

2024 年校本培训教师个人培训计划 教师个人培训计划(模板
8 篇)

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家
解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如合同协议、工作计划、活动
方案、规章制度、心得体会、演讲致辞、观后感、读后感、作文大全、其他范文等
等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I
hope that after you download it, it can help you solve practical problems.
The document can be customized and modified after downloading, please adjust
and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays,
such as contract agreements, work plans, activity plans, rules and
regulations, personal experiences, speeches, reflections, reading reviews,
essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about
different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

2024 年校本培训教师个人培训计划 教师个人培训计划(模板 8 篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是本店铺为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校本培训教师个人培训计划篇一

疯狂的一年，我参加了陕西省提高中小学教师信息技术应用能力的远程学习。为了更好地完成学习任务，我专门制定了个人信息技术应用能力远程学习培训计划：

认真学习和理解教育教学改革的新理念，提高应用信息技术的能力，结合本学科的专业特点积极运用现代信息技术，实现学科知识与信息技术的科学融合，形成自己的教学风格。

1、提高专业水平。

(1) 学习新的教育理论，在理性认识中充实自己。通过了解新课程的性质、价值和理念，可以提高我们的专业能力。了解当前的教学改革趋势，对我们今后的教育教学工作具有指导意义。

(2) 提高专业素质，在吸纳中充实自己。认真学习，不断提升自己，促进个人专业知识的提升，让自己随着新课程一起成长。

2、认真完成课时，积极参加各种学习活动，完成各种作业。

3、勤于反思，自强不息。学会思考教育问题，积极将先进的教

育理念转化为自己的个人行为等。并从反思中提高教学和科研水平。每次课后，记下教学实践中发现的问题和有价值的东西，享受成功，弥补不足。通过总结经验完善自己。

4、利用信息技术辅助教学，充分利用网络优势，在教育教学中学习新理念，掌握新方法，应用新理论，提高教学效果。善用网络资源，下载优秀摘要，提升专业知识。

罗马不是一天建成的如果我想成为一名合格优秀的小学老师，我还有很多要学。我相信，通过自己的努力，我会逐步走向理想的目标，努力成为一名学生、家长、领导信任的优秀教师。

校本培训教师个人培训计划篇二

20XX 年 8 月，我有幸参加了天津市第二批“骨干教师培训班”的学习。我将倍加珍惜这次难得的机会，全身心的投入到学习中，切实提高自身教育教学水平。为了更好的完成本次培训任务，在有限的学习时间里获得最大的发展，特制订如下个人学习方案：

本人于 1993 年毕业于天津市二幼师，参加工作后一直坚持学习，20XX 和 20XX 年先后取得全国高自考“小学教育”专科学历和“教育学”本科学历，20XX 年晋升为幼儿园高级教师，并于 20XX 年 5 月任命为教学副园长。自参加幼教工作至今在教学一线工作了十二年，辅助行政管理五年，独立承担教学管理工作一年半。

剖析自我，虽然能做到热爱幼教事业，对幼教工作有浓厚的兴趣，有较强的求知欲和进取心，能积极主动地做好各项工作；在工作中有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好

的见解和较系统的计划，不依赖领导同事，能自己寻找解决困难的办法；有较强的学习和研究能力，基本能承担组织教研及对教师的指导与引领，但分析自己现有的专业水平，在教育教学理论方面有一定基础，对新《纲要》理念的理解比较理智、客观，在教育教学实践研究中，基本能理论指导实践，但没有达到一定的高度；虽然参与并独立承担过一些课题的研究，但均属于实践行动研究，缺乏科学研究方法的学习与运用。究其原因主要是：其一理论积淀不够，急需充电，尤其是对近几年国内外新的一些教育理念与实践研究的新成果，以及学前儿童生、心理特点与学习规律缺乏系统的学习与深入的认识；另外对于自己刚刚承担的教学管理工作，对于如何组织好教研、如何刚好的针对教师的困惑、需求与问题，开展有针对性的教研，从而有效提升广大教师的专业水平方面欠缺专业的学习与提升。其二在教育教学实践和教学管理实践中，虽有一些想法与认识，也尝试了一些工作方法与策略，但缺乏及时的反思、整理与总结。

