

## 初三冲刺中考励志演讲稿

### 初三冲刺中考励志演讲稿 15 篇

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在社会发展不断提速的今天，演讲稿的使用越来越广泛，相信许多人会觉得演讲稿很难写吧，以下是店铺为大家整理的初三冲刺中考励志演讲稿，欢迎大家分享。

### 初三冲刺中考励志演讲稿 1

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家晚上好！

我是 xx 班 xxx，在这里，我怀着激动的心情，代表即将毕业的同學发言，向各位领导和老师表达我们的意愿和决心。今天，是一个不同寻常的日子。因为一个多学期，我们就要结束紧张而美好的初中生活，接受中考的洗礼，满怀信心地迎接人生的第一次挑战。中考对我们来说至关重要，它决定着我們人生航向。

初中三年的艰辛与付出，老师、家长、同学们都有一个共同的心愿——中考出大彩，都有一个共同的追求——升入理想的班级。要实现目标，唯“只争朝夕，努力再努力”！各位领导和老师，我们决心从四个方面积极应对，充分准备。

第一、坚定信心，明确目标。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，“不思进取的学生就不是好学生”。为此，我们每一个同学，都会结合自身情况，确立一个切合自己实际的中考目标。合适的目标会使我们信心倍增，会激励我们为之一努力。

第二、端正态度，分清主次。

学习态度决定学习成绩，积极端正的态度是取得中考胜利的基本保证。在这短短的时间里，我们的学习、生活只能围绕中考这个中心，一切与学习无关的事情要置之不理。我们会用满腔的热情，饱满的精神投入到紧张的学习中。做到温故而知新，注重全面发展。“一花独放不是春，万紫千红春满园”。如果我们自暴自弃，骄傲自满，学习

散漫不在状态，那么，结果一定是在中考中败北。

第三、打实基础，提升能力。

扎实的根底，强劲的实力，是决战中考致胜的法宝。“万丈高楼从地起”，能力源于基础。因此，在中考准备中，先要把基础知识牢固掌握，然后再适当拓展和综合运用，做到融会贯通。切忌好高骛远，建空中楼阁。

第四、注重效率，事半功倍。

复习要讲方法，学习方法更注重科学。盲目地复习功课，撒网式的学习，时间不允许，精力也不够，只会贻误时机，徒劳无功。要充分发挥最佳的作用，学习方法显得尤为重要。首先，要重视集体学习，老师的教学系统性强，极具针对性和时效性，能起到事半功倍的效果。其次，课余时间学习要有针对性，把自己的所有学科从弱到强排序，把更多的时间花在弱势学科上，做好弱科补习，力争各科齐头并进，均衡发展。

进军的号角已经吹响，我们深知老师、家长的期望，我们也抱定自己的追求与憧憬，经过我们努力拼搏，明年6月一定会迎来收获与惊喜。“少壮不努力，老大徒伤悲”这绝不是我辈所为。我们一定用高昂的斗志、舍我其谁的信心、认真细心的复习和积累，换取中考成功的喜悦！让我们拭目以待吧！

谢谢！

初三冲刺中考励志演讲稿2

各位老师：

下午好。

我是来自xx学校的九年级教师xxx。今天在座的各位都是xx市直学校的精英们，都是奋战在中考一线的同行人，我能有机会跟大家一起交流中考复习心得，觉得非常的荣幸。在此我简要介绍我们学校九年级中考复习阶段所做的一些工作，如有讲得不妥之处希望在坐老师能提出宝贵意见并一起探讨，同时更希望能从大家身上学到更多行之有效的复习方法。

首先，我先做一下学校的特色介绍。

我们是一所民办中学，民办学校赖以生存的根本就是教学质量，要想在这样竞争力强的学校拥有一席之地，就只有想尽办法提高教学质量，因此我们的老师危机意识很强。从另一方面看，这也是我们学校的一定优势。

