

三年级语文上册 1-8 单元习题汇总

第一单元 考点梳理

一、单元重点：

1. 《大青树下的小学》，按照_____顺序，描写了各民族的小学生_____、_____、_____、_____的情景，这是一所边疆的可爱的小学。展示了大青树下小学的特殊以及孩子们幸福的学习生活，体现了各民族之间的_____，表达了作者的自豪、赞美之情。

2. 大青树下的小学有哪些特别之处？

3. 《花的学校》一文摘自印度诗人泰戈尔的散文诗集_____，文中运用了丰富的想象，把“花”想象成_____，把花儿开放前后，形容为做功课和放假。全文运用了_____的修辞手法，描写了花孩子们在地下的学校_____时的情景和下雨时_____的愉快心情。表现了花孩子天真活泼、渴望自由的性格特征。从文中“急急忙忙、扬起双臂”等描写中，我们可以体会到花孩子对母亲的_____之情。

4. 《不懂就要问》一文，讲述了_____（谁）小时候在私塾读书，为了弄懂书里说的意思，大胆地_____的故事，告诉了我们_____的道理。

5. 《所见》的作者是_____代的袁枚，诗人先写小牧童的_____态，后写小牧童的_____态，把小牧童_____的形象刻画得活灵活现。全诗描写的事物有：_____、_____、_____。

服装（ ） 狂（ ）欢 戒（ ）尺（ ）

摔（ ）跤 糊里糊（ ）涂（ ） 衣裳（ ）

坪坝（ ） 凤（ ）尾竹 背（ ）诵（ ）

挨（ ）打 荒（ ）野（ ）

早晨 穿戴 鲜艳 服装 打扮 敬爱 国旗 敬礼 安静 树枝
好奇 孔雀 招引 粗壮 枝干 影子 阵雨 荒野 跳舞 狂欢
功课 放假 狂风 自然 能够 双臂 校园 铜钟 教室
朗读 这些 古老 影子 东风 绿草 背诵 照例 练习 霎时
扬起 口笛 猜想 既然 挨打 清楚 一字不漏
急急忙忙 糊里糊涂 摇头晃脑 鸦雀无声

形容词：选择搭配有误的一项（ ）。

- A. 洁白的墙壁 敬爱的老师 B. 欢唱的小鸟 古老的铜钟
B. 飘扬的国旗 湿润的东风 D. 粗壮的枝干 欢度的学生

“湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞，狂欢。树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。”

东风 花

树枝_____ 绿叶_____

雷云_____

2. 选词填空：

飘舞 飘荡 飘扬 漂浮

- (1) 一片片落叶（ ）在水面上。
- (2) 天空中，雪花如同一只只蝴蝶（ ）着。
- (3) 五星红旗高高（ ）在空中，嘹亮的国歌响彻四方。
- (4) 歌声在草原上（ ），我的心情十分舒畅。

3. 根据例子写词语。

- (1) 高高飘扬 (AABC): _____、_____;
- (2) 急急忙忙 (AABB): _____、_____;
- (3) 糊里糊涂 (ABAC): _____、_____。

4. 先把词语补充完整，再按要求完成题目。

- a. 摇（ ）晃（ ） b. 张（ ）舞（ ） c. （ ）红（ ）赤
 d. （ ）忙（ ）乱 e. （ ）干（ ）燥 f. 披（ ）散（ ）
 g. 提（ ）吊（ ） h. （ ）疾（ ）快

我发现这些词语的特点是：①_____；

②_____。

这样的词语，我还会写两个：_____。

选词填空：

- 刚学习羽毛球时，我还真有点儿_____，感觉好难，后来掌握了技巧，很快就学会了。

- 虽然有时候我和同桌会因为一个问题争得_____，但我们依然是形影不离的好朋友。
- 一群小朋友在舞台上_____地背诵《三字经》。
- 他们在沙漠里行走了一整天，此时已是_____。
- 小明弄坏了同桌的铅笔盒，_____的，怕老师批评他。
- 警察叔叔_____，扶住了即将跌倒的老奶奶。

五、日积月累：（先填空）

所见

【清】袁枚

_____，歌声振林樾。

意欲捕鸣蝉，_____。

- 全诗描写了_____（季节）的图景。
 - 牧童“闭口立”的原因是：_____（用原句回答）
 - 全诗刻画了一个_____的儿童的形象。（选择）
- A. 天真烂漫 B. 调皮捣蛋 C. 工于心计

