

大学生以教师为职业的生涯规划书（9篇）

大学生以教师为职业的生涯规划书 篇 1

苏格拉底说：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及，甚至力不从心。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断地发展，不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个三年的人生发展规划是必要的，也是特别重要的。具体如下：

一、个人现状分析：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。我态度比较认真，工作负责，乐于学习，喜于探索，勤于反思。

(二)劣势分析：对小学英语教学经验和班主任工作经验比较缺乏；个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)学习教材的能力不够，无法准确地与课文对话，挖掘出适合孩子的东西，根据学生的具体情况备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变等能力等还需要好好加强训练。

(3) 教学研究能力较薄弱，不能把自己平时教学中遇到的问题转化为文字，不善于总结、积累经验。

(4) 专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论常常不能对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和质量。

二、个人今后的发展目标：

第一年：认真学习小学英语新课程标准，阅读一些有关教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，充分理解新课程新理念。及时记录自己的学习经历，可以发到学校网站或博客上，也可以作为以后研究和写作的素材。认真预习每一节课，努力做好每一节课，写好反思。努力将理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断反思中进步。写师徒总结，做好汇报工作。

第二年：充分运用新理念指导教学，在教学中大胆实践，探索创新，深入研究，研讨交流。平时请教导师等有经验的老师，把你的课堂变成自我实现的舞台。写一篇论文，总结报告。

第三年：继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

三、实现发展目标采取的措施：

(一) 让读书与学习成为习惯。现代社会信息日新月异，知识在不断更新，各种理念也时时进步着，作为一个教师，必须让自己与日俱进才能符合时代的要求。平时多读一点关于教育教学的理论，看一些比较有权威的教育专著，把自己的读书心得及时写成文章，积蓄力量与经验。

(二) 认真钻研教材，科学备课。教科书是学生学习的主要材料，只有仔细地钻研教材，用心与文本进行对话，才能比较

好地把握知识动脉，科学地备出教学育案，才能跟随孩子和时代的心跳。

(3)认真听课，及时反思，勤于写作，乐于探索。

(四)多动手，多动脑，特别是多动嘴，向有经验的老师多请教。争取能在指导老师和其它教研组的老师的帮助下，每个学期开一堂公开课，态度端正，实事求是，虚心接受指导与批评，改进教学方法，自我完善教学方式。

(五)重视科学研究与成果汇报工作。争取每个学期能写出1篇有质量的论文或此类文章。重视课题研究，争取能多参与或进行某些课题研究。

四、实现发展目标需要学校的帮助：

要实现上述目标，我们自身的努力是不可或缺的，但学校的力量是强大的支柱。给新老师配备一个导师，让新手在最短的时间内得到最有力的帮助，这很好。希望学校能给新老师更多的关注和指导，比如写论文的时候能得到相关老师的帮助，有机会学习的时候能让新手多学习多体验。

五、结束语：

三年时间不长，短不短，老师说平凡不平凡。我相信，只要你努力学习，一切都不会成为空中楼阁。还是那句话，安于做人，不懂得做事，不安于学习。

大学生以教师为职业的生涯规划书 篇2

一、自我现状分析：

我20xx年北京教育学院教育管理专业毕业并拿到了教育学学位，有着一定的教育理论知识和教育教学技能。工作6年，主要从事语文教学，并担当班主任工作，有一定的语文教

学经验和班级管理水平，曾系统的学习过心理学，能根据学生的年龄特点分析学生心理，针对学生的个性差异因材施教，有爱心，对学生友好、亲切，有耐心。爱岗敬业，有上进心，能以身作则。性格开朗，心胸开阔，不计较个人得失，有很强的适应能力。中文出身，喜欢中外古典文学，有一定的修养和内涵。

