

优秀提案范文（通用 15 篇）

今天给大家介绍的是优秀提案范文（通用 15 篇），优秀提案范文（通用 15 篇）的详细内容：

提案号：

提案人：教育组

案由：加大农村劳动力培训力度，切实增加农民收入

内容与建议：我区是个农业大区，农业人口近 100 万，其中农村劳动力达 54 万人。因而劳务输出是农民增收的第一抓手。据统计，我区现约有 22 万农民在外务工，年收入达 11 亿元左右。但从我们调查了解的情况看，我区农村劳动力外出务工存在着令人堪忧的情况：一是绝大多数的人从事的都是苦脏累技术含量低的简单劳动；二是盲目外出，单打独斗的多；三是从事的工作周期性短，流动的快，没有保障；四是工资报酬低。最根本的原因是文化素质不高，没有一技之长。因此，要使我区农村劳动力，特别是新增劳动力能在经济发达地区劳务市场上站稳脚跟，求得生存，求得发展，必须大力开展对农村劳动力的职业技术培训。建议：

1、大力开展宣传发动，切实转变部分农民的思想观念。

2、明确培训单位，狠抓培训质量。从我区目前实际情况看，区职教中心能够很好地承担职业培训任务。

3、成立组织，加强考核，确保参训人数。各级政府要专门成立劳动力培训工作领导小组，在全区形成区、乡、村三级培训工作网络，实行“一把手”负责制，明确专人负责，确保培训工作有人抓、有经费、有实效。同时，区委、区政府应加大督查力度，加强考核。

4、明确分工，各负其责。

5、落实经费，保证培训工作的顺利开展。(略)

办复情况：该提案，受到区委、区政府的高度重视。年初，区政府出台了《楚州区 20xx 年劳务输出工作意见》和《关于鼓励和扶持劳务技能培训的暂行办法》，明确目标，落实责任。上半年，全区已组织培训农村劳动力 12618 人，输出 11997 人。主要开展了以下几项工作：一是加强了农村劳动力培训工作的宣传；二是着力提高农村劳动力培训质量。首先加强了劳动力技能培训体系建设，建立了城乡一体化的教育培训，形成了以职业学校为骨干，各类社会培训机构共同参与的职业技能培训体系，同时充分发挥区职业教育中心在师资、教学设备等方面的优势，根据需要向各乡镇委派师资，实现了区内职业培训资源的共享；其次加强了劳务技能培训基地建设。今年来，在全区范围内认定了 43 家培训机构为农村劳务技能培训基地；再次加强了农村劳动力培训的针对性、实用性。先后组织开设了服装缝纫、数控机床、家政服务 etc 10 多个工种的培训班；还加强了培训与输出的对接。三是加强了劳动力培训协调工作；四是加大了对劳动力培训的扶持力度。今年，区政府决定，对劳动力培训除省市给予的补助外，从教育费附加、再就业资金、扶贫资金和支农资金中分别提取 25%，约 50 万元的资金，建立劳务技能培训奖励基金。通过以上举措，对扩大劳务输出规模，提升劳务输出质量，拓宽农民增收致富的渠道，起到了积极推动作用。

提案号：

提案人：

案由：请求解决清真寺主持阿訇生活补助问题

内容与建议：目前，我区清真寺主持阿訇无经济补偿，生活困难。为落实宗教政策，参照我市其他县区做法，请求政府解决。

编 号：第号

类 别：教科文卫体类

提案者：市政协教科文卫体教委会

案 名：加快城区公办幼儿园的建设步伐

近年来，随着经济社会的发展，人民群众对子女受教育的需求发生了深刻变化，希望子女接受良好的学前教育成为家长的迫切要求。解决“入园难、入园贵”问题，已成为人民群众对教育公平的新诉求，成为事关群众切身利益的民生问题，成为影响和谐社会建设的重要课题。

x 年， 全国学前教育工作会后， 我市学前教育发展驶入快车道，成立了全市学前教育工作领导小组， 下发了《xx 市关于加强学前教育工作的意见》， 同时针对幼儿园收费和城市住宅小区幼儿园建设问题出台了两个配套文件。去年 10 月， 市政府召开了全市学前教育工作会， 市政府与各县区政府签订了目标责任书。

与此同时，编制了全市学前教育三年行动计划。计划到 x 年，全市学前三年毛入园率达到 64%以上，三年内新建幼儿园 267 所，改扩建幼儿园 216 所。组织两区及相关管理区编制了城区中小学和学前教育发展规划，在学前教育方面，原则上每 5000 人区域内必须建一所幼儿园，规划新建幼儿园 47 所。

