部编人教版《道德与法治》八年级上册知识点梳理和期末复习

第一单元　走进社会生活

第一课　丰富的社会生活

1．感受、参与社会生活的必要性

我们的社会生活绚丽多彩人们在社会交往中形成了各种社会关系。随着身体的成长、智力的发展、能力的提高我们的社会生活空间不断延展我们会与越来越多的人打交道对社会生活的感受越来越丰富认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理并献计献策；会更加关心国家发展或为之自豪或准备为之分忧。

2．个人与社会的关系

(1)我们都是社会的一员个人是社会的有机组成部分。

(2)人的身份是在社会关系中确定的。在不同的社会关系中我们具有不同的身份。

3．个人成长与社会的关系

(1)人的成长是不断社会化的过程。通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的友爱等我们的知识不断丰富能力不断提高规则意识不断增强价值观念日渐养成我们逐步成长为一名合格的社会成员。

(2)我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。人的生存和发展也离不开社会每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

4．为什么要养成亲社会行为？

(1)青少年处于走向社会的关键时期我们应该树立积极的生活态度关注社会了解社会服务社会养成亲社会行为。

(2)亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯塑造健康的人格形成正确的价值观念获得他人和社会的接纳与认可。(意义)

(3)参与社会的过程既是体验社会生活的过程也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会积极融入社会倾力奉献社会才能实现自己的人生价值。

5．怎样养成亲社会行为？

(1)亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。

(2)我们要主动了解社会关注社会发展变化积极投身于社会实践。

(3)在社会生活中我们要遵守社会规则和习俗热心帮助他人想他人之所想急他人之所急。

第二课　网络生活新空间

1．网络丰富日常生活的表现

(1)网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

(2)网络打破了传统人际交往的时空限制促进了人际交往。

(3) 网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

2．网络推动社会进步的主要表现

(1) 网络为经济发展注入新的活力。

(2) 网络促进民主政治的进步。

(3) 网络为文化传播和科技创新搭建新平台。

3．为什么说网络为经济发展注入新活力？

(1)互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。

(2)互联网与传统行业的融合推动了传统行业 转型升级创造了新业态提升了 经济发展水平。

4．为什么说网络促进了民主政治的进步？

互联网丰富了民主形式拓宽了民主渠道使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。

5．为什么说网络为文化传播和科技创新搭建新平台？

(1)互联网打破了地域界限极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围提高了文化传播的速度。

(2)互联网促进了科技创新所需的物质与信息资源快速流动加速了各种创新资源的汇聚、融合与共享。

(3)基于互联网的大数据正在改变我们的生活和理解世界的方式成为众多新发明和新服务的源泉。

6．网络中的陷阱有哪些？(网络的弊端)

(1)网络信息良莠不齐。在网络时代人人能够参与信息发布信息变得丰富的同时也出现了一些虚假的、不良的信息。

(2)沉迷于网络影响学习、工作和生活。

(3)个人隐私容易被侵犯。各种侵犯个人隐私的行为会给被侵权人造成困扰和伤害给社会带来恐慌和不安。

7．为什么说沉迷于网络影响学习、工作和生活？

(1)大量冗余信息干扰人们的选择耗费人们的时间。

(2)碎片化信息影响人们思考的深度。

(3)一些人因沉迷于网络、虚拟交往而疏离了现实的人际关系。

8．正确认识网络的影响和作用

网络是一把双刃剑有利也有弊。一方面网络丰富日常生活网络推动社会进步。另一方面网络信息良莠不齐；沉迷于网络影响学习、工作和生活；个人隐私容易被侵犯。

9．怎样理性参与网络生活？

(1)要提高媒介素养积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。

(2)要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息不应在无关信息面前停留不应在无聊信息上浪费精力更不可沉溺于网络要学会“信息节食”。

(3)要学会辨析网络信息让谣言止于智者自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

(4)网络无限自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。

10．如何辨别网络谣言？

注意信息出处关注官方信息对信息进行多方验证辨识信息内容向他人求助。

11．怎样传播网络正能量？

(1)充分利用网络平台为社会发展建言献策就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议表达我们的诉求为决策科学化、民主化贡献自己的力量让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。

(2)践行社会主义核心价值观不断提高网络媒介素养共同培育积极健康、向上向善的网络文化让网络公共空间充满正能量高扬主旋律。

第二单元　遵守社会规则

第三课　社会生活离不开规则

1．社会秩序的含义及种类

(1)含义：社会秩序是社会生活的一种有序化状态。

(2)种类：社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序等。

2．为什么社会生活需要秩序？(社会秩序的作用)

