

学期班主任工作计划15篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，为此需要好好地写一份工作计划了。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？下面是小编整理的学期班主任工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期班主任工作计划1

我将从班级管理工作、教学工作、思想学习、出勤等方面制定本学期如下的工作计划：

一、班主任管理工作方面：

主要从思想引导和职业引导两大方面对学生进行整体引导，从个人习惯、人际关系处理等日常小事，班级规章制度的强化教育进行思想观念、价值取向教育的渗透。

1、加强和学生交流，尽可能在短时间和每位同学单独交谈一次，了解每位学生的状况，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。

2、引导学生养成良好的学习习惯和方法，培养整体思考问题的能力。

3、自信心、意志力、乐观向上精神的教育。

4、培养学生自尊自爱、辨别是非的能力，为自己的正确选择坚定不移地奋斗的信心。

二、教学方面

1、个人业务学习：多读书、读好书，积极做好学习笔记，为业务素质的提升储备能量；关心教育时事，紧随教育动态，培养看待问题和思考问题的能力；积极参加自我进修，继续学习，保持鲜活的知识源泉。

2、踏实备课，认真讲课，细心听课，做好课后教学反思工作

3. 尝试着写教育日记，注意总结经验，丰富和提高自己的教育管理水平，使自己的业务水平有所提高，向科研教师型转变。

三、思想学习方面

认真学习党的理论和政策，培养解读政策的能力，严格要求自己。

四、出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作大局为重，按时完成领导交给的各项任务。

五、其他方面

服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。

我们的教育教学工作又将在忙碌中充实、喜悦、收获着，我将脚踏实地，追求卓越，使学生在德、智、体等各方面全面发展。

学期班主任工作计划2

本学期我担任高三（1）班的班主任工作，高三（1）班是文科重点班。开学之初，我发现大部分学生在行为习惯方面表现较好，但同时

却也有小部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作。

培养自己的心腹。同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

加强班干部、团干部的工作指导首先、给足信任、给足权利，发挥班干部工作的积极性。通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

开展有效的思想心理辅导工作，继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩

我班某些学生对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

- 1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查
- 2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。
- 3、实行严格的作业收交制度

4、强调考试复习、抓高考。在每一次月考强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要学习能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是浑浑沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的。

学期班主任工作计划3

教育是一项育人的工作，是一项长期的、没有固定期限的工作。当学生出现问题时，应当从他们的心灵深处找到问题的根源，再采取有效的方法帮助他们、感动他们，让他们从思想上自己主动去解决问题，进而培养他们的自律能力。

相反，出现问题时，如果教育者、老师和家长，一味地强压，短期内可能会取得明显的效果。但当学生脱离监督，他们依然会我行我素，这样就不能从根本上解决问题。为此，本学期，我计划从以下几方面开展工作：

一、继续规范学生的日常行为，大倡自律之风，设立主动反省认错制，违纪的同学主动到老师处承认错误，营造一种和谐的师生情。

通过三个学期的教育，学生在各个方面都已经取得了较大的进步，行为习惯基本养成。本学期，我计划充分发挥学生自律之风，让学生自我反省，自我教育，然后跟老师沟通，在沟通中，让学生深思，真正意识到自己的错误，改正自己的错误，明确自己前进的方向，养成良好的日常行为习惯和学习习惯。

二、响应学校号召，重点解决班级重要问题，净化校园风气，重塑学校形象。

本学期，学校明确提出，要重点解决玩手机，吃零食，上课睡觉，打架斗殴的问题。我班是医卫专业，只有3个男生，打架斗殴现象基本上可以说没有，相反，吃零食、玩手机、上课睡觉现象还是屡禁不止。本学期，我尝试着从以下几方面着手，重点解决班级的问题：

1、继续宣布严厉禁止使用手机和吃零食的纪律,反复强调学生不准带手机、零食进教学楼。

我觉得，这种办法对高一新生比较有效。老师在新学期伊始就宣布严厉的纪律,这能够使那些刚想拥有手机，喜欢在教室里吃零食的学生打消念头。老师说的话要斩钉截铁，不能让那些察言观色的学生心存侥幸，觉得有机可乘。如果抓到学生违规使用手机,吃零食，开始的时候,处理一定要严厉一些,起到震慑作用。本学期，虽然学生对老师有很大的了解，有了比较高明的对付老师的办法，采取禁止的效果或许

