

安全教案

班 级：_____
班 主 任：_____

年 秋 期

1、防溺水安全教育教案

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识, 培养有关防力。

教学过程：

一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季, 天气渐渐变得很热了, 你们热了怎么办? 可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

同学们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？ 我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

- （1）教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。
- （2）教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下河游泳。

(3) 我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、看视频

几名学生在讲河边洗澡，有 3 名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

2. 交通安全教案

教学目标

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

3、教育学生要从小服从交警的指挥，注意交通安全。

教学重点

1、通过学生的自我实践，让他们知道一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、让学生熟知自己要遵守的有关交通法规。

教学时间

1课时

【活动过程】

一、导入课题，明确活动容

1、同学们，我们常常看到这样一句话：“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”那么，你是怎样理解这句话的呢？

2、学生根据自己的理解各抒己见。

3、小结：是啊！这说的是我们每一个人出门时，时刻不能忘了要遵守交通规则，注意交通安全。这样，我们的生活才能平安、愉快。

二、交流，介绍搜集到的交通标志。

1、出门在外，为了保障人身安全，保证道路的畅通，我们除了要服从交警的指挥，还要遵从永不下岗的“交警”的规定。

2、同学们，永不下岗的“交警”指什么？

（各种交通信号、交通标志和交通标线。）

3、十字路口的红绿灯就是交通信号，它指示车辆什么时候可以通行，可以转弯；什么时候不可以通行，不可以转弯。

4、除了交通信号，还有100多种交通标志和交通标线。你们搜集到哪些交通标志，交通标线呢？展示出来给大家看看，介绍一下它的意思。并说说它是属于警告标志，禁令标志，指示标志，还是指路标志？5、同学们，你们在小队活动观察时，发现哪些地方有怎样的交通信号、标志、标线呢？在这些地方，为什么要用这些信号规定人们怎样做呢？不按这样的规定做会产生怎样的不良后果？

6、学生交流。

例：①在各个十字路口，有红绿灯信号。

②在各个学校门口，有禁止鸣笛的标志和减速标志。

③在从梅园去马山的路上，有前方连续转弯的标志，提醒司机引起注意。

④在繁华的商业街上，比如路，人民路上，有多条人行横道线。

⑤在各个大商场、影院等的门口，会有停车标志。

7、如果人们不按这样的规定做，会产生怎样的不良后果呢？小组交流汇报。

三、讨论，小学生该遵守的交通规则。

1、交通安全是人人要注意的。我们小学生年龄小，如果上街不遵守交通规则，遇到了紧急情况更会不知所措，所以，为了自身的安全，

中国教育总网教案频道我们一定要切记安全第一，规则第一。

2、那么，你想到了，或向交警叔叔请教到了，我们小学生主要要遵守哪些交通规则呢？

3、学生讨论，交流，后小结。

4、我们小学生主要要遵守以下交通规则：

①不闯红灯。

②不在马路上奔跑，打闹。

③走路要走人行道，过马路要走人行横道线。

④不满 12 周岁的儿童不骑自行车上街。

⑤乘坐摩托车要戴好安全帽。

1、很多同学都编了遵守交通规则的儿歌，来朗诵给同学们听听，好吗？

2、学生朗读自己编的儿歌。老师相机板书一首典型儿歌。

3、小结：同学们都非常有水平，编的儿歌文通句顺，朗朗上口。这些交通规则，一定也牢记心中了。

四、服从交警的指挥，尊重交警的劳动。

不管是在刺骨的寒风中，还是在炎炎的烈日下，交警叔叔都坚守岗位维持交通秩序，保障车辆，行人的安全，畅通。他们的工作是多么辛苦啊。中国教育总网教案频道所以，我们一定要尊重他们的辛勤劳动，服从交警的指挥。除此之外，我们还可以做些什么，来表达我们对交警叔叔的尊敬呢？

1、学生讨论，交流。

2、①假日，星期天做小小交通协管员，帮助交警叔叔维持交通。

②慰问交警叔叔，如夏天给他们送水等。

③宣传交通知识，让人们都来遵守交通规则。

④学习交警叔叔不怕困难的精神，刻苦学习，长大也为社会作贡献。

五、活动延续。

为了巩固我们今天的活动成果，请同学们在课后自由组合，发挥各自的特长，以今天活动课上获取的知识为主要容，出一安全小报。……

六、活动总结

今天的社会活动课，同学们交流了很多交通安全方面的知识。说明大家在课外都善于观察，勤于动脑，勇于实践，所以掌握到了许多书面上没有的知识。这些知识对我们的生活实践是非常有帮助的。今后，我们还要坚持这样做，让我们的生活更轻松，更愉快。

