幼儿园大班幼儿换牙教案 8 篇

幼儿园大班幼儿换牙教案篇 1

活动目标：

1、树立护牙意识，消除换牙带来的恐惧心理。

2、能清楚地表达自己的见解，学会健康护牙。

3、了解爱护牙齿小常识。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、体验游戏的快乐。

活动重难点：

了解换牙的卫生常识。

在换牙过程中学会健康护牙，并学习爱护牙齿小方法。

活动准备：

1、活动前了解本班幼儿换牙的情况 2、饼干每人一片，漱口水每人一杯 3、ppt 课件 4、音乐

活动过程：

一、导入音乐导入，吸引幼儿兴趣（伴随音乐上台开始活动）大家刚才在歌曲里都做了些什么？（提示：刷牙）你们的牙齿干净了吗?请张开嘴巴让大家看一看，你们也相互欣赏一下。小朋友，你们的牙齿都很漂亮，看起来也很健康。但是，有一个小朋友他就没那么幸运了。究竟是怎么回事呢，咱们一起去幼儿园看看，

这位叫牛牛的小朋友发生了什么事情。幼儿园有个孩子叫牛牛，有一天，他突然捂着嘴，哎呦，哎呦地叫着，这是怎么回事呢听了故事，你就知道了。

二、讨论故事内容，初步了解换牙的基本常识，将幼儿和老师的牙齿做比较，学习乳牙、恒牙的概念提问：牛牛的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？（引导幼儿发现是换牙）知道换牙是怎么回事吗？（引导幼儿讲述有关换牙的知识）出示 ppt 乳牙以及恒牙图片，看图讲解。

小结：我们每个人在吃妈妈奶的时候长出来的牙叫做乳牙，乳牙长得比较小，也不硬。当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，也就是你们这个年纪，乳牙就会脱落，换上新的牙齿叫做恒牙。恒牙比较大而且坚硬，对人的身体发育很重要。

1、以牛牛为例，结合自身实际，学习掌握换牙的卫生知识。

⑴互相观察换牙情况，消除换牙带来的恐惧心理。

提问：我们班里哪些小朋友开始换牙了？让大家看看好吗？（教师引导幼儿互相观察换牙情况，说一说换牙时的感受）⑵了解换牙时的卫生。

①不能用手晃动乳牙提问：当你发现自己的牙齿活动了，怎么办？

②不能用舌头舔换牙部位有的小朋友会用舌头去舔刚刚长出

来的牙齿，这样对吗？为什么（引导幼儿明白这样做会使新牙长得不整齐，不仅难看，而且会使上下牙齿不能咬合，吃东西的时候不能将食物嚼碎，影响消化）教师利用恒牙模型给幼儿示范，了解咬合的意思。

③克服恐惧，勇敢对待提问：发现牙齿活动了，不要恐惧，知道这是正常的现象，是长大了的表现。并且及时告知爸爸妈妈，加以观察。

④特殊情况下，让爸爸妈妈带领去看牙医。

提问：有些小朋友的乳牙还没有掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办呢？（让这种情况的幼儿说一说自己的感受，使幼儿知道应该让爸爸妈妈带着到医院请医生帮助拔掉乳牙，让恒牙正常的成长，还可以到医院检查新牙没有长出来的原因）2、游戏：护牙小卫士请 3 名幼儿扮演蛀牙，其他小朋友围成圆圈做口腔，蛀牙随着音乐在口腔内来回钻，音乐听时，牙齿放下栏杆，抓住蛀牙。被抓住的蛀牙要说出一种换牙时期注意事项，就可以变成健康的牙齿。在选一名幼儿做蛀牙，游戏反复进行。

