

第一单元

第三课

第二框 学习科学思维的意义

A级 必备知识基础练

1.[2023·江苏无锡高二期中统考] 任何创新都不是凭空产生的。创新中的思维活动离不开从实践中总结出来的科学思维方法。这是因为学习科学思维，有利于我们(A)

- A.综合运用各种科学思维方法，提高我们的创新能力
- B.驾驭事物的本质和发展规律，做自然的主人
- C.更好地维护真理
- D.消除思维定势，提高思维效率

[解析] 材料中指出任何创新都不是凭空产生的，离不开从实践中总结出来的科学思维方法，材料强调科学思维与创新的关系，学习科学思维，有利于我们综合运用各种科学思维方法，提高我们的创新能力，A项说法正确；自然界有其固有的发展规律，规律是客观的，我们要尊重规律，按规律办事，人与自然应该和谐相处，B项说法错误；材料与维护真理无关，C项说法不符合题意；思维定势既有积极作用，也有消极作用，不可全面否定，D项说法错误。

2.[2023·江苏盐城高二期末] 中国共产党第二十次全国代表大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。党的二十大主题在一定意义上强调了科学思维

(C)

- A.产生于人类的实践活动
- B.源于人们在实践中对世界的追问和思考
- C.能指导人们把握新情况、解决新问题
- D.对全面推进中华民族伟大复兴具有决定作用

[解析] 材料强调的是科学思维对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的重要作用，并没有强调科学思维的来源，A、B不符合题意。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，表明科学思维能指导人们把握新情况、解决新问题，C符合题意。科学思维对全面推进中华民族伟大复兴具有重要的作用，但不是决定作用，D错误。

3.[2022·江苏镇江高三模拟] 1960年7月的一天，袁隆平在早稻田里发现一些鹤立鸡群的稻子。第二年，他把这些稻子的种子适时地种到试验田里，结果变异现象严重，原有的优势没有了。后来，他受孟德尔和摩尔根的遗传理论的启发，经过艰难的攻关，获得了杂交水稻研究的成功。上述材料说明(B)

①学习科学思维有利于我们把握事物的本质和发展规律 ②运用科学思维方法，要敢于突破规律的制约，创造新事物 ③运用科学思维方法，不需要经过实践，就能实现预期目标 ④学习科学思维有利于我们把握新情况，解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造

A.①②

B.①④

C.②③

D.③④

[解析] 学习科学思维，有利于我们把握事物的本质和发展规律，①说法正确；规律具有客观性，既不能被创造也不能被消灭，要尊重规律，按规律办事，“突破规律的制约”的说法错误，②说法错误；运用科学思维方法，需要经过实践，才能实现预期目标，③说法错误；学习科学思维，有利于我们把握新情况，解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，提高我们的创新能力，④说法正确。

4.[2023·江苏海安中学高二校考] 习近平总书记在政法大学考察时指出，青年时期是培养和训练科学思维方法和思维能力的关键时期，养成了历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维的习惯，终身受用。这表明(A)

A.学会运用科学思维方法，可以帮助我们正确认识事物

B.把握科学思维的精髓，就能提高学习和工作的效率

C.运用思维方法，可以帮助我们树立正确的世界观和人生观

D.有思维方法，就一定能成为有理想、有本领、有担当的时代新人

[解析] 学会运用科学思维方法，可以帮助我们正确认识事物，提高学习和工作的效率；可以帮助我们树立正确的世界观和人生观，成为有理想、有本领、有担当的时代新人，A项说法符合题意。把握科学思维的精髓，有利于提高学习和工作的效率，“就能提高学习和工作的效率”的说法太绝对，B项说法错误。思维方法有科学与非科学之分，应是学会运用科学思维方法，可以帮助我们树立正确的世界观和人生观，成为有理想、有本领、有担当的时代新人，C、D两项说法错误。

5.[2022·江苏淮安高二校考阶段练习] 生态文明建设是关系中华民族永续发展的千年大计，也是一项复杂庞大的系统工程。推动生态文明建设不断迈上新台阶，离不开科学思维的有力支撑。以下说法错误的是(D)

A.学习科学思维，有利于我们统揽全局，认识我国生态环境问题的严峻性以及生态文明建设的重要性

B.学习科学思维，有利于我们承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，牢固树立绿水青山就是金山银山的理念

C.学习科学思维，有利于指导人们因时制宜，在保护好生态的前提下，把生态效益转化为社会效益

D.学习科学思维，有利于我们把生态环境风险纳入常态化管理，系统构建风险防范体系，彻底防范生态环境风险

[解析] 科学思维能正确地反映客观事物及其规律以及正确应用逻辑规则进行推理活动并能够达到正确认识结果。学习科学思维，有利于我们统揽全局，认识我国生态环境问题的严峻性以及生态文明建设的重要性，A项说法正确。学习科学思维，有利于我们承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，牢固树立绿水青山就是金山银山的理念，B项说法正确；科学思维泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维，是能够达到正确认识结果的思维。学习科学思维，有利于指导人们因时制宜，在保护好生态的前提下，把生态效益转化为社会效益，C项说法正确；“彻底”说法过于绝对，D项说法错误。

6.[2022·江苏泰州高二统测] “十四五”规划编制具有新的时代要求和历史使命，是一项具有长期性、前瞻性和战略性的工作，只有坚持人民至上，从全局高度来审视，科学布局、统筹谋划、系统推进，才能推动地方特色发展、高质量发展。从科学思维的角度看，这一要求告诉我们(C)

①只要学习逻辑知识，就能担当起维护真理的责任 ②全面、动态地把握客观事物，正确把握历史方位 ③学习科学思维，认清社会发展规律和阶段性特征 ④正确的思想、成功的实践是由科学思维决定的

A.①②

B.①④

C.②③

D.③④

[解析] 违背逻辑要求的思维不是科学思维，但选项中的“只要……就能……”说法太绝对，①说法错误。“十四五”规划编制要从全局高度来审视，科学布局、统筹谋划、系统推进，实现地方特色发展、高质量发展。从科学思维的角度看，这一要求体现了要全面、动态地把握客观事物，正确把握历史方位，也说明了要学习科学思维，认清社会发展规律和阶段性特征，②③说法符合题意；正确的思想、成功的实践受科学思维影响，但不是由它决定的，④说法错误。

B级 能力素养提升练

7.[2023·江苏无锡高二期末] 我国载人航天领域频传好消息。在此氛围下，湖北恩施市芭蕉侗族乡黄连溪小学组织学生们开展自制航天火箭模型等活动，通过基础科学知识的讲解为孩子们把握科学思维精髓播下希望的种子。这体现了培养科学思维(A)

- A.有利于不断提升孩子们的创新能力
- B.就能让孩子们顺利发射自制航天火箭模型
- C.有利于帮助孩子们认清社会发展规律
- D.能让孩子们正确预见火箭模型的运行轨迹

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/776230014120010230>