

河南郑州桐柏一中物理八年级下册期末考试同步练习

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

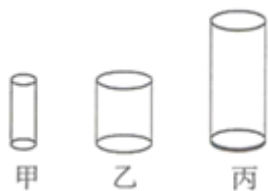
1、一位体重为 600N 的同学在跳绳测试中，1min 跳 120 次，每次腾空的最大高度平均为 4cm，则他在跳绳过程中，克服重力做功的平均功率是（ ）

- A. 48W B. 4.8×10^3 W C. 4.8×10^4 W D. 4.8×10^5 W

2、关于重力、弹力和摩擦力，下列说法中正确的是（ ）

- A. 摩擦力的方向一定与物体运动的方向相反
- B. 物体受到的重力的方向总是竖直向下，有时还垂直于接触面
- C. 物体的重心一定在物体上
- D. 物体间如果有相互作用的弹力，就定存在摩擦力

3、如图所示，有三个实心圆柱体甲、乙、丙，放在水平地面上，其中甲、乙高度相同，乙、丙的底面积相同。三者对地面的压强相等，下列判断正确的是：（ ）



- A. $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}} > \rho_{\text{丙}}$ B. $\rho_{\text{甲}} = \rho_{\text{乙}} = \rho_{\text{丙}}$

C. $m_{\text{甲}}=m_{\text{乙}}=m_{\text{丙}}$

D. $m_{\text{甲}}>m_{\text{乙}}=m_{\text{丙}}$

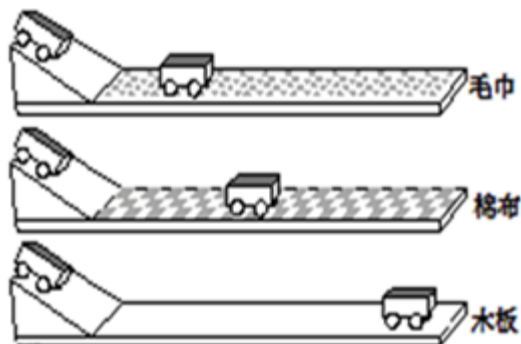
4、如图是我国奥运健儿参加双人皮划艇竞赛的情景，以下有关说法错误的是（ ）



- A. 他们用的船桨是费力杠杆
- B. 使船前进的力的施力物体是水
- C. 船受到的浮力等于船的重力
- D. 皮划艇加速向前冲时，它受到的合力不为零

5、根据实验事实和合理的理论推理来揭示自然规律是科学研究的重要方法。如图所示，从斜面上同一高度释放一个小车，观察小车在水平面上的运动情况，并做出合理的推理，小明同学给出了如下的一些表述：

- ① 在木板表面的水平面上，小车运动路程较长
- ② 如果在没有摩擦的水平面上，小车将做匀速直线运动
- ③ 如果在较光滑的水平面上，小车运动路程很长
- ④ 在铺有棉布的水平面上，小车运动路程较短
- ⑤ 在铺有毛巾的水平面上，小车运动路程很短



为揭示小车以一定的速度在水平面滑行的规律, 下面的判断和排列次序正确的是_____

A. 事实①④⑤, 推论②③

B. 事实⑤④①, 推论③②

C. 事实①②③③, 推论④⑤

D. 事实①③②, 推论⑤④

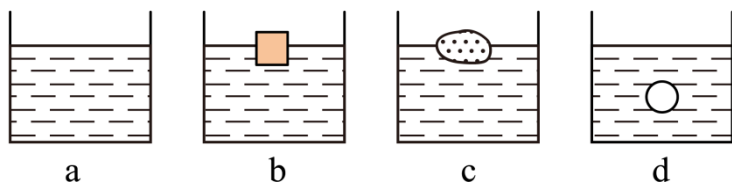
6、如图所示, 4 个相同的容器水面一样高, a 容器内只有水, b 容器内有木块漂浮在水面上, c 容器内漂浮着一个冰块, d 容器内漂浮着一个空心球, 则下列 4 种说法正确的是 ()

