社会实践当老师的心得体会

社会实践当老师的心得体会 1

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。读万卷书不如行万里路，作为大学生的我深知实践的重要性，参加社会实践能让自己更贴近社会，锻炼自己的能力，积累更多的社会经验，学习如何与人沟通，如何与人交流，在实践中增长见识，锻炼自己的才干。多少人评论当代的大学生是啃老族、蜗居一代，在踏入大学校门之初，我就暗自定下目标：我要走进社会积累经验，自力更生。大一暑假是个绝佳的机会，我毅然参加了暑期工社会实践活动,从此拉开了我暑期打工的序幕。虽说工资不多，不过学到的东西却是书本上永远无法为我提供的。社会实践让我看到了自己的差距，让我懂得了目前自己拥有的能力是无法适应社会的。

经过了地狱式的复习，总算考完试了。接着摆在我面前的就是寻找一份暑期工，尽管我的要求不高，却处处碰壁。首先是一些团队说能提供暑期工的岗位，结果一一泡汤，仅接着当然是处处求救他人能否介绍些暑期工，结果当然也是可想而知的，肯定又泡汤啦！最后当然是自食其力啦！最终我找到了一家制罐公司正需要一批暑期工，因此我也顺利进入了这家公司成为一名暑期工。这一过程中，我明白了作为当代中国的大学生，我们不应该只是被动的等待别人为你提供机会，而是应该主动的去寻找机会，然后全力以赴的把握机会。所以在大学期间我觉得应该多参加各种社会活动，多了解自己所处的环境，多了解你将会面对的种种问题，对以后的发展和继续深造都是非常非常有益处的。当然，也要摆正工作与学习的关系，切不可因打工而荒废四年的青春，荒废人生宝贵的大学学习时期。正如有名的李开复教授曾说过的一样：“打工只是学习生活中的一种补充，学习才是最重要的”。

在这家公司里，我度过了为期一个月的暑期生活。娇生惯养的学子们总喜欢批判学校哪间饭堂饭菜不好，服务态度差，然而他们却不知每天勤勤恳恳工作的打工一族吃的是什么，每天早餐只是简单的两个可怜的馒头，午饭跟晚饭发现肉的可能性那得要看你的人品了，宵夜就不要想了，除非有时加班到很晚才会有宵夜吃的可能性。总而言之，从吃的来说，我发现我太爱广工大的饭堂了。如果说工厂的宿舍是一间普通房，那广工的宿舍绝对是一间豪宅了，十多个人一间宿舍，卫生的肮脏、臭味的熏天是在学校的你无法能体会的。虽说是人人平等，不过在工厂中，在这种向别人讨钱财的工作中，你能够跟别人平等吗？看见组长、主管，你敢顶撞吗，除非你不怕被炒，奉承的气息直压得人喘不过气来。将学校与工厂对比，学校无疑就是一间温室，养着一群温室小孩，或许只有走进社会我们才了解什么叫社会，才知道自己欠缺的是什么？？在学校每天学的东西都不一样，而在厂却每天都在机械的重复同样的事情，有时候真的会觉得自己就是一台没有大脑、灵魂的机器。在工厂中，我的任务就是清点流水线上瓶罐的数量，每天只负责数罐、登记。当然，在工厂中是学不到什么技术的，因为那都是机械性的活，在这里更重要的是学到了如何与人相处，认识到了在进入社会自己欠缺的能力，了解了社会竞争的残酷性。实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社

会的一种良好形式。

没有流过血的`手指无法弹出世间绝唱，因此唯有经历过无数次社会实践的考验，当代大学生才能在社会竞争中屹立不倒！因此积极投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。今后的工作是要在过去社会实践活动经验的基础上不断拓展社会活动的范围和能力，因此我们应该积极地迎接社会实践的考验。

一个月时间无声地溜走，我的暑期工生活也随之落下帷幕了。回想这一个月的生活，吃遍了甜酸苦辣，认识了自己的不足，体会到了生活的艰辛，积累了经验？这一切一切是我在学校里无法学到的。这次的社会实践让我重新认识了自己，获益匪浅，我想这次的社会实践将会对我以后学习起很大的帮助。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧！暑假虽然只有短短的两个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志力，同时积累一些社会经验和工作经验。