（一）短期目标：（骨干教师培训期）

1、加强理论学习，多读书，让读书成为一种习惯；并勤于记录读书心得与参与培训的感悟，尽量做到“学必记、记必思、思必行，行必果”。

2、围绕本组专题与同伴们共同进行研究，主动探索，反思、收集、整理相关的研究材料，撰写论文或案例，不断提高自己的研究能力及水平；并历经研究过程、学习研究的方法、获得研究结论、感受团队合作研究的氛围，为自己进行“十二五”课题的研究提供支撑。

3、善于发现优秀教师团队中每个人的优长，不断从同伴中学，集他人之长补己之短。

（二）长期目标：力求自己由专业型、研究型教师向专家型教师转变。

1、坚定教育信念，树立科学的教育理念，较全面的掌握幼教领域的专业知识和丰富的相关背景文化知识，全面提升综合素质，厚实专业文化底蕴。

2、提高专业技能，能准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能指导教师设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动。

3、提高学习能力、反思能力、研究能力、创新能力以及组织能力，形成先进的教学思想和独特的教学管理风格。

1、端正参与培训的态度，保证出勤，不迟到，不早退，认真完成培训期间的各项任务，主动参与、深入思考、认真对待、学有所成。

2、利用每日早晚和周末时间进行自主学习。关注教育教学动态，浏览优秀教育教学网站，广泛涉猎国内外教育书刊，力争每两周精读一本书，结合阅读书籍与教学实践要撰写出 10 篇以上学习反思笔记；对每周的培训学习内容要定期进行梳理与消化，做到学有所思、学有所悟、学有所行、学有所获。

3、积极参加培训研讨活动，认真聆听专家教师所做的相关报告内容，详细记录学习内容，用心感悟教育真谛，反思调整自己的教育行为，逐步提升自身的职业道德与专业素养，促进自己的专业成长。

4、认真参与小专题的研究，在教研与科研中发展自己。与小组

成员团结协作，借助学习契机、集体氛围提升自己综合技能包括文字撰写能力，教学教育研究能力，语言表达、沟通交流能力；专业知识理解、运用能力等；并将研究所得定期总结，以获得有价值的研究资料，最终撰写成经验论文或研究报告。

虽然这次培训班的学习只有短短的几个月，但我一定会非常珍惜这次的学习机会，并坚信在各位专家的引领下，在精英团队的互学互促中，在一次次挑战的磨砺中，我将迎来事业生涯的又一个转折点，向着更高的山峰攀登。

校本培训教师个人培训计划篇三

3、整合资源、共同推进。积极参加教师培训院校、教研部门、电教部门以及小学校骨干教师培训学习，实现培训资源的优势利用，形成合力，共同推进新一轮教师培训的健康稳步发展。

