

2024（初级）社会工作者职业水平《社会工作实务（初级）》考试典型题题库

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、单选题(25题)

1.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

- A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环境资源，解决问题，满足需要
- B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈
- C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待
- D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

2.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

- A.居家养老 B.机构照顾 C.老年公寓 D.社区照顾

3.某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业，对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查，拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业救助服务内容中的（）。

- A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.链接就业资源

4.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时，有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（）。

A.否认 B.忧郁 C.讨价还价 D.依赖

5.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠（），相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题，例如社区安全、社区环境整治等，居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

A.社区居民 B.社会工作者 C.志愿者 D.业主委员会

6.某地“护童成长”儿童关爱服务体系试点项目建设过程中，社区儿童主任小刘对辖区内的困境儿童群体摸排后发现，6岁的乐乐自出生就由祖父母照顾，父母外出务工杳无音讯。因乐乐没有出生证明，又缺乏相关材料，无法获得户籍身份，影响其入学、就医和享受其他儿童福利。小刘了解情况后，走访了乐乐的出生医院和当地派出所，获得了其出生资料，协助其办理了户口。小刘的上述工作满足了乐乐（）。

A.生存的需要 B.被监护的需要 C.受保护需要 D.社会化需要

7.某社会工作服务机构的项目团队在某社区开展服务已近一年，他们以各种方式动员社区居民参与项目活动，社区居民也感受到参与项目给自己带来的益处，投入了越来越多的时间和精力。但在项目中期评估中，社会工作者发现社区居民参与效果不佳。从影响社区居民参与因素角度来分析，该社区发生上述情况可能是因为社区居民（）。

A.参与意愿不高 B.参与能力较低 C.缺乏参与机会 D.没有认识到参与价值

8.社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目，在对朵朵家进行家访时，9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度，建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是（）。

A.让她想跟谁玩就跟谁玩 B.尽可能多带她到陌生的地方 C.尽可能多留出时间陪伴她 D.尽可能多带她到人多的地方

9.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中，属于间接服务的是（）。

A.开展半失能老人社区联谊活动
B.优化半失能老人服务质量评估流程
C.每月为半失能老人举办一次生日会
D.组织社区居民结对帮助半失能老人

10.老海是酒精依赖患者，其酒瘾严重影响了工作和生活，妻子因此与他离婚，在酒瘾者戒酒小组中，老海从组员的分享中认识到酒瘾对个人、家庭、社会造成的危害。在社会工作者小王的帮助下制订了戒酒计划，一段时间后，小王通过评估分析，认为老海已经成功戒酒，可以退出小组，结束双方的专业关系，此时小王首先应该做的是（）。

- A.撰写老海的结案记录
- B.解除与老海的专业关系
- C.处理老海因分离而带来的感受和情绪
- D.让老海认识到自己已有戒酒的意志力

11.社区中既有的典籍、古迹、文物等文化遗产，以及民俗、艺术等其他有助于促进精神文明建设的文化活动是指（）。

- A.社区资源 B.财力资源 C.组织资源 D.文化资源

12.在几次会谈中，王女士向社会工作者抱怨丈夫不关心自己，下班回家只顾上网。就此，社会工作者最适宜的提问是（）。

- A.“觉得丈夫有问题，是吗？”
- B.“你是否觉得自己也有过错？”
- C.“你对自己的婚姻不满意，是吗？”
- D.“你能说说丈夫不关心你的具体表现吗？”

