

幼儿园开展防震减灾活动方案

(实用版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如演讲致辞、合同协议、条据文书、策划方案、总结报告、简历模板、心得体会、工作材料、教学资料、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides various types of practical sample essays, such as speeches, contracts, agreements, documents, planning plans, summary reports, resume templates, experience, work materials, teaching materials, other sample essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

幼儿园开展防震减灾活动方案

贯彻抗震减灾“预防为主，防救结合”的方针，重点抓好抗震减灾宣传工作和建设工程的地震安全性评估和抗震安装工作是我们履职的天职。下面是本店铺为大家整理的关于幼儿园开展防震减灾活动方案，欢迎大家来阅读。

幼儿园开展防震减灾活动方案【篇1】

活动目标：

- 1、 知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、 掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、 有互相关心的情感，增强安全意识。

活动准备：

课件《地震发生时，该如何应变》；发生地震的影片一张；桌子、椅子、脸盆、床、锅炉、衣柜等各7份；公共汽车3辆；商店一个（用kt板制作一个大门和两面墙。

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问幼儿：

(1)、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

(2)、发生什么事情啦(地震)?发生地震的时候,是什么感觉?

(3)、为什么会发生地震呢?

2、老师小结地震的可怕性,讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候,我们应该怎样做?开发幼儿的思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时,该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论:

1、发生地震时,故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的?

2、我们还可以有其他的逃生方法吗?

3、教师小结发生地震时该如何应变。

(1) 地震发生时,千万不要惊慌,要镇静。

(2) 赶快跑到空旷的地方。

(3) 如果你在家里的时候,要赶快把煤气、电、水龙头等关掉,然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上,或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来,以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

(4) 不可以躲在招牌处或玻璃处,以免它们掉下来摔伤你。

(5) 如果在车上,要赶快把车熄火,停靠在空旷的地方,走出车外。

六、幼儿与家长们一起进行地震逃生演习。

1、场地布置:摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等;有商店;安排一些幼儿和家长坐在车子上;

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。家长们要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

活动反思：

1、幼儿们是第一次感受地震的感觉，也是第一次进行地震演习活动，感觉非常新奇、有趣，每一个幼儿都表现得很热烈。

2、幼儿对发生地震时应该如何应变，毫无经验可言，大部分幼儿都不知道该如何应变和逃生，但经过这一次活动之后，幼儿都掌握了发生地震该如何逃生的安全知识和技能。

3、个别幼儿的应变能力有待提高，机智性不高，能力未能达到预期的水平。此外，个别幼儿钻的技能较低，今后需加强锻炼。

幼儿园开展防震减灾活动方案【篇2】

一、指导思想

通过地震应急疏散演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保地震发生时，我校防震减灾应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时，通过本次演练活动培养学生遵守纪律、团结协作的精神，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、组织机构

1、领导小组：

组长：赵和平、黄曼丽

演练指挥：赵和平

职责：全面负责演练准备、组织全过程；统筹协调、调度各小组工作。

对整个演练负总责。

演练副指挥：张桢

职责：指挥播放“模拟地震音效”（一分钟）后。播放“地震警报信号”（2分钟）。同时兼顾二、三楼学生撤离时的纪律管理。

据松涛职责：负责各班安全撤离后的场外指挥。安排各班到指定地点。以及现场秩序的维护。掌握现场情况，掌握各班各年级人数。上报现场情况等。

2、教室室内指挥组：

组长：张桢

成员：刘俊、各班第二节课任教师、班主任

职责：现场指挥程序安排

(1) “模拟地震音效”发出后，马上指导学生进行室内避震，教师指导学生迅速以书本或坐垫等护头、蹲躲在各自的课桌下或课桌旁。纠正学生的不正确动作和姿势。

(2) “地震警报信号”（2分钟）响起，迅速组织学生有秩序到走廊成两列纵队集合。听“疏散信号”依次有序地往安全地带“操场处”疏散。到指定地点后班主任整理并清点本班同学人数，及时上报到年级组长处。全体疏散结束后四个年级组长再分别上报据松涛。

