

2024 年教学分析和教学计划 8 篇

教学分析和教学计划篇 1

新的学期又开始了，为了使教学工作顺利有序的进行，提高自己的教学质量，我做教学计划如下：

1、提高教学质量。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，

课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生记错作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

教学分析和教学计划篇 2

一、上期教学反思：

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：

- 1、夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养；
- 2、内修外练，提高教学质量；
- 3、提高文本解读的质量；
- 4、不断训练学生的思维能力。

二、本期教材分析和教学重点

(一)教材体例的变化

- 1、单元少了：由以前的 10 个单元变为了 8 个单元。
- 2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。
- 3、每篇主体课文不设生字，留给老师和老师更多自主的空间。
- 3、每篇课文设小资料。
- 4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。
- 5、“语文天地”变为了语文实践活动。

(二)教材总体教学要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。
- 3、强化学生自主地进行学习。

三、本期教学要抓好的语文教学重点：

(一)教材总体教学要求

- 1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。
- 2、加强综合学习和运用。
- 3、强化学生自主地进行学习。

(三)教材教学要点

1、学法和习惯

- (1)独立完成识字学词任务
- (2)独立积累名言警句、古诗句。
- (3)能独立阅读课文。
- (4)学会阅读。
- (5)保持良好的阅读习惯。
- (6)会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

- (1)书写速度不低于 20 字/分。
- (2)错别字小于等于 1%。
- (3)背诵大于等于 15 篇。
- (4)习作大于等于 8 次。
- (5)综合性学习活动大于等于 8 次。

(四)十一册的学习要点

1、识字学词的练习。

2、阅读

- (1)自测阅读质量。
- (2)写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效；

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达；

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示；

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练；

心得笔记：有感而发，没有固定格式；

注重整体感受，不作注解。

(3)把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

(4)培养学生质疑的能力。

(5)查找资料。

(6)了解写作方法，理清层次

(7)细节描写。

(8)由此及彼读文章。

(9)省略号的用法。

(10)借助词典阅读。

(11)围绕题目来叙述的方法。

3、习作

(1)结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

(2)仿写、扩写、续写。

(3)学习课文的写法。

(4)标点符号的表情达意。

(5)修改习作。

四、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》。

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》。

第10周星期四第1节《母亲的纯净水》。

教学分析和教学计划篇3

一、班级学生情况分析

经过一个学期的教育，班级的许多孩子有了很大的进步。他们在生活习惯、学习习惯、卫生习惯等各个方面都有了一定的转变，有了许多令人惊喜的表现。他们活泼好动，天真可爱，好奇心强，但由于他们的家庭环境不同，家长的文化层次和教育孩子的意识也有所差异，也就使得孩子的起点区别挺大的。因此本学期，应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力，使其体验成功学习所获得的乐趣。

这个学期，在课外阅读的要求上，一定要提高。大部分学生在一定的激励下读起书来游刃有余了，但孩子们的阅读尚需指导，如：不会合理安排阅读时间，阅读时有头无尾，阅读姿势不正确等均须引导。写字方面，孩子们做的还是很不够，这学期将继续进行指导。大部分孩子的口语组织表达能力还需继续加强，抽出一定时间在文本中延伸写话或开展编故事比赛，同时为今后的写作打下基础。学习兴趣浓厚，学习积极性较高，有一定竞争意识；不少孩子思维敏捷，但缺乏想象能力；受年龄限制，个个活泼好动，但自我控制能力较弱；很多孩子主观意识强烈，敢于表现自己，但自私自利，不懂得赞赏别人，不善于向同伴学习。在教育教学过

程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二、教材分析

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。

全册课文有以下几个特点：一是思想内涵比较全面，蕴含着热爱生活、热爱祖国、关爱他人、团结协作、自强自立、热爱科学、保护自然环境等丰富的思想情感因素，同时亦有适应信息社会和开放社会要求的时代精神。二是题材广泛，有反映城市生活的，有反映农村生活的，有反映学校生活的，有反映家庭生活的。有利于学生通过语言文字认识大千世界。三是体裁多样。有童话，散文，诗歌，故事，科普文章等，趣味性、可读性和感染力强。选文富有童心童趣，与当代儿童生活紧密联系。如《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《两只鸟蛋》《失物招领》《春雨的色彩》

《四个太阳》，能充分考虑儿童的经验世界，情感世界和想象世界。

三、教学目标

1、认识 550 个常用字，会写 250 个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，换个地方还认识；知道在新认的字中出现的新偏旁。对全体学生，不要拔高认字要求，以免加重负担。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用；最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有感受的想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。了解词句要少而精，重点的，难点的；方法是结合上下文和学生的生活经验，不搞以词解词，提倡自读自悟和学生之间互相启发。

