水的危害。

六、主题探究活动展开与生成

活动一：伤心的小水滴（语言）

活动目标：

1、体会水与人们生活的密切关系，懂得节约用水。

2、学会讲述水的用途。

3、了解水的二次利用。

活动准备：

1、知道一些最基本的节约用水的方法。

2、花草头饰若干，录音带、录音机。请大班幼儿扮演“小水滴”。

活动过程：

一、引出课题

1、游戏：关紧水龙头

① 一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随老师给“花草”浇水，“花草”和浇水的幼儿快乐地跳舞。

② 突然，听到一阵哭声，小朋友都停了下来，老师循声找到了正在伤心哭泣的“小水滴”。

师：小水滴，你为什么哭呀？

小水滴：滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我白白浪费了。

师：小水滴，你别哭，让我们小朋友来帮助你。

师：谁来帮助小水滴，让小水滴高兴起来？

幼儿讨论并回答。

二、谈话：水的用处大

1、水有什么用？

2、除了我们人需要水，还有谁也需要水？

3、如果没有了水会怎么样？

4、我们要怎样节约用水？

小水滴：人、动物、植物都离不开水，水的用处真大，我们要节约用水。

三、谈话：水的二次利用

1、大班的姐姐提一桶水进来，说：“小水滴，我能把洗过手帕的水倒掉吗？”

2、小水滴：“不能倒，不能倒，我还有别的用处呢。”

师：“小朋友，洗过手帕的水还能干什么用呢？”

幼儿讨论并回答。

小水滴：小朋友真能干，知道了用过的水还有其他的用处，懂得了一种节约用水的方法，谢谢你们。

活动延伸：教师带幼儿和“小水滴”一起提着洗过手的水去浇种植园的蔬菜。

活动二：小水滴旅行 活动目标：

1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程。

2、对小水滴的变化过程感兴趣。

活动准备：课件，纸、笔，活动在室中间画一个圈圈。

活动过程

1、小水滴旅行

师：小朋友，你们喜欢旅行吗？

师：（出示小水滴形象）小水滴能旅行吗？怎么旅行？

师：如果小水滴想到天上去旅行，怎么去呢？

观看故事《小水滴旅行》

师：太阳照着小水滴，小水滴感觉怎么样？他们的身子变得怎么样？

师：飞到很高的地方，小水滴觉得很冷，它们怎么样了？

师：很多小水滴在天上飘来飘去，变成了什么？几个小水滴抱成一团，变成了什么？

2、小水滴旅行过程

(1) 引导幼儿观察地面上的大圆圈，告诉幼儿这是水滴的家——池塘。

(2) 再次听教师讲故事，幼儿边念其中的语句，边把自己想象成小水滴，根据故事的发展顺序表演水滴旅行的过程，教师引导幼儿用肢体动作表现出水滴发生变化时的状态，

(3) 启发幼儿结合自己的表演，用简单的图示画出小水滴的旅行

附故事：《小水滴》 我是快乐的小水滴，我在一条小溪中，我和许多小水滴姐妹顺着水跑呀跑呀，汇成一条大河。

突然，我们一起从山上向下跌落，像一个大的水帘挂在山崖上，太阳照在我们身上，画出了美丽的颜色，我变得漂亮了。

我跌到山下的湖里，太阳照得我非常暖和，我觉得身体变轻了，变成水蒸气，不停地上升、上升~~~我升得很高很高，和许多小水珠姐妹碰到一起，连成一片，地上的孩子说：“快看，天空中有一朵朵云彩！”天空中很冷很冷，我们相互抱在一起，变成一个大水滴，从天空掉了下来，地上的孩子喊：“下雨了，下雨了~~~”，