社会正常运行需要秩序；社会秩序是人民安居乐业的保障。

3．社会规则的形成及种类

(1)形成：社会规则是人们为了维护有秩序的社会环境在逐渐达成默契与共识的基础上形成的。

(2)种类：社会规则主要包括道德、纪律、法律等。

4．社会规则与社会秩序的关系(社会规则的作用)

社会规则明确社会秩序的内容；社会规则保障社会秩序的实现。

5．自由与规则的关系

社会规则划定了自由的边界；社会规则是人们享有自由的保障。

6．怎样自觉遵守规则？

遵守社会规则需要他律和 自律；需要我们发自内心地敬畏规则将规则作为自己行动的准绳。

7．怎样维护与改进规则？

(1)我们要坚定维护规则。 一方面要从自己做起自觉遵守规则；另一方面要在保证自身安全的前提下提醒、监督、帮助他人遵守规则。

(2)我们要积极改进规则。我们要积极参与规则的改进和完善善于与他人沟通交流、寻求共识积极为新规则的形成建言献策使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。

第四课　社会生活讲道德

1.为什么要尊重他人？

(1)尊重他人是一个人内在修养的外在表现。

(2)每个人都是有尊严的个体都希望得到他人和社会的尊重。

(3)尊重使社会生活和谐融洽。

2．怎样尊重他人？

积极关注、重视他人；平等对待他人；学会换位思考；学会欣赏他人。

3．为什么要以礼待人？(文明有礼的重要意义)

(1)礼体现一个人的尊重、谦让、与人为善等良好品质。

(2)文明有礼是一个人立身处世的前提。

(3)文明有礼促进社会和谐。

(4)文明有礼体现国家形象。

4．“礼”主要表现在哪些方面？

社会生活中礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

5．为什么说文明有礼促进社会和谐？

(1)文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范是沟通人与人之间情感的桥梁。

(2)文明有礼有助于人们友好交往增进人们的团结友爱有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

6．怎样做文明有礼的人？

要态度谦和用语文明；要仪表整洁、举止端庄；需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。

7．诚信的重要性

(1)诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个 价值准则是一种道德规范和品质是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。

(2)诚信是一个人安身立命之本。

(3)诚信是企业的无形资产。

(4)诚信促进社会文明、国家兴旺。

8．怎样践行诚信？

树立诚信意识；运用诚信智慧；珍惜个人的诚信记录。

第五课　做守法的公民

1．违法行为的含义

违法行为是指出于过错违反法律、法规的规定危害社会的行为。

2．违法行为的分类

根据违反法律的类别违法行为分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。其中民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对轻微称为一般违法行为；刑事违法行为是违法行为中最严重的一种就是我们常说的犯罪。

3．一般违法行为和犯罪的区别和联系

(1)区别：违反的法律不同；社会危害性不同；承担的法律责任不同。

(2)联系：都是违法行为；都具有社会危害性；都要承担法律责任。

4．怎样警惕身边的违法行为？

(1)认识一般违法行为的危害自觉依法规范自己的行为。

(2)分清是非增强守法观念严格遵守治安管理的法律规定。

(3)依法从事民事活动积极防范民事侵权行为和合同违约行为既要维护自己的权益又要尊重他人的权益促进社会健康和谐发展。

5．刑法的作用

刑法是惩治犯罪、保护国家和人民利益的有力武器。它明确规定了什么行为是犯罪以及对犯罪应当判处什么样的刑罚。

6．犯罪的含义和基本特征

(1)含义：根据刑法规定犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

(2)基本特征：严重社会危害性、刑事违法性和应受刑罚处罚性是犯罪的三个基本特征。

7．刑罚的含义和种类

(1)含义：刑罚又称为刑事处罚、刑事处分是指审判机关依法对犯罪分子适用的最严厉的强制性法律制裁方法以限制或剥夺犯罪人权益为主要内容。

(2)分类：刑罚分为主刑和附加刑两大类。主刑包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种。附加刑包括罚金、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境四种。

