小学劳动教育活动方案（11 篇）

学校劳动教育活动方案 1

一、目的意义

为全面实施素养教育，坚持“以人为本”的教育管理思想，主动提倡同学“爱劳动、爱生活”的理念，二班级确定开展“煮茶叶蛋、包饺子”的劳动实践活动。通过活动，让同学了解茶叶蛋、饺子的来历和文化内涵，把握茶叶蛋、饺子的基本制作方法，形成肯定的操作技能，体会到劳动的乐趣。

二、时间支配：

第 12 周星期三〔11 月 16 日〕上午：包饺子；下午：煮茶叶蛋

三、预备工作：

1、各班主任做好宣扬沟通教育工作，争取家长的支持、协作。

2、活动前可让孩子收集相关资料了解茶叶蛋、饺子的来历，向父母学习茶叶蛋、饺子的制作方法。

3、班主任将班级同学分成若干管理小组〔6——8 人〕，指定小组长，帮助老师管理、布置预备材料：

〔1〕每人带 2—3 个熟鸡蛋、调羹、塑料碗。

〔2〕小组长分工带八角五香、红茶叶、桔子皮、盐、料酒、酱油、醋、抹布、桌布、餐巾纸、课外书等。〔调味品必需要小瓶装好。〕

〔3〕小组里选定 2 个孩子带饺子馅〔菜馅按自家的口味预备，

最好带熟肉馅，生肉简单变质，也不简单煮熟！用冰箱食品袋或洁净的饭盒装好〕。

〔4〕每组选定 2 个孩子带饺子皮〔先要用食品袋包好，再洁净的饭盒装好〕。

〔5〕每班带大个的电饭锅 2 个，大勺子 1 个。

〔6〕住校生一一对应由走读生负责赞助。

4、活动场地：各班教室

5、卫生预备：提前剪好指甲、预备肥皂洗手。

四、活动要求：

1、正副班主任参加指导孩子的活动，做好班级平安工作和卫生教育。

2、教育同学在活动时不大声喧哗，不自由走动。

3、老师要特殊留意用电平安，电饭锅肯定要放在桌子上，不行放置在地上。

五、活动成果：

1、煮茶叶蛋、包饺子的活动照片、形式各样的饺子图片等。

2、请任课老师、兄弟班级的老师品尝我们的劳动成果。

学校劳动教育活动方案 2

一、活动目的

为进一步贯彻“培育良好习惯，奠定美好人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培育同学的动手、动脑和生活实践力量，树立同学“自己的事情自己做”的自想法识，

激发同学喜爱劳动的情感，提高劳动本事，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富同学的课余生活，提高同学的学习主动性，让同学在劳逸结合中获得健康、全面的进展，学校特进行“我劳动我欢乐”首届同学劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

二、参赛对象

以班级为单位竞赛，低班级和高班级原则上要求全员参加，有病不能参与者班主任要说明状况。中班级各班 10 名同学〔班级推举 5 名，学校抽点 5 名〕

三、活动时间及内容

低班级：穿衣服、系鞋带〔3 月 22 日下午第一节〕

中班级：扫地〔4 月 12 日下午其次节〕

高班级：叠衣服〔4 月 19 日下午第三节〕

备注：雨天等特别状况另行通知。

四、活动地点

中班级：操场

低高班级：东院

五、竞赛方法及评价标准：

低班级：穿衣服、系鞋带

竞赛方法：口令响后，各班同学竞赛开头：将衣服〔校服〕穿整齐〔拉链拉好，领口平整〕，鞋带系好。

评价标准：一班级在规定的三分钟，二班级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开头逐班检查酌情打分，取最终的平均

分由高到低排列名次。

中班级：扫地

口令响后，各班 10 名同学开头清扫指定区域的垃圾，要求清扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的 5 分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开头逐班检查打分，按清扫处理垃圾的洁净彻底程度酌情给分，取最终的平均分由高到低排列名次。