不太好，但是，我相信，只要努力，还是会起到一定的成效的，为此，我还会继续严厉禁止，反复强调。

2、不定期测试学生是否违规使用手机，吃零食，上课睡觉。

实际上不可能做到禁绝学生使用手机，所以可以允许学生在规定的地点、课外时间使用手机。给那些要使用手机的同学约法三章。不得在教室使用手机，不得深更半夜躲在被子里使用手机。老师可以不定期进行检查，通过拨打学生号码，看学生是否信守承诺，然后再分别予以处理。对于吃零食，上课睡觉的问题，我计划，勤进教室，多观察，及时解决、监督，然后分别给予处理。

3、召开一系列主题班会, 让学生讨论玩手机、吃零食、上课睡觉的利弊, 自觉远离手机、零食，克服上课睡觉的毛病。

通过主题班会可以了解学生对手机、零食、上课睡觉的看法, 深层而全面地挖掘出手机、零食、上课睡觉的危害, 让学生自觉地改正这些不良习惯，同时要求加强学生之间的相互监督, 这样，最起码会约束部分同学的行为。

还有，通过实例来讲解手机、零食、上课睡觉的危害, 警示学生免遭重蹈覆辙。

4、遇到学生使用手机、吃零食、上课睡觉的时候, 具体问题具体分析, 切忌简单粗暴, 避免因手机、零食、睡觉问题而引起冲突。

遇到问题，简单粗暴的处理方法往往引起学生的反抗和逆反心理。处理问题要讲方法, 注重心理引导，注重心理引导，尽量达到师生之间敞开

心扉畅谈的境界，这样，拉近师生之间的距离，学生也就便于接受老师的想法，从而改变学生的想法，达到教育目的。因为，我认为，尊重学生往往能起到“双赢”的效果。

三、进一步加强学风建设，营造浓郁的学风。

1、分层管理，抓典型，以点带面，以点补面，给他们确立较为实际的学习目标和要求。

具体做法是：

（1）、严格要求优等生。给他们提出更高的目标和要求，使他们更加的优秀，成为其他同学的学习榜样。

（2）、鼓励中等生。在平时，我比较关注这部分学生，经常和她们聊天、谈心，鼓励她们要有信心、要有恒心，唯有脚踏实地，才会有所收获，而这些实实在在的鼓励，成了中等生奋斗的动力，也加强了全班同学努力上进的决心。在这种良性循环下，更是形成了你争我赶的学习风气。

（3）、加强后进生的教育转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级学风的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的最可信赖的朋友。及时对后进生加强引导和鼓励，对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会，让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2. 建立学习小组。把我班分成9个学习小组，每组一个好学生，一个管理能力强的学生，两个中等生，一个后进生。争取让每个小组，学习上有人带领，管理上有人负责，后进生和中等生都有人可以帮助的效果，力争调动每个小组竞争性和组员的合作性，争取营造比、学、赶、帮、超的学风，让学习效果更好。

3、努力激发学生的竞争合作意识。

我认为，座位的分配对于学风的营造相当重要，优等生希望“强强互补，以求更强”，中等生希望“高人点拨，以求突破”，后进生也希望“寻求帮助，争取进步”。针对学生的这种心理，每次考试之后，或者根据学生的表现，把进步幅度大和成绩名列前茅的学生安排到优等座位，注重优等生和后进生的前后搭配，并坚持“学生自选，老师调配”的原则，这样，学生们也会形成一种竞争、合作的学习氛围。

4、培养学生良好的学习习惯，教会学生记忆的方法。例如，利用零散时间记零散知识的习惯；上课记笔记的习惯；课前回顾上节课内容的习惯；课后完成练习册的习惯；日记本上写课堂感悟的习惯，尤其是鼓励学生多读书，读好书，养成好读书的好习惯。针对这些良好的学习习惯，我反复进行强调训练，通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。

医卫专业记忆的知识非常多，而学生又常常抱怨记住老是忘，针对此种情况，我要求学生在记忆时必须用心，在理解的基础上加强记忆，可以采用联想法，在睡觉前的电影式的回忆法，第二天的补