8．怎样加强自我防范预防犯罪？

(1)我们作为社会成员要珍惜美好生活认清犯罪危害、远离犯罪。

(2)预防犯罪需要我们杜绝不良行为。

(3)增强法治观念依法自律做一个自觉守法的人。

(4)从小事做起避免沾染不良习气自觉遵纪守法防患于未然。

9．遇到侵害时我们应怎样依法求助？

可以通过法律服务机构来维护合法权益；可以寻求国家的法律救济必要时可以直接向人民法院起诉。

10．诉讼的含义、重要性及类型

(1)含义：诉讼是人民法院在诉讼当事人参与下依照法定程序解决纠纷和冲突的活动。

(2)重要性：诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段是维护合法权益的最后屏障。

(3)类型：诉讼通常分为民事诉讼、行政诉讼、刑事诉讼三种类型。

11．青少年为什么要敢于并善于同违法犯罪作斗争？

同违法犯罪作斗争是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时我们要敢于并善于依法维护正当权益。

12．青少年应对违法犯罪为什么要有勇有谋？

未成年人体力不具优势心智尚未成熟如果鲁莽行事自己极易受到伤害也不利于制止违法犯罪。因此在面对违法犯罪时我们要善于斗争在保全自己、减少伤害的前提下巧妙地借助他人或社会的力量采取机智灵活的方式同违法犯罪作斗争。

13．在全面推进依法治国的新时代青少年应怎样做？

积极弘扬社会主义法治精神形成守法光荣、违法可耻的观念做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、 自觉遵守者和坚定捍卫者。

第三单元　勇担社会责任

第六课　责任与角色同在

1．责任的含义及来源

(1)含义：责任是一个人分内应该做的事情。

(2)来源：责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。

2．责任与角色的关系

(1)在社会生活的舞台上每个人都扮演着不同的角色。

(2)每一种角色都意味着承担相应的责任。

(3)只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。

3．为什么每个人首先要对自己负责？

作为社会的一员我们每个人首先要对自己负责。只有对自己负责的人才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。

4．为什么人人都应具有责任心？

(1)很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。

(2)我们应该学会感恩主动关心、帮助和服务他人在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。

(3)只有人人具有责任心自觉履行应尽的责任我们才能共享更加幸福美好的生活。

5．怎样认识承担责任的代价与回报？

(1)承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱而且意味着可能因为做得不好而受到责备甚至受到处罚。

(2)承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面又包括精神方面。对我们而言更重要的是精神方面的回报。

(3)我们要对承担责任的代价与回报作出正确的评价作出合理的选择义无反顾地担当起应负的责任。

6．怎样理解“我承担我无悔”？

(1)在很多情况下我们可以选择自己承担的责任。 我们一旦作出选择就应该义无反顾地担当起应负的责任。

(2)虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的但是我们仍然应该自觉承担相应的责任。

(3)只要我们把它们当作一种不可推卸的责任担在肩头不 抱怨不懈怠全身心地投入 同样能够把事情做得很出色。

7．为什么要积极履行社会责任？

在我们的周围有许许多多履行社会责任却不计代价和回报的人。正因为他们敢于承担责任敢于担当我们的生活才更加安全更加温暖更加充满阳光和希望。

8．积极履行社会责任我们应该怎样做？

努力提升自身素质增强履行责任的能力勇于承担责任在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

第七课　积极奉献社会

1．为什么说关爱他人是一种幸福？(关爱他人的重要意义)

(1)关爱传递着美好情感给人带来温暖和希望是维系友好关系的桥梁。

(2)关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。关爱使人们在交往过程中互谅互让相互尊敬与人为善增进信任有利于形成良好的人际氛围促进社会文明进步。

(3)关爱他人收获幸福。关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重得到他人的关心和帮助获得更多的发展机会。

2．怎样关爱他人？(关爱他人的艺术)

(1)关爱他人要心怀善意。我们应心怀友善学会关心、体贴和帮助他人。

(2)关爱他人要尽己所能。关爱不分大小贵在有爱心。

(3)关爱他人要讲究策略。帮助他人时要考虑他人的内心感受不伤害他人的自尊心；面对复杂情形要善于作出明智的判断增强安全防范意识和自我保护意识在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

3．服务社会、奉献社会有什么重要意义？

(1)服务社会体现人生价值。只有积极为社会作贡献才能得到人们的尊重和认可实现我们自身的价值。

(2)服务社会能够促进我们全面发展。在服务社会的过程中我们的视野不断拓展知识不断丰富观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升道德境界不断提高。