① b 容器内再倒入酒精后, 木块在液面下的体积减小。

② c 容器中冰块融化后, 液面升高。

③ d 容器中再倒入酒精后, 小球下沉。

④ 每个容器的总质量都相等。



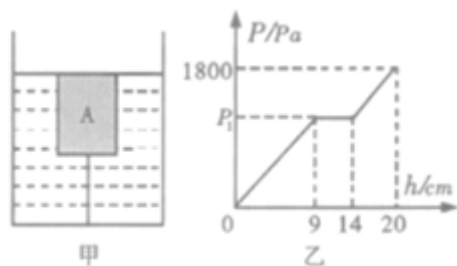
A. ①②

B. ③④

C. ②④

D. ①④

7、如图甲所示, 一底面积为 100cm^2 、密度为 ρ_A 的实心圆柱体 A, 用细线拴在一个空容器的底部, 然后向容器中加入某种液体 ($\rho_{\text{液}} > \rho_A$) 直到圆柱体上表面与液面相平 (整个过程圆柱体始终处于竖直状态), 乙图是圆柱体下表面受到液体的压强与容器中液体深度的变化关系图像, $g=10\text{N/kg}$. 则下列判断正确的是 ()



A. 乙图中的 $p_1=810\text{Pa}$

B. 液体对圆柱体的最大浮力为 10.8N

C. 圆柱体 A 的密度为 $0.72 \times 10^3\text{kg/m}^3$

D. 细线对圆柱体的最大拉力为 18N

B. 物体上的二维码是光源

C. 二维码位于摄像头的二倍焦距以外

D. 当二维码超出手机上设定的方框时，物品不动，把手机靠近物品

第II卷（非选择题 80分）

二、填空题（10小题，每小题3分，共计30分）

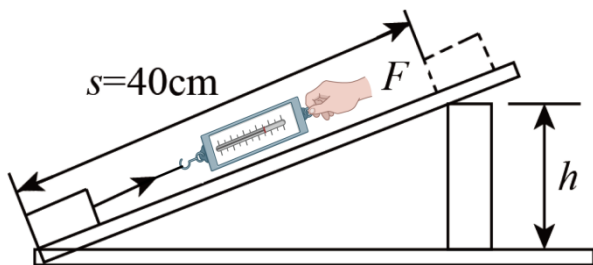
1、如图所示，在“探究压力的作用效果与哪些因素有关”的实验中，当把小桌甲倒放在海绵上，其上放一个物块乙，在它们静止时，物块乙的下表面和小桌甲的桌面均水平。已知小桌甲重 G_1 ，桌面面积为 S_1 ；物块乙重 G_2 ，下表面的面积为 S_2 ，则小桌对海绵的压强_____（用已知字母表示）。



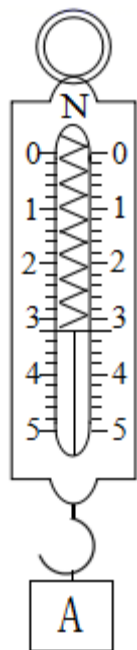
2、用焦距为 10cm 的凸透镜探究成像规律，如图所示，烛焰在光屏上成清晰的像，则光屏到凸透镜的距离可能是_____cm（选填“8”、“18”或“28”）；把近视镜片放在蜡烛和凸透镜之间，应将光屏向_____（选填“左”或“右”）调节，才能在光屏上重新成清晰的像。



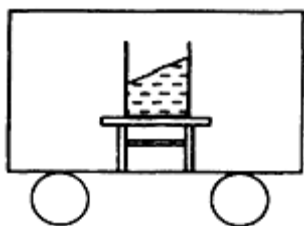
3、如图所示，用平行于斜面、大小为 2.5N 的拉力 F ，将重为 3.6 N 的物体从斜面底端匀速拉至顶端，如果机械效率是 72%，则斜面高度为_____m。



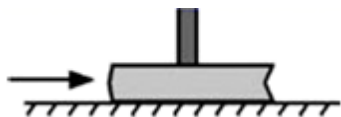
4、如图所示的弹簧测力计分度值为_____N，测力计的示数是_____N。



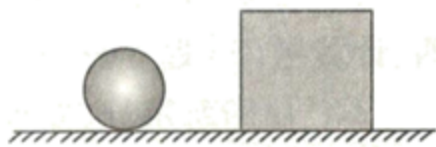
5、一杯水放在列车内的水平桌面上，如果水面突然发生了如图所示的变化，则列车的运动状态可能发生的变化是：①列车突然向_____（选填“左”或“右”）启动；②列车向_____（选填“左”或“右”）运动时突然刹车。