这是我成为大学生以来的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级欺压、责备下级是不可避免的，虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你好或是你听取他人的意见时，一定要心平气和平，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是难受的，但是也要明确表示你是真心在接受他们的批评。这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从哪里跌倒就从哪里爬起来，这才是我们所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往色待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值，人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定会交得到很多朋友。对待朋友，切不可以斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道了给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通，关心别人，支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧！暑假虽然只有短短的两个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志力，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验无非就是我们所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就显现出来。我们除了学习书本知识，还需要参加社会实践。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识产。知识转化成真正的能力要依靠实践的经验的和锻炼。

在这次暑假的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性。或益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个终点，也是一个起点。我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

社会实践当老师的心得体会 2

光阴似箭，不知不觉我们已经进入了大二的生活，在不

久的将来，我们就要走进社会，进入人生了另一个阶段——

我们的工作生活，关于幼儿园教师社会实践的报告。为了积累更多的更广泛的社会经验，我在2011年1月10日至2011年1月20日在春天幼儿园进行为期十天的寒假社会实践，在实践之前，我本以为幼师这份工作是一份很快活、很轻松的工作，但是，在实践结束后，我感受到了育人工作的艰辛，但同时我也觉得育人工作是一份既光荣又伟大的职务。

这次实践给我带来在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，获益匪浅。 参加社会实践活动就是引导我们大学生从校园生活过度到社会生活的一个有效途径。社会实践活动不仅让我们在学校中学到的知识得以利用，而且为我们将来走向社会收集更多的工作经验,奠定坚实的基础。以我要好好把握和利用这个实践机会。我认为，社会实践活动是一座这样的桥梁：它引导我们大学生去更好更多地认识和接触社会，帮助我们这些在校园中成长的大学生完成由校园走向社会的转换，避免了大学生在初入社会时所发生的不知所措，真正地把学生的教育与社会的就业相结合，培养出符合社会需求的高素质人才。

社会告诉我们：我们在剩下的两年大学中，不仅要学习好专业知识，还要全面提高自己的实际能力！幼儿教育是社会主义事业教育的组成部分，在我们这个城市里，有部分幼儿园会让小朋友放为期两个月的暑假，但是很多家长因为要工作而不能照看孩子，他们就会把孩子们送到我们幼儿园进

行托管。所以我在这次实践中，就有机会去接触一批新来的幼儿，这些孩子都是3-4岁的小不点。

实习第一天的早晨七点，我和一个老师就在教室门口接我们班的孩子。每一个孩子都在家长的带领下进入了幼儿园，有的孩子大大方方，很乐意上幼儿园;而有的孩子十分害羞，躲在家长身后不敢说话。有的一进教室，就哇哇大哭，使劲叫喊着妈妈或者爸爸，我就头大了。我没有经验，我就傻傻地去一个个去劝，“宝贝别哭了，你看看你哭得脸都花了。”我刚说完，那孩子哭得更来劲了。哎!我当时真是有点急了，这时，老师打开电视机，放起了《喜洋洋与灰太狼》，没 2 分钟，那些孩子就不哭了，津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视节目全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住。老师说他们这种症状会持续很久，现在的孩子在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我。所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。

经过几天的观察，我发现，虽然这班小孩的年龄差不多，但每个孩子的情况和能力都不一样。我在刚来实习的头几天，老师就告诉我，我们的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力，应该就是“授之以鱼不如授之以渔”

。要锻炼他们自己动手的能力，教育同时，鼓励也是不能少的，比如睡醒午觉后，小朋友们需要自己穿鞋，为了让他们自己得到锻炼起先都是告诉他们要自己穿鞋，对于最终自己不能穿上的我会主动地帮助他们穿好，并且鼓励他们下次要自己争取穿上，还交给他们穿的方法。面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体生活。这些原则因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，教他们学会换衣服，学会穿鞋，学会上厕所等等。

