

2024-2025 学年小学数学二年级上册西师大 版（2024）教学设计合集

目录

一、一 表内乘法（一）

- 1.1 1. 乘法的初步认识
- 1.2 2. 1, 2 的乘法口诀
- 1.3 3. 3 的乘法口诀
- 1.4 4. 4 的乘法口诀
- 1.5 5. 5 的乘法口诀
- 1.6 本单元复习与测试

二、三 表内乘法（二）

- 2.1 1. 6, 7 的乘法口诀
- 2.2 2. 8, 9 的乘法口诀
- 2.3 本单元复习与测试

三、五 测量长度

- 3.1 1. 用厘米作单位量长度
- 3.2 2. 用米作单位量长度
- 3.3 本单元复习与测试

四、六 表内除法

- 4.1 1. 分一分
- 4.2 2. 除法的初步认识
- 4.3 3. 用乘法口诀求商
- 4.4 4. 倍的认识
- 4.5 5. 问题解决
- 4.6 本单元复习与测试

一 表内乘法（一）1. 乘法的初步认识

主备人	
备课成员	
教学内容	小学数学二年级上册西师大版（2024）第一章“表内乘法（一）”第一节“乘法的初步认识”，主要包括： 1. 乘法的概念：通过生活中的实例，让学生初步认识乘法，理解乘法表示几个相同加数的和。 2. 乘法算式的组成：介绍乘法算式中的乘号、因数、积等基本概念。 3. 乘法口诀：教授乘法口诀，帮助学生快速记忆和运用乘法。 4. 乘法算式的书写：练习正确书写乘法算式，强调书写规范。 5. 乘法运算：通过实例演示乘法运算过程，让学生掌握乘法运算的基本方法。
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标主要包括以下几个方面： 1. 数学抽象：通过乘法的初步认识，培养学生抽象思维能力，能够从具体情境中提炼出乘法概念。 2. 逻辑推理：训练学生运用乘法口诀进行逻辑推理，提高解决问题的条理性。 3. 数学运算：加强学生对乘法运算的理解，形成准确的运算习惯，提高运算能力。 4. 数学应用：鼓励学生在实际情境中运用乘法知识，培养解决实际问题的能力。 5. 数据分析观念：通过乘法的学习，让学生感受数据间的关系，逐步形成数据分析观念。
学习者分析	1. 学生已经掌握了哪些相关知识： 学生在一年级时已经学习了基础的加法和减法运算，对数字的识别和基本的数学概念有了初步理解。此外，他们可能已经通过日常生活接触到了一些简单的乘法概念，如成组的物品计数。 2. 学生的学习兴趣、能力和学习风格： 二年级的学生通常对新鲜事物充满好奇，喜欢通过游戏和实践活动学习。他们在数学学习上具有一定的逻辑思维能力和解决问题的初步能力，但个体差异较大。学生可能偏好直观、具象的学习方式，对于抽象概念的理解可能需要更多的引导和辅助。 3. 学生可能遇到的困难和挑战： 学生在乘法学习中可能遇到的困难包括对乘法概念的理解、乘法口诀的记忆、乘法算式的书写和运算等。由于乘法是对加法的扩展，学生可能难以理解乘法的本质，以及在解决实际问题时如何应用乘法。此外，一些学生可能在数学运算上存在恐惧心理，需要通过不断的练习和鼓励来克服。
学具准备	多媒体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/776003140242010235>