教学反思：本节课是培养学生的观察能力，知道一些安全小常识，掌握一些避免伤害的方法。这里需要不断的调动学生的积极性，激发他们的探究欲望。所以必须不断的创设一些他们喜爱的情境。学生会根据不同情况去分析，这不仅起到了示作用，而且增加学生的主动思维和创造性思维，调动了学生的能动性。

3. 防恶劣天气安全教案

一、恶劣天气应注意以下几点

1. 大风、雷雨、冰雹等恶劣天气中，应尽量减少外出。如必须外出行走时，应仔细地观察地形、谨慎行路，以免踩到电线。应避免在电线杆、铁塔等电力设施附近走动，遇到垂落的电线也应绕行。
2. 外出行走时不要赤脚。
3. 在室，如遇雷雨大风天气，应及时将正在运转的家用电器关闭，并拔出插头；不要赤手赤脚去修理家中带电的线路或设备；如果不慎家中浸水，应立即切断电源，以防止正在使用的家用电器因进水、绝缘损坏而发生事故。
4. 雨天在外行走时，要注意观察，不要与路灯杆、信号灯杆及落地广告牌的金属部分接触，有积水的地方应绕行。
5. 发现配电盘、厢式变电站等电力设施被水淹没后，在自己与其他人员不靠近的同时，要及时通知供电部门进行处理。

被雷击后可以采取如下办法急救：

1. 伤者就地平卧，松解衣扣、腰带等。
2. 立即口对口呼吸和胸外心脏挤压，坚持到病人醒为止。
3. 手导引或针刺人中、十宣、涌泉、命门等穴。
4. 送医院急救。

二、遇到雷鸣闪电应注意以下几点

1. 如有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议不要冒险外出。不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打。
2. 如在野外，应立即寻找蔽护所，以装有避雷针的、钢架的或钢

盘混凝土建筑物，作为避雷场所，具有完整金属车厢的车辆也可以利用。

3. 没有掩蔽所时，千万不要靠近空旷地带或山顶上的孤树，这里最易受到雷击。不要呆在开阔的水域和小船上；尽量避开高树林子的边缘，电线、旗杆的周围和干草堆、帐篷等无避雷设备的高大物体附近，不要靠近铁轨、长金属栏杆和其他庞大的金属物体，山顶、制高点等场所也不能停留。

4. 雷电期间，最好不要骑马、骑自行车和摩托车；不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分。

5. 如找不到合适的避雷场所时，应采用尽量降低重心和减少人体与地面的接触面积，可蹲下，双脚并拢，手放膝上，身向前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里，如能披上雨衣，防雷效果就更好。在野外的人群，无论是运动的还是静止的，都应拉开几米的距离，不要挤在一起，也可躲在较大的山洞里。

6. 注意当您头发竖起或皮肤发生颤动时，可能要发生雷击了，要立即倒在地上。受到雷击的人可能被烧伤或严重休克，但身上并不带电，可以安全救护。

7强. 雷鸣闪电时，一定不要使用手机！

三、个人防雷要注意以下几点

1. 应该留在室，并关好门窗；在室外工作的人应躲入建筑物。

2. 不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

-
3. 切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其他类似金属装置。
 4. 减少使用和手提。
 5. 切勿游泳或从事其他水上运动，不宜进行室外球类运动，离开水面以及其他空旷场地，寻找地方躲避。
 6. 切勿站立于山顶、楼顶上或其他接近导电性高的物体。
 7. 切勿处理开口容器盛载的易燃物品。
 8. 在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。
 9. 在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球拍、等扛在肩上。
 10. 不宜开摩托车、骑自行车。