六、多音字：（画√）

- 假（jiǎ jià ）日里，我和同学去公园玩，公园里的假（jiǎ jià ）山形态各异，真美呀！
- 我背（bēi bèi ）着书包去学校，到了教室就（bēi bèi ）诵起课文来了。
- 小狗绕着羊圈（quān juàn ）跑了一圈（quān juàn ）又一圈。

七、近义词和反义词：

- 选择近义词：（填序号）

①详尽 ②照常 ③宁静 ④五彩缤纷 ⑤流畅 ⑥尊敬

⑦刹那 ⑧粗大

敬爱-- () 安静-- () 粗壮-- ()

照例-- () 霎时-- () 详细-- ()

流利-- () 绚丽多彩-- ()

➤ 选择反义词：(填序号)

①干燥 ②暗淡 ③现代 ④明明白白 ⑤模糊 ⑥人声鼎沸

⑦马虎 ⑧热闹

鲜艳-- () 湿润-- () 安静-- ()

古老-- () 认真-- () 清楚-- ()

糊里糊涂-- () 鸦雀无声-- ()

八、仿写：照样子写句子。

1. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。(感受排比句)

(从…从…从…)

(有…有…有…还有…)

2. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

3. 雨一来，花孩子们便放假了。

蝴蝶一来，他们_____

清风一吹，他们_____

春雷一响，他们_____

4. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（反问句改为陈述句）

5. 孙中山流利地背出了昨天所学的功课。

改为“被”字句：_____

改为“把”字句：_____

6. 扩写：

花跑出来。（写具体，至少扩写两处）

东风走过荒野。（写具体，至少扩写两处）

7. 想象一下以下句子的情景。（运用五感法，视、嗅、听、味、触）

花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

8. 感受拟人句。

➤ 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

➤ 于是，一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来，在绿草上跳舞、狂欢。

➤ 树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们

便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

三年级语文上册 1-8 单元习题汇总

第二单元 考点梳理

一、单元重点：

1. 《古诗三首》中，《山行》的作者是____代诗人____。题目的意思是____。诗人在诗中描绘了一幅由____、____、____、____、____等构成的生机盎然的山林秋景图，表达了诗人对秋天的____和____之情。

《赠刘景文》中，“橙黄橘绿”写秋天____景象，显露了勃勃生机，也表达了诗人对好友的____。“擎雨盖”指____。

《夜书所见》，前两句诗写（实 / 虚）景，后两句是写（实/虚）景（画“√”）。后两句，作者看到____，想到____。由此想起自己的家乡和童年，表达了作者的____之情。

这三首诗写的是哪个季节的景色？从哪些地方发现的？

2. 《铺满金色巴掌的水泥道》，作者细致生动地描写了____看到的美丽景色，表达了作者对铺满梧桐树叶的水泥道的____之情和对秋天的____之情。

3. 《秋天的雨》，从秋天____、____、____的情景三方面描写秋天。通过____，巧妙地将秋天的众多景物串联起来，勾勒出一个美丽、丰收、快乐的秋天。

4. 秋天的雨有一盒____的颜料。它把黄色给了____，把红色给了____，把金黄色给了____，把橙红色给了____，而____得到的颜色更多。

5. 《听听，秋的声音》，课文通过写____、____、____、____的声音，说明秋

的声音藏在大自然的许多事物中，需要我们细细聆听，展现了秋天的生机和活力。

二、注音：

擎（ ）雨盖 挑（ ）促织 钥（ ）匙（ ）

凌（ ）乱 雨靴（ ） 五彩缤（ ）纷

棕（ ）色 水洼（ ） 喇（ ）叭（ ）

蟋蟀（ ） 掠（ ）过 熨（ ）帖（ ）

歌吟（ ）

三、会写的词语：（可听写）

水泥 放晴 明朗 亮晶晶 金黄 雨珠 院墙 落叶 闪闪发光

尽头 平展 排列 规则 歌唱 迟到 清凉 留意 颜料 枫叶

邮票 果树 菊花 仙子 气味 香甜 香味 加紧 过冬 丰收

寒冷 直径 霜叶 赠送 脚印 棕色 纸盒 歌曲 汽油 勾住

紧张 山洞 好闻 铺满 争先

四、词语搭配：

形容词：选择搭配有误的一项（ ）。

C. 明朗的天空 潮湿的地面 B. 五彩缤纷的颜料 亮晶晶的水洼

C. 湿漉漉的蓝天 辽阔的音乐厅 D. 饱满的谷粒 香甜的气味

2. 量词：

一（ ）地毯 一（ ）颜料 一（ ）邮票 一（ ）钥匙

一（ ）谷粒 一（ ）秋风 一（ ）扇子 一（ ）大雁

一（ ）笑脸 一（ ）大树 一（ ）葡萄

3. 先补充完整，再完成练习。

(1) () () 送暖 鸟语 () ()

