

# 2024-2025 学年小学信息技术（信息科技）四年级 下册电子工业版（宁夏）教学设计合集

## 目录

### 一、第1单元 了解计算机网络

- 1.1 一、体验计算机网络
- 1.2 二、计算机网络能做什么
- 1.3 三、网络安全与防范网络风险
- 1.4 本单元复习与测试

### 二、第2单元 神奇的因特网世界

- 2.1 一、初识因特网
- 2.2 二、进入精彩的因特网世界
- 2.3 本单元复习与测试

### 三、第3单元 网上冲浪有技巧

- 3.1 一、设置 IE 浏览器的默认主页
- 3.2 二、利用收藏夹浏览网页
- 3.3 三、查看浏览过的网页
- 3.4 四、在桌面上建立网站的快捷方式图标
- 3.5 本单元复习与测试

### 四、第4单元 把网上的“宝贝”搬回家

- 4.1 一、使用搜索引擎
- 4.2 二、建造“藏宝阁”
- 4.3 三、保存精彩的网页
- 4.4 四、保存网页中漂亮的图片
- 4.5 五、保存网页中的文字
- 4.6 本单元复习与测试

### 五、第5单元 网上邮差 E-mail

- 5.1 一、认识电子邮件
- 5.2 二、申请免费电子邮箱

5.3 三、收发电子邮件

5.4 本单元复习与测试

## 第1单元 了解计算机网络一、体验计算机网络

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
<b>一、教学内容分析</b>		
<p>1. 本节课的主要教学内容是小学信息技术（信息科技）四年级下册电子工业版（宁夏）第1单元“了解计算机网络”中的第一节“体验计算机网络”。本节课将通过实例介绍计算机网络的基本概念、作用，以及如何在生活中使用计算机网络。</p> <p>2. 教学内容与学生已有知识的联系：学生在三年级时已经学习了计算机的基本操作和简单的网络知识，如浏览器的基本使用和搜索信息。本节课将在此基础上，引导学生更深入地了解计算机网络的功能和应用，为后续学习网络通信、网络安全等知识打下基础。本节课将涉及教材中计算机网络的基本组成、网络协议、IP 地址等概念，以及网络在日常生活中的实际应用。</p>		
<b>二、核心素养目标</b>		
<p>1. 培养学生对计算机网络的基本认识，提升信息素养。</p> <p>2. 增强学生利用计算机网络获取、处理信息的能力。</p> <p>3. 培养学生的网络道德意识，安全使用网络资源。</p>		
<b>三、学情分析</b>		
<p>四年级的学生已经具备了一定的计算机操作能力，对计算机和网络有初步的了解。在知识方面，他们已经掌握了基本的计算机操作和简单的网络搜索技巧。在能力方面，学生能够独立使用浏览器搜索信息，但尚需提高信息筛选和处理的能力。在素质方面，学生对新事物充满好奇心，喜欢探索和实践，但注意力容易分散。在行为习惯上，学生可能存在上网时间过长、浏览不健康内容等问题，需要引导他们养成良好的网络使用习惯。</p> <p>此外，学生在学习过程中可能对网络安全的认识不足，缺乏自我保护意识。这些因素都会对课程学习产生影响。因此，在教学过程中，需要注重培养学生的信息素养，强化网络安全意识，引导他们正确使用计算机网络。</p>		
<b>四、教学资源准备</b>		
<p>1. 教材：确保每位学生都配备了小学信息技术（信息科技）四年级下册电子工业版（宁夏）教材。</p> <p>2.</p>		

辅助材料：准备与计算机网络相关的教学视频、PPT 演示文稿，以及网络使用安全海报。

3. 实验器材：准备计算机设备、网络连接设备，确保网络环境稳定。

4. 教室布置：将教室分为小组讨论区，设置实验操作台，以便学生进行网络体验和实践活动。

## 五、教学过程

### 1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：通过展示一组网络在日常生活中的应用图片，如在线购物、视频通话等，引导学生思考网络的便利性。

- 回顾旧知：询问学生之前学过的网络知识，如什么是浏览器，如何进行网络搜索，以此复习旧知，为学习新内容做铺垫。

### 2. 新课呈现（约 20 分钟）

- 讲解新知：介绍计算机网络的概念、组成和功能，详细讲解网络协议、IP 地址等基本知识。

- 举例说明：以学校网络为例，解释网络如何连接不同的计算机，以及如何在网络中共享资源。

- 互动探究：分组讨论，每组学生探讨计算机网络在生活中的具体应用，并分享讨论成果。

### 3. 巩固练习（约 15 分钟）

- 学生活动：学生使用计算机，实际操作连接到校园网络，体验网络的连接和资源共享功能。

- 教师指导：在学生操作过程中，教师巡回指导，帮助学生解决连接问题，确保每位学生都能成功完成操作。

### 4. 拓展延伸（约 10 分钟）

- 案例分析：分析网络使用中的安全问题和道德规范，引导学生思考如何安全、文明地使用网络。

- 小组讨论：学生分小组讨论如何保护个人信息，防止网络诈骗，以及如何在网络中尊重他人隐私。

### 5. 总结反馈（约 5 分钟）

- 总结知识：教师总结本节课的重点内容，强调网络使用的安全性和道德性。

- 反馈评价：学生反馈本节课的学习收获，教师对学生的表现进行评价和鼓励。

### 6. 课后作业（不占用课堂时间）

- 布置作业：学生回家后，利用网络搜索一个感兴趣的课题，并撰写一篇简短的搜索报告，第二天课堂上分享。

## 六、学生学习效果

学生学习效果主要体现在以下几个方面：

1. 知识掌握方面：学生能够理解计算机网络的基本概念，包括网络的定义、组成、功能以及网络协议和 IP 地址的作用。通过课堂讲解和实例分析，学生能够描述计算机网络在日常生活中的应用，并能够正确操作计算机连接到网络。

2. 技能提升方面：学生在实践活动中学会了如何使用网络资源，包括网络搜索、资源共享等。他们能够独立完成网络连接操作，并在教师的指导下解决连接过程中遇到的问题。

3.