1、实行全封闭管理，学生在校时间长，便于老师集中管理。

我们的学生每天的生活就是宿舍、教室、食堂。除了吃饭睡觉，一天呆在教室里的时间远多于睡觉时间。除了正常上课外，老师们就能够利用多出来的时间进行额外辅导。如：早读、晚读、晚自习等。这些时间都是分散零碎的，但是如果每天都能好好利用，那学生的学习效果也会成倍增加。

2、教师团队团结合作，抱团打拼。

我们学校的教育理念是“教好一个孩子，幸福一个家庭”，本着对孩子负责对工作负责的态度，经常能看到有的老师中午12点多，晚上10点还在教室给孩子辅导，周六晚上，周日早上还到学校来批改作业找学生谈心。而且备课组之间都是资源共享，从不搞个人主义。

3、在教学教研这方面，我们学校也是做得比较到位的。每一年都有一系列的公开课：如骨干教师教学示范课，新教师教学比武课，片段教学比赛，学科带头引领课。一个学期下来老师之间有非常多共同学习的机会，教学业务能力肯定会有质的飞跃。同时新老老师的快速成长也在带动着老教师延续教学热情，最终取得共同进步。

4、“分层导学”是我们教学的指导理念，分层包含两方面，一是年段的大分层，另一个是班级里的小分层。所谓的导就是先学后教，不仅解放了学生，也解放了老师，真正培养出了具有较好自学能力的学生。

第二部分，我想说说针对中考复习我们做了哪些准备。

一、严抓教学常规，注重集体备课：

每周周二上午第三、四节为英语集体备课时间，我们利用这个时间共同讨论每一个话题内容在中考中所占的比重和功能，探讨语言点的常用考法，研究课件和导学案应该如何制作，反馈并解决一周来的复习课中出现的问题，共同寻求解决方案。在这样的教研氛围中，所

有老师群策群力，互帮互助，拟定了一系列复习方案，解决了实际教学中碰到的许多问题。另外，我们还进行了师徒间的传帮带工作，一位骨干教师带一两位年轻教师，从导学案、课件、作业、试卷等全方面指导新教师，促进新老教师的共同进步。

## 二、做好学科带头，提高复习质量：

在复习开始阶段，我们组织了两位骨干教师开“分层导学”复习引领课。开课班级包括平衡班和快班，开课课型为常规复习课和作文课，这两节课起到了很好的指导示范作用，为所有老师特别是新教师指明了方向。

## 三、编制复习材料，重在夯实基础：

根据我们的校情和学情，学校利用寒假组织了一些经验丰富的老师编制了一套适用于本校学生的中考复习校本教材，主要内容包括每一个话题的重要单词、词组、句型的回顾，重点语言点的精讲，重要考点的提升练习。主要目的在于以本为本，夯实基础。这本教材其中一个特色做法是将老师上课要重点讲解的知识点（笔记）印在教材上，在配以历年相关中考试题，让学生在每天的预习中能够根据这些知识点先自行梳理一遍，而后经过老师上课的提点能记得更牢固。另一方面也减少了学生课堂做笔记的时间，有利于提高课堂高效性。

## 四、把握中考方向，开展”圆桌“研讨：

为了使每一节复习课都成为一节有效课堂，让第一次任教毕业班的老师能更准确的把握考点，在教研室的倡议下我们备课组针对近3年的中考卷举行了一次“圆桌”研讨会，深入研究近三年中考题，预测中考方向。

（一）由三位骨干教师主讲，其余老师补充，研讨内容包括：

1、试卷知识点分布语法占了最大比重，选择题中语境题出现频率增多。这需要我们特别注重语法的讲解，一定要让学生吃透。

2、单词和词组的辨析题有一定题量。由此可知在平时教学中要有意识地增加相近单词或相近词组的归纳和辨析。

3、试题与课文相关的题目：听力最后一大题近两年都来自课文改编、情景交际和课文很类似。说明我们还是必须以本为本，将书本的

对话、课文吃透。

4、短文写作不再专门考某个话题的内容，而是更侧重于材料作文，学生自由发挥的余地很大，想要背诵几篇文章就参加中考已经是不大可能了。如 20xx 年作文“如何与父母沟通”，这些材料作文也指导我们老师在平时要更注重训练学生如何写作文。