我和朋友们落到山下，落在田野里，落在江河中，小树苗被洗得干干净净，庄稼喝足了水，伸直了腰，小河高兴地唱着歌，大家都欢迎我！

我在小河里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪华向大地降落，我们又回到了小溪中。

活动三：认识数字

活动目标：

1、在表演《帮我学数学》中“1—5的认识数字”故事，认识数字1—5，理解1—5的实际意义。

2、在表演过程中通过激疑、提问等方式，再辅之以学具操作游戏等。

活动准备：

1、木棍、小鸭、耳朵、彩旗、秤钩卡片各一。

2、森林音乐会挂图一幅。

3、1—5 数字卡片。

活动过程

1、老师表演《帮我学数学》中“1—5 的认识数字”的故事。在故事中教师提问，抛出问题，挑起矛盾。

2、根据图片，教师与幼儿共同表演，认识数字 1—5 的认识。

3、学习关于数字的儿歌巩固对数字的认识。

4、看教学挂图，点数后说出总数。

活动延伸：将数字卡片悬挂于教室内让幼儿随时巩固学习。

活动四：社会活动： 关好水龙头

活动目标：1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：1、观察家中用水的地方，如妈妈洗菜、洗衣服的时候用水等。

2、脏娃娃、水盆、毛巾等。

活动过程

1、教师出示脏娃娃，请小朋友想办法帮娃娃把脸洗干净。

2、教师将娃娃放在水盆中洗干净，用毛巾擦干，让幼儿看娃娃的脸变得怎样了。

3、启发幼儿讨论：水在我们生活中的用处和危害。

(1) 水能喝，能洗东西，人与动物、植物都离不开水。

(2) 水多——造成洪水，冲毁良田、房屋、树林、桥等。

(3) 水少——造成干旱，人们不能饮水，庄稼干枯等。

4、欣赏故事《小强的梦》，引导幼儿讨论。

(1) 水龙头的作用是什么？为什么要关好水龙头？

(2) 如果发现水龙头在滴水，你应该怎么办？

(3) 学习儿歌《关好水龙头》。

5、教师总结：水真有用，小朋友们渴了要喝水，鱼儿离不开水，花朵也需要水，水帮助小朋友变得干净整洁等。

6、教师带幼儿到换洗室洗手，准备喝水。

活动延伸：观察科学区内动植物的生长，通过管理。了解动植物的生长离不开水。

3

活动目标：

1、在亲子间的身体接触与情感交流中，共同分享参与亲子音乐活动的乐趣。

2、敢于在集体面前大胆地展示自己，能初步伴随音乐，自主地用动作与歌声表现生活中洗澡的过程，尝试听音乐合拍地动作。

3、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、激发家长参与亲子活动的愿望，愿意在集体前大胆表现

2、本次活动前，家长和孩子已玩过《过山洞》的音乐游戏

活动过程：

一、亲子随音乐做各种动作自由入场

二、亲子互动，共玩音乐游戏《过山洞》

1、引导 幼儿和家长自由表现“山洞”并随音乐以自己最喜欢的方式过山洞。

2、指导幼儿和家长认真倾听音乐，当音乐停止时，保持动作不变。

三、以亲子互动形式，引导亲子感受并尝试用动作表现洗澡的过程

1、引导亲子讨论洗澡的过程：我们来玩一个洗澡的游戏，这个游戏是有音乐的，想想我们平时是怎么洗澡的？和爸爸妈妈商量一下吧。

2、根据讨论情况，引导亲子伴随音乐自主地相互用动作表现洗澡的过程。

3、根据亲子表现，引导个别亲子将有节奏地洗澡的动作展示给大家，由大家一起来学习

4、伴随音乐，引导亲子共同体验有节奏地相互洗澡的乐趣。

5、教师配上歌词，和一幼儿共同体验边唱边随音乐有节奏地来洗澡。

6、亲子共同体验边唱边随音乐有节奏地来洗澡的乐趣

7、引导亲子随音乐有节奏地相互欢乐地抚触和按摩

四、活动延伸：引导亲子去户外玩游戏《过山洞》；请妈妈做山洞，宝宝和爸爸来过山洞；请爸爸做山洞，妈妈和宝宝来过山洞。