(2) () () 雷鸣 骄阳 () ()

(3) () () 尽染 果实 () ()

(4) () () 大雪 天寒 () ()

① 这四组词语的共同特点是：_____

② 根据每组词语的特点，分别再写出一个同类的词语。

_____、_____、

_____、_____。

4. 先补充完整，再完成练习。

A. 秋 () 气 () 天 () 云 () 秋风 () ()

B. 金桂 () () 层林 () () 一叶 () ()

C. 春 () 秋 () 五谷 () () 果实 () ()

(1) 这些都是和____季有关的词语。其中描写天气的词语有____；

描写植物的词语有____；描写丰收景象的词语有____（填序号）。

(2) 选词填空。

➤ 秋天到了，被霜打过的枫叶真红呀！放眼望去，_____，好迷人啊！

➤ 看到飘落的树叶，才切实感受到秋天已经来临，这真是_____啊！

➤ 秋日的果园_____，压得树枝都弯了腰。

5. ABB 式：湿漉漉、_____、_____；

AABC 式：闪闪发光、_____、_____。

6. 理解难懂加点词语的方法。

➤ 啊！多么明·朗的天空。（_____）

► 听了老师的这番话，我憧憬着即将到来的一天，期待着在活动中有出色的表现。

► 小明打碎了家里的花瓶，心中有些忐忑不安，害怕爸爸妈妈会责备他。

➤ 列宁全神贯注地工作，忘记了周围的一切。

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。

► 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛。

五、日积月累。

1. 默写《山行》。

(1)斜，指：_____。

(2)生，意思是_____。

(3)“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”，意思是_____。“坐”的意思是_____。

_____；“红于”的意思是_____；运用_____的修辞手法突出经霜的枫叶红得鲜艳。

2. 《夜书所见》。

(1) 哪句话写出秋风的寒凉？_____。

(2) 知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

➤ 挑(tiǎo)促织，意思是_____。

➤ 篱落，意思是_____。

➤ 读到这两句诗，你的眼前浮现出怎样的画面？

_____。

3. 《赠刘景文》。

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时”意思是_____

_____。

六、近义词和反义词：

➤ 近义词：

留意-- () 道别-- () 增添-- ()

叮咛-- () 辽阔-- () 五彩缤纷-- ()

明朗-- () 凌乱-- () 熨帖-- ()

➤ 反义词：

温柔-- () 炎热-- () 欢乐-- ()

凌乱-- () 潮湿-- ()

七、形近字组词。

{	残 ()	{	挑 ()	{	棕 ()
---	-------	---	-------	---	-------

线 ()

桃 ()

踪 ()

橙 ()

沟 ()

盒 ()

澄 ()

勾 ()

盆 ()

八、重点句子。

1. 比喻句：就是用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。

(1) 水泥道像铺上了一块彩色的地毯。

(2) 梧桐树的落叶像一个个金色的小巴掌。

(3) 棕红色的小雨靴像两只棕红色的小鸟。

(4) 柳树的枝条好像_____。

(5) 红红的柿子像_____似的。

(6) 小河清澈见底，像_____。

2. 拟人句：把事物人格化，赋予事物以人的动作和感情。

(1) 橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！

(2) 美丽的菊花在秋雨里频频点头。

(3) 小朋友的脚，常被那香味勾住。

(5) 春天小草长出地面。(改为拟人句)

_____。

(6) 白云在天上飘荡。(改为拟人句)

_____。

(7) 微风吹拂着我的脸。(改为拟人句)