5、要注重解题方法指导。听力题要如何阅题，如何猜题，完型填空和阅读要如何解题如何找答案，情景交际要如何判断，综合填空要如何选词等等都必须作为重点讲解。

## （二）利用规律，侧重巩固训练

以上对中考卷分析出的一些规律应该如何应用在复习课上呢？我们在研讨会之后综合所有老师的建议，制定了一些针对性的训练方式和练习，部分内容如下：

1、告诉学生情景交际常考的几个话题：购物、旅游、点餐、生病、问路、环保等。

2、手把手教会学生如何写材料作文：

①审题：认真审题，找出文章要表达的中心。

②列举：用简单的句子或短语列出文章的要点。

③添加：给文章加上开头和结尾使结构完整。

④连接：恰当使用关联词，使文章思路清晰，衔接自然。

⑤美化：选好句子，美化文章，在有把握的基础上展示自己的功底。

五、学生、教师的一周常规：

1、充分利用早读和晚读时间进行一些基础知识的背诵过关。每周二、四、六早读和每天晚读（早读 7 点 10 分，晚读 6 点 30 分），英语老师们都会准时到位，给学生布置具体的背诵内容，20 分钟而后进行小测。另外为了提高学生背诵的效率，每个楼层每天都有一位老师进行巡视评比，提醒我们的学生克服不敢出声的毛病而大声朗读，这样既能取得督促的效果更是营造了一种比、学、赶、超的学习氛围，大大提高了学生的记忆力。对于听力部分，每周利用周二和周四两天的晚读进行训练（6：30—7：00），第一遍由年段广播统一播放听力，

第二遍再由英语老师通过广播边听边讲评，在讲评中要求学生要做好相应笔记，可以写出原文，或重点词组单词，实在不会的同学至少也要学会写中文意思，同样每个楼层安排一名巡视老师进行班级评比，这样很大程度上提高了学生们的训练效率。特别是听力最后一大题填表是普遍学生的弱点，为此老师们整理出了一些专门提高填表得分率的练习。

2、晚自习一般为第一节课（6：30—7：25），除去听力或背诵外用于作业的时间也不是很多。尽管这样，我们很注意强调学生预习的重要性，即在上课前把复习材料里该看的看，该做的做，而后有剩余时间再进行作业补充。练习主要以校本教材为主，再配以辅导报的内容。

3、针对如何检测的问题，每一周周五下午第三节都要对该周学习内容进行一次考试型测验，称为“周考”。要求老师全比全改，然后送交一份成绩给班主任，并对成绩起伏大的学生进行跟踪，在试卷中发现并解决问题。

