

幼儿园活动方案

为有力保证事情或工作开展的水平质量，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的幼儿园活动方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园活动方案1

一、活动背景：

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同xx质的节日能促进幼儿相应的社会xx发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里xxxx的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解xxxx工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“

体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。幼儿园五一劳动节教案

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的辛苦。

三、各年龄段：

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
- 2、劳动最光荣(语言活动)
- 3、鲜花送给您(美术活动)
- 4、快乐的劳动节(综合活动)
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

- 1、建筑工人(谈话活动)
- 2、送货员(数学活动)
- 3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

5、寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、探索尝试周围xxxx力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、快乐的小帮手(谈话活动)
- 2、劳动的计划书(社会实践活动)
- 3、五一家庭劳动日(综合活动)
- 4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)

5、慰问身边的劳动者(参观活动)6、寻找身边最可爱的人四、区域游

戏：

1) 数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按
要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2) 科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3) 语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4) 手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5) 建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造xx的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次xx的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

五、家园互动：

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对xxxx劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化

。

三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作作品，布置图片、作品展览。

幼儿园活动方案2

活动主题：

亲近大自然，采摘快乐行

活动目的：

通过本次活动，感受山野的灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自然带来清新气息。

活动地点：

西山枇杷园

活动时间：

20xx年6月2日早上10点（初定）

活动过程：

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

1.) 签到：孙翎凯母子
2.) 拍照：汤飞凡爸爸
3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长
4.) 报名工作汇总：陈蒙家长

【免责声明】

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。

幼儿园活动方案3

一、活动时间：

20xx年9月26日上午9:00（星期一）

二、活动地点：

大精三班

三、活动对象：

全班幼儿

四、活动目标：

1、明白十月一日是国庆节（是祖国妈妈的生日），让幼儿了解我们中国的首都是北京。

2、明白自我是中国人，加强幼儿的爱国主义情感，体验庆祝国庆的欢乐。

3、尝试用多种方式表达对祖国的热爱。

五、活动准备：

开国大典视频、图片PPT、小红旗、人民币、地图、日历、美术材料、音乐《歌唱祖国》

六、活动过程：

一) 国庆节的来历及庆典活动。

1、用幼儿所能理解的情节讲述国庆节的来历，今年是祖国妈妈67岁的生日。

2、观看开国大典的图片和视频

3、明白我们的祖国全称：中华人民共和国，简称：中国；了解祖国标志物：国徽、五星红旗、国歌。

二) 经过图片PPT，让幼儿感受我们民族悠久的历史 and 灿烂的文化以及祖国壮丽的河山和美丽的`风景，萌发热爱祖国的情感。

三) 经过国庆节里开展的活动图片，引导幼儿说说怎样为祖国妈妈过生日。

1、给祖国妈妈送上祝福的话——
祖国妈妈，生日欢乐！祖国妈妈，我们爱你！

2、全体幼儿歌曲祝福，齐唱《歌唱祖国》。

四) 送给祖国妈妈的礼物——小彩旗。

五) 活动结束。

幼儿园活动方案4

活动目标：

- 1、感受、理解绘本内容，知道宝贝的真正涵义。
- 2、大胆想象，能够用语言表现自己的想法。
- 3、阅读绘本，感受绘本表达的优美意境。

活动准备：

- 1、《彩虹的尽头》PPT，背景音乐1《妈妈的宝贝》，2《海角七号》，3《班德瑞月光海岸》

活动过程：

一、歌曲导入，引出“宝贝”的主题。

师：（播放音乐1）听！什么歌？

幼：妈妈宝贝。

师：会唱的小朋友可以跟着一起唱哦！

幼：……换你当我的宝贝。

师：嗯，刚刚我们唱的这首歌啊就是妈妈宝贝。我们都是妈妈的宝贝们，那你们知道什么是宝贝吗？

幼：就是很珍贵的东西，小宝宝……（请一两个幼儿回答）师：嗯，原来小朋友心目中的宝贝是这样子的，有的小朋友认为是……，有的认为是……每个人心中的宝贝都不一样。今天我们班来了两位朋友，它们不知道什么是宝贝，我们来看看，他们是谁？

