

# 人教版道德与法治四年级下册《第一单元 同伴与交往》大单元整体教学设计[2022 课标]

**学校： dxyc2360**

**指导教师：张元方**

- 一、内容分析与整合
- 二、《义务教育课程标准（2022 年版）》分解
- 三、学情分析
- 四、大主题或大概念设计
- 五、大单元目标叙写
- 六、大单元教学重点
- 七、大单元教学难点
- 八、大单元整体教学思路
- 九、学业评价
- 十、大单元实施思路及教学结构图
- 十一、大情境、大任务创设
- 十二、单元学历案
- 十三、学科实践与跨学科学习设计
- 十四、大单元作业设计
- 十五、“教-学-评”一致性课时设计
- 十六、大单元教学反思

## 一、内容分析与整合

### （一）教学内容分析

人教版道德与法治四年级下册《第一单元 同伴与交往》的教学内容主要包括三个主题：“我们的好朋友”、“说话要算数”和“当冲突发生”。这三个主题紧密围绕小学生的日常生活和社交需求展开，旨在培养学生的社交能力、诚信意识和冲突解决能力。

“我们的好朋友”这一主题通过描述学生之间的友谊故事，引导学生理解友谊的真谛，学会如何与朋友相处，以及如何处理朋友之间的冲突。这一主题强调了友谊在小学生生活中的重要性，并教导学生如何珍惜和维护友谊。

“说话要算数”这一主题则聚焦于诚信教育，通过讲述守信和失信的故事，引导学生认识到诚信在人际交往中的重要性。这一主题旨在培养学生的诚信意识，使他们明白守信不仅是一种道德品质，也是赢得他人信任和尊重的基础。

“当冲突发生”这一主题则针对小学生在社交过程中可能遇到的冲突情况，提供了多种解决冲突的方法和策略。通过模拟冲突情境和角色扮演等活动，学生将学会如何识别冲突、分析冲突原因，并采取合适的方式解决冲突。这一主题旨在培养学生的冲突解决能力，使他们在面对冲突时能够保持冷静、理性思考，并找到双方都能接受的解决方案。

### （二）单元内容分析

#### 我们的好朋友

知识点：友谊的重要性、如何结交朋友、如何处理朋友间的冲突。

教学要点：通过故事分享和角色扮演等活动，引导学生理解友谊的真谛，学会珍惜和维护友谊。教导学生如何正确处理朋友间的冲突，保持友谊的持久性。

教学难点：如何让学生真正理解友谊的价值和意义，以及在实际生活中如何运用所学知识处理朋友间的冲突。

#### 说话要算数

知识点：诚信的定义、守信的重要性、失信的后果。

教学要点：通过讲述守信和失信的故事，引导学生认识到诚信在人际交往中的重要性。培养学生的诚信意识，使他们明白守信不仅是一种道德品质，也是赢得他人信任和尊重的基础。

教学难点：如何让学生在现实生活中做到守信，避免失信行为的发生。

当冲突发生

知识点：冲突的定义、冲突的原因、解决冲突的方法。

教学要点：通过模拟冲突情境和角色扮演等活动，让学生学会如何识别冲突、分析冲突原因，并采取合适的方式解决冲突。培养学生的冲突解决能力，使他们在面对冲突时能够保持冷静、理性思考。

教学难点：如何让学生在现实生活中灵活运用所学方法解决冲突，避免冲突的升级和恶化。

### （三）单元内容整合

本单元的三个主题“我们的好朋友”、“说话要算数”和“当冲突发生”在内容上相互关联、相互补充，共同构成了小学生社交能力培养的完整体系。通过这三个主题的学习，学生将全面掌握社交技能、诚信意识和冲突解决能力，为未来的社交生活打下坚实基础。

在教学过程中，教师应注重将这三个主题的内容有机融合起来，通过故事讲述、角色扮演、模拟情境等多种教学方式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握所学知识。教师还应引导学生将所学知识运用到实际生活中去，通过实践不断巩固和提升自己的社交能力。

## 二、《义务教育课程标准（2022年版）》分解

### （一）政治认同

虽然本单元的教学内容主要围绕小学生的社交能力培养展开，并未直接涉及政治认同方面的知识点，但教师在教学过程中仍可以适时引导学生树立正确的政治观念和价值观。例如，在讲述守信和失信的故事时，教师可以引导学生认识到诚信不仅是个人品质的表现，也是社会和谐稳定的基础。通过这样的引导，学生可以逐渐树立对社会主义核心价值观的认同和信仰。

### （二）道德修养

本单元的教学内容与道德修养密切相关。通过“我们的好朋友”这一主题的学习，学生可以培养珍惜友谊、尊重他人的道德品质；通过“说话要算数”这一主题的学习，学生可以树立诚信意识、遵守承诺的道德品质；通过“当冲突发生”这一主题的学习，学生可以学会宽容理解、妥善处理人际关系的道德品质。这些道德品质的培养将有助于学生形成健全的人格和良好的行为习惯。

在具体教学过程中，教师应注重通过情境模拟、角色扮演等方式让学生亲身体验道德冲突和道德选择的过程，从而加深对道德修养的理解和认同。教师还应鼓励学生将所学道德知识运用到实际生活中去，通过实践不断提升自己的道德修养水平。

### （三）法治观念

本单元的教学内容虽然未直接涉及法律知识或法治观念的培养，但教师可以通过适当拓展和延伸教学内容来引导学生树立法治观念。例如，在讲述守信和失信的故事时，教师可以引导学生认识到诚信不仅是个人品质的表现，也是社会法律秩序的基础。通过这样的引导，学生可以逐渐树立对法律的敬畏和尊重之心。

教师还可以结合一些具体的法律案例或社会热点事件来讲解法治观念的重要性。通过让学生了解法律在维护社会秩序、保障公民权益等方面的作用，可以进一步增强学生的法治观念和法律知识。

### （四）健全人格

本单元的教学内容对培养学生健全人格具有重要意义。通过“我们的好朋友”这一主题的学习，学生可以学会如何与他人建立良好的人际关系，培养合作精神和团队意识；通过“说话要算数”这一主题的学习，学生可以树立诚信意识、培养责任感和自我约束能力；通过“当冲突发生”这一主题的学习，学生可以学会如何正确处理人际关系中的冲突和矛盾，培养宽容理解和妥善解决问题的能力。这些能力的培养将有助于学生形成健全的人格和良好的心理素质。

在具体教学过程中，教师应注重通过多样化的教学方式来激发学生的学习兴趣 and 积极性。例如，可以通过小组讨论、角色扮演、情境模拟等方式让学生积极参与课堂活动，从而在实践中不断提升自己的人格素质。教师还应关注学生的心理健康问题，及时发现并给予必要的指导和帮助。

### （五）责任意识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/768075121107007002>