第一周的实习结束后，我就知道原来自己所担忧的不是没有道理的。虽然在学校里学到一些理论知识，但是由于缺乏实践经验，所以遇到问题不能很好地解决。我既然选择了要到幼儿园去实践，面对新环境，迎接新挑战。老师们告诉我，幼儿园重点培养学生的健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。因为是实习的缘故，加之这个时间段是幼儿园放假的期间，只有少数家长工作繁忙的小朋友来上课，我的任务就是陪同他们游戏，讲故事但是仅仅是这样如此简单的任务，我就碰到了很多的困难，如:

1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友。

2 、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3 、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好地做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为，不能迅速灵活地应答和处理。

同时我也总结了一些比较满意的方面，如：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2 、虚心地请教和接受老师的建议与指导。

3 、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

4、在教学活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

接下来的实习，随着我和幼儿园老师的不断交流，我积累了更多的经验，慢慢地我也进步了不少，老师们都表扬我做得越来越好，关于幼儿园教师社会实践的报告。在幼儿放学的时候，我跟一些家长交流过。家长们来了就说孩子在家如何进步了，如何懂事了。

在这次实践当中，我对幼师的工作也有所体会。

第一，从事教学工作需要“钻心”：我为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于幼儿园的'知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误;除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《幼儿教育手册》等专业书籍，上网查询了有关幼儿园教学这方面的经验交流，在充分掌握教学规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作要“耐心”：面对不同的小孩子，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有着各自不同的特点，在教学中，我们不能从自身主观出发“想当然之”。对他们所提出的问题要“耐心”

地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”，对于不同的小孩子不能一刀切。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解孩子的情况，有利于我“有的放矢”;另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

实践结束之后，我感到自己有很大收获：

一、要善于沟通。沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。想了解一个人，需要深入的交流。而这些，都要自己敢于主动去和别人沟通。

二、要有热情和耐心。其实，不管在哪个行业，热情和耐心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致地对待工作，力求做好每个细节，精益求精。热情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

三、在适当的时候要主动出击。当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚参加社会实践，都做过类似复印打字的“杂活”。

或许同事们认为你应该从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢地“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。 在成绩上的收获让我所学的知识有了施展拳脚的机会，然而，工作以外的人生经历，却又是一份不可多得的宝贵财富。

一次宝贵的经历胜过我们在课堂里埋头于课本里绞尽脑汁，当我们还躲藏在家长老师的庇护之下对未来感到渺茫的时候，倒不如鼓起勇气勇敢地踏出第一步——参加社会实践，尽管这样的实践不能代表什么，但有了这样的体验过后，当我们真正面对困难的时候，我们会发现自己比别人多了一份淡定和冷静。社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。实践让我们的生活变得多姿，实践让我们的人生变得多彩。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这短暂的几周时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

回顾这些日子，些许心酸、些许甜蜜。虽然整天忙忙碌碌，但工作着并快乐着。一滴汗水，一级台阶;一分耕耘，一成秋色。仅仅只是一名幼儿教师就如此不容易。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣!这段经历，带给我的东西实在是很多很多：幼儿的笑脸、幼儿的泪花、幼儿的纯与真、老师的付出与回报、工作的苦与累、挫折感与成就感、理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。更多的是我对自己有了新的认识，我有了自己的努力方向，对教育这个方面也有了新的想法和新的认识，给了我前行的力量。

这次实践让我受益匪浅。这次实践让我学会了很多东西，给予我很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断地进步，不被社会淘汰，才能为建设祖国、奉献社会做出更大的贡献。