4．怎样服务和奉献社会？

(1)服务和奉献社会需要我们积极参与社会公益活动。无论参加哪种形式的社会公益活动我们都要从实际出发讲求实际效果。

(2)服务和奉献社会需要我们热爱劳动爱岗敬业。我们要努力学习增强劳动观念培养敬业精神学会全力以赴、精益求精、追求卓越为将来成为合格的社会主义建设者做好准备。

第四单元　维护国家利益

第八课　国家利益至上

1．什么是国家利益？

国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和包括人口、领土、主权和政权等它们关系到民族生存、国家兴亡。

2．国家利益包括哪些方面？

国家利益涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域包括安全利益、政治利益、经济利益、文化利益等。

3．国家的核心利益有哪些？

国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。

4．国家利益和人民利益的关系

(1)在我们国家国家利益反映广大人民的共同需求是人民利益的集中表现。国家利益至上人民利益高于一切二者相辅相成。

(2)人民利益只有上升、集中到国家利益运用国家的工具才能得到真正的维护。

(3)国家利益只有反映人民利益依靠人民艰苦奋斗才能得到真正的实现。

(4)在当代中国国家利益与人民利益是高度统一的。

5．实现中华民族伟大复兴最鲜明的特点是什么？

将国家和人民视为一个命运共同体将国家利益和人民利益紧密联系在一起。

6.怎样树立维护国家利益意识？

(1)要心怀爱国之情牢固树立国家利益至上观念以热爱祖国为荣以危害祖国为耻。

(2)要树立和增强危机意识和防范意识对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。

(3)要增强维护国家利益的责任感和使命感。

7．怎样正确认识国家利益和个人利益之间的关系？

(1)国家利益与个人利益在根本上是一致的但二者不完全等同。国家利益是关系全局的、长远的利益有时难免同个人利益发生矛盾。

(2)无论何时何地我们都应当着眼长远、顾全大局以国家利益为重把国家利益放在第一位。

(3)为了国家利益有时不仅需要放弃个人利益甚至要献出自己的生命。

8．我们青少年应怎样捍卫国家利益？

(1)始终把国家利益放在第一位捍卫国家尊严坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

(2)在日常生活中我们要自觉遵守道德和法律积极维护国家团结稳定的局面。

第九课　树立总体国家安全观

1．为什么说国家安全与我们息息相关？(国家安全的重要性)

(1)国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁国家的统一和领土完整遭到破坏国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障经济社会才能不断发展祖国才能更加繁荣富强。

(2)国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境生命安全、财产安全才能得到保障才能获得安全感进而创造更加美好的生活和未来。

2．为什么要坚持总体国家安全观？(我国国家安全现状有什么特点？)

今天我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都更丰富时空领域比历史上任何时候都更宽广内外因素比历史上任何时候都更复杂必须坚持总体国家安全观。

3．怎样走出一条中国特色国家安全道路？

必须坚持总体国家安全观以人民安全为宗旨以政治安全为根本以经济安全为基础以军事、文化、社会安全为保障以促进国际安全为依托走出一条中国特色国家安全道路。

4．怎样贯彻落实总体国家安全观构建国家安全体系？

面对国家安全形势的新变化既重视外部安全又重视内部安全；既重视国土安全又重视国民安全；既重视传统安全又重视非传统安全；既重视发展问题又重视安全问题；既重视自身安全又重视共同安全。我国要构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的国家安全体系。

5.怎样理解人人都是维护国家安全的主角？

(1)维护国家安全需要我们每个人作出贡献。维护国家安全是我们的共同责任我们要增强国家安全意识树立国家安全利益高于一切的观念自觉维护国家安全。

(2)维护国家安全人人可为。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量既可以为维护国家安全工作提供便利和协助也可以为维护国家安全积极建言献策；既可以检举、制止危害国家安全的行为也可以监督和维护国家安全工作的开展。

6．怎样履行维护国家安全的法律义务？

(1)我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度增强维护国家安全的

法治意识。

(2)每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定积极履行维护国家安全的法定义务不断提高防范意识和防范能力善于识别危害国家安全的各种伪装为维护国家安全贡献自己的力量。

