诚信教育主题活动总结

然而近些年来，大学生诚信缺失的现象越来越突出，从宿舍失窃到拖欠贷款，从论文抄袭到学术失范，从考试作弊到窜改成绩凡此种种，不一而足。针对这些现象，配合学校的“吐诚信之言，践诚信之行”东华大学“诚信周”主题教育活动，我们旅游系举办了一系列的诚信教育活动，希望通过这些活动让诚信观念深入学生的心中，共同建设诚信校园，成就我们的诚信人生。

一、开展诚信教育的活动内容：

1、律己求诚教育。教育学生从基本行为做起，从身边小事做起，严于律己，在日常生活中做到言行一致、诚实守信。

二、活动形式

1、集中教育。结合《潍坊科技职业学院关于开展大学生诚信教育活动的意见》和《潍坊科技职业学院大学生诚信评估指标体系》，通过主题班会、专题报告会、参观展览等形式集中进行，做到学习与讲评结合。

2、以学生为主体，通过小组讨论、座谈会、演讲比赛、知识竞赛、征文比赛等活动丰富教育形式，不断提高同学们遵规守纪的自觉性和主动性。

3、利用宣传栏、板报、报刊、电视台、网络等舆论阵地，加强宣传，巩固教育成果。

5、以专题讲座、主题班会等方式，增强同学们的法律意识。

三、取得的主要成绩：

（1）、学生的诚信意识和能力有明显提高。

增强了学生的道德意识，树立正确的道德观。学生懂得了诚实守信是中华民族的传统美德，一个人只有诚实守信才能得到别人的信任和尊敬。学生懂得了诚信要从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做到“言必信，行必果”，成为一个新世纪讲文明守公德的好学生。

（2）、学生的评价意识和能力明显增强，诚信的价值观树立。

（3）、透诚信教育的课堂教学模式初步形成。

诚信教育不可孤立地来看待和操作，应该在平时的教育教学中都有体现。经过对诚信教育课堂教学模式的探究，初步有了收获，能做到利用课堂教学渗透诚信教育。

（4）、教师对诚信问题的处理能力及教育水平均有了一个较大的提高。

在课题研究过程中发现，教师有了自己的主导思想，照搬教材、按部就班的少了，随之而来的是对教学的创造性运用。能结合学生实际，进行有效的改编或重组。有了教学模式的支撑，教师设计教学有了主心骨。

总的来说，本次活动从准备组织，到最后的开展，由于我们之前都有认真分析考虑，因而取得了相对比较满意的成绩。活动不仅能够从理论、资料上向同学们宣传“文明诚信”的重要性、必要性、迫切性，而且能够注意理论结合实际，从身边的人物，从身边的事情出发，加强了理论的说服力，并且认真结合同学们的年龄特点和实际，运用理论，开展活动，使得“文明诚信”真正的深入到每个同学的心中，真正达到了宣传的作用，圆满完成活动的任务，收到了良好的教育效果。

诚信教育主题活动总结（二）

按照公司晋电三【____】____文件关于开展“人人讲诚信”主题教育活动的要求和部署，我工程处领导高度重视该项活动，组织全体员工认真学习和深刻领会会议与文件精神，全面部署各项工作，要求把“人人讲诚信”主题教育活动融入工程处正在开展的各项工作中。

一、成立工程处“人人讲诚信”主题教育活动领导小组。

组长：

成员：

二、活动具体安排：

三、开展诚信教育的基本内容

（1）责任意识教育。古人云：“人无忠信，不可立于世”，有一种品德，她不仅是我们立身的基础，而且也是任何一个组织战斗力的保证，那就是责任。责任是一个人立足社会的基础，也是一个人应有的基本道德品质。对于一名普通工人来说，责任更多的是体现在日常的工作和生活之中。通过开展责任意识教育实践养成诚信的内在品质。