社会实践当老师的心得体会 3

**年7月中旬，我迎来了大学生涯的第二个暑假。和第一年暑假一 样，我又找到了培训班兼职的工作。我原以为一切会按部就班顺利地进行一 个月的工作，却是那么不平坦。我在培训班里负责三门课程，分别是拼 音、作文、英语。

由于培训班里都是低龄的儿童，在教学过程中遇到了很多难题。在上拼音 课的时候，班上有 10 个左右的学生，每个学生都大致接触过拼音，但是基础 不尽相同。有的是幼儿园准备升学前班，有的是三四年级，他们来这里学习 拼音目的因此不同。有的是为了启蒙教育也有的是巩固基础，但总的来说每 个人起点都一样，需要从 0 开始学起。对于小学教育，需要特别的耐心，这些 小学生都是 3 年级以下，课堂纪律差，好动，这对于缺乏教学经验的我是个特 别大的难题。 上课的时候他们缺乏注意力，喜欢做小动作和旁边同学打闹，这时候就需 要与拼音学习有关的游戏来吸引他们的注意力。于是我在网上搜集了拼音学 习的小游戏和他们一起玩，效果还不错，学生兴致较高，引起了学习的'兴趣。

不过课堂不应该靠游戏来维持，应该有扎实的内容来支撑。于是我制作 了课件，插入可爱的卡通画，这样也能吸引学生的兴趣。

我认为上好一门课首先要吸引学生的兴趣，其次就是教师的引导。我在这方 面是缺乏的，没有能够深入贴近小学生，耐心地引导他们学习拼音，这是我 需要学习的地方。低龄儿童的学习需要教师在上课方式有不一样的要求，耐心，引导这是最重要的。目前我还没有做到，需要多多吸取其他优秀教师的 上课经验。

我比较喜欢上英语课。学生们大多数喜欢英语课，但是对于记忆单词方面 比较困难。虽然不要求他们拼写单词，但是记读音也是个难题。学生在记忆 众多单词里，由于没有学习过音标，在单词拼读方面出现很多困难。这个只 能靠反复拼读与记忆，但是也需要一些有趣的记忆方法，谐音等，这样有利 于学生的记忆。 在上作文课的时候，培训班给了教材。但是不能全按教材上，主要是引导学 生会表达，看图说话。因为我上的是 2 年级的作文，要求不高，给出一幅 图，让他们自己写出图上的内容即可。但是很多学生是惧怕写作文的，这就 需要老师去引导，循循善诱。时间、地点、人物、做什么事等等。让学生们 一点点叙述出来就可以了，同时也要多鼓励学生，增加学生们的信心。 每天的备课的质量也决定自己的课堂质量，准备得越充分，课堂上则容易完 成教学目标。而自己往往不能完成教学目标，学生们过于淘气花了不少时间 管课堂纪律。在向其他老师请教后了解小学生阶段，学生们还未感到学习的 压力，往往比较好玩。在课间可以给他们看动画片，但是前提是学生要完成 相应的作业。在学习到这个方法后，我在课堂上我问学生们喜欢看什么动画 片，课间可以看，但是有前提，就是需要认真听 讲，完成老师布置的作 业。学生们很开心地进入了课堂学习。这些也是我从第一个暑假在培训班上课积累下的经验。

由于主管老师觉得我上课经验不足，就另外找个更优秀富有经验的教师去 上课了。觉得遗憾的同时应该多总结自身的问题，取长补短，为更好的明天 做准备。不惧怕失败，跌倒了再站起来，每一次挫折都是成功的垫脚石。

回 到学校，应该扎实基础，多多学习教师技能的知识，提高自己的上课水 平。首先自己要有自信心，自信是做好每件事的前提，没有自信别人也没有 理由相信你。要相信自己可以完整准确表达自己的见解，多与他人沟通，不 断地学习表达技巧。其次是要热爱教育事业，爱护每一位学生，要有责任 心，尽自己所能教好每一位学生，为每一位学生负责。完成教学目标，对于 学生的提问要耐心回答，学生出现的错误要认真纠正。

作为祖国未来发展的中坚力量，作为大学生不仅仅需要学习好课堂知 识，还应该积极投入社会实践当中，提高自身能力。

假期是一个难得的实践机会，没有学校课程的安排，在校外可以选择自己喜欢的工作去实践。在选 择实践单位时，挣钱并不是重要目的，在 作里得到锻炼与学习才是学生真正 在乎的内容。 感谢这次社会实践，让我有力量继续前行!