第十课　建设美好祖国

1．祖国取得的伟大成就主要表现在哪些方面？

(1)我国经济增长成就显著已经成为世界第二大经济体。

(2)民主法治建设深入推进人民的权利和自由得到切实保障。

(3)文化建设让中华文明焕发出新的蓬勃生机。

(4)科技创新成就斐然。

(5)一系列惠民利民政策陆续出台社会保障水平不断提高。

(6)国防和军队改革取得重大突破为世界和平与发展作出了重要贡献。

(7)综合国力显著提升我国在国际舞台上扮演着越来越重要的角色等。

2．祖国发展中面临的问题主要有哪些？

(1)人均国内生产总值的世界排名还不高。

(2)发展不平衡、不协调、不可持续问题仍然突出。

(3)居民收入差距依然较大部分群众生活面临一些困难等等。

3．我们为什么对国家的未来发展更加充满信心和期待？

国家正在采取各种积极措施稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险着力解决各种发展中的问题不断取得积极成效。

4．怎样正确看待国家的发展？

(1)祖国的伟大成就令世界瞩目让我们倍感自豪。

(2)在看到我国取得巨大成就的同时我们要正视发展中面临的问题。

(3)我们对国家的未来发展更加充满信心和期待。

5.劳动的重要意义

(1)劳动是财富的源泉也是幸福的源泉。人世间的美好梦想都是通过劳动实现的；生命里

的一切辉煌都是通过劳动铸就的。

(2)今天我们国家所取得的每一项成就都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

6．我们应树立怎样的劳动观、职业观？(怎样看待不同的劳动？)

(1)每个人所处的岗位不同从事不同的劳动但都在为国家和社会发展作出贡献。

(2)正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献成就了我们今天的美好生活。

(3)无论是脑力劳动者还是体力劳动者都是国家的建设者都值得我们尊敬和学习。

7．怎样理解实干创造未来？(实干的重要性)

把中国梦变成现实创造未来的美好生活需要一代代人埋头苦干和接力奋斗需要每个人在各自岗位上付出更多的辛勤和汗水。只有继续发扬实干精神才能用我们的劳动创造新的辉煌。

8．“天下兴亡匹夫有责。”我们青少年应怎样做？(建设美好祖国青少年应如何做？)

接过历史的接力棒努力学习积极探索勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领担负起历史重任让青春绽放出绚丽的光彩。

部编人教版八年级《道德与法治》上册知识点汇总

第一课　丰富的社会生活

第一框　我与社会

一、必背知识点：

1、个人是社会的**有机组成**部分。

2、社会关系分为**血缘关系**、**地缘关系**、**业缘关系**。

二、基础问题：

1.走进社会生活，感受社会生活对中学生的成长有什么重要意义？

①人的成长离不开**社会**，投身于社会的过程也是我们**走向成熟**的过程。

②我们对社会生活的**感受**越来越丰富，**认识**越来越深刻。

③我们会更加关注**社区治理**，并**献计献策**。

④我们会更加关心**国家发展**，或为之**自豪**，或准备为之**分忧**。

2.怎样理解个人与社会的关系？

①我们都是**社会**的一员，个人是社会的**有机组成**部分。

②每个人都是社会这张“大网”上的一个“**结点**”。

③个人身份是通过**社会关系**来确定的，在不同的**社会关系**中，我们具有不同的**身份**。

④从**社会关系**建立的基础，我们可以将社会关系分为**血缘关系**、**地缘关系**、**业缘关系**。

第二框　在社会中成长

一、必背知识点：

1、每个人都从社会中获得**物质支持**和**精神滋养**。

二、基础问题：

1.为什么人的成长离不开社会？

①人的成长是不断**社会化**的过程。我们需要通过社会的**关爱**，使自己逐步成长为一名合格的社会成员。

②人的生存和发展离不开**社会**，每个人都从社会中获得**物质支持**和**精神滋养**。

2.怎样理解“人的成长是不断社会化的过程”？

通过父母的抚育、与同伴交往、老师的教诲、社会的关爱等，我们的**知识技能**不断丰富、**语言表达能力**不断提高、**规则意识**不断增强、**价值观念**日渐养成，我们逐步成长为一名合格的**社会**成员。