_____。

3. 它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。（仿写）

它把_____色给了_____，_____像_____，
_____，_____。

它把_____色给了_____，_____像_____，
_____，_____。

三年级语文上册 1-8 单元习题汇总

第三单元 考点梳理

一、单元重点：

1. 《卖火柴的小女孩》叙述了一个_____的悲惨故事。揭露了资本主义社会的_____, 表达了作者对小女孩不幸遭遇的_____之情。

2. 《卖火柴的小女孩》是 19 世纪_____ (国籍) 著名作家_____ (人名) 写的一篇童话故事。故事发生的时间是_____, 地点是_____, 结果是_____。

3. 小女孩擦燃了_____次火柴。

第一次, 她看到了一个烧得旺旺的_____, 渴望_____;

第二次, 她看到喷香的_____, 渴望_____;

第三次, 她看见了美丽的_____, 渴望_____;

第四次, 她看见了_____, 说明_____;

第五次, 在整把火柴的亮光里, 小女孩和奶奶在_____中飞走了, 这预示着小女孩即将_____。

4. 安徒生被誉为“_____”, 代表作品有《卖火柴的小女孩》、_____、_____、_____。

5. 《那一定会很好》, 作者把一颗种子到_____, _____、_____, _____的变化生动地呈现在读者面前, 既神奇又有趣, 写出了种子追逐梦想的历程。赞扬了主人公_____、_____的人生态度。

6. 《在牛肚子里旅行》, 红头在牛肚子里的旅行线路: _____

7. 从《在牛肚子里旅行》我认识了_____的青头。

8. 《格林童话》有哪些名篇？

_____、_____、_____。

二、注音：

一骨（ ）碌 挣（ ）钱 火柴（ ） 斧（ ）头
 划（ ）火柴 可怜（ ） 处（ ）罚 拆（ ）除
 稍（ ）息 答（ ）应 缩（ ）小 禁（ ）止
 卷（ ）发 喷（ ）香 燃（ ）烧 几（ ）乎
 细嚼（ ）慢咽 明晃晃（ ）

三、会写的词语：（可听写）

火柴 围裙 可怜 哪怕 暖和 火焰 蜡烛 亮光 忽然
 地板 烛光 温和 赶紧 痛苦 清晨 旅行 要好 咱们
 草堆 作声 偷偷 答应 做梦 来得及 救命 拼命 消化
 大吃一惊 当然 几乎 知觉 光亮 眼泪 陈旧 饥饿 伸手
 丰富 一颗 牛奶 打扫 胃口 尽管 咬住 流泪 做梦

四、词语搭配：

1. 形容词：选择搭配有误的一项（ ）。

- D. 奇异的火光 要好的朋友 B. 穷苦的女孩 温柔的目光
 C. 喷香的烤鹅 精彩的盘子 D. 暖和的火炉 寒冷的冬天

2. 量词：

一（ ）火柴 一（ ）大石板 一（ ）椅子

一（ ）叶子 一（ ）手推车 一（ ）种子

3. 补充完整。

（ ）嚼（ ）咽 争（ ）恐（ ）

七（ ）八（ ） 四（ ）八（ ）

（ ）吃（ ）惊

4. 加一加，减一减，变成新字再组词。

召 + 扌 = （ ）（ ） 乙 + 丩 = （ ）（ ）

申 + 亻 = （ ）（ ） 教 - 攵 = （ ）（ ）

界 - （ ） = 介（ ） 棕 - 木 = （ ）（ ）

5. 照样子给下列汉字归类。（填序号）

①嘟 ②嚷 ③嚼 ④含 ⑤嗡 ⑥吼 ⑦唤 ⑧鸣

⑨啃 ⑩吞 ⑪啼 ⑫啗 ⑬哗 ⑭吵 ⑮咬

(1)表示吃的动作：____、____、____、____、____。

(2)表示各种声音：____、____、____、____、____。

(4)表示叫唤的动作：____、____、____、____、____。

五、背诵默写谚语，再选择填空。

①灯不拔不亮，_____。

②_____，无理寸步难行。

③一时强弱在于力，_____。

1. “_____。”任何事理都要经过一番探讨才能深刻理解。

5. 中国老百姓常说：“_____。为人处世，应理字当先。”