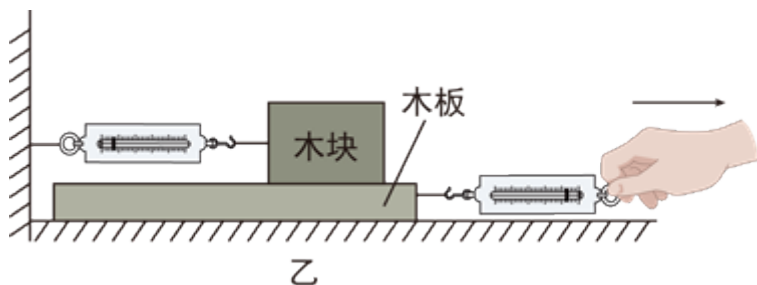
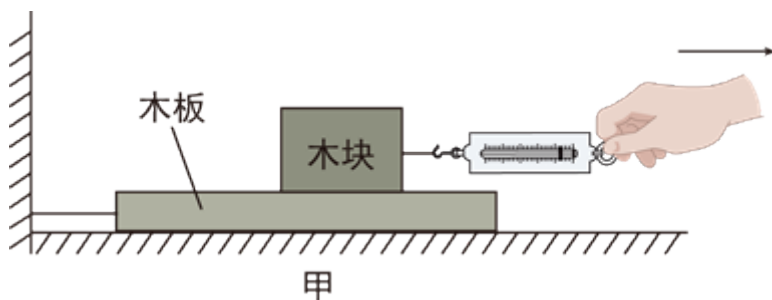
6、如图所示，当用 4N 的水平推力推着书，书上的橡皮随书一起向右做匀速直线运动，如果这个水平推力增大到 7N，橡皮随着书一起向右做加速运动，书和桌面间的摩擦力_____N，此时橡皮受到的摩擦力方向是_____（选填“向左”“向右”或“不受摩擦力”）；橡皮对书本的压力是由于_____发生形变产生的。



7、质量均为 1kg 的铁球和正方体木块置于水平桌面上，如图所示。静止时，铁球所受的支持力为____N，铁球所受的支持力与_____力为一对相互作用力，此时_____（选填“铁球”或“木块”）对桌面的压强大。（g 取 10N/kg）



8、如图甲中，将木板固定，水平匀速拉动木块，待测力计示数稳定后，测力计的示数为为 1.5N，则木块受到的滑动摩擦力大小为_____N；如图乙中，用 3.0N 力水平匀速拉动木板，则木块受到的滑动摩擦力大小为_____N。

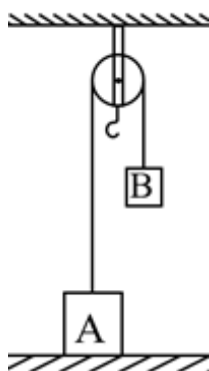


9、如图所示，用滑轮组提升重为 200N 的物体。动滑轮重为 40N，不计滑轮与轴之间的摩擦及绳重。若在 5s 内将物体匀速提升 2m，拉力的功率为_____W。滑轮组的机械效率为_____%；若匀速提升重为 100N 的物体，则这个滑轮组的机械效率将_____（选填增大/减小/不变）。



10、两物体 A 和 B 的质量分别为 M 和 m ($M > m$)，用跨过定滑轮的轻绳相连，A 静止在水平地面上，如

图所示，不计绳重和摩擦，地面对 A 的作用力大小为_____。



三、计算题（3 小题，每小题 10 分，共计 30 分）

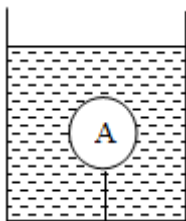
1、小瘦子学习了密度和力相关知识后觉得，测量物体的密度可以有多种方法，于是他用一只玻璃杯，水和天平测一块石子的密度．他把杯子装满水后称得总质量是 300g，杯中放入石子溢出一部分水以后称得总质量是 315g，把石子从杯中取出，称得水和杯子的质量为 290g．（ $g=10\text{N/kg}$ ， $\rho_{\text{水}}=1\times 10^3\text{kg/m}^3$ ）求：