4、综合考评、促进发展。以综合考评为手段，考试与考查相结合，以考查为主；结果评价与过程评价相结合，以过程评价为主；理论考核与实践考核相结合，以实践考核为主。

三、培训目标

展内涵，养成教学反思习惯，乐于合作研修，初步具备教学行动研究能力，实现专业发展，具有一定的专业水平。

四、培训任务

1、全体在职教师均应参加岗位培训。

2、教师岗位培训按照培训计划分年度进行，教师参加继续教育的学时按年度在个人继续教育证书上记载，并记入继续教育档案。

五、培训形式

培训分为集中培训、校本培训和以考代训三种形式。

集中培训旨在理解新课程理论与实施的重难点问题，重在引导教师观念和行为的變化。

校本培训旨在整合课程理念与课程操作，进行教学实训，重在促进教师观念和教学行为的实际变化。

以考代训旨在围绕新课程提升职业道德、教育理论、专业成长等综合素养，重在让教师明确新时期教师观念和教学行为应该发生什么变化。

六、培训内容

1、集中培训

《基础教育课程改革纲要》与课程标准解读；教材教法研究；新课程教学设计与指导；学科知识更新与拓展；校本自学指南以及新教师上岗前的基本素质和基本技能的培训。

2、校本培训

新世纪教师素养；新课程教学设计与应用；新课程教学专题研修；教学诊断与反思；教学行动研究指南等。

3、以考代训

新世纪教师素养

七、激励措施

1、新课程师资培训坚持“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，实行持证上岗制度。

2、教师参加培训学时的年度记录，是教师年度考核、晋级、晋升职务的必要依据，每位教师必须按时按质足量地完成任务。

3、加强对培训工作全程的检查、评估和督导。对检查评估结果，按照学校有关规定给予奖惩。

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校

培训工作计划

，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订 20XX 学年小学语文新教师培训计划。

一、培训目标

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

二、培训对象

20XX 年新分配的小学语文新教师

三、培训内容

(一)教师进修学校组织的集中培训(80 学时)

- 1、教师基本素质和教师职业道德 6 学时
- 2、教育政策法规 3 学时
- 3、班主任工作规程和班级管理 3 学时
- 4、心理健康教育 6 学时
- 5、教育教学常规工作 3 学时
- 6、多媒体与学科教学整合 3 学时
- 7、现代教育教学理论 3 学时
- 8、课标解读与学科课堂教学指导 24 学时
- 9、课堂教学实践指导活动 18 学时
- 10、教育教学案例分析 12 学时

(二)学员所在单位校本培训(40 学时)

- 1、听评课 24 节以上 12 学时
- 2、参加校本教研学习活动 20 次以上 10 学时
- 3、校级以上公开课 2 节以上 6 学时
- 4、教材单元分析 6 学时
- 5、班主任工作 6 学时

四、培训时间

20XX 年 8 月至 20XX 年 6 月

五、工作措施

遵循教师教育的发展态势和新教师的培训需求，在以往新教师培训的基础上继续完善新教师“2+1”的培训模式，即我们教师进修学校的通识培训和学科指导、学员所在单位的校本研修和新教师个人自

主成长计划相结合，加强对新教师课堂执教能力的指导，强化教学基本功的考核，帮助新教师尽快熟悉并适应教育教学工作，为今后可持续发展打下坚实基础。具体做法如下：

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学校负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于 6 节，听评课指导不少于 10 节。

六、培训考核

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

校本培训教师个人培训计划篇四

(7) 幼儿园环境创设

(8) 幼儿园安全事故防范与处理

(9) 保育员

岗位职责

(10) 园所中赏识教育的重要性

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，创建素质教育示范校，需要优质的师资队伍。青年教师是学校的希望，学校的未来。因此加强青年教师的队伍建设，不断提高青年教师教育教学水平，使青年教师成为学校发展的主力军，有助于促进学校教育质量和办学水平的提高。

二、青年教师现状分析

我校青年教师(80 年及以后出生)，总计 17 人(李翠、梁婷、刘爽、荣婷、顾超、李玉娟、宋焕娥、梁军、时志鹏、毛淑倩、高玉静、郭哲、郝庆静、王修燕、谭相奎、王琛、滕燕燕)。从整体状况看，优势与不足并存：

