

幼儿英语教案

幼儿英语教案(合集 15 篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师，就有可能用到教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编精心整理的幼儿英语教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿英语教案 1

一、活动目标

- 1、通过情绪主题，学习用英语表达自己的感情与喜好。
- 2、模仿教师做表情
- 3、句型练习 I am...

二、活动准备：

五张不同表情的脸（快乐，生气，伤心，害怕，劳累），教学挂图，单词卡，

三、活动过程

- 1、教师将：I `m...的句型写在黑板上。
- 2、将本课单词卡逐一放在横线处，带幼儿练习 I `m...—的句型，并做表情。
- 3、教师说：I `m...，请幼儿仔细听，然后做出正确的表情。
- 4、教师问一位幼儿 How do you feel? 请幼儿依照自己的心情回答；I `m...待幼儿熟悉句型应用之后，教师每次在横线上放一张单词卡片，问 How do you feel ? 请幼儿从表情脸里找出相同的卡片，并用 I `m...的句型回答。
- 5、进行描述表情：教师一边做表情，一边说：I `m...请幼儿接着说出情绪形容词。也可请幼儿上来表演，让其他人猜。

四、教学反思：

刚学这个句型 I `m...，幼儿基本上能理解老师问How do you feel ? 的意思，但在回答时大部分幼儿还是没用上刚学的句型，只是说出单词。

幼儿英语教案 2

【活动目标】

- 1、培养幼儿对于英语的兴趣，让幼儿乐意参与英语活动。
- 2、在教师的带领下，让幼儿了解几种水果的英文名称。
- 3、鼓励幼儿能模仿教师说英语。

【活动准备】

盒子和不透明小袋子一个，苹果、梨、橘子、香蕉的实物及图片各若干，一幅画有一棵大树的画，刀、碟子、餐纸，多媒体课件。

【活动过程】

- 1、热身运动。

《eyes ears mouth and nose 》

教师与幼儿边唱边做动作，以达到课前的热身准备。

- 2、学习水果单词。

(1) apple。

教师把已装有苹果的盒子神秘的拿到幼儿面前，激发幼儿探索的欲望。

C：盒子

引导幼儿说出 Yes 或 No)

敲盒子)

作举手状，并引导幼儿说出

当幼儿拿出苹果之后，教师：Oh （惊喜的），

C：苹果

教师要抑扬顿挫的反复读）。read after me, apple。（幼儿跟读）

(2) pear

教师用已切好的雪梨给幼儿尝，并让他们猜出是什么东西。

教师：Hum ！（作吃的动作）

然后分给幼儿吃：Eat it

接着问幼儿：What' s this? （梨）

教师：Yes, pear ! read after me, pear。（幼儿跟读）

(3)

教师用餐巾纸把橘子包起来，然后示范闻一闻，再拿到幼儿面前给他们也闻一闻，并让他们猜猜是什么东西。（作闻的动作）

然后拿到幼儿面前：

接着问幼儿：

C：橘子

教师也要用抑扬顿挫的声调反复读，让幼儿跟读）。

(3)

教师把香蕉装在一个不透明口袋里，然后示范摸一摸，再请一名幼儿上来摸一摸，并请他猜猜是什么东西。

C：香蕉。

请幼儿拿出水果。

T：（惊喜）Yes，banana。（教师也要用抑扬顿挫的声调反复读，让幼儿跟读）

3、复习巩固

（电脑出示一个会变魔术的小丑）今天我们这里来了一位客人，大家看是谁呀？

瞧他的手里有一根会变出东西的魔术棒，这根魔术棒可厉害啦，今天它要用这根魔术棒变出许多好吃的东西，现在请小朋友跟魔术师一起来变。一起喊 one，two，three 变变变。

（1）变出苹果并提问：

T：What's this？

S：It's an apple。

T：Very good！

（小朋友可真棒，现在魔术师就把这个苹果送给你们）

（2）变出橘子并提出问题。

T：Wha's this？

S：It's an orange。

T：Read after me，orange，orange。

（3）现在请小朋友再看看魔术师还能变出什么？（梨子）

T: What' s this?

S: It' s a pear.

T: pear, pear, pear。

(4) 变出香蕉并提问。

T: What' s this ?