活动延伸：

多种方法讨论牙齿的保护方法，做到爱护牙齿，健康成长提问：换牙时有那么多的注意事项来保护它们，那在平时我们怎么爱护我们的牙齿呢？

请幼儿讨论回答。

教师总结并展示图片，简单讲解爱护牙齿的小方法。

有的小朋友啊，在家里就是不喜欢刷牙，吃完饭也没有漱口的习惯，其实这样是非常不好的，牛牛就经常犯这样的错误。小朋友，我们能不能学牛牛呢？

真乖，那魏老师要奖励你们，请你们吃饼干好吗？请你们坐在自己的板凳上，老师会给你们发饼干，但是我们要等到所有小朋友有了之后一起吃，可以吗？

（教师发放饼干）吃完饼干，请小朋友去桌子上每人拿一杯漱口水，教师示范漱口，请幼儿观察漱口水的变化。（变浑浊，食物残渣存在）怎么才能消灭掉食物残渣呢？（刷牙、漱口）那谁在家里每天刷牙，你是怎么刷牙的教师总结刷牙方法：上牙从上往下刷，下牙从下往上刷，里面同样方法刷，咬合面横着刷，不能低于三分钟，刷刷干净讲卫生。

结束：跟音乐刷牙，结束离场。

学会了吗？老师每人发给你们一只牙刷，我们跟着去刷牙去吧。

（伴随音乐组织幼儿有序离场）附：牛牛换牙（故事）有个小朋友叫牛牛，是幼儿园大班的小朋友。一天中午，幼儿园吃搪醋排骨，可好吃了，小朋友吃的真高兴。这时，牛牛突然两只手捂

着嘴哎呦、哎呦地叫，这是怎么回事呢？原来牛牛有颗牙活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰到那颗牙，可疼了。

小朋友们的牙齿刷的课真干净啊，你们的牙齿现在又整齐又漂亮，可是有一个小朋友他就没有那么幸运了。这位小朋友叫牛牛，他到底出了什么事情呢，咱们一起去牛牛的幼儿园看以看吧，看有没有能帮助他的。

牛牛是大班的小朋友，今年五岁，有一天幼儿园吃糖醋排骨，牛牛最喜欢吃了，菜刚端上来，牛牛就迫不及待的吃了起来，可是刚吃一口，就听见牛牛矮油矮油的大叫起来，原来牛牛有颗牙活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰到那颗牙，可疼了。

小朋友，牛牛的牙齿怎么了，牛牛平时刷牙了，也不怎么吃糖果，为什么会掉下来呢。

你们能帮他回答这个问题吗？

原来牛牛五岁了，到了该换牙的年龄了。

提问：咱们班的小朋友有没有换牙的呢，换牙的时候是什么感觉？

（疼，不舒服）教师：那你们喜欢换牙吗？

不喜欢可是老师告诉你们，换牙是一件非常好的事情。

因为小朋友现在的牙齿是在吃妈妈奶的时候长出来的，叫做

乳牙，乳牙小小的，虽然看起来你的牙齿和爸爸妈妈的很像，但其实，我们来比一下个头，看看老师的和你们的牙哪个更大一些。

老师对，乳牙小小的，也不是很硬，那老师问你，你们平时吃肉，有没有咬不动的时候？

有，（对，因为你们的乳牙还没有那么的厉害）没有（那说明你的肉非常对你的胃口，你特别的喜欢吃）其实，我们的小乳牙感觉到了小朋友的需要，有的时候它不能满足小朋友对食物的更大需要，所以它就请来了它最好的朋友，比他个字高，身体强壮的牙齿来帮助小朋友，这个牙齿叫做恒牙。正如老师说的，乳牙的这个朋友恒牙，非常大，而且坚硬，能够吃更多种类的食物，能够更好的满足馋嘴的小朋友。

