

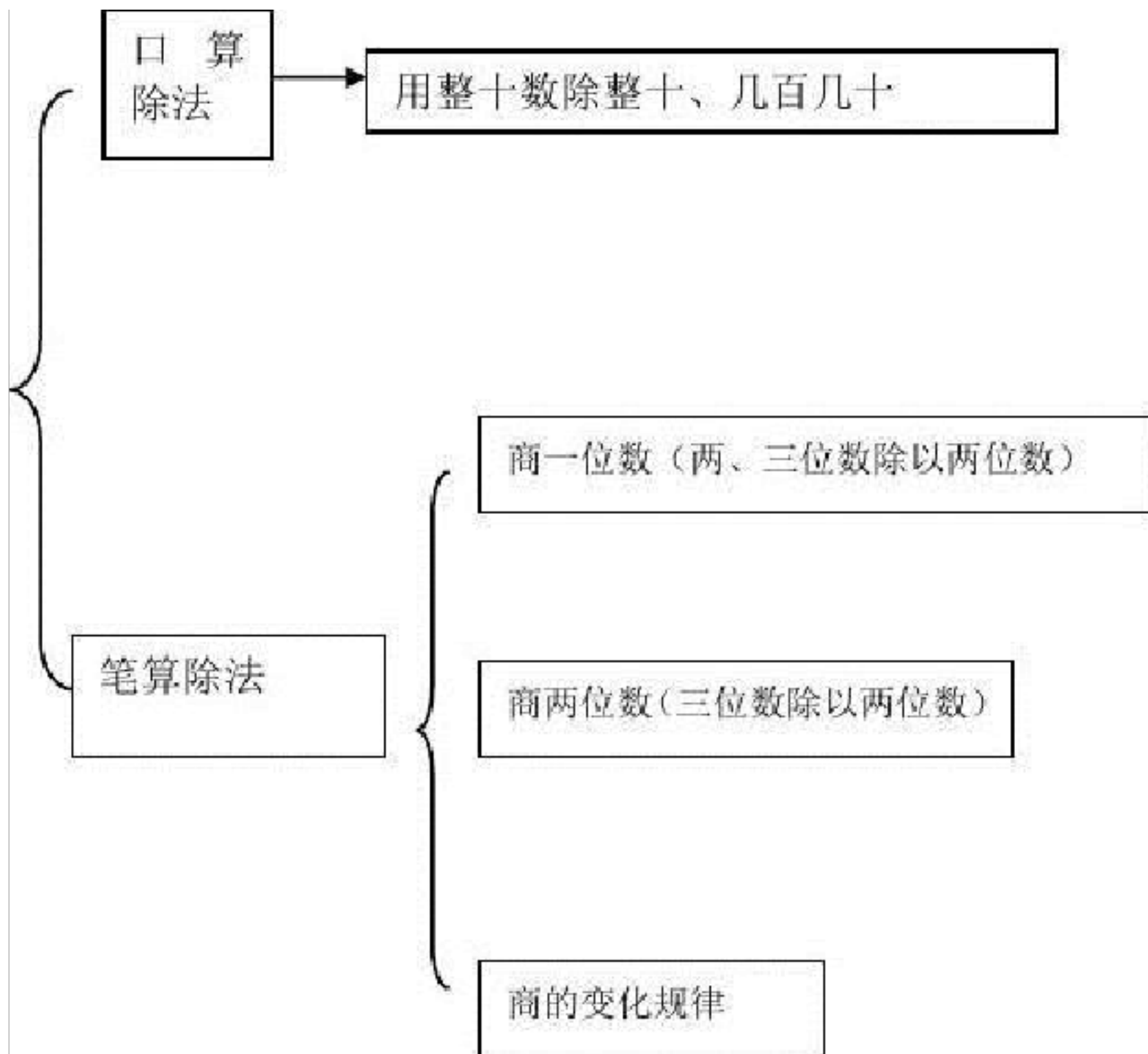
四年级数学上册教案除数是两位数的除法教学设计（集体备课）  
新课标人教版小学

三位数乘两位数

415 《除数是两位数的除法》单元教学计划（第一稿）

银河小学数学科四年级 叶颖

一、本单元知识框架



# 除数是两位数的除法

## 二、单元学习内容的前后联系

已学过的相关内容：

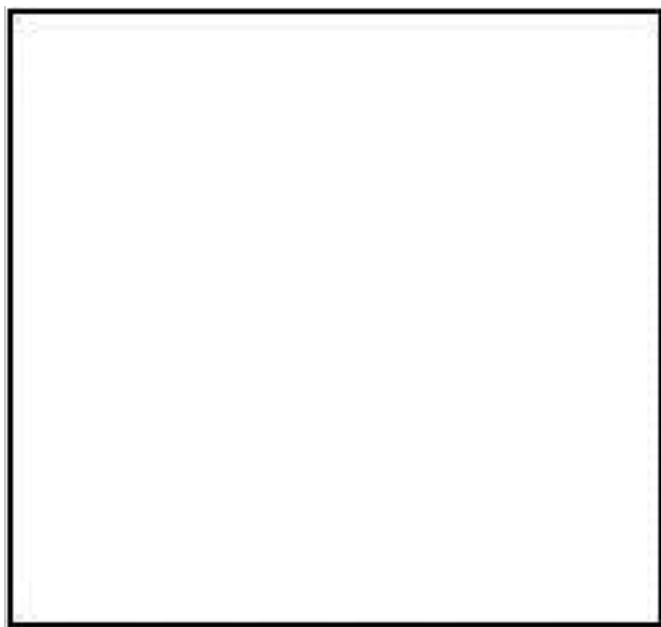
三年级下册

●除数是一位数的除法

本单元的主要内容：

●口算除法

●笔算除法



### 三、学生学习情况分析

学生在前面学习除数是一位数的笔算除法时，已经掌握了笔算除法的基本方法，如除的过程中要看被除数的前一位或前两位，商的书写位置、余数必须比除数小等。除数是两位数除法的计算原理与除数是一位数的除法相同，只是试商的难度加大。因此在学习本单元之前，在前面几个单元的练习中不断渗透两位数乘一位数的口算练习，使学生熟练两位数乘一位数的口算，这样对于试商时学生才不会感到困难。

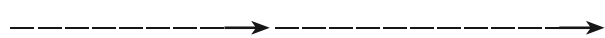
### 四、单元教学目标

- 1、会口算整十数除整十数、几百几十的数（商一位数）
- 2、掌握两三位数除以两位数的计算方法
- 3、经历探索过程，了解商的变化规律
- 4、结合具体情境进行除法估算，并说明估算的思路
- 5、运用所学的知识解决简单的实际问题。

### 五、教学重点、难点

- 1、掌握两三位数除以两位数的计算方法。
  - 2、掌握“四舍五入”的试商方法。
- ### 六、单元评价要点

- 1、熟练进行整十数除整十数、几百几十的数的口算。
- 2、能准确计算两三位数除以两位数。
- 3、了解商的变化规律。
- 4、掌握除法的估算，在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。



- 5、运用所学知识解决简单的实际问题。

## 七、各小节教学目标及课时安排

本单元计划课时数：17 节

教学内容	教学目标	计划课时	授课时间	备注
口算除法	1、经历探索口算方法的过程,会口算两位数、几百几十乘一位数。 2、通过每一组上下两题有联系的口算和估算题,学习基本的估算方法。	2		
除数是整十数的除法	1、理解和掌握用整十数除商是一位数笔算除法的算理和试商方法。 2、掌握用竖式计算的思维过程和书写格式,特别要注意商的书写位置。	2		
除数接近整十数的除法	1、掌握除数是接近整十数两位的笔算除法。 2、初步掌握用“四舍”、“五入”法试商的方法,会用这两种试商法进行有关的笔算。	2		