二、学习故事《彩虹的尽头》。

师：嗯，这位是狐狸，大家都认识。我来告诉你们，这位啊叫做獾。
獾和狐狸是一对.....幼：好朋友。

师：哎呀，你们的眼睛真是雪亮雪亮的。是怎么看出来的呀？

幼：他们手拉着手呢.....师：他们呀，不知道什么是宝贝，就想去找呢。小朋友，你们猜猜看呢，它们俩会觉得什么是宝贝？

幼：.....师：都有可能哦！獾听说在彩虹的尽头啊藏着宝贝，他就问狐狸：“你知道彩虹的尽头藏着什么宝贝吗？”狐狸说：“不知道啊，你知道吗？”獾说：“我也不知道，我想应该是金的，或是银的，或是宝石，反正我觉得就是让我们变得很有钱的东西！”狐狸听了可兴奋了，他呀急着对獾说我们快去找吧！

师：彩虹的尽头有什么啊？（宝贝）那小朋友，在獾的心里，宝贝是什么啊？

（金的，或是银的，或是宝石的）彩虹的尽头真的藏了这些东西吗，你们想不想知道？到底会发生什么事情呢？继续听下去。

师：看，他们来到了哪里？（树林）一路上它们满脑子想的都是宝贝。它会是什么样子的呢？是大还是小？是什么颜色？就在这时，他们看到了松鼠。松鼠正坐在一堆松果前面。自言自语的说“我的宝贝，我最美的宝贝啊！”獾和狐狸跑过去。“走开！”松鼠叫起来，“你们不许偷我的宝贝！”狐狸说：“这不是宝贝，这只是一堆橡果嘛。”松鼠回答：“对我来说，宝贝就是冬天的食物。还有什么比这更重要呢？”“哦，我们要找的是真正的宝贝！”獾一边说，一边和狐狸继续向前走去。

师：它们遇到了谁啊？

幼：松鼠。

师：松鼠有它的宝贝吗？是什么呢？

幼：有，是松果。

师：嗯，那你们猜猜看，狐狸和獾又会遇到谁呢？

幼：……师：可能哦！它们来到了一条小河边看到了……（鸭妈妈）。那你们再猜猜看，鸭妈妈的宝贝有可能会是什么呢？

幼：……师：诶？从这幅图上可以看出来鸭妈妈的宝贝是什么吗？

幼：小鸭子（鸭宝宝）师：对。它们之间会在说什么呢？听！鸭妈妈呼唤着：“我的宝贝，你在哪儿啊？”獾和狐狸很奇怪的问：“你在找宝贝吗？”鸭妈妈回答，是啊，在找我的宝贝。”

“哦，看哪，他在那儿呢！”一只金黄色的、毛茸茸的小鸭子扇着翅膀“扑啦扑啦”跑过来了。鸭妈妈一把把他揽到了翅膀底下。她温柔地说：“别再这样乱跑了，你让我好担心，我的宝贝！”獾和狐狸被弄糊涂了：

“这就是你的宝贝？”鸭妈妈自豪地说：“当然啦，我爱我的宝宝，胜过这个世界上的任何东西。对我来说，他就是我的宝贝啊！”师：小朋友们，问你们呢。在鸭妈妈看来鸭宝宝就是它的宝贝！那狐狸和獾认为是不是呢？

幼：不是。

师：鸭宝宝不是狐狸和獾要找的宝贝，它们会接着干吗？

幼：接着往下找宝贝。

师：獾和狐狸继续向前赶，爬上一个山坡，看见兔子爷爷坐在那儿

。

獾和狐狸说：“您好啊！兔子爷爷，我们在找宝贝。”兔子爷爷点点头说，“宝贝啊！”

“我有许多呢。”獾和狐狸问：“真的？在哪儿？”兔子爷爷轻轻拍拍自己的头，说：“在这儿。我的回忆就是我的宝贝，它们让我快乐！”师：小朋友们，你们觉得回忆是什么？

幼：……师：回忆就是那些发生在过去的事情，而这些事情都留在了你的脑海里。有的时候你就会想起来一些。那你们猜猜看为什么兔子爷爷的回忆是它的宝贝？

幼：……师：（播放音乐2）獾也不知道回忆是什么，就问了兔子爷爷。兔子爷爷说：“它们是你记得的所有过去的事情。比如你做过的事情，你去过的地方，你爱过的朋友……将来有一天，你们现在所做的这件事情也会成为你们很宝贝的回忆喔。祝你们快乐，小家伙们！”师：兔子爷爷告诉它们它的回忆是它的宝贝，那狐狸和獾认为回忆是它们要找的宝贝吗？