在看到成绩的同时， 也必须清醒地认识到， 我市学前教育的发展与经济社会发展不相协调， 与 xx 城市化进程不相协调， 与人民群众的需求不相协调。主要表现在以下三个方面：

一是投入不足，优质资源短缺。全市教育行政部门仅审批通过 648 所幼儿园，其余现实存在的幼儿园在师资、设备、场地等方面均不符合办园要求。由于政府投入不到位，无法满足群众对公办幼儿园的需求，这些规模小、条件简陋的幼儿园有了生存空间，教育部门无法取缔。由于公办幼儿园、优质幼儿园资源短缺，导致了“入园难”的现象，社会反映强烈。新建公办园需要大量的前期资金投入，国家奖补资金尚未到位，市、县两级财力不足，部分县(区)财政甚至没有配套学前教育建设资金，学前教育三年行动计划实施进展缓慢。

二是用地紧缺，报批程序复杂。目前，我市已进入幼儿教育高速发展的黄金时期。加快新建公办幼儿园建设，需要慎重选址、划拨土地、合理设计、科学施工。由于在建设领域报批手续较慢，影响到我市三年行动计划的实施。

三是收费偏高，群众反映强烈。全市公办幼儿园仅 320 所(浉河区仅一所真正意义上的公办幼儿园，市政府机关幼儿园)，尚不足审批在册总数的 50%。我市只对公办幼儿园收费提出了具体标准，由于民办幼儿园的收费随意性很大，造成城区部分民办幼儿园收费偏高，群众意见很大。

因此，我们建议：

一、市、县两级政府要加大投入，大力发展公办学前教育。《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》要求，“要大力发展公办幼儿园，提供‘广覆盖、保基本’的学前教育公共服务。加大政府投入，新建、改建、扩建一批安全、适用的幼儿园。”落实好国务院、省政府对学前教育的要
求，是市、县政府的重要责任。一是财政部门必须将学前教育经费列入财政预算。新增教育经费要向学前教育倾斜。财政性学前教育经费在同级财政性教育经费中要占合理比例，并逐年提高。二是抓住机遇争取上级资金

扶持，确保国拨资金落实到位。三是非“学前教育推进工程”的项目县区也要多渠道筹措资金，实施好本县区学前教育建设规划，加快公办幼儿园建设进度。

二、落实我市新建小区配套建设幼儿园的政策。市政府办公室批转的市教育局、市规划局、市国土局、市房管中心、市执法局关于《xx市规划城区中小学幼儿园建设管理的意见》中明确要求：“城市规划行政主管部门在编制和审批新区开发、城市旧区改造方案时，必须按照中小学、幼儿园布局专项规划，根据学生就近入学的原则，预留中小学校幼儿园建设用地”。“对没有按规划设计条件配套中小学幼儿园的，不予办理住宅小区规划许可手续”；“整个小区建设任务完成60%时，必须完成配套的中小学幼儿园建设任务，否则，房管部门不予办理商品房预售许可证和房产证”。“住宅小区经规划部门验收时，未按要求配建幼儿园或不符合要求的，住房和城乡建设部门不予办理小区商品房的质量验收手续”。

对于以上规定的新建小区(包括旧城改造、新农村建设)配套幼儿园要与小区同步规划、同步建设、同步交付使用，具体如何操作执行，需要政府规划、城建部门有切实的行动，硬手腕抓落实、绝不能纸上谈兵，以促进城区公办幼儿园的建设，满足群众的入园需求

学前教育是根基，加快学前教育发展是党和国家的重要决策，是改善民生、推进和谐社会建设的重要举措，不只是教育部门一家的事情，需要各相关部门的通力协作、相互配合。希望在各级政府的不努力下，在社会各界的大力关心支持下，不断满足我市人民群众对优质学前教育的需求。

但我省的高等院校，一直没有落实此项医疗补助政策，这包括在职的和退休的全部高校职工(教师)。这种状况显然违背了国家法律及省政府的通知精神，而且严重侵害了高校广大职工(教师)的权益，是明显不公平的。

1、根据国家《教师法》规定，高校教师工资、社保等待遇是“参公”的。

2、根据 xx 省人大关于《xx 省实施“中华人民共和国教师法”办法》(x 年 8 月 1 日)第十九条：“教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇”。