<p>除数不接近整十数的除法</p>	<p>1、掌握除数不接近整十数两位数的笔算除法，并会验算有余数的除法。</p> <p>2、除了掌握“四舍”、“五入”这两种试商方法外，还能根据实际情况灵活试商。</p>	<p>1</p>		
<p>商是一位数的除法练习</p>	<p>1、熟练应用“四舍五入”法的方法把除数看作整十数来试商。</p> <p>2、根据具体情况采用不同的方法灵活来试商。</p>	<p>1</p>		
<p>商是两位数的除法</p>	<p>1、掌握两位数除法中商是两位数的笔算方法，弄清每一位商的书写位置。</p>	<p>2</p>		
<p>商的变化规律</p>	<p>1、通过计算发现商的变化规律。</p>	<p>2</p>		

整理与复习		2		
综合练习		3		
合 计		17		

## 八、教学设计：

### 1、用整十数除整十、几百几十的数

教学内容：

教材 78—79 页及练习十三第 1~5 题

教学目标：

1. 经历探索口算方法的过程，会口算整十数除整十、几百几十的数（商一位数）

2、通过每一组上下两题有联系的口算和估算题，学习基本的估算方法。

教学准备：

投影。

教学过程：

一、准备题：

1、20、50、120、150 分别是几个十？

2、口算，说说你是怎样计算的：

$60 \div 2$   $80 \div 4$   $90 \div 3$   $120 \div 6$

二、探索新知：

1、出示例 1

(1) 有 80 个气球。每班 20 个。可以分给几个班？

提问：计算这道题时怎样想？80 里面有几个 20？怎样列式？

$80 \div 20$  如何计算？小组交流讨论。小组汇报：

练一练：

$80 \div 48 =$   $90 \div 30 =$   $83 \div 20 \approx$   $80 \div 19 \approx$

(2) 有 120 面彩旗。每班 30 面。能提什么问题？

可以分给几个班？怎么计算？

列式： $120 \div 30$

提问：计算这道题时怎样想？

120 里面有几个 30？

几个 30 是 120？

120 是 12 个 10，30 是 3 个 10，120 个 10 除以 3 个 10，商 4。

练一练：

$120 \div 40$   $150 \div 50$   $160 \div 80$

小结：口算整十数除商是一位数的口算，可从除法意义上想得数，也可用乘法去想，算后要验算一下，避免出现  $120 \div 30 = 40$  的情况，验算时可以用乘法来验算： $30 \times 40 = 1200$