T: banana ,

4、摘果游戏。

第一步：先把水果图片贴到大树上，让幼儿去摘自己想要的水果（可先请配班老师做示范。教师说 I likeorange ，配班教师摘橘子；教师说 I likeapple，配班教师摘苹果，然后请个别幼儿上来摘，摘到的就送给他作为奖励。并说：

第二步：教师再贴一些图片，让全体幼儿参与活动去摘水果，然后坐到位子上。接着教师引导幼儿辨认。

(拿 apple 的小朋友站起来跳一下)

(拿 pear 的小朋友站起来跳一下)

(拿 orange 的小朋友站起来跳一下)

(拿 banana 的小朋友站起来跳一下)

5、品尝水果：

魔术师今天真开心和这么多的小朋友一起玩了这么多的游戏，现在请小朋友和它一起品尝水果。

教师可先做示范：拿一片橘子放入口中：Hmm ! Sweet !

(继续引导二说出 Yes)

接着教师发水果让幼儿品尝。（拿到幼儿面前时一定要鼓励幼儿大声说出“I likeapples/pears/oranges/bananas”，方可给他。人数太多可请配班老师帮忙。）

6、结束。

多媒体课件播放歌曲《good bye to you 》，幼儿边表演边唱。结束活动。

【活动反思】

(1) 由于大部分幼儿在小班时没有英语基础，所以进入中班后在

英语活动中，实行全英文教育有一定的难度，在某种程度上还需中英相结合。

（2）在教学活动中，教师的表情、动作一定要夸张，语音语调要抑扬顿挫，从而才能吸引幼儿。

（3）在活动中，千万不要忽略胆怯、内向的幼儿，多给他们一点关爱和鼓励。

幼儿英语教案 3

一、活动目标：

- 1、通过情绪主题，学习用英语表达自己的感情与喜好。
- 2、模仿教师做表情
- 3、学习五个与情绪相关的英语形容词——Happy ， angry ， sad 。
- 4、复习已经学过的单词，并且用游戏的形式进行巩固练习。
- 5、能听懂会说本课单词、对话。要求发音准确，理解词义，语调自然。

二、活动准备：

三张不同表情的脸(快乐，生气，伤心，)

三、活动过程：

1、教师进教室后，用 Hello!与幼儿打招呼，鼓励幼儿也以 Hello!回应，然后再请幼儿和同学说 Hello!，全班一起热闹地互相打招呼。

2、教师在黑板上画一张大脸，问幼儿现在的心情如何(How do you feel?)，然后替他们画上五官表情。

3、如果幼儿说出快乐、生气等本课将要学习的形容词，教师可利用机会介绍这些英语单词。

4、请幼儿看教师表情，请幼儿猜猜是哪种情绪，鼓励幼儿说出来。

5、请幼儿跟着教师一起做表情(Happy ， angry ， sad ，)

6、老师出示五张脸，一边念，一边做出幼儿能理解的情绪表情。

7、带幼儿念一遍单词卡，请幼儿一边念，一边模仿教师的表情。

四：教学反思

反思：孩子们画表情这一能力还是稍弱些,手不是很准确地表达出所要表达的线条，占用的时间较多，因此临改为教师画。

幼儿英语教案 4

一、教学目的：

1、使孩子们更加熟悉 26 个英语字母和一些日常用语，提升英语运用能力。

2、让孩子们体会到学习英语的乐趣。

二、教学重点：熟记 26 个英语字母以及一些简单的日常用语。

三、教学难点：保持纪律。

四、教学过程：

1、课程导入

请小朋友们先来说一说背一背自己已经记住的英语字母以及日常用语，从而导入今天的主题，趣味英语。

2、课程开始（在讲课的过程中会运用到 PPT，会用到许多的图片卡片资料）

A、运用 PPT 上的英语字母卡片复习所学过的英文字母，听一下 ABC 之歌。

B、开始小游戏来让孩子们熟悉英文字母。

老师说出一个英文字母，孩子们快速地利用粗毛线在课桌上摆出英文字母，又快友好者获胜。（年纪高的学生可以是老师报出教室里的任何一样东西，学生快速指出物品所在之处。）

将学生分成 A、B 两组，每组人数相等，游戏开始后，第一位学生说一个字母（如 B），第二个学生在后面任意加上一个字母，字母不能重复（如 BE）然后依次进行（如 B, BE, BEX, BEXG, BEXGL, …），说错了就被淘汰，说得多而准确的小组为胜。（每组的第一个同学在黑板上写出一个单词，本组的第二个同学以第一个单词末尾的字母开头，写出第二个单词，且不能与写过单词重复。看哪一组在规定的时间内写的单词多，拼写错误少，字迹工整则为优胜者。）

五、结语

1、总结本节课所学内容。

2、希望同学们能认识到英语的趣味所在，认真学习英语。

幼儿英语教案 5

目标:

- 1、掌握单词 morning 的正确读音。
- 2、能够正确运用句子 Good morning 。

准备:

早晨的图片一张。

过程:

- 1、问好，律动。

T:Good morning , boys and girls.