4、由于学生背诵的内容很容易忘记，每周日晚上第一节重测一周内背过的单词和词组，进行二次记忆，增加记忆效果。不过关的学生反复重测，要尽量做到每个学生都过关为止。

5、每个月月底年段统一组织一次正规的月考，单人单桌，全方面考核学生的学习情况。组织全组老师统一改卷，之后要对各班成绩进行排名并做好质量分析和下阶段的整改措施。

#### 六、如何培优辅差：

1、由于一些原因，我们学校的学生生源多种多样，很大一方面反映在学生两级分化非常严重。如何提高优生成绩和如何帮助后进生是我们一直在谈论也一直在做的重要工作。

在中考150分卷子里，阅读占了60分，而优生拉分就在于完形填空和阅读理解，能在这方面取得突破就代表了能够取得较理想的成绩。我们就安排了以下的做法：

①每节课前利用5—10分钟限时完成一篇完形或阅读，再由老师当场讲评，这样既能训练答题速度，又能在老师的及时讲解中学到答

题技巧，学生普遍反映受益很多。同时要求学生在做阅读题时一定要在原文中找出并划出每题的答案，以此来提高准确率。

②为了减少作文的错误率，利用上课现场作文并用幻灯展示学生作文，并打分。更要强调书写工整。

③每周除了完成练习册外增加一套模拟试卷，注重综合训练，同时增强学生的危机感。

2、在不及格的学生中，很大一部分是处于及格边缘极不稳定的，一部分是成绩实在差想要放弃的，我们采取了以下的做法：

①心理攻势，让学生爱上老师进而爱上英语。这些学生的学习往往具有很强的偏向性，他喜欢哪个老师，就会很认真的学那个科目，由于英语是普遍学生都觉得很难的科目，而且每天见到英语老师的次数最多，最易产生厌倦，这就要求英语老师能够利用课余时间多和学生交流谈心，甚至是哄骗拉拢，就是想尽一切办法让学生喜欢上你，那英语课他肯定会最认真听。

②在平时的小测中适当降低要求，让他们找到学习的信心。对于那些不及格且成绩很低的学生来讲，学习英语没有一点乐趣也很烦躁，如果每一个学生都采用目标一刀切的话，这些学生根本没有几个会过关，针对每人实际能力制定他跳一跳就能达到的目标，这样就慢慢会觉得我也学会了一些东西，我也能达标了。学习信心上去了，兴趣就慢慢找回来了。

③到了初三年，很多学习自觉性较差，成绩徘徊在及格边缘的学生苦于找不到学习的方法而求助老师，针对这一部分学生，英语老师们利用了周五晚自习一节课的时间把全年段这些处于及格边缘的学生集中起来进行额外上课，这是我们从初一年就一直延续下来的做法。这样做能够帮助一部分学生消化一些课堂上没来得及消化的内容，给很多学生增强了学习英语的信心，同时也能提高年段的及格率，取得了显著效果。除了统一补课以外，每位科任老师还自己利用课余时间进行辅导，双管齐下。

以上是我们学校在中考复习中所做的一些工作，看上去有点杂，但是主要目的都是为了提高学生学习英语的兴趣，增强学习英语的信

心和帮助更多的学生一起进步。我们的这些做法并不一定是最好的，但是是最适合我们学生的，在坐的兄弟学校一定还有更好的复习方法，希望能和老师们能多多探讨，并对我上述做法提出您宝贵的建议，谢谢大家！

### 初三冲刺中考励志演讲稿 3

老师们、同学们：

大家下午好！

在这阳光明媚的日子里，我们召开 20xx 届初三中考动员会，还有 30 多天，中考的日子即将来临。古人说得好，“梅花香自苦寒来”，我们初三的同学用辛勤和汗水书写着自己的精彩；我们用自己的青春激情为我们学校精神注入了新的内容。我们不同寻常的经历和精神，将成为一道亮丽的风景铭刻在我们学校的校史上。

三年时光，弹指一挥间。在这段令人紧张而又兴奋的初夏岁月里，同学们经历着中考的磨练，将走向更精彩的青春舞台！

中考复习是一场持久战，或许在我们同学当中，已有人感到了疲惫。是的！中考复习确实非常辛苦！但是，为了中考的成功，吃这点苦，又算什么呢！

有人曾经说过：只要心中的信念之灯不灭，你的脚下就是一片灿烂光明！即使曾经彷徨、跌倒，爬起来就是好汉！

回顾 20xx 年的中考，我校在 42 人零分情况下，理科综合(物理、化学)人均分获得全县第二名、语文、文科综合(政治、历史)人均分获得全县第三名。示范高中录取分数 442 分，我校 51 人上线。普通高中录取分数 384 分，我校上线 41 人，总计 92 人上线，升学率获得全县第一名，得到了县人民政府颁发的教学奖。其中，有 4 人进入了实验班。有 2 为同学以总分 657.5 分，657 分进入了全县前 40 名。还有 2 个同学也以总分 611.5 分，595 分进入实验班之列。同学们，从这次初三的第一次模拟考试成绩来看，九(1)班有个同学总分为 679.5 分，超过了我校去年中考第一名 21 分。有四位同学的总分分别为 621.5 分、602.5 分、601 分、599 分，也达到了实验班录取成绩。也就是说，如果大家继续发扬，今年进入实验班的人数将比去年的多。第一次模拟

