

## 河南省洛阳市《职业能力测验》教师教育招聘考试

（说明：本题库收集历年及近期考试真题，全方面的整理归纳备考公考之用。）

### 一、单选题

1. “时教必有正业，退息必有居学”出自于（ ）。 A、《论语》  
B、《孟子》  
C、《学记》  
D、《老子》

【参考答案】C

2. 由于个体的内在的需要引起的动机称作（ ）。 A、外部学习动机  
B、需要学习动机  
C、内部学习动机  
D、隐蔽性学习动机

【参考答案】C

3. 国家对学龄儿童和少年不分种族、肤色、宗教信仰、性别和能力，普遍实施的一定程度的基础教育称为（ ）。 A、义务教育  
B、初等教育  
C、普及教育  
D、平民教育

【参考答案】C

4. 在教学中讲授“果实”概念时，既选可食的果实，又选不可食的果实(如棉籽等)，这样才有利于学生准确地掌握“果实概念”。这是运用了（ ）。

- A、正例与反例配合法
- B、变式法
- C、比较法
- D、直观法

**【参考答案】B**

5. 随着社会主义经济的发展，人们对非物质利益的追求，即精神上的追求会越来越占有重要的位置。要调动人们提高经济效率的积极性和主动性，除了利用物质利益原则来调节外，更好地满足人们的精神需要是必不可少的。因此（ ）。 A. 当人们的货币收入达到一定水平时，物质利益的激励作用就不存在了，非物质利益的激励作用成为惟一的作用 B. 当人们的货币收入达到一定水平时，非物质利益的激励作用会逐渐增大而物质利益对经济效率的推动作用则会呈递减状态 C. 精神上的需求必须建立在物质利益上，精神上的追求是次要的，而物质利益的追求是主要的 D. 非物质利益与物质利益是相互矛盾的，不能把它们放在一起比较

**【参考答案】B**

6. 中国六十年的经济发展历程，是一个在以发达国家为主导的全球资本主义体系当中，如何在农业人口大国的基础上，艰苦地完成工业化的原始积累，进入产业资本扩张阶段，并开始向金融资本阶段

的过程。 填入横线部分最恰当的一项是（ ）。

A. 上升 B. 跨越 C. 跃进 D. 跃升

【参考答案】D

7. （ ）是严密组织起来的传授系统知识、促进学生发展的最有效的形式。

A. 教学

B. 教育

C. 自学

D. 智育

【参考答案】A

8. 幼儿主动与外部环境相互作用的最重要的方式是（ ）。 A、游戏

B. 交往

C. 活动

D. 观察

【参考答案】C

9. 渤海为中国的内海，黄海、东海和南海是（ ）的边缘海。

A. 印度洋

B. 太平洋

C. 大西洋

D. 北冰洋

【参考答案】B

10. 程序性教学实际上是（ ）理论在实践中的运用。

- A、学习的操作性条件作用
- B、观察学习
- C、认知学习
- D、认知同化

**【参考答案】A**

11. 人的生理成熟以具有（ ）能力为标志。

- A、创造
- B、学习
- C、生殖
- D、思考

**【参考答案】C**

12. 在订立保险合同中时，保险人未向投保人明确说明免责条款，

下列说法正确的是（ ）。 A、免责条款无效

B、保险合同无效

C、人民法院或者仲裁机关应当按照有利于保险公司的利益解释条款

D、人民法院或者仲裁机关应当按照有利于被保险人和受益人的利益解释条款

**【参考答案】A**

13. “建国君民，教学为先”这句话反映了（ ）。 A、教育与政治的关系

B、教育与经济的关系

- C、教育与文化的关系
- D、教育与科技的关系

【参考答案】A

14. 问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和（ ）。

- A、思维程序
- B、调查研究
- C、验证假设
- D、论证假设

【参考答案】C

15. 最早从理论上对班级授课制度进行阐述是（ ）。 A、赫尔巴特的《普通教育学》

- B、夸美纽斯的《大教学论》
- C、洛克的《教育漫画》
- D、杜威的《民本主义与教育》

【参考答案】B

16. 全色盲的特征（ ）。 A、不能判断红绿两色

- B、视力低下
- C、能区别蓝黄两色
- D、眼球颤动

【参考答案】A

17. 学校对学生进行德育教育的重要而又特殊的途径是（ ）。 A、课外校外教育



- B、各科教学
- C、社会实践活动
- D、班主任工作

【参考答案】D

18. 学习者因榜样受到强化而使自己也间接受到强化，我们称这种强化为（ ）。A、直接强化

- B、替代强化
- C、具体强化
- D、概括强化

【参考答案】B

19. 从整体发展来看，小学生品德发展的关键时期大致在（ ）。

- A、一年级
- B、三年级
- C、五年级
- D、六年级

【参考答案】B

20. 智力活动转向头脑内部，借助言语来作用于观念性对象的阶段是（ ）。A、原型定向

- B、原型操作
- C、原型操作
- D、原型内化

【参考答案】D

21. 道家主张教育要（ ）。 A、有教无类

B、非攻

C、“复归”人的自然本性

D、建国君民、教学为先

【参考答案】C

22. 教育实践中“凌节而施”现象违背了人发展的（ ）。 A、顺序性规律

B、互补性规律

C、不平衡性规律

D、个别差异性规律

【参考答案】A

23. 个体的成就动机中含有两种成分：（ ）和回避失败的倾向。

A、追求利益的倾向

B、追求刺激的倾向

C、追求成功的倾向

D、回避困难的倾向

【参考答案】C

24. （ ）是态度改变的先决条件。

A、家庭教养方式

B、社会风气

C、认知失调

D、道德认知

【参考答案】C

25. 在权威命令、社会舆论或群体气氛的压力下，放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为是（ ）。