社会实践当老师的心得体会 4

坚定不移地贯彻执行党的群众路线，密切联系、努力服务广大人民群众，是我们党历来所倡导和要求的。

要认真解决对人民群众的态度问题。

一要时刻牢记为人民服务的宗旨，想问题、做决策、干工作都要把为群众谋利益作为出发点和落脚点。

二要把握好人民赋予的权力，为人民掌好权、用好权，以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为标准，不能失职失责、以权谋私。

三要虚心向人民群众学习。人民群众是历史的主人，是推动社会向前发展的决定性力量。只有虚心向人民群众学习，才能不断汲取智慧和力量，团结和带领人民群众把各项工作推向前进。

要认真解决同人民群众的感情问题。感情是党群干群关系的纽带和基础。只有在感情上同群众打成一片，才能在思想上与群众共鸣，在行动上与群众合拍。一方面，任何时候都不能忘本。党员干部本身就是人民群众的一分子，是在人民群众中成长起来的，应与人民群众同呼吸、共命运。如果忘记了这一点，在感情上与人民群众渐行渐远，最终便可能做出背离人民群众的事情。另一方面，要带着感情做工作。特别是广大基层党员干部，与群众接触最多，只有对群众怀着深厚的感情,工作中才能更好地发挥主观能动性和创造性，真正把群众的事当成自己的事办，把群众的呼声作为第一信号，把群众的需要作为第一选择，把群众的利益作为第一考虑，把群众的满意作为第一标准。也只有如此，才能赢得群众的信任、理解和支持，为解决难题、做好工作打下基础。

要认真解决工作作风和工作方法问题。随着改革开放的不断推进、社会主义市场经济的`不断发展，人民群众生产生活状况大幅改善，信息获取渠道越来越多，对服务的要求也越来越高。党员干部要适应形势和任务的新要求，必须在密切联系、努力服务群众方面做新文章，不但要注重解决态度和感情问题,而且还要注重解决工作作风和方法上的问题，把联系群众、服务群众的工作做深、做细、做好。

当前，在工作作风和方法上，群众反映强烈的两个问题，一是形式主义，二是官僚主义。要解决好这些问题，必须把

对上负责与对下负责统一起来，把言与行统一起来，发扬脚踏实地、真抓实干的良好作风，采取科学严谨、符合实情的工作方法。一要倾听民声，了解民意。群众的呼声，直接反映出他们在生产生活实践中的真实意愿，是其根本利益的综合体现。

因此，党员干部应该把群众的呼声作为了解情况、思考问题、制定政策、开展工作的首要信息来源和基本依据。既要身到，与群众打成一片，更要心到，当群众的贴心人。只有这样，才能真切地感受群众的情绪，清楚群众的需要，增强互信，消除隔阂，为科学决策取得第一手资料。二要公平公正，让人信服。既要以情服人，坚持以人为本，善于换位思考，设身处地为群众着想，实事求是地研究和解决群众的困难，又要以理服人，把政策讲透彻，把道理说明白，耐心做好解释沟通工作，赢得群众的理解和支持，还要以法服人，不徇私情，不带偏见，坚持公开、公平、公正的原则，让群众监督，使群众信服。三要真抓实干，力求实效。要从群众最关注、最迫切的事情抓起，以实事聚民心，不搭花架子，不搞形象工程。在工作安排上，不仅“想到”、“说到”，还要“抓到”、“做到”，定下来的事情就要雷厉风行、抓紧实施，部署了的工作就要检查督促、一抓到底，做到“定一件、干一件、成一件”。

要认真解决保障和改善民生问题。民生问题连着民心，是群众利益的最直接载体。抓住了民生问题，就抓住了构建和谐社会的关键。一要善谋富民之策。在解决就业、住房、教育、医疗等群众最关心、最直接、最现实的利益问题上狠下功夫，让群众共享改革发展的成果。二要恪守安民之责。坚持从平安建设抓起，让群众安居乐业，促社会和谐稳定。

