生命安全心理健康教育教案

生命安全心理健康教育教案「篇一」

一、活动目标：

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

二、活动重难点：

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

三、活动准备：

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

四、活动过程：

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：

小鸭是如何上幼儿园的?

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的?

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

生命安全心理健康教育教案「篇二」

一、学生的基本情况：

xxx，二年级学生，男，7岁。

二、家庭情况：

父母均在外打工，爷爷做监护人。并且父母关系不很好，有离婚的倾向，母亲几乎不回家来，也很少联系孩子和关心孩子。

三、个性特征：

该生虽很然聪明，但极为的不爱学习，讨厌写作业，爱与别的同学追逐打闹玩耍，并且也很胆大，经常和高年级孩子对峙，身上有一些不良的行为习惯和品质。

1.该生不太讲卫生，生活习惯差。

2.上课不听讲，不写作业。

3.有时在班级还拉帮结伙制造一些事端。

四、原因分析：

1、父母的监管不到位，而监管人爷爷却又溺爱管不住。

2、在孩子的成长过程中，父母不能缺失，孩子的认知及行为习惯都有待家长的培养和提高。

3、陈玉宝胆子大，很多事要自己做主说了算，所以在班级就有一帮小哥们。

五、具体措施：

1、与家长沟通。首先，让家长了解家长在孩子跟前陪伴的重要性，明白孩子的成长过程中家长应肩负的责任，懂得家长才是孩子更好的老师。

2、教家长如何加强孩子的教育和管理，用正确的方法去引导孩子走上积极向上的道路，并懂得如何家校共管。

3、孩子在校，作为教师的我要严格要求他。

4、教孩子要学会感激，利用各种节假日为父母做事，让父母意识到自己长大了，能做事了，加强孩子和家长的沟通。

5、改善同学关系，把在小帮派里发挥的作用引导为班级集体作贡献上来，挖掘学生的潜能，调动出他的积极性。

六、初步结果：

通过一学期的努力工作，该生改变学习的态度，能积极主动的学习与写作业。特别是思想境界提高了，坏习惯和毛病都有了很大的改变，他知道了要学会感激，学会关心他人，爱护班集体，并且热爱老师。

生命安全心理健康教育教案「篇三」

一、活动目标：

树立幼儿初步的防范意识。

引导幼儿了解如何与陌生人交往，如何保护自己。

培养幼儿思考能力和应变能力。

能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

培养幼儿对事物的判断能力。

二、活动准备：

①多媒体课件

活动重难点：

①重点：初步树立防范意识，学习自我保护的方法。

②难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

三、活动过程：

1、歌曲导入，激趣引题

播放幼儿熟悉的《小兔乖乖》的音乐，幼儿倾听欣赏。

2、故事进入，观看短片《丢丢和陌生人》

师：小兔为什么不给大灰狼开门呀？现实生活中也有像大灰狼一样的坏人，他们是怎么哄骗小朋友呢？小朋友请听故事《丢丢和陌生人》。

（1）组织幼儿讨论

①丢丢跟谁走了？②什么是陌生人？③他为什么跟陌生人走的呢？④结果怎么样？⑤小朋友能不能轻易相信陌生人的话？

（2）教师小结：陌生人里面有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具或说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也回不了自己的家了，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

3、观看情景片断，展开讨论

此环节选取生活中典型的三个情景片断

①不乱吃陌生人给的东西

②一个人在家，有陌生人敲门怎么办？

③和大人走失怎么办？

通过三个情景的展示，逐步让幼儿进行交流和讨论，教师深入其中直接引导，使幼儿思维能力和解决问题的能力得到训练，并在观赏过程中让幼儿懂得与陌生人交往以及保护自己的方法。

4、巧虎超人教你怎么做

让幼儿喜欢的卡通人物巧虎超人，以俏皮的口吻迅速地作出正确与错误的行动判断，让幼儿在宽松、愉悦的气氛中巩固学习了应对陌生人的方法，提高了整个活动的趣味性、综合性。

5、游戏——小小裁判员

通过故事与观看短片幼儿已具备了一定的判别是非能力，教师再次让幼儿观看几个情境，并在观赏的过程中让幼儿举出对错牌，判断哪种行为是对的、哪种行为是错的。

6、结束——欣赏儿歌《小心陌生人》

不能跟陌生人走

陌生人的东西我不吃

陌生人的礼物我不要

陌生人敲门我不开

四、活动总结

本活动我让幼儿初步掌握了自我防范意识和自我保护能力，同时让幼儿之间相互传授经验，让幼儿了解爸爸、妈妈或老师不在身边时，有陌生人给好吃的、好玩的，都不能接受，更不能跟陌生人走。