高班级：叠衣服

竞赛方法：口令响后，各班同学将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开头逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最终的平均分由高到低排列名次。

六、奖项设定

各班级按所获名次分别在当月班级量化考核中按 5、4、3、2、1 的分值予以加分，团体前三名另颁发奖状

七、活动组织：

组织领导：

组织者：政教处、大队部、各班主任、辅导员

帮助者：电教处、总务处

主持人：

计时：

备注：请各班布置同学回家自行练习。未尽事宜，另行通知。

学校劳动教育活动方案 3

活动时间：

xxxx 年 4 月 28 日下午 2：00

活动地点：

学校操场

活动参加对象：

学校 1—6 班级全体队员

活动主题：

“我劳动我荣耀”

活动目的：

通过本次活动，培育广阔队员劳动技能，增进全体队员爱劳动的意识，促进广阔队员从小养成爱劳动的习惯。

活动内容：

自我服务劳动：系鞋带、穿衣服、包书面。

家务劳动：钉纽扣、叠衬衣、刮青瓜皮。

详细支配：

一班级：系鞋带

二班级：穿衣服

三班级：刮黄瓜

四班级：钉纽扣

五班级：包书面

六班级：叠衬衣

活动方法：

1、本次活动以班级为单位由低到高进行，每活动点设裁判 2 名，每班级组设裁判长一名，组委会设仲裁一名。活动时，每位裁判仔细履行职责，扎实贯彻好竞赛要求，每班级组裁判长坚持公正、公正的原则评比出优胜奖，当评奖有争议时，可以向活动仲裁提出申请，最终由仲裁判定。

2、本次活动除了规定的参赛项目外，还在每个班级设幸运能手奖一名。产生方法：在本班级参赛选手活动结束后，由裁判长任意选定一个座号的同学上台，进行相同项目的竞赛，最终在三位幸运选手中评比出一名能手奖。详细是：一班级的 2 分钟系鞋带，二班级的 2 分钟穿衣、系红领巾，三班级的刮一根黄瓜计时，四班级的钉一颗纽扣计时，五班级的 5 分钟包书面，六班级的 3 分钟叠衬衣。

活动预备：

1、联系媒体

2、购置青瓜 40 根

3、购置 2 孔纽扣若干

4、包书面纸 15 张

5、劳动背景音乐〔《劳动最荣耀》，《春天在哪里》……〕

6、活动主题横幅

7、预备活动用课桌 6 张、彩旗六面、废纸篓三只、果碟三只。

8、每班预备劳动口号 2—3 条，以备在活动时渲染气氛。

9、各班要考虑天气改变，预备太阳帽。

学校劳动教育活动方案 4

一、时间：

4 月 30 日下午 2：30

二、地点：

学校

三、活动项目：

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投 5 粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透亮皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投 5 个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子竞赛：

裁判：

1、分组进行，每组 10 人，每轮竞赛时间 3 分钟；

2、每组按夹珠子量分：

一等奖 2 人，奖给洗发水一瓶；

二等奖 3 人，奖给雕牌香皂一块；

三等奖 5 人，奖给雕牌透亮皂一块。

趣味嬉戏：

裁判：

1、背靠背夹气球竞赛，走 10 米往还的距离。

2、各校选派两队参赛；

3、按速度分：

一等奖 2 队，奖给奖给洗发水一瓶；

二等奖 3 队，奖给雕牌香皂一块；

三等奖 5 队，奖给雕牌透亮皂一块。

四、其他：

1、全部参与活动的教职工将获得一份纪念品；

2、活动结束后芦山学校宴请参与活动的全体教职工。

学校劳动教育活动方案 5

一、活动背景

3 月 12 日是一年一度的植树节，以三月份植树节为契机，在全校同学中开展形式多样的植树护绿行动和植树实践体验活动，做到人人参加，宣扬与实际行动相结合，从而使同学在活动中体验胜利的喜悦，增加对植物生长的了解，增添环保意识、生态意识，以到达为班级、学校、社会增加绿色，净化、美化环境的目的，使我们的生活环境更加秀丽。