二、定职业目标：

通过自己的努力成为语文学科骨干，树立个人品牌，最终成长为学生喜欢、家长放心、社会满意的语文教师。

三、规划、发展阶段：

近期目标：

1. 一年内成为学生喜欢的老师。

2、两年内在语文学科领域里形成自己的教学特色，成为本校语文教学骨干。

3. 争取三年内成为学校五年级老师，五年级，十佳班主任。

远期目标：

五年内努力使自己成为区级语文骨干教师，形成自己的教学风格。

四、具体措施：

（一）、加强学习，提高素养。

1、每天利用中午休息时间学习教育教学理论用书，来提高自己的教育理论水平，适应教育形式的发展。

2、反思自己的教育教学，写反思日记，促进自身发展。

3. 坚持听课，抓住机会向优秀老师学习，提高自己的教学科研能力。

4. 多媒体在教学中的应用丰富了教育教学的形式，满足了教育教学发展的要求。

5. 通过调查问卷的形式了解学生的内心世界，掌握学生的认知特点，消除老师与低龄学生的代沟。根据学生的认知特点开展教育教学活动。

6. 积极参加学校的教学科研活动，主动承担研究班，虚心学习，刻苦钻研教材，认真备课，勤奋工作，努力提高自己的教学科研水平。

（二）、加强实践，积累经验。

a) 主动上研究课，主动请同事、领导、教研员来听课、评课，以尽快提高教学水平。

b) 我班的孩子的特点，对学校倡导的自主合作探究的学习方式进行教学实践。

c) 每周进行总结及深刻的反思。总结经验，查找不足，针对查摆出的问题对教育教学进行修整。

d) 针对我班学生的个性差异，寻找个性与共性的结合点，实现教育教学的整体化与个性化。

（三）、发挥特点，树立自己的教育教学风格。

1. 作为中文专业的教师，培养班级学生对文学的兴趣，形成良好学习气氛，提高学生的文学素养。

2. 利用自身优势，加强双语教学实践，培养学生的英语口语和汉语交流能力。人生的价值在于无止境的追求。我要在追求中奋进，在追求中发展，在追求中超越。

大学生以教师为职业的生涯规划书 篇3

“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、积极健康地发展，实现自己的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业生涯规划设计书。

一、个人现状分析

认识和认识自己是教师职业生涯规划的第一步。认识自己很难，要认识清楚自己，这是追求教师人格力量的前提。

1、优势方面

忠于教育，热爱教育，尊重、信任、理解学生，相信每一个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读和研究，包括理论知识和先进的教学理念。更容易接受新事物。敢于探索，努力工作，有上进心。

2、不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在一定程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在教学的过程中，我们没有很好的把握教材的外延，所以课堂教学中或多或少会出现一些小错误，不能做到如此得心应手。仅仅学习别人和国外的教学经验是不够的。

对于科研来说，还是表面的，没有深入实施，还处于科研教师的起点。

二、职业发展目标

1、总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2、具体目标

a、教育理念：学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

b、探索合适自己的课堂教学模式。用新的理念指导自己的课堂教学，使自己在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c、树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自己的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的老师授课，学习他人的优点，克服自己的不足。可谓教学相长，就是要与学生一起成长，这样才能成为学生的教师。

d、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。

时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

大学生以教师为职业的生涯规划书 篇 4

一、个人现状分析

了解自己是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

（一）优势方面

1、爱岗敬业：热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个集体。

2. 能够尊重学生，主动与学生沟通。

3、喜欢阅读，能主动学习理论知识和先进的教学理念。

4、比较容易接受新事物，能吃苦、有上进心。

（二）不足之处

1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。

2. 在教学过程中，教学方法的应用不够娴熟，注重知识的教授忽视了能力的培养。

3，经验不足，有时候学生学习的难度突破不够。

4. 教育科研活动还比较肤浅，无法进行深入研究，形成自己独特的见解。

二、职业发展目标

总体目标：

（一）加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感：“教师每天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。而且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的老师，更需要争分夺秒地学习。

1、努力学习新教育的理念和精神。根据新教育、新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革与探索，优化课堂教学过程，探索符合新教材要求的教学方法，处理好课程改革与教学常规实施的关系，提高教学质量。重视学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。做到教书育人两不误。让班里的每一个孩子都沐浴在课改的阳光雨露中，自信而成功地成长。

2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自己文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

（二）向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅是使学生掌握科学知识和技能，还要培养和发展学生的智力和体力；此外，学生应该养成文明的行为、良好的习惯、高尚的情操和坚强的意志。这就需要教师不断提高自己的教育能力。