4. 预防火灾安全教案

一、教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
2. 让学生掌握有关的防火知识。

二、教学重难点：让学生懂得如何防火和自救。

三、教学时间：一课时

四、 教学过程

（一）激趣导入

出示“港爆炸事件新闻”让学生讨论。

1. 课件展示各种火灾现场图片，学生欣赏后讨论：看了这些图片，你想说什么？有什么感受？

（1）着火了怎么办？

（2）怎么报火警？

（3）电器着火怎么灭火？

（4）怎么逃生？

小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识。

2. 人们的生活离不开火。俗话说：水火无情。如果对火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。因此消防安全十分重要，消防工作包括两个方面：一是火灾的预防；二是如何灭火。对此，同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

（二）讲授新课

发生火灾如何逃生？

1、开门之时，先用手背碰一下门把。如果门把烫手，或门隙有烟冒进来，切勿开门。用手背先碰是因金属门把传热比门框快，手背一感到热就会马上缩开。

2、若门把不烫手，则可打开一道缝以观察可否出去。用脚抵住门下方，防止热气流把门冲开。如门外起火，开门会鼓起阵风，助长火势，打开门窗则形同用扇扇火，应尽可能把全部门窗关上。

3、弯腰前行，浓烟从上往下扩散，在近地面0.9米左右，浓烟稀薄，呼吸较容易，视野也较清晰。

4、如果出口堵塞了，则要试着打开窗或走到阳台上，走出阳台时随手关好阳台门。

5、如果居住在楼上，而该楼层离地不太高，落点又不是硬地，可抓住窗沿悬身窗外伸直双臂以缩短与地面之间的距离。这样做虽然可能造成肢体的扭伤和骨折，但这毕竟是主动求生。在跳下前，先松开一只手，用这只手及双脚撑一撑离开墙面跳下。在确实无其他办法时，才可从高处下跳。

6、如果要破窗逃生，可用顺手抓到的东西（较硬之物）砸碎玻璃，把窗口碎玻璃片弄干净，然后顺窗口逃生。如无计可施则关上房门，打开窗户，大声呼救。如果在阳台求救，应先关好后面的门

7、如没有阳台，则一面等候援救，一面设法阻止火势蔓延。用湿布堵住门窗缝隙，以阻止浓烟和火焰进入房间，以免被活活烧死。

8、向木质家具及门窗泼水防止火势蔓延。邻室起火，不要开门，应

从窗户、阳台转移出去。如冒然开门，热气浓烟可乘虚而入，使人窒息。睡眠中突然发现起火，不要惊慌，应趴在地上匍匐前进，因靠近地面处会有残留的新鲜空气，不要大口喘气，呼吸要细小。

9、失火时，如携婴儿撤离，可用湿布蒙住婴儿的脸，用手挟着，快跑或爬行而出。

火灾三救三不

三救”

1、选择逃生通道自“救”

2、结绳下滑“自救”

3、向外界求“救”

“三不”

1、“不”乘普通电梯

2、“不”轻易跳楼

3、“不”贪恋财物

预防火灾应该注意什么？

预防火灾的措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：

1·不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师做玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

2·不吸烟。吸烟不仅危害身体健康，还容易诱发火灾，因此作为学生要严格遵守学生守则和学校的规章制度，坚决杜绝吸烟。

3·爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，居民楼、公

公共场所都设置了消防栓、灭火器、消防沙箱等消防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

在家中如何注意防火？

家庭中的火灾常由用火不慎和使用电器不当引起，同学们要注意：

1．使用火炉取暖，火炉的安置应与易燃的木质家具等保持安全距离，在农村，则要远离柴草。

2．烘烤衣物要有人看管，人不能长时间离开。

3．火炉旁不要存放易燃物品。

4．生火时，不要使用煤油、汽油等助燃物品，以防猛烈燃烧发生火灾。

5．掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。

6．使用家用电器要符合安全要求，不乱拆卸，以免造成安全性能下降，引发火灾。

7．使用发热的电器（如电熨斗）要小心，不可使其引燃易燃物品。

8．电器使用完毕或人离开时，要及时关闭电源，以防电器过热而发生火灾。

9．使用煤气器具要防止煤气泄露，使用完毕应关闭气源。

10．煤气罐应远离火源使用；要定期检查，确保煤气设施及用具

完好。

在学校如何注意防火？

在学校里也有防火安全问题，主要应当注意以下几点：

1· 不带火柴、打火机等火种进入校园，也不带汽油、爆竹等易燃易爆的物品进入校园。

2· 实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照操作要求去做，时刻小心谨慎，严防发生用火危险。