4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣——关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。使学生自然而然地“喜

欢阅读，感受阅读的乐趣”，这和喜欢识字同样重要。爱读书，才能得到乐趣；得到乐趣，就更爱读书。“兴趣是的老师。”能培养起学生读书兴趣的老师肯定是好老师，这样老师的阅读教学肯定成功。

5、重视语言的积累。课内要求背的、一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。课外、生活中是学习语文的广阔天地，学生，包括低年级学生可以大有作为。关键是教师要相信学生，引导学生，给他们交流、展示的机会，他们会还你一个惊喜！

四、教学重难点

1、好的学习习惯

养成正确的读写姿势，还要结合实际，进行反复的严格训练。专心倾听、勇于发言重在平时的培养。

2、汉语拼音教学

(1)要在平时注意对汉语拼音的巩固。

(2)要正确把握汉语拼音教学的目标，能在四线格上正确、工整地书写声母、韵母和音节。

(3)在音节教学时，要致力于学生独立认读能力培养，帮助自主识字。

3、关于识字

(1)词串识字: 要将词语与事物挂钩, 即通过识字来认识事物, 读词成串要边读边想, 连串成篇, 形成积累, 熟读成诵。

(2)看图会意识字: 让学生自主发现图与字的联系, 让学生意会字义, 韵文重在诵读。

(3)转盘识字: 重点引导学生领悟形声字的规律, 自主识字, 培养学生学习兴趣, 识字能力。

4、关于课文人教版语文一年级下册教学计划

(1)多读精讲, 注重积累。朗读和背诵课文是教学的重点。

(2)讲究方法, 提高质量。要在语言环境中教识字, 引导学生通过观察图画和实物, 联系生活实际识字, 学过的字力求在语言训练中反复运用, 在识字过程中重视写字指导, 求质量, 不求数量。

(3)教学中注意图文结合, 构成整体, 要把观察图画、理解内容、语言训练相得益彰, 图文协调配置, 引发想象、启发思维。

(4)保证时间, 严格训练。

5、关于单元练习

(1)练习以综合性为主, 主要由学用字词句、写好铅笔字、读读背背、口语交际等板块。

(2)字词方面, 将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容, 通过综合设练, 激发他们热爱祖国语文的情感。

(3)写字方面, 写的字都安排田字格里, 强调按照规范严格训

练。

(4)读读背背方面，帮助学生积累语言。包括成语、民谚、儿童诗歌、古诗等。

(5)口语交际方面，教学要求要准确到位；教学方法要灵活多样。

五、教学措施

1、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。尤其是培养学生养成乐于倾听、用于发言和认真写字的习惯。

识字写字教学中，学生要掌握认字要领，不做过多的结构分析，根据识字规律，不过早脱离语言环境，承认学生差异，不追求课课清，人人清，转变学习方式，不局限教材课内识字，加强语言积累。

2、重视写字教学，从基本笔画开始，提高学生的写字入体率，严格要求，培养学生保持卷面的习惯。

3、对于低年学生，多借助多媒体手段，创设生动活动的学习情境，使学生爱学语文，乐学语文。

4、深入研究课程标准，明确低年级段的年段要求，使课堂教学有纲可循

5、对学生多一些宽容，以欣赏的眼光看待他们，对学困生多鼓励，提高他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。

6、尝试在阅读教学中引导学生运用联系上下文、观察课文插

图、联系生活实际或课外知识等手段来理解文章中一些比较关键的词语，初步培养学生的阅读理解能力。

教学分析和教学计划篇 4

此刻我们的学生已经从一年级升到二年级了，和我一年级的教学方法必须要有所变化，一年级的小学生什么也不明白们只能一切从头开始教他们，而在他们进入了二年级之后，他们已经懂得了学习的重要性了，我在教学上就要有所变化了。

我是一名小学数学教师，为了使我自我能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，资料有下：

一、学生掌握知识情景：

我们班共有学生 58 人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能进取思考，进取发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算 100 以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

（一）100 以内的加法和减法《二》

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。

关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，经过动手操作加强对算理的理解。

(二) 角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，明白角的各部分名称。难点是让学生用三角板确定直角和画直角。关键是在让学生经过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

(三) 表内乘法《一》

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记 2—6 的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记 2—6 的乘法口诀。

(四) 长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解 1 厘米和 1 米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解

线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位构成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

(五) 数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

(六) 观察物体

本单元包括从不一样位置观察物体、轴对称、镜面对称。这些知识都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教学——适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的构成过程。

(七) 表内乘法《二》

本单元的资料是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/775203311142011133>