所以，现在你们在想想，请来恒牙帮忙，换掉乳牙，是好事情还是坏事情？

既然是好事情，我们就要来想一个问题了，在换牙的时候，是一颗乳牙掉下去，另一个恒牙才会长出来，在乳牙脱落恒牙长出的期间，我们应该怎么保护它们呢。

（请小朋友自由发挥）我们的主人公牛牛是这样做的。

幼儿园大班幼儿换牙教案篇 2

设计意图：

升大班了，孩子的牙齿也慢慢的脱落。正常情况下儿童从 6 岁

左右开始换牙，乳牙开始生理性脱落，替换乳牙的恒牙相继萌出。因此，注意教育孩子正确护牙，认真刷牙，有助于牙龄自洁，促进颌骨及颌面部的生长发育。

活动目标：

1．知道换牙是正常现象，感受换牙带来的体验。

2．了解换牙期的基本常识，懂得不舔牙、不晃牙正确的护牙方法。

活动准备：视频、家长资源、图画书课件、幼儿笑脸照片等

重难点分析：

重点：学会换牙期正确的护牙方法。

难点：感受换牙带来的体验。

活动过程：

一、情景再现、引出主题

1．指导语：孩子们请看大屏幕，咦？这个小朋友指着牙齿，他的牙齿怎么了，你们都猜对了，那今天我们就来聊一聊有关牙齿的问题。咱们先来看一段视频，看看视频里的小朋友牙齿怎么啦？

2．欣赏视频

提问：这个小朋友是怎么了？（牙齿松动、掉牙）牙齿松动了会怎样？从他大声的喊妈妈表情当中，你能感到他当时的心情是

怎样的？（害怕、紧张、担心）

二、经验交流、换牙经历

指导语：咱们小朋友有过牙齿松动、掉牙的情况吗？（有）你掉了几颗？（一颗）你还记得你掉牙的情景吗？你能给大 家讲一讲吗？（2 个幼儿讲述自己换牙时的经验）

提问：你掉牙的时候害怕了吗？你掉牙的时候遇到了什么情况？

过渡语：其实啊，我们每个人出生以后长出的第一副叫乳牙，乳牙小，而且不坚硬，当我们小朋友长到五六岁的时候，乳牙开始脱落，新牙长出来，这种现象叫换牙，换牙是一种正常现象，小朋友不用慌张不用害怕，换牙就说明小朋友又长大了。

三、医生出场、互动问答

1．指导语：今天老师有幸请到一位牙科医生，医生会帮助我们小朋友解决一些换牙的问题，我们分组讨论一下吧。

2．幼儿相互讨论。

3．指导语：你好，丁医生，你已经到了？好，孩子们让我们掌声欢迎丁医生。丁医生请坐，我们小朋友有许多换牙的问题想问问你，就请您给他们解答一下。好了孩子们，你们刚才讨论的问题，谁先来问。

4．幼儿和牙科医生互动交流。

指导语：那医生给我们解决了这么多问题，我们应该说什么呢?(谢谢）丁医生还要上班呢，那我们和丁医生说再见吧！

刚才丁医生给我们小朋友想了这么多好的办法，那现在老师要问问小朋友，你们都记住了吗？

（总结讨论的问题：1、为什么牙齿不整齐？2、为什么牙齿会是黑黑的呢？3、牙齿松动了应该怎么办？4、为什么 6 岁了还不掉牙？）

四、趣味故事，学以致用

指导语：老师还给小朋友带来一个有关换牙的故事。小朋友们仔细听哦！

提问：故事中的莎莎现在心情很不好，很着急，我们帮帮莎莎吧，告诉她牙齿松动了应该怎么办？

过渡语：莎莎听了小朋友说的话，不再担心了，也渐渐的露出了微笑。

五、展现笑容，美好祝愿

指导语:(为幼儿提前拍好照片)孩子们你们看，认识他们吗？他们是谁呀？他们都拥有一口洁白整齐的牙齿，看他们笑起来多美丽。我知道有些小朋友掉了牙都不好意思笑了，其实没有关系。掉牙是小朋友成长过程中难忘的经历，也是美好的回忆。小朋友们想不想将你们自信的笑容展现给老师？（想）那给大家一分钟

准备的时间，将自己的小椅子摆在后边。请所有的小朋友大大方方的走到中间，给大家展示你自信而灿烂的笑容。

幼儿园大班幼儿换牙教案篇 3

目标：

1、通过交流讨论，了解换牙的基本情况。知道保护牙齿的方法。

2、在活动中能运用分类统计的方法了解换牙的情况。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

过程：

一、欣赏图片，引起兴趣提问：这些小朋友都有什么样的共同特点?