3· 采用火炉取暖的教室，要选派专人负责，管理好炉火。

4· 不随意焚烧废纸等。

5· 打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋处理或送往垃圾池，不要采取点火烧掉的办法。

外出活动如何注意防火？

外出活动时，所处的环境比较复杂，在防火方面要做到：

1· 要自觉遵守公共场所的防火安全规定。

2· 一般不要组织野炊活动，确实需要组织的，要选择安全的地点和时间，并在老师的指导下用火，用火完毕，应及时熄灭火种。

3· 不携带火柴、打火机等火种和易燃易爆品进入林区、草原、自然保护区、风景名胜区。

4· 自觉保护公共场所的消防设施、设备。

5· 自觉按照防火的要求去做，同时还要监督、劝阻他人可能造成火灾隐患的行为。

6·发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

游戏：编一编防火的拍手歌。

如：

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

5. 食品安全教育教案

教学目标

- 1、增强好好吃早餐、多喝水和良好的烹饪时好习惯的意识。
- 3、认识事物中毒，了解健康标志是什么，知道安全饮食的常识。
- 4、培养关注自己饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。

教学重难点

- 1、知道如何健康饮食，了解食品安全。
- 2、培养关注自己饮食健康的行为意识。

教学过程

一、谈话导入

- 1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人健康的？

（学生各抒己见）

2、是啊，过胖、过瘦、面色蜡黄……都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们一定要注意健康饮食。（板书课题：吃出你的健康来）学生齐读课题。那如何做到健康饮食呢？

二、好好吃早餐

1、同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待。下面请听一个故事。（故事大概容：一位小朋友每天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。）

- 2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？

早餐对我们有多重要呢？

三、饭前饭后多补水

身体缺水时，新代大大减慢。所以，人必须及时补充水分。要使人体储备足够的水分，你应该每天喝两升水。这包括喝白开水，或在早餐时喝牛奶、下午休息时喝橙汁、晚饭时喝汤等等。

为什么需要这么多的水呢？因为一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是通过排尿排出体外。另外一升水是通过汗和呼吸排出体外。

不过，即使你吃的是固体食物，你也有可能吸收了同样的水分。

比如，多吃水果、蔬菜、鱼、蛋和面包，也能补充一些水分。

四、有节制地吃点零食

零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食含有身体所需的各种营养素，因此，可以适当吃一点零食。平常我们各异的零食具有不同的功能：

五、认识食物中毒的危险

1、认识食物中毒特征。

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热，严重时危及生命，致死。

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

- (1)养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手。不良的个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。
- (2)选择新鲜和安全的食品。
- (3)食品在食用前要彻底清洁。
- (4)尽量不吃剩饭菜。
- (5)不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。
- (6)警惕误食有毒有害物质引起中毒。
- (7)不到卫生差的小摊贩处购买食物。
- (8)饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。
- (7)谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志（QS）

六、食品安全知识竞赛

大家按小组进行各轮比赛，男女各为一组。

选择题：

1、绿色食品指什么食品？（ C ）

A、蔬菜和水果

B、绿颜色的食品

C、安全无污染食品

D有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃？（A）

A、豆腐和菠菜

B、葡萄和苹果

C、面包和牛奶

D、馒头和豆浆

抢答题：

-
- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
 - 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
 - 3、方便面是不是可以作为主食？（不是）
 - 4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）
 - 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

辩论题:餐厅、饭店使用一次性筷子、塑料餐具利弊谈

小组讨论，并派一个代表说出你们的意见和结论。

答：利：卫生，不易传染各种疾病。

弊：塑料餐具不易处理，造成“白色污染”。一次性筷子浪费大量木材，长此以往，将会破坏森林，破坏生态环境。

结论：弊大于利、应停止使用。

七、总结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，只要从以上几个方面入手，认真学习食品卫生知识，掌握一些预防方法，提高自我卫生意识，就能最大限度减少食物中毒的风险度，预防食物中毒，保证我们同学们的健康。