教学反思：

为儿歌进行创编，并观察其它动物是怎么洗澡的！然后会分享给其他小朋友整个活动，孩子们兴趣比较浓，但由于时间过长，有个别孩子有些坐不住。在各环节的时间的把握上还需调整。很多老师也给了我好的建议，给孩子们垫子上贴上小浴缸，定好孩子的位置。而对于孩子们来说，整个活动孩子们说的不多。对于小班的孩子来说，重点可以放在问答形式的儿歌上。最后一环节调整为以问答形式的儿歌来呈现。

4

一、教材分析

小袋袋形象是著名的绘本大师 查尔斯·福格 为孩子们塑造的，生动可人，深入人心。书中的小袋袋形象滑稽可人，孩子总是乐此不疲的模仿。除了塑造了小袋袋形象外，还出现了很多动植物。有高大的树木，有枯萎的树叶，有盛开的花朵，有蹦蹦跳跳的小兔子、有美丽的花蝴蝶、有小鸟、鼯鼠、卡拉熊、乌龟、蜈蚣等。可以在阅读过程中，引导孩子去观察，让孩子想一想，说一说。发展他们的思维能力，语言表达能力以及观察力。

二、学生分析

幼儿期是人类的语言发展的关键期，作为老师就要把握住这一语言发展的关键期让幼儿获得多方面的语言信息，自由地创造性地运用语言。

幼儿语言教育的目标可以概括为倾听表述，欣赏文学作品和早期阅读四个方面。

根据这四个方面，我对小班幼儿的语言能力进行了评估，发现了小班的孩子他们倾听的特点是：由无意识倾听到学习有意识倾听表述的特点是，以自身活动或经历为内容，其中夹杂着一些想象的成分，表述的方式比较简单，欣赏文学作品较少，早期阅读的兴趣还不明显。

所以我选择了这个绘本。书中的小袋袋形象滑稽可人，孩子总是乐此不疲的模仿。在阅读过程中，孩子总是会模仿小袋袋，做那些天真可爱的动作，能让孩子觉得快乐就是我们老师最大的幸福。

三、教学目标

《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。以及要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。根据这一目标和要求，结合小班下学期幼儿的年龄特点和语言发展水平：幼儿年龄小，注意力容易分散，以自我为中心。我从认知、能力和情感三方面提出了本次活动的目标。

1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢做的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2、愿意用动作语言表现画面内容，尝试运用 我喜欢…… 的句式进行讲述。

3、喜欢和同伴一起阅读图书，体验集体阅读的快乐。

四、说教法

本次教学活动以遵循 三个原则 ，做到 两个注意 ，体现 一个整合 的指导思想来设计教法，学法。

三个原则：一是 教师主导、幼儿主体，以问题的引导为主线 的 三为主原则，二是 教师在前、幼儿在后 的教学原则，既当幼儿积极主动的投入到学习过程时，教师要观察了解幼儿的学习行为是怎样产生的，并在尊重幼儿认识过程发展的基础上进行分析和施加影响。三是 同时进行原则，即在教学活动中，要同时顾及兴趣，态度和行为的培养，既有明确的重点，又相互渗透。

两个注意：一是设置符合幼儿 最近发展区 的问题情境。既要把各教学环节与教学要求设置成问题情境展示给幼儿，这样容易使幼儿被问题情境吸引而主动投入学习。二是注意根据幼儿的认知规律和情感发展规律，把教学目标的要求

分散到各个具体的活动中，形成一个循序渐进的教学活动，使教学重点得以巩固，教学目标得以实现。

一个整合：《新纲要》中明确的指出：要为幼儿一生的发展打好基础，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。教学过程体现整合性，对多元智能的发展提供保证。