考试中，我校有 39 人超过 442 分，有 73 人超过 384 分。假如同学们奋力拼搏 30 天，每人提高 30 分计算，我校将有 95 人超过 384 分，这也意味着超过了去年的 92 人，这将是历史性的突破！

同学们，我们在第一次模拟考中取得了较好成绩就足以证明我们有实力挑战今年的中考。这是大家战胜了自我，超越了自我，才取得的这样的成绩。作为教师，我由衷地为大家感到高兴。

同学们，为了能在六月获得丰收！大家现在一定要“锁定目标，勇攀高峰！”把“我自信，我成功”的旋律在我们的心中奏响。

同学们，我深信，明天，我校必将以你们为荣！

初三冲刺中考励志演讲稿 4

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是邓竣安的妈妈。首先，我要感谢邓老师给我这么好的机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育问题。此时，我内心感到十分的荣幸和激动。

自从邓竣安进了邓老师这个班，我就发现孩子变了，他变得更加的懂事了，也开始努力了。当他学习成绩进步的时候会跟我说，这次比以前考的好一点了。当他考的成绩不理想的时候，他会告诉我没考好，下次一定考好。每每听到这些，我的心里都会暗自的高兴，因为儿子真的懂事了。

当然了，孩子的每一点进步，都离不开老师们的辛勤努力和付出。因为没有老师的严格要求，就不会有孩子的懂事、努力。虽然他学习成绩不是名列前茅，但是我知道，他已经尽力了。

对于孩子的教育，我没有什么高深的理论经验，对此我感到惭愧。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心里。我知道，他取得的每一天进步，都离不开各位老师的教诲和严格要求，离不开同学们的无私帮助，还有他自己付出的努力。

再次，我想再次的向为了我们的孩子们付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康，工作顺利，家庭美满！祝愿孩子们中考大捷，金榜题名！

大家好！

又到了一年一度初三备战中考的时候，很荣幸和大家一起探讨20xx年的中考复习备考工作。在此，就我校20xx年中考复习备考策略及落实的一些做法与大家分享交流，抛砖引玉，相互借鉴学习。

一、学校领导高度重视，加强对中考复习备考工作的领导。

面对20xx年中考，学校领导高度重视，提前谋划。成立了以王帮荣校长为组长，校领导班子、初三年级各班主任为副组长，初三全体教师为成员的复习备考领导小组。中考复习备考小组负责制定中考复习备考计划，指导中考复习备考工作；协调复习进度，监控学科教学动态；收集、传达中考信息；督察模拟考试等相关工作。

二、充分发挥年级组和学科组的作用，切实提高中考复习的成效。

每两周召开一次班级会，每周召开一次学科会，集中解决中考复习中的问题。要求各学科组成员加强集体配合，按照学科组长统一安排，积极参与集体课、中考模拟试卷等工作。要求各学科重视对教材中的核心内容、重点知识的研究，深入挖掘教材，帮助学生构建知识框架，理解知识的来路去脉，落实考点要求。

要求各学科组认真研究中考说明和近三年的中考试题，建立中考复习备考教师教学手册。找准20xx年中考说明变化点，认真分析研究近三年的中考试题，把握各考点的考查方式、能力要求、出现几率、命题趋向，然后针对各单元实际进行分类归纳，从中精选资源用于课堂教学，以确保教学针对性。