幼：不是。

师：兔爷爷的宝贝，是獾和狐狸要找的宝贝吗？你从哪看出来的。

幼：……师：（播放音乐3）就在这时，大片大片的黑云布满了天空，彩虹消失了。雨越来越大，獾和狐狸躲到了树荫下。獾伤心地说：“到现在，我们还没有找到宝贝呢。”在他们等待雨停的时候，想起了松鼠——他有足够的食物吃，多开心啊！想起了鸭妈妈和她心爱的宝宝……想起了兔子爷爷也很幸福，因为他有他的回忆。他们都有了属于自己的宝贝……也许宝贝本来就不是金的，不是银的，也不是宝石的，而是一些很特别的东西，这些特别的东西会让你变得非常非常开心。

师：诶，就在这时，狐狸和獾变的很开心，你们觉得为什么？

幼：……师：难道它们找到宝贝了吗？既然找到了那会是什么呢，接着往下听！狐狸看着獾，獾看着狐狸……”獾跳起来说。你是我的宝贝！”狐狸说”你也是我的宝贝！”他拉起獾的手转起了圈儿。他们开始笑啊跳啊，直到累得不能再跳了！

雨停了，太阳又出来。两个朋友开心地走回了家。在他们身后远远的地方，一道新的彩虹挂上了天空，但他们俩谁也没有看见。

师：既然狐狸和獾都找到了各自的宝贝，那刚开始獾心目中的宝贝是什么啊？

幼：金的，或是银的，再或者是宝石的。

师：宝贝啊不是那些用金钱能买来的东西，是无价之宝！它们能使你快乐，感到非常非常的幸福。

三、完整倾听故事。

师：故事好听吗？

幼：好听！

师：那我们再来完整的听一遍！（讲故事）你们自己的宝贝是什么啊？分享一下！

幼：……师：今天晚上回家去，问问你们的爸爸妈妈，他们的宝贝是什么？

幼儿园活动方案5

活动时间：

9月30日下午3:30

活动目的：

幼儿和全体家长一起过节，体验节日的快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

活动准备：

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

活动过程：

一、教学汇报

早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二、亲子手工活动

给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三、布置下个月活动材料

每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。
3. 幼儿秋游，征求家长意见。
4. 家长知识讲座。

幼儿园活动方案6

五一国际劳动节临近了，通过“五一劳动节”的活动，让幼儿走出幼儿园，走向社会，了解和懂得尊重他人的劳动，培养幼儿懂得关心他们，关心身边的事，从而提高幼儿的责任感与社会适应能力。

一、活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。

二、活动准备：

- 1、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员等各行各业人员的工作照片并制作PPT。
- 3、每人一个劳动工具。
- 4、准备制作贺卡的用具和材料。

三、活动过程：

- 1、介绍“五一”国际劳动节

①教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是红色的？是什么节日？谁的节日？

②讲解“五一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动者都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作

①观看各行各业人员的照片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的。

②谈谈自己身边的劳动者。请幼儿拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆休息日去过的地方，理发店、超市等，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦

①教师提问：你在这些地方看到了什么？他们是怎样劳动的？

②让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

4、带领幼儿参加幼儿园公益劳动，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐

①大班幼儿：帮助厨房的叔叔阿姨择菜、洗菜等。

②中班幼儿：到幼儿园户外操场捡石子、捡树叶、擦拭大型玩具等。

③小班幼儿：在班级里擦自己的桌子、椅子和玩具柜等。

④各班级老师在幼儿的劳动中，抓拍一些孩子认真劳动的情景和开心的画面，制作展板或做幼儿园网络宣传。

5、上午幼儿劳动后，下午让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日

在“五一”国际劳动节和“五四”青年节即将到来之际，安海幼儿园召开园务会，准备开展以下几个有意义的活动：

1、大力加强教师思想道德建设。拟于4月20日组织教师交流《教师的20项修炼》学习体会，并于4月29日选派教师代表参加安海教委办开展的读《教师的20项修炼》读书沙龙活动。

2、扎实推进中青年教师业务精进行动。拟于4月24日各年段推荐出两名教师参加音乐优质课评选。

3、倡导自我关爱，提高保健意识。拟于4月27日组织教职员工听取原上海安平医院张少清院长关于《中青年教师养生保健》讲座。

4、树立典型，广泛宣传。团支部“五四”前夕评选出“xx市优秀团员”，对荣获安海教委办“我最喜爱老师”十佳称号的颜丽莎老师及时在园内公开表彰，并请她为全体教师演讲从教感言。