优势方面：教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。

三、培养目标：

(一)总目标：

1、造就一支“勇立潮头、敬业爱生、拼搏奉献、开拓创新”的青年教师队伍，具有团队精神，争创一流业绩，促进青年教师队伍的整体优化。

2、创造条件，帮助青年教师尽快成长，通过培养与锻炼，使青年教师能脱颖而出，成为学校的教育、教学骨干。

(二)远景目标

1、积极高尚的思想品质

2、广博扎实的专业知识

3、较强的教育教学能力

(三)具体目标：

1、良好的职业道德：

热爱本职工作，具有强烈的责任心、进取心，树立勤奋、拼搏、奋斗精神。

2、较强的理解教材和驾驭教材的能力：

能够全面深入地钻研教材、课程标准，把握教材的重点难点。了解教材内容的前后联系，做到融会贯通；针对学生的实际情况，联系生活巧妙设置问题，引导学生思维；善于抓住教材的重点、难点和关键点，做到讲课时重点突出，选用方法得当，难点突破。

3、较强的组织教学能力

以学生为本，尊重学生、表扬为主，能以富于情·趣的语言吸引学生，用饱满的热情感染学生，利用多种形式调动学生的学习积极性，驾驭课堂能力强，具有随机应变的教育机智。

4、较强的教学能力

根据学科的特点及学生的实际情况，选择和优化课堂教学的方法，探索出适合本学科特点和学生认知规律的教学模式。能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

5、较强的教学基本功

普通话准、表达能力强、富有激·情；现代教育技术运用能力强；练就一手好，板书工整、规范、重点突出。

6、较强的班级管理能力

四、培养措施

1、加强组织管理，成立培养领导小组：毛武榜、修运祥、王翠华、王风英、谢尊民

2、重视青年教师的目标引领，每一位青年教师都要制定自己的发展规划，使自己有攀登目标、有发展行动。

3、重视青年教师的思想政治工作，积极引导，使他们热爱教育事业、教书育人，为人师表。利用各种形式，组织他们学习相关文件、提高认识，以先进教师的事迹，教育激励他们，使他们真正具有乐于奉献的精神。

4、组织开展系列性专题培训，使他们掌握教育教学常规，了解教育教学规律。每两周至少学习一篇教育教学文章，观看一堂优质课视频，并分别写好感触最深的体会。

5. 每位青年教师每学期上一堂围绕主题的研究课，积极开展研讨活动，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

6、重视抓教学反思，要求青年教师经常性地对自己的教学进行反思，每周选择一堂成功之课或不足之课写一反思随笔。每学期至少撰写一篇较高质量的教学论文或教学案例。

7、抓教学基本功比赛，组织演讲、粉笔字、制作课件

、板书比赛，以赛促练，掀起青年教师苦练基本功的热潮。

8、继续实施“师徒结对”活动，通过自己认师傅、自己确定提高目标，通过师傅针对性带教，使青年教师在指导老师的带领下，言传身教，健康成长。担任师傅的教师则要切实搞好“传、帮、带”，督促青年教师在业务上尽快入门并成熟。

9、加强考核。每年对青年教师的思想状况，教育业务能力进行相关考核，考核结果与评优、晋级职称挂钩。

五、具体安排：

1、组织发动、提出要求。

2、培训一、学习二期课改理念、青年教师成长秘诀

3、培训二、主题：有效组织教学，提高课堂教学教益

4、青年教师制定 20XX、9——20XX、7 个人发展计划。

5、青年教师师徒结对：青年教师自己认师傅，自己确定成长需求。

7、部分青年教师上研究课。

8、部分青年教师上研究课。

9、粉笔字比赛

10、青年教师恳谈会

共

2

页，当前第

2

页

1

2

校本培训教师个人培训计划篇五

在今年上半年即将步入社会的我参加了太仓市举行的 20XX 教师招聘考试，并幸运地在考试中“突围”成为我们太仓市教师群体中的一员。作为一名新时代的“园丁”，如何更好地走上三尺讲台？如何更好地在未来一年中把大学四年所学的知识运用起来？如何更好地成为一名合格的教师？这是摆在我们面前的问题。在教培研中心领导的教导与关怀之时，我也对未来一年的培训计划进行了展望。

作为一名新教师，应该尽快地从学生的角色转换为教师角色，珍

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768100124137006053>