三、精心组织，周密安排，打好复习备考攻坚战。

1、第一轮复习：基础补差阶段

计划时间安排为20xx年3月23日至4月22日（共4周）。各学科要在20xx年3月23日前完成新课教学任务。本阶段复习的任务是：以《新课程标准》及《中考说明》为依据，“梳理知识，构建框架，落实考点”。各学科《堂堂练》、《周周考》要加强对学生基础知识的训练和掌握，对基础知识查漏补缺。

### 、第二轮复习：基础过关阶段

计划时间安排为 20xx 年 4 月 22 日至 5 月 22 日（共 4 周）。各学科结合学生的实际情况，对基础知识、常用方法、常见题型等进行专题辅导，并通过模拟考试进行基础过关，提升学生的能力。

### 3、第三轮复习：综合提高阶段

时间安排为 20xx 年 5 月 22 日至 6 月 18 日（共 4 周）各学科要通过对考试说明及近几年的中考典型试题的分析讲解，结合全仿真模拟考试进行综合提高。同时对学生在答卷技巧、应试心理、应试策略等方面的辅导。

### 4、加强获取中考信息的渠道，加强交流。

与联片学校搞好交流，组织好联片模拟考试和成绩分析。

### 四、其他方面

1、物理、化学、生物学科教师与实验员从 20xx 年 4 月下旬开始加强对中考实验操作考试的训练。

2、体育学科从本学期开始针对中考体育项目进行强化训练。

3、多层面、多渠道做好学生思想教育和心理辅导工作，确保学生以良好的精神状态投入到备考复习之中。

4、营造良好的备战中考的氛围。每个班级设有中考倒计时、励志口号、标语。另外，要求各班及时做好每次测试的评比和奖励，营造相互竞争的氛围。

总之，我们将以 20xx 年中考复习备考为教学工作核心，科学管理，从严要求，力争 20xx 年中考取得好成绩，力争为普高和职高输送更多更优质的生源。

## 6

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我是九（1）班的 xxx。很荣幸我能站在这里代表九年级做最后一次演讲，今天我演讲的题目是《三年磨一剑，六月试锋芒》。“三年磨一剑，六月试锋芒”，三年的初中生活即将划上一个圆满的句号，再过十几天，我们将面临人生的第一次决战——“中考”。如果说初

百米冲刺。

回望初中路，留下的是一首首不绝于耳的悠扬乐曲。我们聆听轻音乐的活泼快乐，爵士乐的热烈奔放，交响乐的团结和谐，也隐约听到中考后的蓝调忧伤。当然，正值青春灿烂年华的我们，更会有摇滚爆发出的热烈！

我们有着独属我们的梦想。因为心中的梦想，所以我们有着摇滚的激情，所以我们为之拼搏努力！

今天，我想高喊：让我们今天的拼搏成为明天最美好的回忆！

因为，我们在场的每一个人都想要生活得无怨无悔，就只有奋力拚博；因为，只有我们拼搏过、努力过，我们每一个人的生才能无怨无悔。再过十几天，我们就要走上人生转折的战场，三年的寒窗苦读，一千多个日日夜夜，全部的辛苦，全部的劳累，全部的付出，都将在六月的这三天来收获。

中考是一场精力和智慧的比赛，是一次超越，是一场战斗。对于中考。我们重视它而不是畏惧它。初三值得重视，因为它好比是太上老君锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。在初三生活中我们不能败下阵来，咬紧牙关，脚踏实地，迎战中考，才会赢得中考。

对于中考，我们自信成功却不盲目乐观。我们要对自己充满信心。我们或许会烦乱，会徘徊，甚至会想放弃。可是，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。我们必须自信，自信和拼搏是命运的决定者。

现在的你，或许成绩还不太理想，但这并不可怕，可怕的是你早早地丧失了信心，可怕的是你没走上战场就倒了下来。现在距离中考还有十几天，只要我们认真把握好每一秒，那么这一秒就会有奇迹发生！

最后，我衷心的祝愿全部老师身体健康、工作顺利，祝愿九年级的同学们心想事成、万事如意。

谢谢大家！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/775101110211011324>