构建防控体系，强化社会治安综合治理推动和谐；创新工作方法，妥善化解各种矛盾维护和谐；倾听群众呼声，畅通民主渠道促进和谐。三要多办为民之事。以作风赢得民心，注重把干部作风的转变体现在行政效能上，把高效的服务寓于经常性工作中；以实事凝聚民心，把关注民生真正落实到为群众办实事的具体行动上；以帮扶温暖民心，加大对低收入阶层和困难群体的生活保障力度。

社会实践当老师的心得体会5

为期一个月的教育社会实践已经结束，回顾这一个月的社会实践生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育社会实践对每一个准教师来说，都是一步非常重要的棋，是我们师范类学生将理论付诸于实践的必需环节。我们可以通过社会实践，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，基本技能和专业知识，把理论与实践相统一，用理论指导实践，提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识，理论的思维。这一个半月的社会实践，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的.教师所要付出的艰辛和劳累。在这短暂的日子里，作为社会实践班主任兼音乐社会实践老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象。我坚持早读。晚自习上班提前十分钟到达班级，把课桌上的椅子拿下来摆好，让学生一进教室就能坐上摆好了的椅子并让整个班级保持良好的纪律。在教学与日常管理中严格要求自己，同时也要求学生学会严谨治学与做人，真正履行了一名社会实践教师的职责。在学院领导及教务处。学生处等有关部门的关心下，在社会实践学校的大力支持和帮助下，在全体社会实践师生的共同努力下，本次社会实践取得了圆满成功。这次社会实践，社会实践生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位。献身教育事业打下了坚实的基础。

安排教学社会实践的基本目的，在于通过理论与实际的结合。学校与社会的沟通，进一步提高学生的思。觉悟，尤其是观察。分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才，这次社会实践令我感受颇多。试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过。事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候

的心态是很不一样的通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。

于是，在以后的备课过程中，我就不在像以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。在当社会实践班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。不管怎么样，这次社会实践都为我将来的从业生涯提供了非常宝贵的经验，我相信这一定是我最珍贵的记忆。

社会实践当老师的心得体会 6

真的很难去总结这次社会实践，因为很少能找出语言来形容内心的感受，去凝结这 12 天的心路历程。只好用以下简介的文字，做一个简单的总结，若有遗漏，请多包涵。

一直对此次青海之行怀着无比的期待。因为去年也经历过一次印象深刻的社会实践，因为此次实践的伙伴是一群真心的朋友，因为深知这次社会实践的意义……踏上了青海的土地，来到红旗滩小学，开始了一段终身难忘的旅程。那是一段新的旅程，更是心的旅程。

不会忘记孩子们清澈的笑脸、单纯的笑声，虽然他们叫我“小胖哥”

，触及到了我心灵最敏感的深处。不会忘记孩子们用稚嫩的手指寻找、敲打着键盘，那何尝也不是在敲打着我的心？不会忘记和孩子们一起捡垃圾，虽然很累，虽然很脏，但没人会在意，只是充满着奋斗后的`快乐。不会忘记教孩子们朗读课文，不会忘记一起在操场上奔跑、丢沙包，也不会忘记每一天我们自己做饭、自己洗碗、刷锅……不会忘记每一个瞬间，只要记得，就永远不会失去。

第一天来到这里，学校还是颇出乎我的意料。去年去内蒙古，同样也去了当地农村的小学，但那里的条件却比这里要好不少，有多媒体设备，有电脑教室，也有杨老师认为的代表更先进生产力的厕所= =……在这样艰苦的条件下，能坚持下来四天，对于我们这些没有吃过苦的孩子，还是颇为不易的。

说到支教，还有很多不足之处。我们的准备不够充分，对于孩子们的学习水平也不够了解，最后也造成了不少杨老师口中“鸡同鸭讲”的情况出现。不过孩子们都很热情地配合我们的支教活动，很积极地回答我们的问题，这也是对我们最好的鼓励。可能这次我们给孩子们带来有用的知识的并不多，可能我们这次也不能给孩子们带来多大的帮助，但我们相信我们让他们看到了外面的世界,能有一个目标去奋斗，也激励我们一起去奋斗，同时也为每一个人留下一段美妙的回忆，我想这就是这次社会实践的意义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/768121052013006056