### 一、基本练习

1、口算下面各题

$4 \div 2$   $6 \div 3$   $36 \div 6$   $42 \div 7$

$40 \div 20$   $60 \div 30$   $360 \div 60$   $420 \div 70$

$90 \div 30$   $540 \div 60$   $630 \div 70$   $180 \div 20$

$80 \div 40$   $450 \div 50$   $360 \div 90$   $810 \div 90$

### 二、提高练习：

1、口算

$160 \div 78 \approx$   $90 \div 29 \approx$   $123 \div 40 \approx$   $38 \div 20 \approx$

2、每组三个数中选两个数，列出两道你学过的除法算式，并口算出结果。

60、64、20 160、40、163 239、240、80 716、720、90

$60 \div 20 = 3$

$64 \div 20 \approx 3$

### 三、拓展练习：

学校饲养场里有 120 只兔子，如果 30 只兔子关进一个笼子里，需要多少个笼子？

教学效果评价：（小测题）

1、在横线上填数。

$\div 8 \quad \div 40$

72 320

48 160

40 280

56 360

2、口算

$180 \div 20 =$   $270 \div 30 =$   $5 \quad 40 \div 60 =$   $280 \div 40 =$

$420 \div 60 =$   $450 \div 90 =$   $720 \div 80 =$   $150 \div 50 =$

$364 \div 90 \approx$   $423 \div 70 \approx$   $392 \div 50 \approx$   $629 \div 70 \approx$

2、希望小学有学生 960 人，平均 30 人分成一个中队，全校可以分成多少个中队？

3、图书馆有文学类图书 240 本，科技类图书 40 本，文学类图书是科技类图书的多少倍？

4、修一条长 120 米的水渠，平均每天修 30 米，要几天才能修完？

2、笔算除法

教学内容：

课本 81~82 页的例 1 及练习十四第 1~4 题

教学要求：

1、掌握除数是整十数、商是一位数的除法的计算方法，并能进行正确的计算。

2、理解竖式计算的算理，把握试商和商的书写位置。

教学重点、难点、关键：

1. 重点：理解竖式计算的算理，学会试商。

2. 难点：掌握试商的方法，正确判断商的书写位置。

教学准备：

图片、小棒。

教学过程：

一、复习：

1、口算： $60 \div 20$   $120 \div 30$



2、在下面的（）里最大能填几？

$$40 \times (\quad) < 83 \quad 60 \times (\quad) < 508$$

二、探究新知

1、出示例 2

今天是“阅读日”，这里有 92 本连环画，140 本故事书。

(1) 92 本连环画，每班 30 本，可以分给几个班？

先口算，说说你是怎样计算的？

引导学生，还可以用笔算的方法计算。

学生尝试计算，可以借助小棒算一算

计算除数是一位数的除法时，先看被除数的前一位，现在计算除数是两位数的除法，应先看被除数的前两位。

展示直观图，结合口算引导学生：3 个 30 是 90，商 3。商写在什么位置？

3

$$30 \overline{) 92}$$

9 0

2

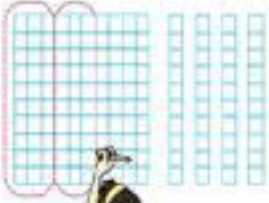
练一练

$$20 \overline{) 80} \quad 30 \overline{) 64} \quad 40 \overline{) 85}$$

(2) 出示：

(2) 140 本故事书，每班 30 本，可以分给几个班

$140 \div 30 = \underline{\quad}$



商应该写在哪个位上？

$30 \times 4 = 120 < 140$   
 $30 \times 5 = 150 > 140$   
所以应商 4。

$30 \overline{) 140}$

被除数的前两位不够除，要看前三位。

答：\_\_\_\_\_。

本故事书，每班 30 本，可以分给几个班？说说你是怎样计算的？

引导学生，用笔算的方法计算。 $140 \div 30 = 4 \cdots \cdots 20$   $4 \ 30 \ ) \ 140$   
120

20 被除数的前两位不够除怎么办？借助小棒尝试算一算。

展示直观图，结合口算引导学生：4 个 30 是 120，商 4。商写在什么位置？练一练：

$20 \ ) \ 140$   $50 \ ) \ 280$   $80 \ ) \ 565$

小结：除数是整十数的除法，笔算方法是什么？

先看被除数的前两位，不够除看前三位，除到哪一位商就写在哪一位上面。四、巩固练习

#### 一、基础练习

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 50 \ ) \ 280 \\ \underline{200} \\ 80 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 70 \\ \hline 80 \ ) \ 565 \\ \underline{560} \\ 5 \end{array}$$

1、下面的计算对吗？请你当“小医生”。

2、选择你会做的题目进行计算。

$184 \div 30$   $250 \div 50$   $80 \div 30$   $896 \div 40$

$490 \div 32$   $332 \div 80$   $60 \div 20$   $369 \div 60$

$720 \ ) \ 140$

$1400$

#### 二、提高练习：

1、圈一圈：把商是 7 的除法算式圈出来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768132124013006125>