- （1）石子的重力多少？
- （2）石子的体积是多少？
- （3）石子的密度是多少？

2、有一个石块质量为 2.5kg，将它浸没在水中时，弹簧测力计示数为 15N， g 取 10N/kg ，求：

- （1）石块浸没在水中时所受的浮力？
- （2）石块的密度？

3、把体积为 500cm^3 ，重为 4N 的小球 A 放入盛水的容器中，小球 A 静止时水的深度为 40cm．求：



- （1）容器底受到的水的压强是多大？
- （2）小球 A 受到的浮力是多大？

(3) 若取出小球 A，把另一个体积为 600cm^3

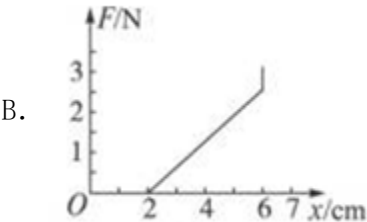
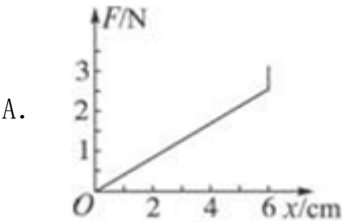
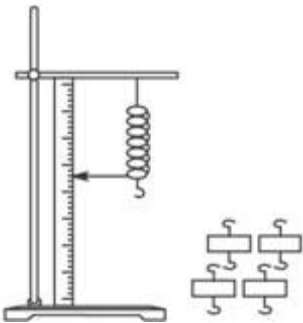
重为 4.8N 的木球 B，用细线系与容器底部，如图所示，则细线受到的拉力 F 是多大？（水的密度为 $1.0 \times 10^3 \text{kg/m}^3$, g 取 10N/kg ）

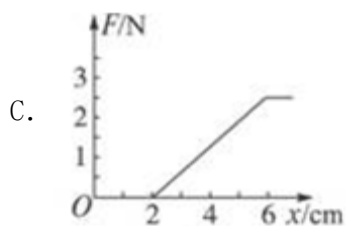
四、实验探究（2 小题，每小题 10 分，共计 20 分）

1、小华在课外探究弹簧的长度与外力的变化关系，利用如图所示实验装置记录了相应实验数据，如下表：

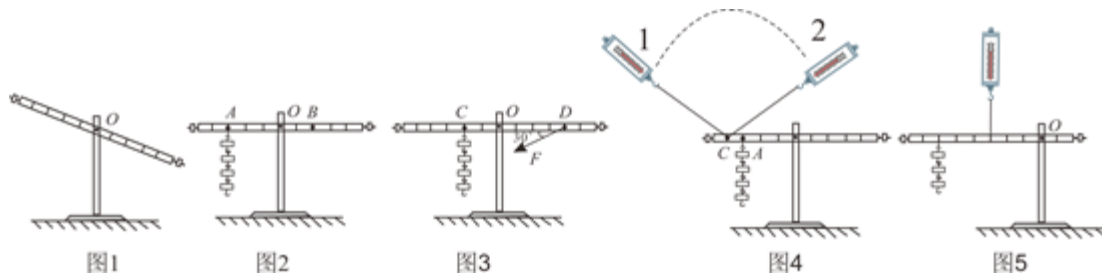
钩码的质量（g）	0	50	100	150	200	250	300	400
指针的位置（cm）	2	3	4	5	6	7	7.5	7.5

- (1) 这项研究在实际中的应用是_____；
- (2) 分析实验数据你可得到的结论是：_____；
- (3) 小华作出了如下图 所示的三个图像，正确的是_____（填序号）。





2、如图所示，这是“探究杠杆的平衡条件”的实验装置，每个钩码重为 0.5N （钩码个数若干）。



（1）将该装置置于水平桌面上，静止时处于如图 1 所示，此时杠杆处于_____（选填“平衡”或“非平衡”）状态。应将平衡螺母向_____（选填“左”或“右”）移，目的是_____。实验过程中，使杠杆在_____位置平衡的好处是便于_____；

（2）如图 2 所示，杠杆上的刻度均匀，在 A 点挂 4 个钩码，要使杠杆在水平位置平衡，应在 B 点挂_____个相同的钩码；当杠杆平衡后，将 A、B 两点下方所挂的钩码同时朝远离支点 O 的方向各移动一小格，则杠杆_____（选填“左端下沉”、“右端下沉”或“保持水平平衡”）；

（3）在如图 2 实验的基础上通过改变钩码数量及移动钩码悬挂的位置进行多次实验，其目的是_____（选填“减小误差”或“寻找普遍规律”），通过分析实验中的数据可得出杠杆的平衡条件是_____（用式子表示）；

（4）如图 3 中杠杆每个小格长度均为 5cm ，在 C 点竖直悬挂 4 个钩码，当在 D 点用如图 3 所示动力 F 拉杠杆。要使杠杆在水平位置平衡，动力臂是_____ cm ，动力 F 为_____ N ，此时杠杆的类型与_____（筷子/老虎钳/托盘天平）相同；

（5）如图 4 所示，用弹簧测力计拉杠杆的 C 点，当弹簧测力计由位置 1 转至位置 2 的过程中，杠杆在水平位置始终保持平衡，测力计示数变化情况是_____（选填“变小”、“变大”、“先变小后变大”、“先变大后变小”或“不变”）；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768076130105007014>