小结：对了，他们的牙齿都掉了，都在换牙。

二、小组交流，换牙调查表，分类统计提问：我们进行一次牙齿大调查，给大家介绍一下小组的调查情况。

分组介绍，对全班幼儿的换牙情况进行统计。

小结:很多小朋友都换牙了,这是我们大班的一个特殊情况。

三、提问采访请换过牙的幼儿坐成一排，让没有换过牙的幼儿提问。

1.掉牙疼吗?会流血吗?

2.掉牙后吃东西方便吗?

3.新的牙齿长出来疼吗?

4.牙齿掉了吃东西方便吗?

提问：要长出健康、漂亮、整齐的牙齿，小朋友要注意些什么呢.

幼儿小结：

1、牙齿松动了不要用手去摇动，摇动了就会流血，而且会把细菌吃到嘴巴里，这样会生病。

2、新牙长出来了，旧牙还没有掉，就要马上告诉爸爸妈妈，带我们去医院，让医生把旧牙拔掉。

3、牙齿掉了，不能用舌头去舔，这样牙齿会长歪，不整齐。

4、如果牙齿流血了，就用冷开水漱漱口。

教师小结：换牙是正常的生理现象，每个人都会碰到，换牙代表我们长大了，是非常自豪的事情，轮到自己换牙不要害怕，我们要勇敢的面对。

四、保护牙齿养成良好的卫生习惯早晚刷牙，饭后用温水漱口，多吃新鲜的水果和蔬菜，定期检查牙齿，平时少吃糖，特别是睡觉前不吃糖都是保护牙齿的好办法。

活动反思：

本次活动适合本班幼儿的生活实际，活动中通过师生互动，

让幼儿大胆、清楚的说出自己的见解，从而提高幼儿的语言表达能力，幼儿经过本次活动都了解了一些换牙知识，有个别幼儿的乳牙活动了，他可以站起来对老师说，老师我换牙时不会哭的，我要好好保护牙齿。

幼儿园大班幼儿换牙教案篇 4

活动目标：

知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

初步了解牙齿的小常识。

活动准备：

活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

乳牙图片、恒牙模型;汉字：换牙、乳牙、恒牙;记号笔、手工纸每人一份。

事先与卫生老师联系好。

活动过程：

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

贝贝的牙齿怎么了?好好的牙齿怎么会掉下来呢?谁来说说换牙是怎么回事?

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

（一）请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉?谁想问问他们?

（二）提问：

1.如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来?为什么?

2.有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗?为什么?

3．有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办?

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了，还没有长出新牙，怎么办呢?

4．你们还有什么换牙的问题要问吗?

小结：原来我们在换牙时用不着害怕，对活动的牙齿不要用

手去摇，也不要用舌头舔刚长出的新牙，对换牙时出现的问题，可以请爸爸、妈妈帮忙，也可以到医院请医生帮忙。

三、绘画：如何保护新牙

（一）当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢?

(二)交流幼儿的护齿方法。

四、经验提升

（一）说说除了这些方法，还有其它保护牙齿的方法吗?

(二)请卫生老师小结。

平时换牙时，如果你还有什么问题，可以问问大家，也可以问问卫生老师。

附：小故事《贝贝换牙》

有个小朋友叫贝贝，是幼儿园大班的小朋友。一天中午，幼儿园吃糖醋排骨，可好吃了，小朋友吃得真高兴。这时，贝贝突然两只手捂着嘴“哎哟、哎哟”的叫，这是怎么回事呢?原来贝贝有颗牙活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰到那颗牙，可疼了。

幼儿园大班幼儿换牙教案篇 5

活动目标：

1.在讨论和交流中，了解一些换牙的常识和保护牙齿的方法。

2.知道换牙是正常现象，体会牙齿健康对身体的重要性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/770041301200010022