A、从众

B、服从

C、依从

D、认同

【参考答案】B

26. 教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的（ ）规律。

A、顺序性

B、阶段性

C、互补性

D、个别差异性

【参考答案】A

27. 20 世纪实用主义教育学的代表人物和作品是（ ）。

A、赫尔巴特《普通教育学》

B、杜威《民主主义与教育》

C、康德《教育学讲授纲要》

D、凯洛夫《教育学》

【参考答案】B

28. 下面属于教学准备能力（ ）。 A、教师的语言准备



- B、教师的课堂评价
- C、教学计划、教学总结、教具的准备
- D、教师科研能力

【参考答案】C

29. 班主任的工作重点和最为经常的工作是（ ）。 A、全面了解和研究学生

- B、整合各方面教育影响，使其形成正向的合力
- C、对学生进行品德教育
- D、教育学生努力学习

【参考答案】C

30. （ ）提出了三水平六阶段的道德发展阶段论。

- A、布鲁纳
- B、皮亚杰
- C、柯尔伯格
- D、弗洛伊德

【参考答案】C

31. 阿特金森以为个体成就动机可以分为两类，一类是力求成功的动机，另一类是（ ）的动机。

- A、追求利益
- B、追求刺激
- C、避免困难
- D、避免失败

**D**

32. 在学校教育中起关键作用的是（ ）。 A、学生  
B、教师  
C、教学内容  
D、教学方法

**【参考答案】B**

33. 甲被车撞伤倒地，行人乙拦下一辆出租车，将甲送往医院，乙支付了车费，其间，甲的手机丢失。下列表述中正确的是（ ）。
- A、车费由甲承担，甲手机丢失的损失由乙赔偿  
B、车费不由甲承担，甲手机丢失的损失由乙赔偿  
C、车费由甲承担，甲手机丢失的损失不由乙赔偿  
D、车费不由甲承担，甲手机丢失的损失不由乙赔偿

**【参考答案】C**

34. 学生害怕在社交场合讲话，担心自己会因发抖、脸红、声音发颤、口吃而暴露自己的焦虑，觉得自己说话不自然，因而不敢抬头，不敢正视对方眼睛。这种心理状态是一种（ ）。
- A、抑郁症  
B、恐怖症  
C、焦虑症  
D、强迫症

**【参考答案】B**

35. 孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆”表明孔子很强调

- )。 A、因材施教
- B、学习与思考相结合
- C、学习与行动相结合
- D、启发式教学

**【参考答案】B**

36. 维果茨基提出“教学应走在发展前面”的含义是（ ）。 A、提前讲授下一阶段才能掌握的内容
- B、教学可以不考虑儿童现有的发展水平
- C、教学的重要任务是创造最近发展区
- D、根据学生现有的水平进行教学

**【参考答案】C**

37. 学生明知故犯、言行不一的主要原因是（ ）。 A、道德情感异常
- B、道德行为不良
- C、道德意志薄弱
- D、道德认识缺乏

**【参考答案】C**

38. 学生掌握知识的中心环节是（ ）。
- A、理解
- B、巩固
- C、应用
- D、迁移

A

39. 《幼教无际论》、《从孩提到青年》、《我的童年》等专著的作者是（ ）。

- A、陶行知
- B、陈鹤琴
- C、鲁迅
- D、张雪门

【参考答案】D

40. 可以被称为工作记忆，在信息加工系统中居于核心地位的是（ ）。 A、长时记忆

- B、有意记忆
- C、感觉记忆
- D、短时记忆

【参考答案】D

41. 外铄论一般强调人的发展主要依靠环境的刺激和要求、他人的影响、学校的教育等外在的力量。其典型代表之一是美国的行为主义心理学家（ ）。

- A、马斯洛
- B、华生
- C、斯腾伯格
- D、杜威

【参考答案】B

- 道义责任论的理论基础是（ ）。 A、假定人的意志是自由的
- B、假定一切事物都有其规律性、必然性和因果制约性
- C、认为法体现了社会的价值观念，是指引和评价人的行为的规范
- D、认为社会由道德调整