安全 是人生命中最重要的两个字，要教会孩子如何保护自己，就要对他们进行一系列的安全教育。因此，我将安全工作放在首位，让他们不断增强自我保护意识和自我保护能力。让他们、健康、快乐地成长，是我对本次活动最大的期望，也是我不断努力和奋斗的方向。

五、活动反思：

对于孩子来说，安全教育很重要。现在家里就一个孩子，父母上班在外，经常留一个孩子在家，对于孩子在家的安全就格外重要。如不动电、不动气等。陌生人敲门等幼儿怎样处理，这是孩子要掌握的技能。在超市和父母走丢怎么办？有陌生人来接怎么办等。在活动中，幼儿知道求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握。

生命安全心理健康教育教案「篇四」

活动目标：

1、了解每个人都有自己独特的名字，乐意在群体中表述自己对名字的想法。

2、初步了解父母带给自己名字的含义，并爱上自己的名字。

活动重难点：

重点：了解每个人都有自己独特的名字，并了解自己名字的含义。

难点：1、了解自己名字的含义；2、在群体中表达自己对名字的想法。

活动准备：

1、幼儿名牌；

2、绘本 ppt ；

3、视频；

4、爱心卡活动过程：

一、谈话导入，聊聊名字

饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。——《论语》

1、我们初次见面，你愿意分享下你的名字吗？（出示名字卡）

2、教师分享自己的名字（名字卡）

二、分享交流，阐述心声

1、出示 ppt，小老鼠，让幼儿知道原来对于名字也有喜欢或不喜欢的。

2、你对自己名字有什么感受？

三、绘本支持，释放焦虑

1、倾听小老鼠的烦恼（两个录音）。

2、它为什么会不喜欢自己的名字？请幼儿说说。

3、了解小老鼠名字的秘密。

4、请幼儿说说原因并播放小老鼠喜欢了自己名字。

四、真情互动，提升认识

1、播放一个妈妈的录音

2、打开父母的爱心卡

3、分享感动时刻

活动延伸：出示几个名人名字和照片，大声说出我爱我的名字。

生命安全心理健康教育教案「篇五」

活动分析：

二年级的小学生，正处于自我意识发展的一个上升时期。经过了一年的学习生活，学生体验到成长和荣誉，也会经历一些挫折和失败，因此，很多学生容易产生自我认识不全面，自我评价偏颇的现象，这对于儿童来说，是很不利的。本次辅导活动，针对学生的这一现象，首先让学生看到 我不行 和 我能行 两个具体形象的对比，并引发讨论；然后通过各种方式让学生找到自己的长处和优点，赞扬自己，让学生体会到自己是能干的，能做好很多事情，从而培养自己的自信心。

活动目标：

1、了解学生自我认识的程度，引导学生学会积极评价自我的方法。

2、帮助学生了解自己的长处和优势，并学会正确看待自己的优点和缺点。

3、通过活动引导学生树立自信心。

活动重点：

帮助学生肯定自己积极的方面，引导学生充分发挥自身的长处。

活动难点：

提高自我理解，自我评价的水平，增强学生前进的信心。

活动准备：

1、了解学生自信的程度及学生的长处。

2、了解学生与学生之间的相处情况及看待同学优缺点的态度。适合年级：二年级

活动过程：

一、课件导入：

1、课前互动：瞧，大家的桌面整洁，书本摆放整齐，坐姿端正，精神抖擞。（教师伸出大拇指）小朋友们，你真棒！

看看同桌，他坐得怎么样你要怎样夸夸他（向同学伸出大拇指）某某，你真棒！

听到表扬，心里高兴吗无论我们做什么，得到别人的表扬，我们心里肯定很高兴。但也有很多时候，我们也会做得不好，会失败，当你失败的时候，你心里又会怎么想呢

2、教师过渡语：有两位小朋友，一个叫 我能行 ，还有一个叫 我不行 ，我们一起来看看，他们是怎么样面对自己的成功与失败的。

3、角色扮演：《我能行和我不行》

我能行：小朋友们，你们好，我的名字叫 我能行 。

我不行：小朋友们，你们好，我的名字叫 我不行 。

我能行：我是一个能干的小朋友，我朗读课文可棒了，经常得到同学的称赞；我会帮爸爸妈妈做家务，我会照顾邻居家的小弟弟；我还是一个很喜欢旅游的人，爬山，游泳，样样都难不倒我。