素质培养方面：学生通过讨论和案例分析，增强了网络道德意识，学会了如何在网络中尊重他人隐私，遵守网络使用规则，以及如何保护个人信息，避免网络诈骗。

4. 创新思维方面：学生在小组讨论中积极思考，提出了一些创造性的网络应用想法，如利用网络进行环保宣传、在线学习交流等。

5. 学习态度方面：学生对计算机网络的兴趣明显提高，学习积极性增强。他们在课后主动搜索感兴趣的网络信息，撰写搜索报告，并在课堂上分享自己的学习成果。

6. 团队协作方面：在小组讨论和互动探究环节，学生学会了合作交流，能够有效地分工合作，共同完成任务。

7. 自我反思方面：学生在课后作业中对自己的网络使用习惯进行了反思，认识到自己在网络使用中存在的不足，并提出了改进措施。

总体来说，学生在本节课的学习中取得了显著的效果，不仅掌握了计算机网络的基本知识，提升了实际操作技能，还在网络道德和安全意识方面有了明显的提高。这些学习成果将为学生在未来的学习和生活中更好地利用计算机网络打下坚实的基础。

。

## 七、课后作业

1. 请描述计算机网络的基本组成，并简要介绍每个组成部分的作用。
2. 以你熟悉的某个网络应用为例，说明它是如何利用计算机网络提供服务的。
3. 解释什么是 IP 地址，它有什么作用？请举例说明。
4. 请列举三种你在生活中常见的网络协议，并简单描述它们各自的功能。
5. 设计一个简单的网络使用规则，旨在保护个人信息和网络安全。

补充和说明举例题型：

题型一：案例分析

题目：小明的电脑无法连接到学校网络，请分析可能的原因，并提出解决方法。

答案：可能原因包括网络线路故障、IP 地址设置错误、网络设备问题等。解决方法可以是检查网络线路连接、重新设置 IP 地址、检查网络设备等。

题型二：应用写作

题目：写一篇关于网络安全的小文章，介绍网络安全的重要性以及如何在日常生活中保护个人信息。

答案：文章应包括网络安全的概念、个人信息泄露的危害、保护个人信息的方法等内容。

题型三：图表分析

题目：根据以下网络流量统计图表，分析网络流量的高峰时段，并提出合理利用网络资源的建议。

答案：（假设有图表数据）高峰时段可能是上午 9 点到 11 点和下午 3 点到 5 点。建议包括错峰使用网络、优化网络带宽分配等。

题型四：问题解决

题目：你在使用网络时遇到了一个病毒攻击，请描述你如何处理这个问题。

答案：首先，我会立即断开网络连接，然后使用杀毒软件进行扫描和清除病毒，最后更新操作系统和杀毒软件以防止未来的攻击。

题型五：创新设计

题目：设计一个基于网络的环保宣传方案，旨在提高人们的环保意识。

答案：方案可以包括创建一个环保主题的网站，利用社交媒体进行宣传，组织在线环保知识竞赛等。

## 八、内容逻辑关系

### ① 计算机网络的基本概念

- 重点知识点：网络的定义、网络的组成、网络的功能
- 重点词汇：计算机网络、节点、通信协议、资源共享

### ② 计算机网络的组成和作用

- 重点知识点：网络的物理组成、网络协议的作用、IP 地址的作用
- 重点词汇：路由器、交换机、网络协议、IP 地址、域名系统

### ③ 计算机网络的应用和安全

- 重点知识点：网络在日常生活中的应用、网络安全问题、网络道德规范
- 重点词汇：在线学习、电子商务、网络诈骗、个人信息保护、网络礼仪

## • 作业布置与反馈

作业布置：

### 1. 理论作业：

- 学生阅读教材第 1 单元“了解计算机网络”中的相关内容，重点复习网络的基本组成、网络协议和 IP 地址的作用。
- 学生根据课堂所学，撰写一篇短文，介绍计算机网络在生活中的一个具体应用，并分析其带来的便利。

### 2. 实践作业：

- 学生在家中尝试连接到互联网，记录连接过程中遇到的问题及解决方法。
- 学生使用网络搜索工具，查找有关网络安全知识，整理出五条网络安全防护措施。

### 3. 扩展作业：

- 学生调查家庭成员的网络使用习惯，分析其网络使用中的安全隐患，并提出改进建议。
- 学生设计一个简单的网络安全宣传海报，内容包括网络安全知识、个人信息保护等。

作业反馈：

### 1. 理论作业反馈：

- 教师批改学生的短文，重点关注学生对网络应用的理解和描述是否准确，对文章结构、语言表达进行评价。
- 教师对学生的理论作业进行点评，指出写作中的亮点和不足，给出改进建议。

### 2. 实践作业反馈：

- 教师检查学生的网络连接记录，对解决问题的方法进行评价，指导学生如何更好地应对网络连接问题。
- 教师对学生的网络安全知识整理进行评价，指出遗漏的知识点，提供补充资料。

### 3. 扩展作业反馈：

- 教师分析学生调查的家庭网络使用习惯，对提出的安全隐患和改进建议进行评价，引导学生深入思考网络安全问题。
- 教师评价学生的网络安全宣传海报设计，对创意、内容完整性、视觉效果等方面进行指导。

## • 教学反思与改进

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768072042102006134>