

## 神经外科科室总结范文（7篇）

---

### 神经外科科室总结范文（精选7篇）1

一、顺利完成了二楼的病区扩展，使病区原床位数由39张扩大至66张。

全科护士团结一心克服护理人员少、护理任务重等难题，保证了各项护理工作有序开展，凭借优质的护理服务得到病人及家属一致称赞，收到表扬信十余封、锦旗三面，并在第二季度获得护理部颁发的“护理服务优胜科室”。

#### 二、进一步完善了科内护理专业技术小组

保证了科室护理工作‘事事有人管，人人有责任’，该护理理念得到全院各护理单元的‘积极响应和推广，也得到院外兄弟单位的赞赏和效仿。

#### 三、完成了科内各护理班次及职责的大调整

加强了基础护理和安全管理，实行电脑双运转，保证了医嘱的及时处理和核对，提高了工作效率，减少了护理差错，确保了患者的各项治疗和护理准确有效地执行。

#### 四、对我科使用的护理记录单给予较大的修改

使护士的文字记录内容大大减少，节约了护理记录的时间，确保把护士的时间还给病人。

#### 五、加强对各级护士的业务学习及技能培训

营造良好的科室学术氛围。\_\_年我科共发表护理论文 6 篇；护理科研“湿性疗法在神经系统疾病患者压疮护理中的应用”顺利结题，并得到了鉴定专家组的一致好评；开展了高新技术准入两项，“内置式卫生棉条在大便失禁患者中的应用”、“新型敷料与负压引流在难治性压疮护理中的联合应用”。

#### 六、伤口护理工作进一步开展

\_\_年我科收治伤口患者 100 余人，伤口门诊 48 人，完成院内伤口会诊 72 人次。完成省伤口专科护士临床实践指导 15 人，院内外伤口专题讲座 4 次。

#### 神经外科科室总结范文（精选 7 篇）2

神经外科是我们医院最大的疑难病室，也是我们医院最重要的窗口之一，也是一个非常严峻的学科。虽然神经外科是我们医院最重要的窗口科室，但是在这里我们还是要熟悉这里的环境和各种仪器。

在这\_\_年里，通过不断地学习，我对医生的职责有了更深刻地认识。护士的工作很零碎，还可以说是很低微，我们用自己的双手和智慧来设计病房，让病人得到满意的护理。这就是我们的工作，做好一名护士应该做的`一些。

这低微不足道，但是我们能做的却很少，护理工作的难度也可想而知。在这里，我们只能每天提前上班，提前打扫一下办公

室。在这里，我们要遵守各种规章制度，提高工作效率，遵守医院的各项规章制度，提高护理技能。在工作中也要学会观察，看到别人有不懂的东西，要做到及时虚心地向护士长和老护士请教，以不断提高自己的业务水平。这是我们应该做的，毕竟，护理工作看上去很轻松，但是真正进入临床，你会发现，护理工作并没有你想象中那么简单。

以前我们每天输液时，一个个都很忙，一坐就是一整天，有时三三两两两的倒班，一两句都得重复着操作，但我们没有抱怨，因为我们知道我们应该做什么。我们应该去学习哪些操作，哪些注意事项，在工作中也应该注意哪些细节。护士工作确实非常的繁杂，还可以说是有酸有甜。

护理工作确实非常的特别，在医院每天都要跟病人及家属做各种解释与交流，对病人及家属做各种检查，有时候一个病人连值班都得做几天，所以对护士来说压力特别大，有很多压力就很大，我们要调节好自己的情绪，对病人及家属做好思想工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。还有就是，护士工作确实非常的琐碎，还可以说很低微，我们用自己的双脚一遍遍地丈量的病房，清扫的每一间房，每个角落。

这就是护理工作。

当我们用自己积极的态度投入到工作中，学习好知识、提高

护理技能后,我们才会在工作中获得成就感。在工作中要有动力,在工作中要积极主动,做事要三思而后行。对病人及家属要多一份理解和体谅,多一些耐心,少一些生硬的说教。

护理工作有很多东西都是需要我们用心去学习,虽然我们不像医生学生,但我们可以从中学习很多东西,比如,对病人及家属的态度,对科室的专业知识,都是我们应该掌握的基本常识。这些东西都很重要,我们应该充分学习。只有这样才能让我们在工作中游刃有余,在学习中进步。