（3）通过真诚待人和乐于助人的教育提高服务意识。开展真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

（4）积极开展安康杯、安全月活动提高安全生产意识。通过开展“安康杯”竞赛和安全月活动，把党和国家的安全生产方针和安全生

产责任制落实到了班组，规范了职工的安全工作行为，较好地消除了施工现场的安全隐患和职业危害，遏制了和减少了各类事故的发生，建立了良好的安全生产秩序，我工程处班组达标率为100%。在今后的工作中，我们将继续坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，从讲政治高度出发加强安全生产管理各项工作，全面推进我工程处安全生产持续、稳定向前发展。

四、诚信教育的主要形式

工程处把诚信教育贯穿在各类日常工作中，把思想品德教育作为诚信教育的主阵地，同时，工程处根据教育要求和每一名员工实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

（1）结合站班会、班组会活动，一是要求各施工现场负责人在全体职工会议上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的讲话。二是各施工班组发动和引导全体员工投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

（3）根据每个职工的具体表现建立“诚信档案”。作为评定职工品德等第的重要依据。

总之，树立诚信意识要从每个人做起。一个企业的员工如果缺少诚信，就会影响企业的形象，降低企业的竞争力。诚信说到底已经不是个人的事情了，我们不仅要“诚于心”，还要“诚于公司”。对企业的诚信，表现在忠于职守、爱岗敬业，不做有损公司利益的事情。员工自身的诚信以及对企业的诚信，才能铸就企业对职工的诚信。想想我们的同事不辞辛劳加班加点，准时完成业公司给的一个个生产任务，这些都是诚信的最真实和生动的体现。

诚信教育主题活动总结（三）

为发扬中华民族诚实守信的优良传统，使学生从小养成诚实守信的良好习惯，结合学校实际，本周我校重点对学生进行了以“诚信”为专题的德育教育活动。现在将这项活动进行如下总结：

一、重视宣传，提高认识

周一，晨会时讲话发出呼唤“诚信”的倡议书，向全校师进行倡议：“做诚信人，说诚信话，办诚信事”。要求学生在学习中要不懂就问，平时不抄作业，考试不做弊。

2、加强与家长的沟通

向家长传达了学校即将开展的“诚信”系列教育活动，听取家长对“诚信”活动的意见和建议。

3、设计调查问卷

问卷内容涉及对诚信的认识，在生活、学习、工作和人际交往中的诚信观念，对学生进行诚信教育。

二、内容丰富，形式多样

2、组织各班召开了“呼唤诚信”的主题班会，利用班会读诚信材料，组织有关诚信的讨论。例如：我们身边有哪些不诚信的观念？不诚信给个人，校园造成什么影响？有什么危害？等等。

3、诚信活动，由各班级选送优秀作品，学校组织评比，评选出优秀作品，装订成册。

4、诚信教育活动与学风，考风建设相结合，加强了考风考纪教育，倡导诚信学习，作业不抄袭，考试不作弊。对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信，对老师诚信，对学校诚信。

三、诚信教育活动效果

通过各项活动学生懂得了诚实守信是中华民族的传统美德，一个人只有诚实守信，才能赢得别人的信任和尊敬。学生懂得了诚信要从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，提高自己的道德修养做到“言必信，行必果”，诚信的价值观初步形成。

诚信教育主题活动总结（四）

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信,不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！

一、取得的成绩

1、活动中由于小品的独特吸引力，大家都全身心投入，积极进行活动，在活动中增强团结意识与集体意识，气氛非常活跃。

2、各班干合理分工，分头行动，积极配合，相互协调准备。

3、活动板报制作新颖，凸显主题。

二、活动中的不足

1、活动形式还不够规范。由于时间的原因筹备工作不够充分，活动未能规范化。

2、主持人准备不够充分。

3、活动具有局限性，形式过于简单。

三、活动总结

通过今天的诚信教育主题活动，希望大家能更对诚信有更多的了解。在当今社会中，不仅成人需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的

学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的。

而且，在班委的督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。经过这次班会后，同学们应该为自己树立起诚信的准则，也更好的做到以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。本次活动已经结束，但并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让团结诚信的种子在所有同学心中生根、发芽、开花、结果。