我不行：可我什么都干不好，做事总不成功。写作业时，老是会有错误；帮妈妈洗碗不小心打破了一只碗，被妈妈批评了一顿，真不高兴；本来唱歌是最拿手的，可一到台上，心里就紧张，连歌词都忘了，唉，我这人，做什么都不行！

我能行：其实我也有遇到困难的时候，但我总是想，我肯定行，我准能做好这件事！有时候，虽然事情并没有做得很成功，但我想，我已经认真去做了，已经是尽了自己最大的努力，所以我仍旧很高兴。（蹦蹦跳跳地下场）

我不行：有时候，我也会得到大家的赞扬，但那又有什么呢，比我做得好的人多的是呢（垂头丧气地下场）

4、小组讨论交流：这两个小朋友的情况，你遇到过吗你觉得自己有些像谁呢

二、找一找，说一说

1、教师过渡语：其实，我们每个人都能做很多事情，只是有时候，可能你认为有些事情太小，不值一提。请认真想想你会做的事情，你会发现，其实你是一个很能干的人呢！

2、和同桌说说你会做这些事吗

（1）我会洗红领巾，也会洗手帕，袜子。

（2）我会补书，也会包书皮。

（3）我会弹琴，画画，打电脑等等。

（4）我会整理房间。

（5）我会自己叠被子。

3、教师引导：你还有哪些能干的本领，和大家说说，或者表演一下，好吗

4、请学生现场表演自己的特长。

三、小品：小明真的是 我不行 吗

1、教师过渡语：在生活中，有些人像 我能行 一样能看到自己的优点，有些人就像 我不行 ，他看不到自己的优点，认为自己一无是处，请看小品《小明真的是 我不行 吗》

2、小品表演。

小明真的是 我不行 吗

不飞则已，一飞冲天；不鸣则已，一鸣惊人。——《韩非子》

小明长得很高大。劳动课，重活，脏活都他干。可是上课时，小明总是爱搞小动作，看窗外的风景。每次作业，他总做错，考试成绩也不理想。你认为小明真的没用吗

3、讨论：

（1）小明真没用吗

（2）那小明做什么事情最棒

（3）给小明提提意见：他哪些地方需要改正

4、教师引导：在我们班中，有些人大胆地夸了自己，真棒！可有些同学像小明一样，看不到自己的优点，请同学们帮他们来找一找优点好吗

5、请这部分同学再来夸夸自己，同学之间相互夸一夸。

四、活动：自信奖状

1、在我们的生活，学习中，有很多同学会遇到许多不尽人意的事情。因此，我们不开心，心情沉重。那么，我们该怎么样帮自己呢

2、讨论：遇到下面这些情况，你会怎么做

（1）下雨了，路很滑，你摔了一跤。手摔破了，衣服也脏了，你会试着去

（2）上课了，你打瞌睡了，没把老师的话记住，下课了，你会试着去

（3）你写的字总得不到老师的小红花，你该

3、交流：你认为在日常的学习生活中，自己哪件事能做得最好，给自己发一张奖状。

4、小组里分享各自的自信奖状带来的快乐。

五、小结

生活中的每一个人，不可能只有优点，没有缺点，也不可能只有缺点没有优点。重要的是有了缺点要正确对待，要让自己有一份好心情；当然，有了优点也不要骄傲，要化作前进的动力。希望我们都能像 我能行 一样，做事有信心，经常对自己说一句： 我能行，我真棒！

来，大声对自己说（对自己伸出大拇指）：某某，你最棒！

生命安全心理健康教育教案「篇六」

帮忙学生了解自我的注意特点、培养自我的注意本事。学会调节和控制自我的注意力、提高注意的稳定性。

二、教学过程

(一)导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的资料，为什么学习的效果不一样呢这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下头我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

(二)学礼貌理

(1)教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2)(分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注)

(三)学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳除了自我努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以教师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮忙学生归纳出以下几点：

A、要用眼，仔细看。

B、要用耳，仔细听。

C、要用脑，勤思考。

D、要动口，敢发言。

E、要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫

能够让同学们自我先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/776151124144011030