Follow me do zhe actions.

Are you ready?

C:Yes. (教师带领幼儿做律动，把幼儿带入到英语气氛中。)

- 2、导入：设置情景导入单词。

T:When does zhe sun rise up?(教师手拿太阳教具，从右下侧向上，缓缓移至头顶。)C:早晨.

T: Morning. (范读)C:Morning. (跟读)

- 3、输入：Morning. (教师手指图片)C:Morning.

T:Follow me “morning” .

C:Morning. (结合图片输入。注意：整体输入与个体输入。) 听录音。

- 4、导入句子:

T:When we meet our teacher in zhe morning.

We should say…?

C:早上好。

T: Good morning!

C: Good morning!(重复数遍)

- 5、操练:

游戏：《拍肩膀》

游戏规则：抽 6—7 个幼儿，让他们排成一队。最后一个小朋友拍前一个小朋友的肩膀，对他说 “Good morning”，然后这个小朋友转过来再拍前面小朋友的肩膀说：“Good morning”，依次往前。

6、输出：教师分别向幼儿问好，引导幼儿输出。

T: Good morning.

C: Good morning.

7、运用：教师扮演老爷爷想幼儿问好，让幼儿在虚拟情景中学会运用。

可请幼儿扮演老爷爷向大家问好。

T:I' m grandpa. Good morning.

C: Good morning.

T:Who wants to be grandpa?

C:Let me try. Good morning.

C:Good morning.

幼儿英语教案 6

活动目标：

- 1.激发幼儿感受英语学习的乐趣，快乐学英语。
- 2.创设游戏，使幼儿在多说多练中提高口语表达及应用能力。
- 3.新授：How are you ? Not bad/Great/Terrible

活动准备：

- 1.课件动画片：热身运动（warm up ）
- 2.VCD 光盘、电脑、闪卡。

活动过程：

动画片：热身运动（warm up ）

师幼一起做 Unit 1 《How Are You ? 》律动，教师边跟音乐唱边做，

幼儿感受！激发学习英语的兴趣：

《How Are You ? 》

Hello! Good morning ! How are you ?

Hello! Good morning ! Not bad , thank you !

Hello! Good morning ! How are you ?

Hello! Good morning ! I' m great, thank you!

主题活动

1.教师出示 Not bad/Great/Terrible 三个新单词（词组）的闪卡，正音；

请个别幼儿读，教师纠正发音；逐个贴展版。

2.通过 TPR 教学，介绍这三种心情：一般情况；高兴、很好；很糟糕、很不好。通过举例子让幼儿明白。

3.句型活动：How are you ? Not bad/Great/Terrible。师幼对话，加强理解。

游戏活动

1.《开火车》：请会说单词的幼儿上台与教师一起接火车，看谁反应快。

2.《心情问候》：请两名幼儿上台，说新对话：左转三圈，右转三圈，后退三步，拍手嚓嚓！

（剪子、包袱、锤）

输的向赢的问候：How are you ?

赢的幼儿根据心情回答 Not bad/Great/Terrible！

互换继续游戏！

总结叮咛

1.回家读英语书，教爸爸妈妈学新知识。

2.看 VCD ，听录音。

幼儿英语教案 7

（一）活动目标：学习正确读准、认识单词 daddy 、mommy 、grandpa 、grandma ，并了解其含义。

（二）活动准备：flashcard: daddy 、mommy 。

（三）活动过程：1. sayhello打招呼）：

师：今天我们班上来了好多客人，小朋友们应该和客人说什么呀？

（教师做 hello动作提醒幼儿）

师：我们一起唱一首好听的英文歌送给大家好吗？

师幼共唱《hellosong》。

2. warmup(热身运动)：

肢体动作：standup, sitdown, run, jump, turnaround??

3. teaching(教学):

①师: doyouwanttoknowwhat' sbehindme?你想知道谁在我后面吗? (想) 可是啊, 它要求小朋友数到 3 才肯出来呢! 我们一起来好吗? showmeyourhands. one, two, three. 咦, 它还是不肯出来, wetrytoagain. 我们再来一次。(师互动幼儿举出手指数 one, two, three) ②(出示 flashcard: daddy) whoishe? 他是谁呢? (幼儿说说) heismydaddy! 他是我的爸爸。(幼儿学念: daddy)

(出示 flashcard: mommy) whoisshe? 她是谁呢? (幼儿说说) sheismymommy. 她是我的妈妈。(幼儿学念: mommy)

我们来和 daddy, mommy 打个招呼吧。
say:hello, daddy!hellomommy!