3、根据“人才强省”战略及尊重知识、注重人才的社会氛围，保障高校教师的身体健康是其重要方面和内容。

4、根据 xx 省人民政府琼府(30 号《关于公务员医疗补助办法的通知》规定，高校职工也理应享受医疗补助政策。

为此，建议：

1、保障高校职工(含退休和在职)享受与公务员平等的医疗权益与待遇；

2、补发此前低于应与公务员一样的平等医疗补助部分。

提案号：

提案人：教育组

案由：加大农村劳动力培训力度，切实增加农民收入

内容与建议：我区是个农业大区，农业人口近 100 万，其中农村劳动力达 54 万人。因而劳务输出是农民增收的第一抓手。据统计，我区现约

有 22 万农民在外务工，年收入达 11 亿元左右。但从我们调查了解的情况看，我区农村劳动力外出务工存在着令人堪忧的情况：一是绝大多数的人从事的都是苦脏累技术含量低的简单劳动；二是盲目外出，单打独斗的多；三是从事的工作周期性短，流动的快，没有保障；四是工资报酬低。最根本的原因是文化素质不高，没有一技之长。因此，要使我区农村劳动力，特别是新增劳动力能在经济发达地区劳务市场上站稳脚跟，求得生存，求得发展，必须大力开展对农村劳动力的职业技术培训。建议：

1、大力开展宣传发动，切实转变部分农民的思想观念。

2、明确培训单位，狠抓培训质量。从我区目前实际情况看，区职教中心能够很好地承担职业培训任务。

3、成立组织，加强考核，确保参训人数。各级政府要专门成立劳动力培训工作领导小组，在全区形成区、乡、村三级培训工作网络，实行“一把手”负责制，明确专人负责，确保培训工作有人抓、有经费、有实效。同时，区委、区政府应加大督查力度，加强考核。

4、明确分工，各负其责。

5、落实经费，保证培训工作的顺利开展。（略）

办复情况：该提案，受到区委、区政府的高度重视。年初，区政府出台了《楚州区 20xx 年劳务输出工作意见》和《关于鼓励和扶持劳务技能培训的暂行办法》，明确目标，落实责任。上半年，全区已组织培训农村劳动力 12618 人，输出 11997 人。主要开展了以下几项工作：一是加强了农村劳动力培训工作的宣传；二是着力提高农村劳动力培训质量。首先加强了劳动力技能培训体系建设，建立了城乡一体化的教育培训，形成了以职业学校为骨干，各类社会培训机构共同参与的职业技能培训

体系，同时充分发挥区职业教育中心在师资、教学设备等方面的优势，根据需要向各乡镇委派师资，实现了区内职业培训资源的共享；其次加强了劳务技能培训基地建设。今年来，在全区范围内认定了 43 家培训机构为农村劳务技能培训基地；再次加强了农村劳动力培训的针对性、实用性。先后组织开设了服装缝纫、数控机床、家政服务等 10 多个工种的培训班；还加强了培训与输出的对接。三是加强了劳动力培训协调工作；四是加大了对劳动力培训的扶持力度。今年，区政府决定，对劳动力培训除省市给予的补助外，从教育费附加、再就业资金、扶贫资金和支农资金中分别提取 25%，约 50 万元的资金，建立劳务技能培训奖励基金。通过以上举措，对扩大劳务输出规模，提升劳务输出质量，拓宽农民增收致富的渠道，起到了积极推动作用。

社区教育立足社区，内容丰富，形式多样，深受群众欢迎，是我国终身教育体系的重要组成部分。是全国开展社区教育较早的地区之一，经过多年发展，全省社区教育基础设施建设、管理体制、政策措施、课程建设、理论研究等方面都取得了一定的成效。标准化社区教育机构建设全国领先，市级社区大学、县级社区学院、乡镇(街道)社区教育中心和居民学校构成的四级社区教育网络体系初步形成。全省现有标准化社区大学 4 所、社区学院 97 所、社区教育中心 531 个、居民学校 3109 个、社会培训机构 2599 个，全国社区教育示范区、社区教育实验区数量均为全国第一、各地加强社区教育网络平台和资源建设，“学习在线网”被教育部命名为“全国终身学习公共服务平台建设示范基地”，各类学习平台为社区居民提供了快捷、方便、全面的学习服务。

社区教育在终身教育领域扮演了重要的角色，但由于开展时间相对不长，仍然存在着一些不容忽视和亟待解决的问题：

1. 社区教育四级网络工作实体有待进一步健全。社区大学、社区学院、社区教育中心、居民学校建设地域差距、城乡差距明显。目前，全省只有徐州、常州、南通、连云港 4 个省辖市依托原先的广播电视大学建立了社区大学，其余 9 个市的广播电视大学与相关学校合并后，社区教育功能已经明显弱化。80%左右的社区教育中心拥有独立的场所，而拥有独立场所的居民学校不多，且大多分布在苏南地区。部分地区社区教育中心和居民学校有机构无场所。