3.青少年为什么要养成亲社会行为？或：为什么要积极参与志愿者等社会公益活动？（重点掌握）

①青少年处于**走向社会**的关键时期，我们应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社

会，服务社会，养成亲社会行为。

②亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人与社会的接纳与认可。

③我们只有主动关心社会，积极融入社会，奉献社会，才能实现自己的人生价值。

4.怎样养成亲社会行为？（重点掌握）

①以热心公益的先进人物为榜样，树立积极的生活态度，关注、了解、服务社会，养成亲社会行为。

②积极参与人际交往和社会实践，在良好的社会大环境中学习模仿，并形成良好的亲社会行为。

③积极投身社会实践，在观察、参与的社会实践过程中提高社会责任感，习得亲社会行为。

④在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

5.为什么要参与社会、融入社会？

①参与社会的过程，既是体验社会生活的过程，也是在实践中发展和成就自己的过程。

②我们只有主动关心社会，积极融入社会，奉献社会，才能实现自己的人生价值。

第二课　网络生活新空间

第一框　网络改变世界

一、基础问题：

1.网络如何丰富我们的日常生活？（重点掌握）

①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

②互联网打破了传统人际交往的**时空限制**，促进了**人际交往**。

③网络让我们的生活变得更加**便利**和**丰富多彩**。

2.网络如何推动社会进步？（重点掌握）

①网络为**经济发展**注入新的活力。

②网络**促进民主政治**的进步。

③网络为**文化传播**和**科技创新**搭建新平台。

3.网络生活中我们需要警惕哪些陷阱？（重点掌握）

①网络信息**良莠不齐**。网络上充斥着一些**虚假的**、**不良**的信息。

②**沉迷**于网络，影响**学习**、**工作**和**生活**。

③**个人隐私**容易被侵犯。

④**网络交往**存在风险。

4.如何认识网络的利与弊？或：怎样理解网络是一把双刃剑？

网络是把双刃剑，有利也有弊。

⑴**利**：①网络丰富我们的**日常生活**；②网络推动**社会进步**。

⑵**弊**：①网络信息**良莠不齐**；②沉迷网络，影响**学习**、**工作**和**生活**；③**个人隐私**容易被侵犯；④网络交往存在**风险**。

第二框　合理利用网络

1.怎样理性参与网络生活？（重点掌握）

①我们要提高**媒介**素养，积极利用互联网**获取新知**、**促进沟通**、**完善自我**。

②我们要学会“**信息节食**”，注意浏览、寻找与**学习**、**工作**有关的信息，不沉溺于**网络**。

③我们要学会**辨析**网络信息，让谣言止于**智者**，自觉抵制暴力、色情、恐怖等**不良**信息。

④自觉遵守**道德**和**法律**，做**负责任**的网络参与者。

2.网络生活的基本准则是什么？（重点掌握）

恪守**道德**、遵守**法律**，是网络生活的基本准则。

3.怎样传播网络正能量？（重点掌握）

①我们要充分利用网络平台为**社会发展**建言献策。

②我们要在网上传播**正能量**。

4.怎样合理利用网络？（重点掌握）

①提高**媒介**素养，学会“**信息节食**”，辨析**网络信息**，自觉遵守**道德**和**法律**，**理性**参与网络生活。

②充分利用网络平台为**社会发展**建言献策，传播网络**正能量**。

③提高警惕，增强**防范意识**和**自我保护**意识，不轻信网络信息，不轻易在网络上透露自己的**个人信息**。

第三课　社会生活离不开规则

第一框　社会生活有秩序

1.什么是社会秩序？

社会秩序是社会生活的一种**有序化**状态。

2.社会秩序包括哪些内容？

包括**社会管理**秩序、**生产**秩序、**交通**秩序和**公共场所**秩序等。

3.为什么生活需要秩序？（重点掌握）

①社会**正常运行**需要秩序。有了良好的社会秩序，社会才能**正常运转**。

②社会秩序是**人民安居乐业**的保证。

4.什么是社会规则？

社会规则，是人们为了维护**有秩序**的社会环境，在逐渐达成**默契**与**共识**的基础上所形成的**共同生活**的**约定**。

5.生活中的规则有哪些？

道德、**纪律**、**法律**等。

6.为什么维护秩序要靠规则？（重点掌握）

①社会规则**维系**社会秩序。

②社会规则确定了社会生活的**条理**和**次序**，使人们**知所当行**、**各安其位**、**各尽其责**、**各得其所**。

③如果我们违反规则，就会受到**舆论**的谴责，甚至受到**相关部门**的处罚。

7.为什么社会规则需要人们自觉遵守？

①社会规则不会**自动**起作用，而需要人们**自觉遵守**。

②如果社会成员能了解规则、遵守规则，以**遵守规则**为荣，规则的**作用**就能得到充分发挥。

③如果人们不遵守规则，不以违反规则为耻，规则就会成为**一纸空文**、**形同虚设**。

第二框　人人遵守规则

1.如何正确认识自由和规则的关系？或：怎样理解“自由和规则不可分”？　（重点掌握）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/776224242111010213