13.社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了（）。

- A.改善员工工作环境 B.提升员工劳动技能 C.建立员工支持网络 D.改变员工认知偏差

14.下列选项中，不属于对学生进行生涯规划能力的培养的是（）。

A.职业生涯规划 B.学习生涯规划 C.人际关系生涯规划 D.闲暇时间生涯规划

15.下列关于系统脱敏法的说法中，错误的是（）。

A.系统脱敏法的理论基础是学习理论，即经典的条件反射与操作条件反射

B.系统脱敏法有三个操作环节：放松训练，等级建构，系统脱敏

C.系统脱敏法可以代替应对考试所应有认识、能力、方法与技能

D.脱敏训练分为想象脱敏和现实脱敏

16.某街道社会工作站通过调研提出了社区环境卫生综合治理方案和行动计划，得到驻区企业的资金赞助、街道的政策支持、城管部门和社区卫生服务中心的大力配合、社区内志愿者组织的人力支援，还动员了社区居民参与其中，形成了新的社区服务工作机制。该社会工作站运用的工作方法是（）。

A.纽带联系 B.资源整合 C.多方联动 D.需求评估

17.某全国性社会工作行业协会将党史学习教育和专业服务相结合，积极践行社会工作为人民服务的专业价值理念，组织部分高校社会工作专业师生对口高村开展社会工作，助力乡村振兴服务。在制订服务计划时，社会工作专业研究生小薛在村民会上说：现在大家都明确了咱村实施乡村振兴所存在的困难，齐心协力提出解决问题的具体办法和努力的方向

来，这样才能一步步走向富强,大伙说说、你觉得什么问题最重要,咱们先从哪里开始，好吧？”上述工作所运用的方法是（）。

A.确定服务对象需要 B.向服务对象解释所设定的目标 C.确定服务对象问题 D.向服务对象解释所设定目标的目的

18.小兰今年 12 岁，父母常年在外出务工，与爷爷奶奶生活。小兰最近变得沉默寡言，课间休息时常一个人在角落里发呆，学习成绩下滑，衣服也脏兮兮的。老师发现小兰这些变化后，请学校社会工作者小王一起为小兰提供帮助。小王拟运用以家庭为中心的方法对小兰家庭的监护能力进行监测和评估,他应该评估（）。

A.小兰家的住房状况 B.小兰家使用社区资源的状况 C.小兰父母的年收入情况 D.小兰与父母的沟通交流情况

19.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量

B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

20.可以应用于对个人、家庭、小组或者社区的工作介入评估，通过对服务对象介入前、介入中和介入后的观察和研究，比较服务提供前后发生的变化是评估方法中的（）。

A.过程评估 B.结果评估 C.基线测量评估 D.对服务对象满意度评估

21.社会工作者小王在社区开展关爱高龄老人的服务，经过需求评估，小王在计划书中设计的具体干预措施之一是发动所在社区中的邻里、物业公司职工、保洁员等共同为社区内高龄老人提供支援，上述干预措施旨在建立社区居民关爱高龄老人的（）

A.个人网络 B.邻里协助网络 C.志愿者联系服务 D.正式支持网络

22.某快递公司员工小刘在送快递路途中，送货车辆侧翻导致右腿粉碎性骨折，手术半年后仍不能正常上班，需要继续治疗，正常生活受到影响，小刘要求企业追加医疗费用遭到拒绝，遂向社会工作者小张求助。针对小刘的上述情况，小张在为小刘制订服务计划时，需设定的工作目标是（）。

A.协调劳资双方的冲突 B.增强小刘的身体素质 C.平衡小刘工作和生活
D.为小刘购买康复辅具

23.以下不属于优抚安置社会工作的是（）。

A.军转复退军人安置社会工作 B.烈士褒扬社会工作 C.军供社会工作 D.随军家属社会工作

24.为促进社区困境家庭中的青少年健康成长与发展，某社会工作服务机

构发起“青春助跑·学习伙伴”服务项目、组织大学生志愿者与社区困境家庭中的青少年结成“一对一，手拉手”的伙伴，通过建立支持性的陪伴关系，帮助困境家庭中的青少年提升自信，健康成长。上述社会工作介入方法是（）。

A.朋辈辅导 B.向导服务 C.家庭治疗 D.危机介入

25.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

A.个别化 B.以人为本、服务对象自决 C.考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D.瞄准目标

二、多选题(15题)