6. “_____。”这句话告诉人们：靠力气只能取得一时的胜利，凭正理才能取得长

久的胜利。

7. 两个男生因为意见不合打起了架，李老师用“_____”这句格言教育他们有分歧不能靠暴力解决，要以理服人。

六、多音字，圈出正确读音：

1. 飞蛾拼命挣（zhēng zhèng）扎，终于挣（zhēng zhèng）脱了蜘蛛网的束缚。
2. 他们几（jī jǐ）个人几（jī jǐ）乎不敢相信自已进入了决赛。
3. 她头上的发卡在明晃晃（huǎng huàng）地晃（huǎng huàng）动着。
4. 喷（pēn pèn）香的香水喷（pēn pèn）洒在衣服上，顿时一股清香弥漫开来。
5. 心中有了答（dā dá）案以后，他立马答（dā dá）应会办好此事。
6. 你应（yīng yìng）该尽快给我个回应（yīng yìng）。
7. 小狗看到有骨（gū gǔ）头，就一骨（gū gǔ）碌爬起来了。
8. 火灾现场到处（chǔ chù）是着火点，需要消防员去处（chǔ chù）理。

七、句子。

1. 改为“被”字句。

大黄牛把红头和草一起卷到嘴里了。

2. 改为“把”字句。

种子被泥土紧紧地包裹着。

3. 手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。（用加点字造句）
-

4. 修改病句。

(1)联欢会上，我们听到了悦耳的歌声优美的舞蹈。

(2)校园里飘扬着五颜六色的红旗。

(3)爱迪生经过努力，发现了电灯。

(4)我要是一答应，都会被青头发现。

(5)《卖火柴的小女孩》这篇文章的作者是安徒生写的。

(6)小明吃了一个包子，一杯豆浆。

(7)超市的货架上摆满了苹果、香蕉、土豆等水果。

(8)妈妈今天打扮得十分非常漂亮。

(9)我一定要战起来，那一定会很好。

(10)疫情期间，我们每个人要戴口罩、勤洗手的习惯。

(11)看了《上下五千年》这套书后，增长了不少知识。

(12)同学们正在聚精会神专心致志地听老师讲课。

5. 奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。（用加点的词语造句）

_____。

6. 用合适的关联词合并句子。

(1)红头躲在一个草堆里。

红头和草一起被大黄牛卷到嘴里了。

(2)最大的裂缝已经用草和破布堵住了。

风还是可以灌进来。

三年级语文上册 1-8 单元习题汇总

第四单元 考点梳理

一、单元重点：

1. 《总也倒不了的老屋》，老屋是什么样的？

2. 老屋活了_____了，在它快要倒的时候，小猫因为找不到_____的地方、老母鸡因为找不到_____的地方、小蜘蛛因为找不到_____的地方，都请求它别倒，老屋都答应了，体现了老屋_____的精神。

4. 3. 《总也倒不了的老屋》，老屋先后帮助了____、____和____。

5. 【从不同角度进行预测】在阅读的过程中，要学会从不同的角度进行预测。下面这些内容分别是哪个角度进行预测的呢？

A. 课文的题目 B. 课文中的插图 C. 老屋总是重复的那句话“我到了倒下的时候了”

(1) 老屋这么慈祥，应该会答应小动物的请求吧？（ ）

(2) 老屋为什么“总也倒不了”？它身上一定发生了神奇的故事。（ ）

(3) 接下来的情节中，老屋还是会说这句话，而且每次都不会倒下。（ ）

6. 老屋给你留下了什么印象？

7. 《胡萝卜先生的长胡子》，小男孩用胡萝卜先生的长胡子做了_____；鸟太太可能用胡萝卜先生的长胡子做了_____；我认为_____还会用它来_____。可以看出胡萝卜先生是个_____、_____的人。

8. 【抓住细节进行预测】故事中的一些细节预示着故事的发展，根据下列故事情节可以作出怎样的预测？把正确答案的序号写在括号里。

A. 小男孩用胡萝卜先生的长胡子作风筝线。

B. 胡萝卜先生的胡子可能会越长越长。

C. 鸟太太用胡萝卜先生的长胡子作晾小鸟尿布的绳子。

(2) 胡萝卜先生漏刮了一根胡子，这根胡子沾到了甜甜的果酱。()

(3) 鸟太太正在找绳子晾小鸟的尿布。()

(4) 小男孩的风筝线太短了，他看到了胡萝卜先生的长胡子。()

9. 胡萝卜先生漏刮胡子的原因有两个：一是_____，二是_____。

10. 《小狗学叫》，动物对待这只狗的态度不同：小公鸡_____它，狐狸_____它，杜鹃_____它。这是一只_____的小狗。

10. 读了《小狗学叫》，我预测小狗最终的结局是_____

二、注音：

发愁 ()