③kiingame: 依次请幼儿说: helloedaddy/mommy.

4. jumpinggame :

①以唱歌《where' smydaddy/mommy?》的形式请两位幼儿分别扮作 daddy 和 mommy 。②教师说明游戏规则。

③教师指挥游戏: 教师随机喊 daddy 或 mommy , 两名幼儿尝试游戏。

④教师互动其他幼儿喊 daddy 或 mommy , 参与游戏幼儿进行 jumpinggame. 5. saygoodbye (说再见)。

幼儿英语教案 8

【活动目标】

1、学会新单词: chocolate;icecream;salad学会新句子 “I like eating…….”

2、能用心新学会的英文单词表达自己喜欢的食物。

3、能自信、愉快的使用英文。

【活动准备】

1、巧克力、冰淇淋和水果沙拉的图片。

2、巧克力一枚、冰淇淋一支。

【活动过程】

1、教师引入话题: “孩子们, 夏天到了, 你们最喜欢, 最经常吃

的零食是什么呀?”引导孩子将话题带到今天所学的新单词中。

2、教师继续引入:“那我们那么爱吃冰淇淋,那我们要用英文怎么表达呢?今天让我们学习一下新的英文单词吧。”

3、教师出示冰淇淋图片,师范发音:icecream;请小朋友跟读。教师多师范几次,注意观察孩子发音的饱满型和嘴型,尽早发现孩子的错误以在接下来的游戏中有针对性的练习。

4、教师拿出巧克力,请孩子嗅一嗅巧克力的香气,加深单词与实物之间的联系。接着师范巧克力发音。

5、拿出沙拉图片,介绍沙拉是西方国家的一种食物,简单介绍一下,让孩子建立起联系和兴趣,知道沙拉的来历和背景。接着示范发音。

6、教师接着让孩子猜想:那我们学习了这些食物的单词,但是“我爱吃冰淇淋,我爱吃巧克力”,这用英文怎么说呢?接着教师可在孩子的猜测中让孩子学习“I like eating”句型。

7、将孩子分成几组,例如喜欢巧克力的一组,然后请每组比赛谁的英文念得最大声,最标准。

幼儿英语教案 9

一、活动目标:

- 1、培养幼儿对于英语的兴趣,让幼儿乐意参与英语活动。
- 2、在教师的带领下,让幼儿了解几种水果的英文名称。
- 3、鼓励幼儿能模仿教师说英语。

二、活动准备:

盒子或小袋子一个,苹果、橘子实物及图片各若干,一幅画有一棵大树的画,刀、碟子、餐纸。

三、活动过程:

1、热身运动。

教师与幼儿一起欣赏“good moring to you”,边听边做动作,以达到课前的活动准备。

2、认识单词。

A、apple。

教师把已装有苹果的盒子或袋子神秘的拿到幼儿面前，让幼儿有探索的欲望。T: Look!what' s this?

C: 盒子

T: box

教师与幼儿一起边唱边做动作，以活跃课堂氛围。What' s in the box? what' s in the box?

Do you know ,do you know

Who want to try ,let me try

Ding ding dong(敲盒子), let me try

T: Ok, do you want to know?(引导幼儿说出 Yes 或 No)

T: Who want to try(作举手状，并引导幼儿说出 Let me try)

当幼儿拿出苹果之后，教师用英文输入：Oh(惊喜的)，What' s this?

C:苹果

T: Yes, apple教师要抑扬顿挫的反复输入).B orange

教师用餐纸把橘子包起来，然后做示范闻一闻，在拿到幼儿面前给他们也闻一闻，并让他们猜出是什么东西。

T: Hmm ! （作闻的动作）The smell is good.然后拿到幼儿面前：Smell it!

接着问幼儿：What' s this?

C:橘子

T: 教师也要用抑扬顿挫的声调反复输入)。

3、幼儿辨认水果。

教师把水果放在桌面。

T: I' m hungry now. （装作饿的状态）I want to eat some fruits, Who want to help me?(作举手状)

接着当幼儿上来时，教师说：I likeapple/orange 。看幼儿是否拿到正确的水果。如果拿错，可说：No, I don' t like like apple(手指apple).无论何种情况，记得说 Thank 、摘果游戏。

先把水果图片贴到大树上，让幼儿去摘自己想要的水果（可先请

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768135002142007004>