在这里我还要感谢医院的老师,他们很耐心的教导我们,对待每一个病人都很热情,像对待自己的亲人一样对待每一个病人,在这里,我们可以感受到家一般的温暖,可以倾听到每一位病人最美好的问候语。

护理工作虽然没有象医生那样累,但是看似平凡而单调的护理工作,在病人身上却是很重要的。我们不仅要照顾好病人,还要做好护理工作,给予病人以安全感。

神经外科科室总结范文(精选7篇)3

20\_\_年,是我院全面健康、协调快速发展的重要一年,也是我院在二甲复审工作的动力下我院各项工作得到进一步提升的重要一年。这一年神经外科全体医护人员在医院的正确领导下,在各职能科室的支持和帮助下,在等级医院评审工作过程中取得了可喜



的成绩。特别是作为院级重点科室，既是医院对我们的鼓励，也是对我们的鞭策，我们将不辜负院领导和全体职工对我们的期望。

### 一、科室收治、收支情况

20\_\_年无论从病人门诊人次，住院出院等都取得了可喜的成绩。

1. 门诊就诊 900 人次，比去年增长 12%；

2. 住院病人 692 人次，出院病人 689 人次，比去年下降 3%，（于总额付费有关）；

3. 手术病例数 125 例（包括微创穿刺手术 55 例次）。比去年增长 6%；

4. 规定床位 30 张，实际开放床位平均 35 张，病床利用率全年平均 103%，病人平均住院天数 28 天。

5. 20\_\_年科室总收入 10167918.83 元。比去年（109576255.04 元）无明显差异。

### 二、科室行政工作：

1. 科室人员考勤情况：我科医务人员出勤率 100%主管能动性极高，医生值班 24 小时制，护士 12 小时制，按时上下班；

2. 科室团结情况：全科人员团结协作，认真执行医院规章制度，无违纪情况发生；

3. 非医疗问题及处理情况：全年我科未发生非医疗问题；

4. 科室卫生情况：科室卫生情况全年较好；

5. 科室满意度调查情况：全科满意度平均为 99%；

### 三、医疗质量情况；

1. 病历书写及时性情况：病历按时书写，24 小时后住院病历完成率 100%，病程记录完成率 99%；

2. 出院病历质控情况：出院病历在出科前按时进行、I 级质控、II 级，III 级质控甲级率 98%；

3. 医疗医患纠纷差错事故情况：20\_\_年我科没有发生医疗事故差错，医疗纠纷；

4. 院感及传染病登记情况：我科专门建立院内感染管理小组，严格控制院内感染，全科院内感染率为 5.2%，传染病及时上报登记。

### 四、其他

1. 科室内学习进修医生，护士情况：我科在 20\_\_年 3 名护士在进行进修培训；

2. 科室内业务学习情况：在 20\_\_年我科定期，定点进行业务学习，在课内每一个月一次集体讲课，提高医务人员的业务水平；

3. 新技术，新业务开展情况：在原有的业务，技术开展的基础上开展及加强呼吸机的实用技术，提高了危机病人的抢救成功率。

## 神经外科科室总结范文（精选 7 篇） 4

在临床带教过程中，贯彻理论与实际统一的原则，我科不仅注重培养护生的动手能力、鼓励发挥护生工作积极主动性，还有的放矢开展带教培训计划、培养护生敏锐的观察力与创新思维，保证护生们顺利安全的进行实习，使护生在我科高质量完成实习，并且在全体带教老师与其他护士的共同努力下，带教工作取得了一定的成绩与进步。回顾本年度带教工作，我科还存在一些不足之处需要不断完善与改进。

### 一、我科在带教过程中存在的问题

1、监督力度不够，带教老师责任心不强临床带教制度不够完善，监督措施不得力。例如个别老师带教意识淡漠，缺乏责任感，片面认为带教是一种负担，害怕护生出了问题要老师负责。个别不重视带教工作，只让学生跑腿干杂活，不教予知识；而有的带教老师在护生实习后期，认为护生有了一定的操作能力，就放手让其独立操作，不再亲自监督指导，从而增加了差错发生率，为医疗纠纷的发生埋下了隐患。