(3) 班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪

律，防止意外

发生。

3、室外场地指挥组：

组长：琚松涛

成员：兰文欣、王祥德

职责：撤离过程中的场地（操场）指挥和维持现场纪律。

(1) 组织师生在指定位置避震：每班成两列纵队面向教学楼蹲下。

(2) 稳定师生情绪、维护秩序，减少不必要的非震伤害。

(3) 演练结束后有秩序组织学生返回教室。

4、卫生医疗小组：

组长：张辉

成员：王友珍

职责：携带应急药品，随时待命，一旦有意外擦伤的学生或教师，医疗组及时处理。（在地震警报结束后第一时间到操场食堂门口待命）

5、资料收集组：

组长：顾翔

成员：陈世春陈秋婷。

职责：演练全过程的影像、新闻等资料收集。

6、疏散线路沿线工作组。

职责：地震警报响起后，各班迅速组织学生有秩序到走廊成两列纵队集合。班主任迅速组织本班学生成两列纵队到走廊集合，双手以

书抱头作保护状，按楼层顺序疏散。

楼层老师要随时提醒学生有序撤离，学生出现跌倒现象时应及时扶起，避免踩踏现象发生。

三、演练安排

1. 内容：

(1) 应急避震演练、

(2) 紧急疏散演练

2. 对象：

全体师生。

3. 时间：

20__年3月29日课间部署演练方案，进行排演。3月30日课间正式演练。

四、演练准备

1. 全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。

2. 演练前年级组长、班主任利用班会课、自习课做好学生的动员工作和纪律要求。学习有关避震知识，熟悉应急避震的正确方法，懂得在地震发生是如何自我保护。班主任安排时间，组织本班学生进行应急避震演练，熟悉疏散线路，进行自救逃生练习，直到学生操作熟练（班任要排好队形：有前后门的要保证前后门同时畅通，两列队伍一列从前门撤离，一列从后门撤离。一同到走廊集合。在下楼梯时，挨着扶手的一队始终挨着扶手不得串队）。（练习期间教育学生做到：
①认真对待，不搞过场；②听从指挥，有序疏散；③遇事不慌，头脑

冷清；④积极主动，团结协作。）同时讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散。

3. 演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4. 学生疏散时楼梯通道每排通行 2 人。

5. 组成相关工作小组，确定人员，明确职责。行政要检查落实负责年级的演练前期工作是否按期按质完成。

五、演练要求

1. 各组各负其责，在相关楼层、转弯点维持纪律的老师，要做到没有无岗人，人人有责任。

2. 各班主任要严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。注意班级前后门要畅通，不堵死后门；发挥班干部，团、队干部的作用，班内安排好逃生小组，组长要得力；逃生小组与座次安排要便于有秩序疏散，各班有本班逃生疏散思路。

3. 不要惊慌，听从指挥，服从安排。

4. 保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

5. 按规定线路疏散，不得串线。

六、演练程序

(一) 启动程序：

总指挥在学校广播系统中宣布：“马鞍山培正学校防震减灾疏散

演练现在开始”。

(二) 教室内应急避震演练

1、副指挥张桢指挥广播室播放“模拟地震音效”。(时长一分钟)

2、上课教师(演练时为班主任)立即停止授课,转而成为教室演练负责人,立即告知学生“不要慌”,并指挥学生迅速护头、闭眼,躲在各自的课桌下或课桌旁,尽量蜷曲身体,降低身体重心,并尽可能用书等保护头部;最后一排靠里的同学面向墙,蹲在墙角处。避震演练时间为1分钟。

3、一分钟后,副指挥指挥播放解除“模拟地震音效”信号。

4、老师让学生睁眼抬头,并告知学生,地震已过,现在撤离教室,进入紧急疏散演练环节。

(三) 紧急疏散演练

1、发出一楼“紧急疏散”信号。

2、每班靠前后门的两位学生立即把门打开,教师迅速将全班学生分成两路纵队,并指挥其有秩序出门。

3、学生在老师带领下有秩序从楼梯向下撤离,并按照预定的疏散路线,迅速撤离到事先指定的地点整队。

4、具体演练撤离路线根据课间操出操中规定的路线进行,学生有序撤离。

5、学生撤离后,课任老师组织学生在操场有序站好。

6、组长按顺序向琚松涛报告,内容为:

“某年级###名师生参加防震减灾疏散演练，全部安全撤出，无人受伤，请指示”。

答复：“请全体师生听从指挥，原地待命。”

（四）年级组长报告结束后

副指挥向指挥报告：“报告指挥：马鞍山培正学校共###名师生参加防震减灾疏散演练，全部安全撤出，无人受伤，请指示。”

指挥宣布：“马鞍山培正学校防震减灾疏散演练圆满结束。”

郭锐组织退场：

返回顺序：按平时课间操规矩，由东西两侧按顺序进入教室。

幼儿园开展防震减灾活动方案【篇3】

一、演练目的

通过地震应急演练，使幼儿掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，能快速、高效、有序地进行撤离，从而最大限度地保护全园师幼的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练时间：

20__年4月16日下午

三、演练准备

1、演练前教师要通过讲解、示范，让幼儿熟悉应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、

并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

四、演练要求

- 1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁在台阶上推拉、冲撞、拥挤。
- 3、按规定线路疏散，不得串线。

五、组织机构

演练总指挥：乔元良副园长

成员：各部门主任

六、演练程序：

- 1、信号员通过园广播发出信号，信号同上学期演练信号音乐。
- 2、各班级主班老师立即停止授课，转而成为教室演练负责人，立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿迅速抱头、在老师带领下有秩序从教室依次按照预定的疏散路线，迅速撤离到事先指定的地点整队。

3、注意事项：

遵循就近有序的疏散原则。小班中班要走快、大班稍中班慢些。按照准确的逃生方法有序进行演练。教师领队，幼儿排两列队伍，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/775243214204011220>