根据幼儿的认知水平、实际情况和教材自身的特点，我采用了直观演示法、讨论法、讲述法和提问法。

1、直观演示法：运用直观、形象的教具进行表演示范，引导幼儿理解作品内容。活动中主要运用多媒体课件，将整个故事制作成形象直观的ppt，既可以完整欣赏，又能分段播放，通过观赏课件引导幼儿了解故事情节，理解故事内容。

2、提问法：这是语言活动中都能用到的方法。在教学中，我尝试改变以往语言教学总是先讲完故事再进行提问的模式，将单一性、回忆式、封闭式的提问方法改成多样性、启发式、开放式的提问，让幼儿根据自己的生活经验表达自己的想法。

3、讨论法：是指让幼儿根据自身的生活经验互相合作，共同探讨问题答案的方法。在活动中，我将讨论法结合在讲述故事过程中。如：请小朋友而共同讨论：小袋袋现在在做什么？他的朋友们跟它一样吗？

六、说学法

整个活动主要运用了讨论谈话法、发现法、讲述法等学习方法。

1、讨论谈话法：幼儿在讨论、谈话中能无拘无束地说出自己的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会。

2、发现法：教师提供适于幼儿进行发现活动的教材，使他们通过自己的探索、尝试过程，发现知识。在活动中，请幼儿观察、讨论故事中人物，通过提问和幼儿讨论，引导幼儿自己得出结论，充分体现幼儿的主动性和积极性。

3、讲述法：主要教会幼儿能准确地回答问题，恰当地说明自己的想法和做法。在活动中，我采用多种形式的提问，为幼儿提供讲述的空间，启发幼儿用宏亮的声音、完整的语言进行讲述，并且注意为每名幼儿创设讲述的机会。

教学过程

整个活动分为四大部分， 活动流程图简单明了地概括了整个活动，使大家一目了然地明白设计意图，下面将其详细说明一下：

设计意图：

这是一本非常简单的图画书，单看一幅幅精美的图画就能猜出故事大概。前半部分，主要描绘的小袋袋的动，一个非常顽皮的形象。后半部分，主要描绘的是静，一幅很美丽很温馨的画面。故事本身浅显易懂，讲述了可爱的小袋袋和他的动物朋友之间的故事。这样可爱的形象不但深受孩子们的喜爱，而且也吊足了孩子们的阅读兴趣。较符合小班小朋友的年龄特点，且能很好的调动他们的积极性。所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要，因此，我选择了这个绘本。

5

活动目标：

1. 在语言的提示下，了解、掌握制作桃花的方法与过程。
2. 学习捻纸团粘贴桃花，发展小肌肉动作。
3. 对捻纸团粘贴活动感兴趣，愿意尝试不同形式的美工活动。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

活动重点：

能用捻的方法制作桃花。

活动准备：

1. 幼儿观察过桃树花开。

2. 各种红色、白色皱纹纸若干，小树枝人手一份，固体胶、抹布若干。

3. 桃花树范例 2 个。

方法手段：

观察分析法、讲解演示法

教学过程：

一、欣赏范例，引起幼儿制作的兴趣。

1. 你们看这是什么？（桃花）桃花是什么颜色的呀？

2. 在哪里看到过桃花呢？

3. 教师：（出示花苞）请你们看一看，这朵桃花和刚刚的桃花哪里不一样吗？（没开出来）还没开出来的桃花你知道叫做什么吗？还没开出来的桃花叫做花苞。1. 幼儿欣赏范例桃树，根据提问大胆回答。

4. 幼儿回忆并大胆回答。在活动的开始环节出示范例，吸引幼儿的注意力，还让幼儿感受到春天桃花的美。为下一环节做好铺垫。

二、在教师的引导下，观察“桃树”，认识制作的材料，猜测、讨论制作方法。

1. 桃树上的桃花真漂亮，有的盛开有的还是花苞，哪个小朋友能用动作来学一学盛开的桃花是什么样子的？

幼儿用动作模仿盛开的桃花。

（教师指着盛开的桃花提问）

2. 还没开放的桃花是什么样的？谁也来用动作学一学？

幼儿用动作模仿花苞。

3. 老师这里也有一颗很漂亮的桃树，上面也有好多漂亮的桃花，谁来猜一猜这些桃花是用什么做的？带领幼儿认识皱纹纸。（这叫做皱纹纸，我们可以用什么好办法把皱纹纸做成一朵一朵漂亮的桃花呢？）