在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的能力。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3. 提高课堂教学能力。学习如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何让学生在一次次实践中更好地掌握技能和理论知识。

（三）努力提高教学研究能力

1、积极学习专业教学理论知识，并能运用于自己的教学中，及时反思。在工作中不断阅读教学理论方面的书籍，不断提升自己。平时要不断补充其他理论知识，充实自己，多做听、读、写、练。

2、积极主动进行教学研究、

三、具体规划

理论上教师职业生涯可以划分为以下几个阶段

1——3 年目标合格教师教学实践型

2——5 年目标优秀教师师德实践型

5——7 年目标教学能手理论实践型

7——9 年目标特色教师管理实践型

9——12 年目标特长教师学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有良好师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的：

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典型课例，多进行教育教学理论知识的研读，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学能力。

第二年到第三年

学习和研究特级教师的教学技能和风格，结合实际教学情况，从语言风格到课堂结构、设计思路都进行了创造性的改革，形成了自己的教学设计、教学方法、学习指导等教学方法，构建了自己的教学经验体系。

大学生以教师为职业的生涯规划书 篇5

一、明确年限，确定职业方向（20xx年—20xx年）

由于我对自己未来的发展还处于比较朦胧的状态，所以暂且我准备制定一个未来五年内的职业规划。根据我的职业测试的结果，我将根据它制定我的职业目标图。因为我是文学院的学生，主修的是汉语言文学专业的课程，所以如果没有意外的话我未来职业的发展方向是一名中学的语文老师。

现在我是一名大三的学生，离毕业步入社会找工作还有两年的时间，所以我的五年的职业生规划要分为两个阶段，在大学校园的两年和在社会的三年。首先，针对第一阶段，我准备在这两年内尽可能完成一个自我增值的过程，尽可能让自己的学科成绩保持中等以上水平，做好班级工作；对于第二阶段，我计划先用一年的时间进行社会实践，自认为社会经验大大的缺乏，所以这一年打算自我历练。然后在接下来的两年里，为自己谋求到一份工作，这份工作只要能让我自己的经济独立，减轻父母亲的负担就行。

二、自我分析

1、兴趣爱好：

我爱好广泛，喜欢唱歌，听音乐，网上交友，热衷运动，如篮球，乒乓球，羽毛球，篮球，网球。我也喜欢户外运动，最希望的就是和一群朋友一起骑自行车去户外旅行。还有，我喜欢爬山。我决心征服中国所有的五岳。我向往那种登上山顶俯瞰山下的感觉，努力寻找登上泰山，渺小于人间的感觉。那将是一件非常愉快的事情。

2、我的性格（优点、缺点）：

我自认为我的性格可以说是比较开朗型，但是只有跟我相处过的人才知道，有同学曾经跟我说，我给他们的第一感觉是冷冰冰的难以接近，这好像也差不多，因为当我在一个陌生的环境中，我一般是不怎么和同学的交流的，我习惯先观察后交朋友。认识我的朋友都说我神经大条，遇事不计较，性格开朗活泼，脸上总挂着一副笑容。但是在我自己认为，我的性格还是有一点偏差：比如我习惯把事情装在心里，自我消化，至少到目前为止，我还并没有遇到难以消化的事情，或许这就符合了职业测评测试中我的挫折承受能力较强吧。我还喜欢帮助别人，当然是在我能力范围内，我不是那种可以倾尽所有去帮助别人的人，自认为还没有到这么高的品质。我做事有点粗心大意，做事情有点半途而废，不是那种一门心思栽上去的那种，但是只要我有了非常明确的目标，我会努力达成。总之，自我性格评价：良好。

3、身体状况：

我的身体素质良好，很少生病，应该与经常参加运动有关，院里的运动会每年都不落，还连续两年参加校运动会，大一的时候还参加了新生篮球赛，后来接连参加了学校组织的排球赛、羽毛球赛等等，成绩良好。连续两年的体育课成绩平均分在 92 以上，总体评价：优秀。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/775232340342012121>