幼儿园活动方案7

《纲要》中指出：“幼儿园要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”为增强幼儿的社会实践能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长。我园中班的小朋友们高兴地走进了社会大课堂——爱尚超市，开展“逛超市”的社会实践活动。

一、活动时间：20xx年10月29日

二、活动地点：爱尚超市

三、参与人员：中1班部分幼儿；两名教师；两名保安。

四、活动目标：1. 认识超市的服务人员，了解他们的工作特点。

2. 学习购物，并能够在超市的工作人员提醒下，尝试独立进行购物，提高自主能力以及解决问题的能力，并且能够处理好陌生人的礼物诱惑，提高自己独立性与社会实践技能。

3. 懂得在超市要遵守公共秩序，并使用自带购物袋，有环保意识。

五、活动准备：1. 物质准备：相机，幼儿每人五元人民币，人手一个购物袋。

2. 经验准备：幼儿学习并认识商品的价格；参观前谈话：你去过超市吗？里面有什么？我们去超市参观，该注意什么？你想了解超市的哪些事情？我们可以问谁？

六、活动过程：1. 认识各种常见的蔬菜、肉食和水果（1）了解相关的蔬菜名称和外形特征。

（2）引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果，激发幼儿爱吃蔬菜的欲望。
2. 社会实践活动“我来购物”

（1）提前给幼儿提出要求，注意活动安全。（2）认识超市的服务人员，了解他们的工作特点，并懂得尊重别人的劳动成果。认识售货员、保

安、收银员，并了解他们的工作特点。并且能够按照他们要求进行活动，懂得遵守超市的公共秩序。

(3) 组织幼儿参加购物活动，要求幼儿在老师的提醒下，进行购物活动。(将幼儿按照每组5~6人进行分组活动，最后集中在收银台进行结账)

(4) 结账时提醒幼儿使用带来的购物袋，培养环保意识。

七、安全保障措施：

1. 教师组织好幼儿活动，保育老师照顾幼儿逛超市的护理工作。

2. 教师对幼儿进行逛超市前的活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3. 注意幼儿的言行文明，提醒幼儿有礼貌。4. 逛超市时要做到井然有序、不推挤、不打闹。5. 逛超市结束时清点幼儿人数，确保幼儿安全。

幼儿园活动方案8

一、活动宗旨：

为迎接20xx年的元旦，丰富校园文化，增强新年气息，全面提高学生素质，活跃校园文化生活，学校拟定于12月下旬组织“庆元旦、诵经典迎新春”系列活动。现将有关活动事宜安排通知如下：

二、活动主题：“展示风采迎接新年”

三、活动口号：让读书成为习惯，让书香溢满校园。

四、活动目的：

1、让学生感受新年的欢乐气氛，在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

2、表达自己生活在校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

3、拓宽学生们的阅读面和知识面，提升学生们的思想涵养和精神品位，引领全校学生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的读书兴趣，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终生化”的学习理念。

五、活动安排：

- 1、低年级组织庆元旦经典诵读展示活动。（可邀请家长参与）
- 2、中年级组织庆元旦、迎新春歌咏比赛活动。
- 3、高年级组织以“书香伴我成长”为主题的演讲比赛。
- 4、各班出一期以“迎新年展风采”为主题的黑板报或手抄报。
- 5、每班创作书法作品、绘画作品至少10副，在作品专栏进行展示。
- 6、学生每人制作“祝福新年”心愿卡一副，表达自己的新年愿望。

六、活动方式

1、先以班级为单位进行比赛。各班在班内比赛的基础上推荐本班“诵读之星”，“歌唱之星”“演讲之星”参加年级组的比赛，各年级组选调评委组织评奖。

2、评分标准有年级组根据本年级学生特点自定。

七、活动要求：

1、适当装饰教室，营造欢乐氛围。

2、手抄报每班上交10份。

八、活动时间：

幼儿园活动方案9

活动目标：

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx，尝试说说祝福的话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

活动准备：

- 1、亲子讨论过有关过年的话题；
- 2、“小满到”背景图一张；
- 3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，
红包人手一个；
- 4、喜庆的音乐。

活动过程：

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx。

活动延伸：

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/776202115013010200>