诚信教育主题活动总结（五）

教育部在进一步加强学生诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园。

同时，提出了三个“充分认识”的要求，即，充分认识加强学生诚信教育、建设诚信社会对实现全面建设小康社会宏伟目标和完善社会主义市场经济体制的重要性;充分认识诚实守信的品德是立身之本、做人之道，贯穿于教育的全过程;充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就土木系开展诚信教育活动总结如下：

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去学生的信任。

通过开展诚信教育活动，同学们意识到作人之本在于诚信，活动效果显著。

诚信教育主题活动总结（六）

诚信，就是要诚实守信，这既是中华民族得传统美德，也是建设现代化新型社会得基石。在现代社会，诚信的缺失困扰着世界，诚信的呼唤遍及社会生活每一个角落。中学生的不诚信现象也时有发生，如考试作弊、欺骗家长和老师、抄袭作业等。这些不诚实现象影响极坏。它不仅败坏了学校的校风，妨碍了正常的教学管理和教学秩序的形成，而且扭曲了一部分学生的心灵，引发了道德上的堕落或变质。因此，为弘扬诚实、守信这一中华民族得传统美德，培养学生“诚信”得优良品质，培养学生从自我做起，从现在做起，从身边得每一件小事做起得习惯，我校在学生中开展了以诚实信用为主题的思想道德教育活动，具体内容如下：

一、开展宣传，营造氛围

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过“诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

二、丰富活动内容，让活动折射诚信

一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

三、评选“中学生诚信”教育活动文明班级

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全学校同学向他们学习。

活动结束，并不代表诚信教育就在此划上句号，我们要求师生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

诚信教育主题活动总结（七）

诚信是中华民族的优良传统，是为人之本，是建立相互信任关系的道德凭借，是衡量一个人品德修养状况和人格高下的重要标准，也是一名优秀中学生不可或缺的基本素质。我校在当今中学生中间开展诚信教育活动，是当前开展学生德育教育工作的一项重要任务。为培养提高广大中学生的诚信意识，帮助学生树立良好的诚信形象，我校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建设服务。我们通过诚信教育，帮助中学生明确了诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与中学生成才的关系，使中学生懂得讲诚信是一切

引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，唤醒学生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人，诚信处事，诚信学习，诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德、高素质的优秀人才。

一、诚信教育活动内容

1、诚信宣誓

每学期第一次升旗仪式上，组织学生进行诚信宣誓，意在通过这种形式鼓动起学生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。（诚信宣誓誓词：我们是二十一世纪的中学生，肩负着建设社会主义理想社会的使命，我们一定继承中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的道德风尚，诚实当先、信誉为本。言必信、行必果，作到知行合一。讲真实，不虚假；遵法纪，不违规；讲公德，不私欲；讲诚信，不忘义）。

2、诚信行为考核

诚信行为考核，是对学生诚信庄重承诺的检验。各年级、各班及时做好平日学生诚信行为的情况记录，同时进行学生综合素质评价，学生自评、小组互评相结合，每学期分别按照各项量化考核进行整体评价，作为反馈家长、评优评先的依据。

二、诚信教育活动形式

1、利用校会宣传“诚信”，营造氛围，进行诚信教育活动。

2、各班级安排本班诚信教育活动。组织诚信宣誓、通过各种形式组织诚信教育活动，及时追踪报道活动中出现的好人好事，做好正面宣传，认真开展综合素质评价。

、利用黑板报、电子屏大力宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，形成“人人知诚信”的良好氛围，为“人人讲诚信”打下舆论基础。

4、各班每学期组织好一次“我们与诚信同行”或“诚信伴我成长”等为内容的主题班会。

5、出一期以“做诚实学生，创诚信校园”为主题的黑板报。

7、学校做好考试诚信系列教育，形成长效机制。

8、建立家校沟通机制，利用互动平台与家长及时沟通，教育学生校内校外表现的一致性，形成处处讲诚信，时时讲诚信的教育氛围。

诚信教育主题活动总结（八）

一、立足德育

细化《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》。开展以“我是小学生，文明记心中;我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”活动。具体内容包括：

（1）通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

（2）以江门市创建文明城市为契机，教育学生：文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/776235121233010225