3. 四级网络运行不畅，社区教育资源供给与群众需求未能有效对接。很多地方将社区教育视为软任务、非正规教育，在统筹各部门教育资源、形成社区教育的氛围和合力等力度不足。相当一部分社区教育中心和居民学校的资源配置偏低，教师队伍建设滞后，社区教育培训项目较为单一、内容老化、缺乏吸引力，导致很多地方社区教育局限于老年文化教育，职业教育内容较少，外来务工人员、低收入群体参与率不高。

面对经济快速发展与社区教育相对滞后的突出矛盾，我省应进一步推进社区教育四级网络建设，加强机构建设和资源整合，构建人人皆学、处处能学、时时可学的社区教育服务体系。为此，我们建议：

一、细化社区教育四级网络定位，加快推进社区教育示范区建设

为实现我省提出的“到 20xx 年苏南 70%以上、苏中 60%以上、苏北 50%以上的社区教育机构达到高水平、示范性建设标准”的目标，按照社区教育实体重心下移的原则，坚持提水平、补短板集中精力将居民学校、社区教育中心尤其是农村地区和经济薄弱地区的社区教育机构建设好，将教学功能更多的落在居民学校和社区教育中心上，形成“10 分钟学习圈”。加快推动各地社区大学、社区学院建设，发挥好社区大学在社区教育资源开发建设、研究破解社区教育难题和培训社区教育师资等方面的

避免

重复建设及功能重叠。

二、建立健全社区教育四级网络的管理体制、评估机制和法律保障体系

进一步推动落实终身教育学分银行政策。为大力推进 xx 省终身教育学分银行建设，省教育厅于 x 年 12 月印发了《xx 省终身教育学分银行管理办法(试行)》，对学分银行的组织架构、账户注册、学分管理、学分应用等作出了明确规定，目前数万名学员的学习成果存储进学分银行，并开始试点课程学分与资格证书的认证与转换。学分银行的设立促进了市民参与社区学习积极性的提高，但仍需进一步加大宣传并完善操作细则，提高普及面，使其真正成为终身教育体系中具有特 S 的重要环节。

建立社区教育的法律保障体系。目前，社区教育的法律保障机制在我国尚无明文规定，造成了社区教育在一些地方不被人们所重视或难以督导。建议我省在认真贯彻国家有关教育方面法律法规的同时，制定适用于本地区的地方性法规文件和条例，明确执法部门，以便把社区教育工作纳入法治轨道。

三、加强社区教育师资队伍和课程资源建设

加强社区教育线上线下课程资源建设。社区教育应按照五年、三年、一年度为周期，制定教学计划，既要有通识的内容，又要有体现社区自身特点的内容，既要有主要面向老年、妇女、儿童群体的文化素养、教育辅导、现代生活、科技科普等内容，又要有面向待就业人员、外来务工人员以及各行各业人士的职业教育和培训内容。整合各地教育、文化、科技、组织部门和高校、职业院校、相关企业网络课程，着力打造“学习在线”和“终身学习资源”网上超市的品牌，搭建城乡一体、走进家庭的数字化学习平台。

各级政府要按照《省教育厅关于加强社区教育机构建设的意见》(苏教社教[]6号)要求,进一步落实社区教育专项经费,并将资金的到位率与使用情况列入监督与考核。在政府保基础的前提下,再采取集(资)一点、收一点(费)的方法,发挥企事业单位的力量,鼓励和引导社会民间资本投入各级社区教育,通过政府购买服务的办法解决社区教育资金难题。

关于建立区域性周转材料和机械设备调剂使用平台的提案(设备物资部牵头办理)

提案人:

附议人:

随着装备分公司盾构施工业务全面展开,切块分包模式成为主流,盾构项目成井喷模式爆发,藉此契机,从节约成本和精细化管理的角度出发,建立区域性周转材料和机械设备调剂使用平台,使供需双方信息畅通,通过对周转材料及机械设备调配中的信息化管理,杜绝迂回运输,长途物流,就近调配,充分发挥小距离、同区域调拨,以减少周转材料及机械设备的资产投入,提高资产利用。

回复:目前,分公司正在运行二航局物资管理系统,该系统具备上述功能,随着公司正在开展的各业务与财务的信息化对接的实施,今后的管理系统将更加优化。

分公司目前已有物资管理信息化平台,广州地铁项目已经运行,福州地铁项目在x年即可上线运行。由于该系统运行需要6人,公司不允许1人采用多个账号运行该平台。目前除盾构项目外其它项目因物资管理人员

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768115062125006132>