

实用的幼儿园的年终工作总结十篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编为大家收集的幼儿园的年终工作总结10篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园的年终工作总结 篇1

本学年，以园务计划为指导，全面解读、领会《幼儿园教育教学指导纲要（试行）》的教育精神，在园领导的重视、关心和指导下，全体后勤人员以团结、协作、友好的精神，认真完成了各项工作，现总结如下：

一、后勤队伍建设

1、坚持保育员学习、劳动制度。本学年进一步学习了《新纲要》的精神、幼教杂志上有关教养方面的经验介绍、“托幼机构常用物品消毒常规”和“托幼机构常见传染病的防治”（流感、腮腺炎）；学习了《关于切实做好中小学校安全工作的紧急通知》的通知，通过开展学习、跟班指导、观摩交流、谈体会，逐步提高保育员树立正确的儿童观、教育观，进一步提高保教水平。

2、根据后勤工作的需要，继续挖掘保育员中的积极因素，设立了“小组长”，以良好的氛围，团结协作的精神，扎扎实实做好每天的配班、消毒等各项保育工作。

3、进一步规范和落实“日常规范操作”，加大督促和检查的力度，使每位保育员能明确“日常规范操作”的要求，正确配比使用。

4、本学年根据实际情况，组织食堂工作人员学习和明确了《食堂工作人员岗位卫生责任制》、《粗加工岗位卫生责任制》、《配菜岗位卫生责任制》、《烧煮烹调卫生责任制》、《餐具消毒岗位责任制》。每周请主勺一同参加制定下周“幼儿食谱”，并在菜肴的刀工、色彩、味道上作些探讨，使菜肴更适宜幼儿和受幼儿的欢迎。

5、加强指导、督促和检查食堂的食品卫生、规范操作。组织食堂工作人员学习《食品卫生法》、《关于切实做好中小学校安全工作的紧急通知》的通知，进一步明确各岗位的职责，日常规范操作，把幼儿的安全、健康放在首位。

二、财物管理

1、做好物品管理的常规工作。除在规定的日期领物外，对于园内的各类公开活动，能根据教师的需要，及时提供所需的材料或物品。坚持勤俭持园，坚持园内“购物申请”制度，充分发挥有限资金的作用。

2、做好物品的调配工作，提高园产的周转使用率。做好幼儿代办费的结算，并向家长公布；做好发放幼儿代办用品的工作；保存好幼儿下学年要使用的物品。

三、安全方面

1、期初，后勤部门与全体教职工签定了“安全目标责任书”，进一步强化教职工的安全意识。

2、进一步加强食堂进货验收工作。实行幼儿食品专人采购，做好食堂进货登记。发现不合格者不加工给幼儿食用。订购点心熟食向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照。

3、坚持每月检查户外大型活动器具、电器设备、班级设施，做到发现问题及时记载，请专业人员进行维修，延长设备的使用期限。期末做好园内、班级中设备的保养、收放工作。

4、经常督促门卫工作人员做好门卫值班，发现问题，及时汇报和处理，促使安全防范措施起到更好的作用。

5、本学年，检查灭火器1次；各类维修20余次；检查户外大型玩具19次；改造食堂油烟机的开关等。经常提醒教师和后勤人员增强安全意识，加强安全防范措施，使安全工作深入人心，并化为实际行动。

一学年在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，我们后勤部门的工作人员在园长领导下，认真、踏实地完成了各项工作，但还存在不足，有些工作有待在下学年的工作中不断完善。

幼儿园的年终工作总结 篇2

本学期幼儿园的后勤工作在园领导的关心和支持下，本着园本实际情况，努力为幼儿服务，为教师服务，为教育服务，脚踏实地完成了又一学期的后勤工作任务。

一、加强后勤人员思想学习，提高服务意识。

本学期在园领导的重视下，我们有计划地坚持加强对后勤人员的政治思想和业务学习，坚持两周一次后勤组学习，两周一次三大员业务学习活

动。通过学习，后勤人员的服务意识得到了提高，用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但它直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行，懂得了，作为一名后勤人员要以幼儿园的需要为己任，热爱自己的工作岗位，做到自尊、自爱、自强，全心全意地为教师和幼儿服务。如本学期后勤组全体人员团结协作讲奉献，制作了大量的户外活动器具，丰富了幼儿户外活动内容，提高了幼儿活动兴趣。又如，为保障幼儿每天有足够的运动时间，园领导调整了雨天幼儿运动场地，为此，三大员碰到雨天得把运动器具搬至规定生活楼三楼或后走廊，大家也能理解并很快适应熟悉总之，本学期后勤服务质量有了新的提高。