暴 () 雨

凑 () 近

孵 () 蛋

饥饿 ()

讨厌 ()

发怒 ()

阁 () 楼

喵 () 喵叫

沾 () 到

碰撞 ()

车轴 ()

基础（ ） 准（ ）备 盲（ ）人
 模（mó）仿 偶（ ）尔（ ） 萝（ ）卜（ ）
 晾（ ）晒（ ）

三、会写的词语：（可听写）

窗户 变成 门板 准备 暴风雨 睡觉 主人 安心 墙壁
 母鸡 破洞 时候 注意 根本 砍树 撞倒 蜘蛛 漂亮
 吃饱 因此 晒太阳

四、词语搭配：

1. 量词：

一（ ）小鸡 一（ ）缝 一（ ）网 一（ ）胡子

2. 照样子写词语。

七上八下（含有数字的）：_____、_____。

吱吱呀呀（AABB 拟声词）：_____、_____。

百发百中（ABAC 式）：_____、_____。

2. 把下列成语补充完整，再完成练习。

七（ ）八（ ） 七（ ）八（ ） 七（ ）八（ ）

四（ ）八（ ） 四（ ）八（ ） 四（ ）八（ ）

百（ ）百（ ） 百（ ）百（ ） 百（ ）百（ ）

我发现这些词语的共同点是：_____，并且前半部分和后半部分是并列的。

这样的词语还有_____、_____。

以上成语中，表示人多嘴杂的是_____，表示人多手杂的是_____，

表示每次都能命中目标的是_____，表示每次都能取胜的是_____。

五、根据语境，补充俗语。

1. “人心齐，_____。”只要我们团结起来，心往一处使，就一定能战胜困难。
2. “_____，其利断金。”只要两个人一条心，就会产生很大力量。
3. “三个臭皮匠，_____。”经过反复研究讨论，我们终于找到了解决问题的方法。
4. 我们在生活中离不开别人的帮助，正所谓“一个篱笆三个桩，_____”。

六、标出正确读音：

1. 他睡了几（ ）个钟头，几（ ）乎忘了买茶几（ ）这件事。
2. 中（ ）午，他才知道自己中（ ）奖了。
3. 假（ ）如明天放假（ ）就好了。
4. 你先回住处（ ），我来处（ ）理这件事。
5. 担（ ）保 重担（ ） 压（ ）力 压（ ）根
子弹（ ） 弹（ ）弓 弹（ ）琴 弹（ ）力

七、引号的用法。

1. “小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。
(1)改为提示语在前：_____。
(2)改为提示语在中间：_____。
2. 加标点：
(1) 不要紧 小公鸡说道 第一次能这样就很不错了
(2) 救命啊 救命啊 红头拼命地叫起来

八、句子。

1. 小狗不会像狗一样叫，不会像猫一样叫，也不会像牛那样哞哞叫，更不会像马那样嘶鸣。（用加点字仿写）

2. 小狗发出的喔喔喔的叫声是那么逼真，那么好听，那么洪亮。

3. 把两个句子用合适的关联词语按要求连成一句。

(1) 因果关系：①他近视。②他没发现漏刮了一根胡子。

(2) 假设关系：①老屋倒了。②小蜘蛛没有地方织网了。

(3) 并列关系：①小蜘蛛忙着补网。②小蜘蛛回答老屋的问题。

三年级语文上册 1-8 单元习题汇总

第五单元 考点梳理

一、单元重点：

1. 《搭船的鸟》中的“鸟”指的是_____。作者通过_____, 描写了它的_____和_____这两个方面, 表现出作者对它的_____。

2. “它的羽毛是翠绿的, 翅膀带着一些蓝色, 比鹦鹉还漂亮。它还有一张红色的长嘴。”这段话从_____、_____、_____等方面描写了翠鸟的_____, 表示颜色的词语有_____, _____, _____, 更加突出了翠鸟的美丽与可爱。

3. “我正想着, 它一下子_____进水里, 不见了。可是, 没一会儿, 它_____起来了, 红色的长嘴_____着一条小鱼。它_____在船头, 一口把小鱼_____了下去。”

所填的词语都是表示动作的词语, 这一系列动词表现出翠鸟捕鱼时动作的_____。

4. “它什么时候飞来的呢? 它站在那里做什么呢? 难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗?” 这里的连续疑问句, 不是侧重提问题, 而是注重表达感受。体现了“我”对翠鸟的到来感到_____。