二、活动目的

1.通过亲身参加，对绿色、低碳有一个充分的认知，让大家知道环境爱护、人人有责，提高全体同学的绿化意识。

2.通过此次活动，培育爱惜大自然的一草一木的习惯，更好地熟悉到绿色对人类生存的重要性，从而规范自身日常行为，从而削减

践踏草坪等不文明行为的发生。

三、活动主题

行动起来，争做护绿小使者

四、活动时间

20xx 年 3 月 11 日至 20xx 年 3 月 15 日

五、活动内容与活动支配

1.值周中队、红领巾广播社

利用校内广播、国旗下讲话进行有关“植树节”学问的宣扬，发出号召：“学校是我家，绿化靠大家”，人人参加植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2.详细活动支配

活动一：“小手添新绿”

〔1〕我为班级添绿:同学自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增加一份绿色。

活动对象：一、二班级

活动时间：3 月 12 日前

活动要求:班主任将班级“绿化角”横向拍 1 张照片发送至辅导员群。

〔2〕我为校内添绿:

各班级：爱惜环境卫生，不乱抛垃圾。爱惜学校的花草树木，不任凭踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。

大队部、值日生：开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化(清

理垃圾锄草、施肥)等活动。

活动时间：3 月 12 日

〔3〕我为家庭添绿:在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，种植一些小盆景、绿植或者蔬菜等。

活动对象：全体队员、同学

活动时间：3 月 12 日前〔拍照发送至辅导员群〕

活动二：“我与小树共成长”〔活动对象:三、四班级各中队〕

三、四班级以班级为单位的认养校内里的树木。队员们主动细心设计“认养卡”，内容包括：树名、认养中队、认养时间、对小树的成长愿景。完成后班级选择出制作最精致的一张由大队部组织把“认养卡”悬挂在树枝上，成为小树的“监护人”，照看小树，与一起健康成长。

活动对象：三、四班级各中队

活动时间：3 月 12 日之前完成

活动三：“绿我家园齐行动”〔对象:五、六各中队〕

说明：以下活动二选一完成

1.用自己的为环保出一份力，以“图”“画”结合的方式为爱惜花草树木设计广告标语。〔简洁大方、颜色鲜亮〕

2.开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容以关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”为主，要结合环境爱护教育，大队将会进行优秀作品展现。

活动时间：3 月 15 日之前

活动要求：每班至少提交一份作品。〔交到各校区少先队广播室〕

活动四：“我与小树有个商定”〔对象:全校〕

3 月 12 日大课间学校大队部组织“植树节建议”活动。由在室外跑操的班级参与，其他班级在室内通过班班通进行。

〔1〕大队委发起活动建议。

〔2〕展板签名活动。〔室外的班级〕

〔3〕室内的班级学习“植树节手指操”〔拍一张照片、录一小段植树手指操视频发到辅导员群〕

学校劳动教育活动方案 6

在高校本科教育中开设劳动课是实施立德树人教育的重要组成部分,是培育同学正确的劳动意识和创新思维力量,关心他们树立正确的世界观、人生观、价值观。实践性是高校劳动教育的重要特征，实践是高校生的课堂。劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美，劳动教育在高校生的综合素养培育上具有不行替代的作用。

为了落实全员育人的要求，坚持以同学为中心，努力发觉并呵护同学的创新制造力量，鼓舞同学发挥主观能动性，将劳动教育与专业特点相结合。

一、劳动主题：

课程主题：设计来源于生活

我们的生活中总是会有一些旧物。每一件旧物，都是一个故事。每一件旧物里，都驻着一个老灵魂。它或许承载过你往昔的记忆，或

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/776131110154011005