26.家庭社会工作可以细分为（）的专业服务活动。

A.以家庭作为系统 B.以家庭作为背景 C.以家庭作为对象 D.以家庭作为活动单位 E.以家庭作为主体

27.为了帮助精神病患者老张出院之后在社区进行康复，社会工作者小王来到老张家中做家庭会谈，了解老张的日常起居情况和居住环境，探问老张与家人的交往状况；之后，小王又联系了老张的主治医生，了解老张就诊和服药情况；此外，小王还查阅了老张的社区档案。在上述工作中，小王运用的资料收集方法包括（）。

A.询问 B.问卷调查 C.观察 D.利用已有资料 E.咨询

28.社会工作者小唐协助某造纸企业设计了推进企业履行社会责任的实施方案。下列内容中，属于企业履行的社会责任有（）。

- A.注重环境保护，加大环保投入
- B.注重成本控制，提高生产效率
- C.注重合法用工，保障职工权益
- D.注重创造利润，保障经营收益
- E.注重社会公益，参与慈善活动

29.老丁的妻子长期卧病在床，孩子正上初中，一家人主要依靠最低生活保障金与老丁当保安的收入维持生活。最近，老丁因公司解散而失业在家。老丁想寻找比做保安收入更高的工作，但一直未能如愿，老丁因此心情烦躁，常对儿子发脾气。为了帮助老丁家，社会工作者小李开展了下列服务，其中属于就业救助的有（）。

- A.帮助老丁调整自我认知
- B.帮助老丁儿子募集助学金
- C.帮助老丁链接就业资源
- D.协助老丁家申请医疗救助
- E.帮助老丁改善亲子关系

30.刘姐离异多年，一直在母亲身边尽孝。近年来，刘姐身体状况欠佳，无力再照顾母亲。母亲体谅女儿的苦处，尽管对入住养老院感到焦虑，

刘姐很自责，社会工作者了解这一情况后，适宜的做法包括（）。

- 邀请刘姐和其母亲到养老院参观
- B.与刘姐保持联络疏解她的内疚感
- C.帮助刘姐母亲适应养老院的环境
- D.提供条件方便刘姐经常探望母亲
- E.帮助刘姐母亲建立新的生活方式

31.老李车祸致残后，始终无法接受现实，心情沮丧，对生活丧失信心。

社会工作者小刘得知上述情况后，着手为老李提供服务。在与老李建立专业关系的过程中，小刘恰当的做法有（）。

- A.同情老李的处境
- B.要求老李接受现实
- C.接纳老李沮丧的情绪
- D.相信老李的改变能力
- E.鼓励老李维护自身权益

32.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，

上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好；作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。

小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

- A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么？”
- B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么？”
- C.“您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗？”
- D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗？”

?”

33.某老年社会工作服务中心在建设“老年友好社区”工作中积极作为,根据社区老人的不同需求开展了多种为老服务,包括协助贫困老年人申请低保、组建“夕阳红志愿服务队”、定期组织与社区幼儿园开展联谊活动、成立“银龄合唱团”等。上述服务满足了老年人()的需要。

A.健康维护 B.经济保障 C.休闲娱乐 D.社会参与 E.居家安全

34.《关于加强青少年事务社会工作专业人才队伍建设的意见》指出,青少年社会工作的内容主要包括:服务青少年成长发展、维护青少年合法权益和预防青少年违法犯罪。下列工作中,有利于协助青少年成长发展的服务有()。

A.困难帮扶 B.职业指导 C.习惯养成 D.婚恋服务 E.社会观护

35.社会工作者组织戒毒康复人员成立了禁毒宣传队,定期到社区开展禁毒宣传活动。通过故事会、演讲和情景剧等多种形式普及禁毒知识,使居民对戒毒康复人员的认识有了很大改观。矫正社会工作者开展的上述社区教育工作,其作用有()。

A.促进服务对象的社区融合

B.改变社区居民的偏见

C.深化社区矫正的综合治理

D.促使服务对象改过自新

E.丰富服务对象的文化生活

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/775000344214011110>