5. 《金色的草地》一文讲述了一个小男孩无意中发现了_____, 然后开始_____, 发现了_____, 并从此和蒲公英成了好朋友的故事。令读者感受到了大自然给我们的生活带来了_____, 从而激发了我们对大自然的_____。

6. 《金色的草地》一文, 描写草地颜色变化的顺序是_____顺序。

7. 《金色的草地》中,

早上, 草地_____, 因为蒲公英_____;

中午, 草地_____, 因为蒲公英_____;

傍晚, 草地_____, 因为蒲公英_____。

8. “蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。”这句话把蒲公英的花比作_____，生动形象地写出了蒲公英的花可以开合的特点。

9. 《金色的草地》中，我们了解到，只要稍加留意，就会发现事物是变化着的。说出一个你留意过的事物的变化情况。

10. 《搭船的鸟》一文通过对翠鸟的_____和_____过程的描写，表达了“我”对翠鸟的_____之情。标题中一个“___”字使鸟儿具有了灵性，体现了___和_____在自然中的和谐。

11. 《金色的草地》主要写了两件事：

12. 写出下列句子在感官方面使用的观察方法。

(1)没有熟透的杨梅又酸又甜，熟透了就甜津津的。()

(2)雨点打在船篷上，沙啦沙啦地响。()

(3)它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色。()

(4)小狗的鼻子摸起来总是湿湿的、凉凉的。()

(5)把芒果放到鼻子边闻，有一股淡淡的香味。(用鼻子闻)

二、注音：

船舱 () 船篷 () 蓑 () 衣

翠 () 绿 捕 () 鱼 鸚 () 鹉 ()

衔 () 接 蒲 () 公英 合拢 ()

哈欠 () 观察 () 埋 () 怨 ()

吮（ ）吸 摇橹（ ） 一本正经（ ）

三、会写的词语：（可听写）

母亲 外祖父 雨点 船夫 羽毛 翠绿 静悄悄 用力 船头 翠鸟 捕鱼 搭船 沙啦
沙啦 声响 嘴巴 吞下 窗前 蒲公英 盛开 玩耍 绒毛 假装 一本正经 哈欠 引
人注目 钓鱼 观察 合拢 手掌
有趣 喜爱

四、词语搭配：

1. 修饰词：

（ ）的小鸟 （ ）的长嘴 （ ）的翅膀
（ ）的花瓣 （ ）的羽毛 （ ）地摇橹
（ ）地停着 （ ）地观察

2. 量词：

一（ ）草地 一（ ）小鱼 一（ ）翠鸟 一（ ）嘴

3. 动词：

我正想着，它一下子__进水里，不见了。可是，没一会儿，它__起来了，
红色的长嘴__着一条小鱼。它__在船头，一口把小鱼__了下去。

4. 照样子，写词语：

(1)例：沙啦沙啦（ABAB 式拟声词）_____、_____

(2)例：静悄悄（ABB 式）_____、_____、_____

5. 成语使用有误的一项是：（ ）

A. 老师微笑着，一本正经地说：“同学之间的交往可以轻松自然一些。”

B. 看着弟弟一本正经背古诗的样子，我们都忍不住笑起来。

C. 公园内雍容华贵的牡丹格外引人注目。

D. 小姑娘眼疾手快，扶住了将要摔倒的老奶奶。

6. 一字多义，选择合适的解释填空。

➤ “搭”在字典里的解释有：①支起，架起 ②放在支撑物上 ③连接，接触 ④凑上，加上 ⑤乘坐车、船、飞机等 ⑥搭配，配合

(1)他说话前言不搭后语。()

(2)喜鹊在树上搭了个窝。()

(3)他是搭轮船到上海的。()

(4)这个工作不轻松，还要搭个人帮忙。()

(5)可以把衣服搭在竹竿上晾晒。()

(6)大的小的搭着卖。()

➤ “张”在字典里的解释有：①使合拢的东西分开 ②陈设，铺开 ③看，望 ④商店开业 ⑤量词

(1)一张桌子一张纸。()

(2)把嘴张开。()

(3)上课时不要东张西望。()

(4)他的店铺要开张了。()

(5)快过年了，商店里张灯结彩的。()

➤ “盛”在字典里的解释有：①兴盛、繁盛 ②丰富，华美的 ③盛大，隆重

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/768135014041006136>