二、加强三大员管理培训，坚持规范操作。

本学期，我们认真开展形式多样的业务学习和培训，针对工作岗位、工作性质及工作中碰到的问题，开展专题学习讨论，加强自培、注重学习，提升三大员队伍整体素质：

（一）营养员工作：

为进一步规范我园食堂管理，全面提升食堂卫生、品质和效率，保证食品卫生安全，确保幼儿在我园健康生活，我园按上级部门的要求，积极开展“六t实务”现场管理创建工作，为此，三位营养员按照“六t”规范，学习、整改、反思、提高，工作态度、工作质量都得到了提升。

1、指导、检查营养员规范操作。个人卫生、健康日检等；生熟分开——标记清楚、操作规范；清洁消毒——餐具、抹布的清洗消毒；食品留样——时间、数量、标记。

2、加强营养室管理（质量验收、进出货的台帐、原料加工、餐用具清洗消毒、专间操作人员特殊卫生、食堂场所、设施、设备工具规范使用等要符合常规要求）。

3、食品卫生突出一个“严”字。保质保量采购幼儿食品，以新鲜、优质、卫生为原则。保证幼儿营养膳食合理烹调。精心选料、合理洗涤和切配、合理的烹调。保证幼儿膳食的合适温度，健全各项卫生制度，环境、饮食卫生、规范操作。每天就餐观察，及时掌握信息反馈，了解幼儿饭菜质量。

4、严格执行食品验收制度。把好食品购买关、进货关、烹饪关、分餐关，做到万无一失。对环境表面、工作人员的手、熟食盛器、毛巾、餐具等严把食品进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内。（对数量不足、价格不符、质量有问题的一律按要求偿还）。杜绝食物中毒事故的发生。

5、定期进班了解幼儿进餐情况，积极主动听取大家意见，开展多种形式的伙委会，改善幼儿伙食，提高烹饪水平。

6、加强营养室、配菜间、食具、餐具、抹布的消毒工作，食品冰箱定期清洗，留洋菜按要求存放，贴好标签，放在指定的位置。

7、定期进班了解幼儿进餐情况并做好记录，积极主动听取大家意见，开展多种形式的伙委会，改善幼儿伙食，提高烹饪水平。

（二）保育员工作：

1、消毒工作突出一个“全”字，指导保育员各类物品清洁保管、消毒方法，物品消毒记录以及幼儿生活护理，如幼儿午睡时异常儿童的记录。指导教师工作有重点：全日观察指导、特殊幼儿与体弱儿护理。日常工作，深入操作第一线，对保育员、营养员提出专业指导，并随时商议交流工作中碰到的问题，使理论指导和实践操作得到有效的互动提升。

2、针对本园实际问题，开展岗位竞赛、互帮互学，谈体会等活动。定期检查做到有检查、有记录、有反馈、有改进措施和复查工作。

幼儿园的年终工作总结 篇3

这学期在上级领导的指导下，已圆满完成了本学期的财务工作，回顾这半年来的工作，我是问心无愧的，我的自我评价，有没有美化自己，自有公论。我的缺点也是不可掩饰的。我的述职报告请大家评议，欢迎大家提出宝贵意见。

首先，我遵纪守法，为人正直，为了提高自身的科学理论水平，平时自学电脑知识，利用网络了解国际形势和国内外大事，开阔了视野，丰富了知识，电脑使我的生活过得充实起来。

其次作为幼儿园财务，我在收付、反映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，过去的半年里在不断改善工作方式方法的同时，顺利完成如下工作：

一、日常工作：

1、严格执行现金管理和结算制度，每天一小结，每月定期核对现金与帐目，做到日清月结，发现金额不符，做到及时向领导汇报，及时处理。

2、每月号至次月号收取每幼儿的费用，开出收据，及时收回现金存入银行。

3、井然有序地完成了职工工资和其它应发放的经费发放工作。

4、坚持财务手续，严格审核（发票上必须有经手人、验收人、审批人签字方可报帐），对不符手续的发票不付款。

5、期初末接待新生报名，学期末收取幼儿新学期的书本费。

二、其它工作：

我除了做好自己的本职工作外，并兼带英语兴趣班老师，做到认真选题材，上好每一堂课，及时与家长沟通，共同让幼儿取得进步。在这里领导和同事们给了我很大的帮助和鼓励。

回顾检查自身存在的问题，我认为：

一、学习不够。当前，以信息技术为基础的新经济蓬勃发展，新情况新问题层出不穷，新知识新科学不断问世。面对严峻的挑战，缺乏学习的紧迫感和自觉性。理论基础、专业知识、文化水平、工作方法等不能适应新的要求。

二、在工作较累的时候，有过松弛思想，这是自己政治素质不高，也是世界观、人生观、价值观解决不好的表现。

针对以上问题，今后的努力方向是：

一、加强理论学习，进一步提高自身素质，增强分析问题、解决问题的能力。

二、增强大局观念，转变工作作风，努力克服自己的消极情绪，提高工作质量和效率，积极配合领导同事们把工作做得更好。

幼儿园的年终工作总结 篇4

本学期，我园在各级领导、家长的关心支持下，结合本园实际，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合、加强教育的思想，采取一系列有效形式和措施，认真执行卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全教园职工关心和支持幼儿园卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，将工作总结如下：