漏巩固法。此外，我还让学生组织学习方法的主题班会，让学生相互交流、借鉴、探讨，不断地摸索适合自己的学习方法。

5、坚持两个一分钟。

一分钟的自由说话，一分钟的记忆力锻炼，提高学生的表达能力、语言组织能力和记忆力，进而提高学生学习的能力。

6、加强与学生家长的联系，召开家长会或电话、短信交流。

我越来越意识到家长对学生影响的重要性。在每一次考试结束后，我计划把成绩发给家长，及时与家长沟通交流。我相信，慢慢的，家长也会主动和我联系，来了解他们孩子的学习情况，同时也让孩子感觉到家长的关注，从而学习也会更加积极。

四、继续加强班级文化建设，要求学生阅读弟子规和名著，尽力营造书香班级。

学校提倡书香校园，为了陶冶学生的情操，达到书籍教育引领学生的目的，让学生有时间看书，每周星期日的晚自习，我让学生每人准备一本名著，静静地阅读，徜徉于书的海洋。

每次班会课，我计划让学生针对《弟子规》的一句话，进行讲解，且让全班同学轮流，要求通过具体地故事来帮助学生理解、加深记忆。

通过继续落实“四个一”，创造适宜的学习环境，提供更多的读书时间，让文化的正能量，引领学生，影响学生，感染教育学生。

总而言之，本学期，我会继续一如既往地用细心，耐心，虚心，爱心，从点滴做起，规范学生的言行，解决班级突出问题，营造良好的学风，让班级取得更大的进步发展。

学期班主任工作计划4

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等等方面，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

学期班主任工作计划5

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六(2)班建成一个和谐的家庭!根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的`进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

学期班主任工作计划6

寒冬已过，万物复苏。转眼间迎来了八年级的第二个学期。本学期我继续担任八年（1）班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级。我所担任班主任的八（1）班共有40名学生，其中男生13人，女生27人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好本学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划的各项要求，本人特制定如下的计划：

我将继续狠抓班风建设，主要通过班会时间，进行教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度；继续狠抓学生的学习，争取取得佳绩。具体如下：

一、班级情况分析

（一）、班风方面

我们的一班是一个团结、向上、活泼的班级体，并培养了一批班干部和科代表，成为老师工作的好帮手；形成了良好的班级舆论导向，学生较明事理；常规工作成绩很好，继续保持。

（二）、学生方面

经过努力，尖子生的培养初见成效，班级前几名稳定，且居年级前列，并能自觉、主动的学习。中游学生较有上进心，能在比、学、赶、帮、超中不断前进，但缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。而学习较吃力的学生数量增加是一班在新学期进步发展的一大问题。他们普遍基础薄弱，上进心不强，问题较突出。

二、新计划新目标

本学期，我计划把我假期进修的理论尽快运用到班主任工作中来，并结合一班的基本情况和自身特点，从以下几个方面入手：

（一）、班级管理方面

1、作业收发制度：每天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实上报作业的完成情况。

2、安全制度：针对初二具体情况，再次集体讨论班级安全公约，要简约易行，不走过场，落到实处。

3、卫生制度：八个小组，每组值日一周，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别楼下卫生区和教室门、墙、死角等。

4、班级布置：板报每月一期，内容不要盲目，而是针对当阶段的班级不同情况，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的几位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理，入团选用及照片张贴上墙，接受每一位同学和老师的监督。同时建立每月团员评议的制度，既能对团员同学加以督促，更能使准团员同学注意平时表现。而以每次成绩的累积来决定下一批团员的名单，比起一次性投票，也更公平、更民主。

（二）、思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

1、尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

（三）学习方面

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

3、通过班会等形式引导学生生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

初二下学期的钟声已敲响，我将继续带领一班的全体同学，更进一步，勇创佳绩。

学期班主任工作计划7

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育

、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

二、主要工作

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话建立师生联系制。以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民族精神的时代内涵，从小树立自尊心和自豪感，以实际行动实践十六大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

学期班主任工作计划8

本学期根据学校安排，我继续担任了电子二班的班主任工作，根据本班的实际情况，特制定如下工作计划：

一、奋斗目标：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争创文明班级；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

二、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/776201025140010141>