2、带教老师经验缺乏：由于实习护生与带教老师之间存在年龄差距，导致带教老师不懂得年轻护生的心理状况，此外，由于对教育心理学了解不够，其教学方法、方式死板，很难激发护生的学习兴趣。

3、带教老师自身职业素质不足：临床带教老师职业素质不足主要体现在：如上班时和同事大声喧哗嬉笑玩手机，夜班睡觉，把护生当劳动力，使唤他们做这做那，自己却坐着不动等等。

4、护生操作技术生硬，工作责任心较差：由于护生的护理操作技术生硬、不熟练，让患者难以接受，即使勉强接受，也会引起患者不满，易引起医疗纠纷。部分护生责任心、耐心较差，对患者的询问感到不耐烦。对自身要求不高，

5、护生理论知识薄弱：实习是护生过渡为称职护生的必须阶段，在实习过程中不能很好的运用理论知识，思维还处于在学校时期的幼稚期，独立思考能力及观察力还有待提高。

6、护生的法律意识薄弱：护生进入临床实习，对医疗护理所面临的一些法律问题知之甚少，有的护生认为出了差错有带教老师顶着与己无关，对自己应负的法律 responsibility 不明确。所以在实习中不注重护理与法律的关系，不能从法律的角度去看待自己所从事的护理工作，说话做事不够严谨，容易引起医疗纠纷。还有些护生过于自信，尤其是在实习后期，会出现脱离带教老师的监督，擅自执行医嘱的现象，以致造成护理差错，引起医疗纠纷。

## 二、我科针对以上问题采取了相应的措施

1、增强带教意识与责任心，加强对带教工作的组织与管理，实行一对一的带教。带教老师必须严格示教，坚持一带一，放手



不放眼，在临床护理教学中能突出重点，讲清难点，并能将护理学及相关学科的新进展、新技术传授给护生，以认真负责的精神、关心体贴的态度爱护教育学生，使护生在获取知识的同时得到爱护、尊重和理解。采取多种带教方法，理论与实践紧密结合 多年来，我们坚持了以实践

为中心的方针，带教中注重提问式为主，灌输式为辅；示范性为主，理论为辅，带教老师尽量多引导、启发学生在眼看、口问、手做上下功夫，提高学生的认识能力、观察能力。

2、不断完善自身的教学素养：临床带教老师应积极参加各种带教培训，学会主动摸索、改进教学方法。要抓住护生的心理特点和心理状态，因人施教，灵活变通。在带教中注重理论与操作相结合，使护生不仅知其然，还要知其所以然。同时注意把多种教学方法相结合，多为护生创造合适的临床操作机会。要及时准确回答他们的问题，采用激励式教学法，多鼓励少批评。要设法提高他们的学习兴趣，充分调动他们的积极性，以达到不断提升他们职业素质的目的。

### 3、师生双方建立互相信任、互相学习的关系

我科改变传统的“护生是护士的附属品”的观念，从护生入科开始，科室便通过护生基本情况和个性特点，针对每个人的优点与长处，鼓励护生展现个人的优势与长处，让其在适当的时机

得到充分发挥。并调动护生主观能动性，鼓励经常向老师提问，在解答问题的过程中，互相学习，一起进步。且关心护生的生活状况及心理状态，分享其实习过程中的喜怒哀乐，让护生感觉既是老师又是朋友。

#### 4、重视护理教学查房、鼓励护生积极参与

我科能严格按护理部的教学要求及认真执行科室教学计划，按要求定期组织护理教学查房，事先安排护生对查房病种相关知识进行预习，让其按照新的护理查房模式开展查房，改变过去搬书照念的习惯，有针对性的，制定切实可行的护理措施，老师在整个教学查房过

程中，通过提问、让学生判断对错等方式引导护生自己发现问题，学会解决问题，实行以来，发现比以往老师“填鸭式”的一味讲解效果明显。

#### 5、提高护生工作条理性及动手能力

首先，让其在实习前阶段制定实习计划，有目标的去学习，并让其了解护士的工作流程，明确每班工作任务，脱离一味听从带教老师安排的呆板学习方法，多动脑思考，灵活安排工作任务，提高工作效率及条理性；其次，培养护生动手能力，这是一个长期的过程，也是一个循序渐进的过程。开始时作为带教老师将一些复杂的操作技术分成简单容易的操作程序，以促进记忆和操作，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/776044232201010043>