1、营养与膳食管理：

在制定食谱时，尽量根据幼儿年龄特点制订适合幼儿生长需要的带量食谱，并根据幼儿缺少的营养素来修订食谱。严格带量食谱与食物用量相符的原则，不随意更改。食谱制订过程中，力求不单调不重复。在每月组织召开的伙委会上汇报幼儿营养状况，及伙食费的支出情况，听取反馈意见，根据我园情况进行择取。注意培养幼儿养成良好的进食习惯。在检查幼儿进食时，要求幼儿秩序良好、安静，腿放在桌子的下面等，本学期对家长进行了进食的开放活动。并展开了伙食调查，家长普遍对幼儿园伙食状况表示满意。

2、健康检查：

年初，组织全园教职工进行体检，教职工持健康证上岗。幼儿入园，必须持有统一制定的体检表并按项目要求体检，合格者方可入园（包括转园的儿童）。本学年，测量体重2次、身高两次、视力两次，对测量结果进

行评价、统计。发现有异常儿童及时督促家长去医院进一步治疗，并保存矫治记录。每日幼儿入园按要求进行晨检，对生病儿童及时反馈到班级，使教师对特殊儿童可特殊护理，加强保育，做好全日观察。

3、卫生消毒：

要求保教人员对外环境严格按照一天一小扫，一周一打扫的制度进行，对检查发现问题及时指出、督促改正。对检查结果进行公开，加强督促力度。督促保育人员做好被褥的清洁工作，并及时提醒每两周晒一次及遇风顺延，使之制度化，明确化。玩具按规定每周清洗消毒。要求厕所无异味。

4、认真做好防病工作：

协助防疫部门做好国家规定的计划免疫工作，计划内免疫接种率达到100%。坚强呼吸道疾病防病，在冬春季节加强班级的空气消毒工作。对病幼儿多的班级增加消毒的次数。在手足口病流行期间，加强晨检、午检和各项消毒工作的监督检查及班级幼儿隔离检疫，使之扩散在最低限度。

5、安全保护：

定期、不定期的进行安全检查及自查工作，尽量减少不安全因素对幼儿活动的影响。在生活环节中注意提醒保教人员饮水、稀饭、菜汤的温度，避免意外。在平时利用一切有利机会对幼儿加强安全的宣传教育，逐步培养幼儿养成自我保护的意识。要求班级发生即便是擦破皮的事故，也必须上报，从主观上把安全放在工作之首位。

6、良好习惯的培养：

坚持对幼儿进行卫生、睡眠、饮食等各方面的培养和检查。对幼儿指甲随时抽查，使幼儿养成勤剪指甲的好习惯。

7、体弱儿护理：

加强家园配合的力度，在体弱儿归案管理时，与家长交流意见及建议，使家长能够理解管理的意义，与教师交代在一日生活中的护理注意事项，使之成为真正意义上的配合，共同管理。

成绩只代表过去，展望明天，有更多的工作尚需去努力，今后将继续好的传统，并不断在工作中摸索出新方法、新思路，使我园的保健工作更上一层楼。

幼儿园的年终工作总结 篇5

教师是现代教育中最活跃的因素，造就一支高素质的保教队伍是幼儿园开展工作的核心。为此，我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。我们深入开展了“一奉献两热爱”的活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

目前，我园全体教职工学历均符合《规程》要求，35周岁以下的教师、保育员均参加学前教育大专学习，60%教师达大专学历，多人在进

修学前教育本科。今年暑假，全体教师参加了教育信息现代化培训，并与9月份起全部实行无纸备课。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在集团范围内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。今年，我们选派四名教师每周赴上海参加音乐、美术、数学学科的学习，并由她们定期将上海几名特级教师的教育经验传授给大家。此外，我们深入开展拜师结对活动，通过园内一批在省、市有一定知名度的骨干教师的示范、传授、指导，将她们在实践中积累和提炼的理论与经验在集团内进行推广，从而积极带动、加速各园新教师的成长。我们还努力创设舞台，有意把青年教师推上公开课讲台，有意把他们放到各类竞赛中“摔打”，有意引导她们参加教改实验。本年度，又有多名教师迅速成长起来，受到各级表彰。其中，沈国珠老师被评为苏州市学科带头人，郭艳君、金晓英老师被评为昆山市学术带头人，孙燕、顾黎敏老师被评为昆山市学科带头人，唐英芸、周黎丽老师被评为昆山市首批好师徒。

教育工作与幼儿发展

新《纲要》的颁布为我们指明了新时期教育工作的方向，在组织教师深入学习新《纲要》的基础上，我们将《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，结合“四小”活动的开展，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。一年来，我们先后组织幼儿参观

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/768131122017006
100](https://d.book118.com/768131122017006100)