【参考答案】 A

43. 观察力、记忆力、想象力、思维能力等属于哪一个范畴（ ）。
- A、体力
- B、智力
- C、创造力
- D、个性

【参考答案】 B

44. 资本主义经济危机的实质是（ ）。
- A、生产相对过剩
- B、整个社会经济生活陷入混乱
- C、商品买卖脱节
- D、金融企业倒闭

【参考答案】 A

45. 人们很早就已经发现，鳄鱼在吃掉捕获的食物前，往往会流出几滴眼泪。于是，“鳄鱼的眼泪”被人们用于形容伪善。鳄鱼流泪的原因是（ ）。 A、眼泪均匀覆盖眼球，使眼睛保持良好视力
- B、鳄鱼的肾脏发育不完全，需要靠眼睛附近的腺体排除盐分
- C、鳄鱼的眼泪可以发出特殊的气味，召唤同类前来捕食猎物



、鳄鱼进化不完善，唾液腺分泌和泪腺分泌的神经控制系统未完全分离

**【参考答案】B**

46. 柯尔伯格提出了三水平六阶段道德发展理论，其中三水平是指

( )。A、前习俗水平、习俗水平与后习俗水平

B、模仿水平、应用水平与创新水平

C、前道德水平、道德水平与后道德水平

D、他律水平、中间水平与自律水平

**【参考答案】A**

47. 把课程计划付诸实践，并达到预期的课程目标的基本途径是

( )。A、课程实施

B、教学过程

C、课程评价

D、课程标准

**【参考答案】A**

48. 小孩子在识字的初级阶段，容易把一些笔画相近或相似的字读错，如把“入口”读成“八口”，这说明 小孩子( )。

A、感知能力不成熟

B、注意能力不健全

C、记忆能力不深刻

D、思维能力有欠缺。

**【参考答案】A**

以下属于智力因素的是（ ）。 A、注意力

B、动机

C、情感

D、意志

【参考答案】A

50. 人的自觉能动性的最高表现是（ ）。 A、预见性

B、目的性

C、创造性

D、选择性

【参考答案】C

## 二、多选题

51. 在推进素质教育的过程中，需要注意的是（ ）。 A、素质教育必须面向全体学生

B、素质教育应当坚持全面发展

C、素质教育要促进学生个性发展

D、素质教育要重点突出创新精神的培养

E、素质教育要体现地区特色

【参考答案】ABCD

52. 元认知策略包括（ ）。 A、调节策略

B、时间策略

C、复述策略

D、计划策略

E、监视策略

**【参考答案】ADE**

53. 我国新一轮基础教育课程评价改革，其重心转变具体体现在以下哪些方面（ ）。 A、淡化甄别与选拔功能，注重学生的全面发展，实现课程功能的转化

B、突出学生的主体地位，倡导多主体参与评价

C、强调评价标准与内容的多元化，关注情感、态度、价值观的评价

D、强调质性评价，采用多样化的评价方法

E、强调终结性评价与形成性评价相结合，实现重心的转移

**【参考答案】ABCDE**

54. 温故而知新属于学习迁移中的（ ）。 A、正迁移

B、负迁移

C、顺向迁移

D、逆向迁移

E、一般迁移

**【参考答案】AC**

55. 社会生产力的发展影响着（ ）。 A、教育内容

B、学科的设置

C、教学方法的改革

D、教学设备的改革

E、教学组织形式的改革

**【参考答案】ABCDE**



56. 人类教育的价值取向取决于（ ）。 A、经济活动方式
- B、自然环境
- C、人口状况
- D、文化价值观
- E、民族差异性

**【参考答案】 BDE**

57. 好的研究课题要满足的要求有（ ）。 A、有价值
- B、有一定的科学和事实依据
- C、具体明确
- D、覆盖广泛
- E、大众性

**【参考答案】 ABC**

58. 关于终身教育，下列说法正确的是（ ）。 A、它的提出者是法国教育家保罗朗格朗
- B、它的本质在于，现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生
- C、是对将人的一生分为学习阶段和学习结束后阶段的否定
- D、它贯穿于整个教育过程和教育形式
- E、终身教育就是成人教育

**【参考答案】 ABCD**

59. 人的主观能动性表现在（ ）。 A、主体活动的创造性
- B、主体活动的计划性
- C、主体活动的预见性

- D、主体活动的目的性
- E、主体活动的选择性

**【参考答案】ABCDE**

60. 瓦拉斯 1926 年提出的创造性思维的阶段包括（ ）。

- A、准备期
- B、酝酿期
- C、豁朗期
- D、验证期
- E、评价

**【参考答案】ABCD**

61. 当代教育有影响的教育理论有（ ）。 A、苏霍姆林斯基的全面和谐教育理论

- B、布鲁纳的结构课程理论
- C、杜威的现代教育理论
- D、赞可夫的实验教学论体系
- E、布鲁姆的掌握学习理论

**【参考答案】ABDE**

62. 能否选择好学习经验，决定着教育目标能否实验。泰勒为学习经验的提出和选择指定了几条一般原则， 这些原则包括（ ）。

- A、学生必须具有使他有机会实践这个目标所隐含的那种行为经验
- B、学习经验必须使学生由于实践目标所隐含的那种行为而获得满足感

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768062100044006111>