幼儿认识皱纹纸。

4. 盛开的桃花该怎么做？

个别幼儿探索捻桃花的方法。

5. 边示范边小结：皱纹纸，手中拿，捻一下，一朵漂亮的桃花就做好了，然后抹上固体胶，贴在小树枝上，一朵桃花就开了。谁愿意上来试一试呢？

幼儿空手练习捻桃花。

6. 那桃树上的花苞是怎么做？（提醒幼儿花苞要捏的紧一点）

根据教师提问大胆回答。这一环节是本次活动的重点环节，在观察的基础上让幼儿用动作学一学，调动了活动的气氛。还运用儿歌的形式示范讲解让幼儿掌握捻桃花的方法，为制作桃花打基础。

三、幼儿尝试用捻团和黏贴的方法，制作“桃花树”，教师巡回指导。

1. 师：后面还有好多桃树，都还没有开出桃花，请你们帮帮他们好吗？（提醒幼儿把纸团捻紧，让桃树上长出许多桃花。）

2.提醒用好固体胶后，把固体胶的帽子盖好，养成良好的美工习惯。 幼儿动手操作做桃花。教师巡回指导，对一些能力弱的做详细的讲解，对领悟强的幼儿及时表扬鼓励，使每个幼儿都体验到手工活动的乐趣。

四、相互欣赏同伴制作的“桃花树”。

我们来“桃树林”散散步吧，你最喜欢哪一棵桃花，为什么？幼儿边散步边欣赏。相互欣赏不仅在技能上指导幼儿，欣赏能力也得到培养。

幼儿园小班教案 6

活动目标：

1、通过活动发展幼儿的观察能力，鼓励幼儿积极思考，大胆提问。

1、初步培养幼儿对自然界风的感知。

1、了解风的知识和风的用途，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿的求知欲望、利用观察、感知、讨论等形式了解风的知识。

活动内容：

谁吹动了小鱼？

活动准备：

1、窗帘挂饰“小鱼”。

2、气球、纸球、纸条、沙包、风车等。

3、选一个有3级左右风的天气。

活动过程：

一、每组桌上有气球、纸球等。

教师：桌子上有什么呀？

幼儿：纷纷举起桌上的玩具并回答问题。

教师：请小朋友想一想，如果不用手，你能让这些玩具动一动吗？

幼儿：有的把手背后，有的把手放在桌下。田蕊用力吹，许多幼儿也在吹，掉在地上捡起来继续吹。于宁拿着纸板在扇纸条……

教师：你们是怎么让玩具动起来的？

幼儿：我用嘴吹、老师我用纸板当扇子吹(扇)动的、老师可是怎么使劲也吹不动沙包！老师那是因为沙包太沉了、老师这个风车就吹不动……

老师：我们到外面玩风车和这些玩具好吗？

幼儿：太好了。有的拿风车有的拿纸条和气球等。

二、户外活动。

三、户外活动后。

教师：小朋友们，讲一讲你们在外面玩什么游戏了？

幼儿：老师我玩风车了，我一跑它就转，老师我玩气球了，风刮的气球乱跑，我都追不上了，老师我们玩追尾巴游戏了。

教师：为什么不玩揪尾巴却玩追尾巴游戏呢？

幼儿：因为尾巴掉了，被风刮跑了，我们就追尾巴。

教师：(指着被风吹动的窗帘挂饰)那天嘉宁问我：“为什么没有人吹，‘小鱼’也会动呀”你们说为什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768050023114006132>