6. 预防疾病教案

教学目标

1. 了解人类传染病和预防传染病的一般措施。理解传染病流行的三个环节。

2. 学习使用显微镜观察相应的病原体，提高显微镜的操作技能。

3. 介绍我国和本地区爱国卫生运动的开展，及其所取得的成就。

贯彻以预防为主、防重于治的精神，并注意培养学生的参与意识。 教学过程设计：

【引言】你知道在人类的疾病中，哪些有传染性、哪些没有传染性。

学生分组讨论，各组选一名代表发言，尽量举出所知道的传染病和非传染病。最后由教师归纳得出正确结论。

(一)传染病的概念

传染病是指由病原体(如病菌、病毒、寄生虫等引起)起的、能在人与人之间或人与动物之间传播的疾病。

传染病的突出特点就是具有传染性和流行性。可以用肺结核病的例子解释流行性的含义，并以此引入下一个题目。

(二)传染病流行的三个基本环节

1. 传染源

2. 传播途径

3. 易感人群

(三)预防传染病的一般措施

在传染病流行时，只要切断三个基本环节中的任何一个，其流行

便可终止。

1. 控制传染源：

许多传染病在发病以前就有传染性，而到了发病初期传染性最强，一般我们对传染病人如何护理？在学生讨论的基础上得出结论。对病人要尽量做到早发现、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。对于传染病人要倍加关怀，不可嫌弃，病人有好的心情有利于早日恢复健康。对患传染病的动物，定要及时处理，如患狂犬病的狗，即使它是个可爱的宠物但也不能留。

2. 切断传播途径：

有个肝炎病人，在饭店吃过饭后在他的碗下压了一个字条：“我是肝炎病人，请把用过的餐具消毒后再用”。很显然这是一个有社会责任感的人。他的目的就是要切断传播途径。其实饭前便后要洗手，消灭蚊蝇等，也是切断传播途径。讲究个人卫生，消灭媒介生物等，使病原体没有机会感染健康人。

3. 保护易感者：

进行预防接种，提高易感人群的抗病能力。此外，积极参加体育运动，增强体质在防病中也是很重要的。

小结：不同的传染病预防的方法也各不相同，主要是要找出它的薄弱环节，要因病制宜。

预防疾病教案-----了解传染病及其预防

西树窝子小学二年级 授课教师：海玲

一、教学目标：

1、让学生明确并树立“健康新概念”。

2、知道传染病的概念，区分常见的传染病与非传染病。

3、了解病原体的概念、病原体的类型。

二、重点、难点：

1 病原体的概念和种类。

2传染病的流行的三个基本环节和预防措施。

三、教学过程：

创设情景，导入新课

在上课前 1-2 分钟播放《健康歌》

师：刚才听到的这首《健康歌》送给我尊敬的领导和我可爱的学生，祝大家每天都过的健健康康，快快乐乐，说到健康全班朗读优美的导入课文，明确健康新概念。 1 “健康是一种身体上、心理上和社会适应方面的良好状态。”

“生老病死”是世界上所有生物都会面临的问题，我们人类虽然是高等生物，但也免不了会被疾病困扰，疾病给个人、家庭甚至社会都带来了负面的影响。为了更好地预防疾病、治疗疾病，使每个人更健康幸福地生活，就需要我们对人类疾病有充分的了解。提问：请你回想一下，自己从小到大都得过哪些病？根据自己的回忆填写下表，也可以将你得过的其他疾病名称及有关情况填写在表中。

疾病名称是否患过此病是否接种过疫苗

流行性感 冒 麻疹水痘肺结核 近视眼 结膜炎 贫血 龋齿蛔虫病

流行性乙型脑炎 非典 SARS

〔师生互动〕

学生根据自己的生活经历，逐一回忆、讨论，教师逐一小结。学生多了，各人生的病也不一样，有些疾病学生清楚一点，有些疾病学生还不太清楚，需要教师向他们仔细介绍。然后，让学生回答，“在上述疾病中哪，些病是传染的？哪些病是不传染的？哪些病可以通过接种疫苗来预防？为什么？”。

生：交流自己的调查结果。

传染病的预防措施，向学生讲述控制传染源要做到：早发现，早报告，早隔离，早治疗。

切断传播途径要做到：饭前、便后要洗手，做好个人卫生和环境卫生。

常开窗、通风好，空气爽、病菌跑。正确使用消毒液。

保护易感人群要做到：加强身体锻炼，充足休息，消除恐惧心理，以增强自身的抗病能力。积极参加计划免疫。

7. 反邪教安全教案

