



国家好 大家才会好



## 课前预习

(1) 国家利益涉及政治、经济、经济、文化、社会、**军事**等领域，包括**安全**利益、政治利益、经济利益、文化利益等。

(2) 国家的核心利益包括国家主权、国家**安全**、领土完整、国家**统一**、宪法确立的国家**政治制度**和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。



# 1 认识国家利益



## 运用你的经验

一二·九运动又称为一二·九抗日救亡运动，1935年12月9日，北平(北京)大中学生数千人举行了抗日救国示威游行，反对华北自治，反抗日本帝国主义，要求保全中国领土的完整，掀起全国抗日救国新高潮。爱国学生悲愤发出“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”。

 你如何理解“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌里了”这句话？

## 「提示」

这句话生动准确地概括了“一二·九”运动爆发前，中华民族所面临的严峻社会形势这句话警醒人们中华民族的民族危机已经到了千钧一发之际，它象号角，号召人们赶快行动起来救亡图存！

## 一、对伟大祖国应有的情感

对伟大祖国，我们每个人都怀有最深厚、最纯洁、最高尚、最神圣的情感，决不允许她的荣誉受到任何亵渎和损害。



# 贫贱难移赤子恋

## ——苏步青

著名数学家苏步青早年留学日本，1931年获得博士学位。日本不少名牌大学以高薪聘请他，但他想到出国留学是为了祖国掌握科学，就一一辞谢，毅然回国。回国后，他在浙江大学执教，竟一连四个月领不到工资，穷得连饭都难吃饱，而当时日本的帝国大学还答应他保留半年的工资。贫贱难移爱国心，苏步青毫无再去日本之意。抗日战争爆发后，日本帝国大学又打电报，请他前去任教。出于民族大义，他一口回绝道：“我要留在自己的祖国。祖国再穷，我也要为她奋斗，为她服务！”

## 二、什么是国家利益？

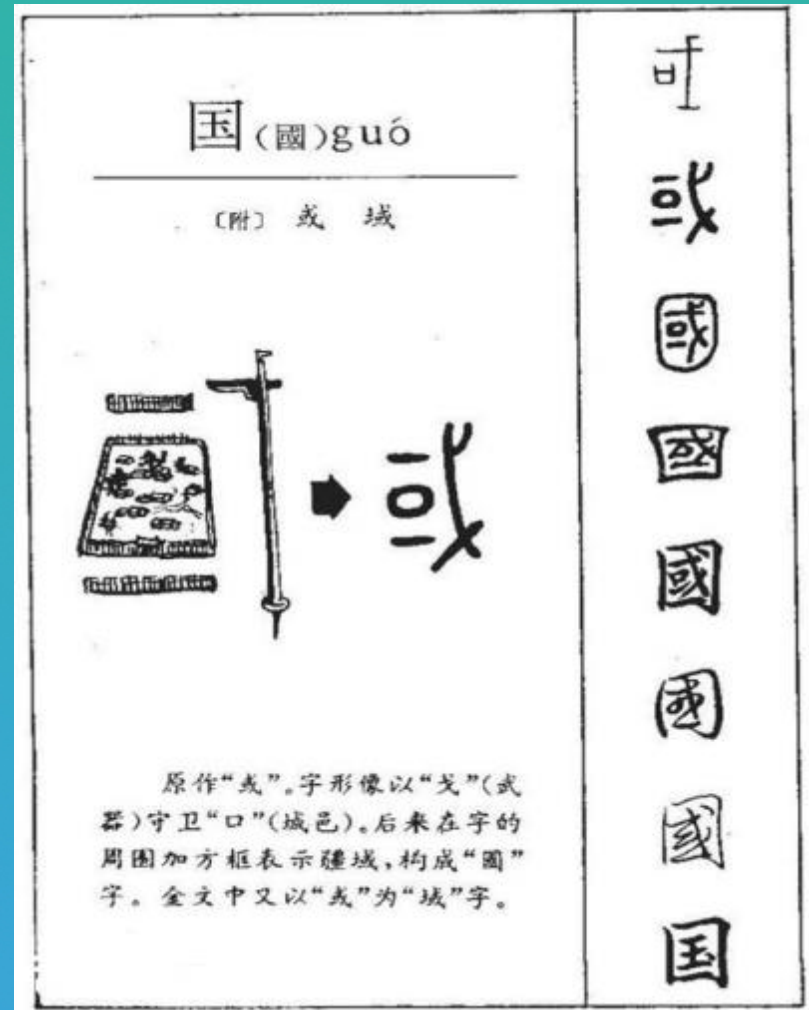
国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和，包括人口、领土、主权和政权等，他们关系到民族生存、国家兴亡。





## 探究与分享

① 你如何理解“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌里了”这句话？





## 「提示」

“国”字的大“口”表示疆土地域的境界和范围，并表示国家周边应该有防；小“口”为国境线里的人口；“戈”作为古代的兵器，对外抵御侵略，对内维持治安（所以，“戈”部署在国境线和人口之间）；“或”字下方的“一”表示土地，表明国家与土地、农业之密切关联。

《说文》说：“国，邦也；从口从或”。按照古人的理解，一个国家必须具备四个条件：一是人口，以小“口”代表；二是土地，以“一”代表；三是军队组织，以“戈”代表；四是范围，以大“口”代表。把这四个条件组合起来，便成了一个“国”字。



## 探究与分享

❓ 下述举措的目的和意义是什么？



*成立三沙市政府*

### 「提示」

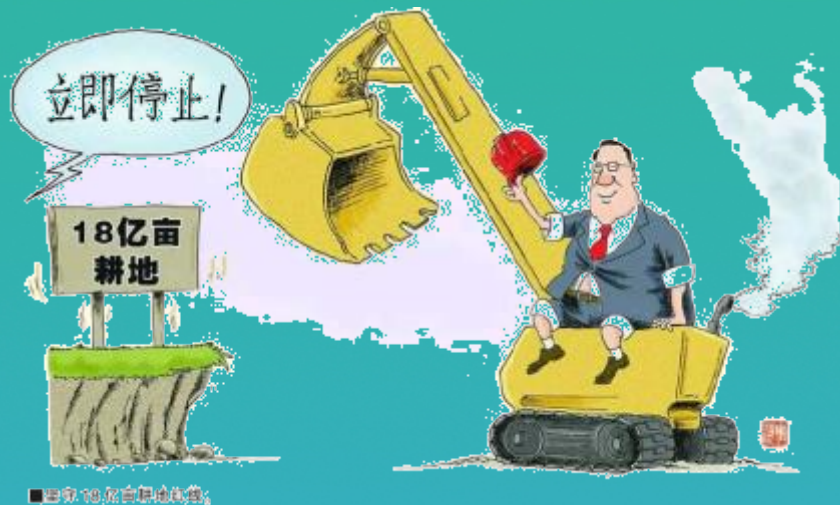
① 设立三沙市是一着集提高国防能力与经济开发利用的大棋，一方面适应中国南海战略的发展，也为突破美国围堵中国战略在南海的捣乱迈出了重要一步。

## 「提示」

②保护文化遗产，保持民族文化的传承，是连接民族情感纽带、增进民族团结和维护国家统一及社会稳定的重要文化基础，也是维护世界文化多样性和创造性，促进人类共同发展的前提。

保护文化遗产





## 坚守18亿亩耕地红线

### 「提示」

③中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上，我们的饭碗应该主要装中国粮，要进一步明确粮食安全的工作重点，确保谷物基本自给、口粮绝对安全。守住18亿亩耕地红线，不仅为了保证中国人的吃饭问题，也为了保障经济的又好又快发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/776112155055010105>